

24-5

ஓம் தத் சத்,
பரப் பிரஹ்மணே நம :

சார்த சதக ஸ்வேனாத்ர ரச மஞ்சரி.

(நூற் றைம்பது புகழ்ப் பா சுவைப் பூங் கொத்து.)

அகம் பிரஹ்மாஸ்மி.

அயம் ஆத்மா பிரஹ்மம்.



எளண்டரூ எசாநுஜேரூ

சத் த்வ மசி.

AC.NO:271

R65 Kov

யற்றியவர்:

ம், வேதாந்த மடம்,

காசிக: நந்த ராநாச்சார்ய ஸ்வாமிகள்

விலை ரூ. 1-50.

ரூ. 1-50

271

24-5

உ சிவ மயம்.

ஓம் தத் சத் பரப் பிரஹ்மணே நம:

திருப் பூ வணம், வேதாந்த மட ஸ்தாபகர்
ஸ்ரீ காகிகாநந்த ஞானாச்சார்ய ஸ்வாமிகள்
அவர்கள் இயற்றிய.

சார்த சதக ஸ்தோத்ர ரச மஞ்சரி.

(பஞ்ச சதக ஸ்தோத்ர ரச மஞ்சரி.)

அகம் பிரஹ்மாஸ்மி.

அயம் ஆத்மா பிரஹ்மம்

பிரஜ்ஞாநம் பிரஹ்மம்.



Acc. No: 271
P65 KOV

தத் த்வ மசி.

இதற்கு, சிதம்பரம், கோ. சித. மடம்,
ஸ்ரீ நீல கண்ட சுவாமிக ளவர்கள் மாணாக்கரும்,
குடியாத்தம், வேதாந்தத் தமிழ் வாசக சாலைப்
போதகாச்சாரியரும் ஆகிய,
ஸ்ரீ ஷண்முகாநந்த சுவாமிகள் அவர்கள்
இயற்றிய

பரிமள தீப பத உரை - விசேட உரை.

இவை இரண்டும்,

மதுரை, V. சுப்புராயலு நாயுடு பிரஸில்
பதிப்பிக்கப்பெற்றன.

காபிரைட்]

1959

[விலை ரூ. 1-50

பதி ணைந்து தோத்திரங்கள்.

1. தேவ கோட்டை - தண்டாயுத பாணி கவி 10
 2. பழநி - தண்டாயுத பாணி 11
 3. மதுரை - தண்டாயுத பாணி 10
 4. குன்றக் குடி - குமர வேள் 10
 5. திருச் செந்தூர் - குமர வேள் 10
 6. திருப் பூ வண நாதர் 10
 7. மதுரை - சொக்க லிங்கேசர் 10
 8. தில்லை - நட ராஜர் 10
 9. கோவில் ஊர் - கொற்ற வான் ஈசர் 10
 10. திருப் பூ வணம் - செளந்தரிய நாயகி 10
 11. மதுரை - மீநாகுடி அம்பிகை 10
 12. திரு அண்ணா மலை - உண்ணா முலை அம்மை 10
 13. சிக்கல் - உகந்த லிங்க ஞான தேசிகர் 10
 14. கோவில் ஊர் - முக்தி ராம லிங்க ஞான தேசிகர் 10
 15. திருக் களர் - வீர சேகர ஞான தேசிகர் 10
- ஆக தண்ட பாணி, சிவன், தேவி, ஆசாரியர் என்னும் நால் வகையாகத் தோத்திரம் 15க்குக் கவி 155.



ஸ்ரீ காகிகாந்த ஞானாச்சார்ய ஸ்வாமிகள்

உ
சிவமயம்.

பரி மள தீப உரை பாயிரம்.

ஷண்முகாந்த சுவாமிகள் இயற்றியது.

திருவள்ளர் மார்பத் துருவள்ளர் கோவும்
குருவள்ளர் தாமரை குலவுநல் தேவும்
இந்திரன் முதலாய் இமையவர் குழுவும்
கண்ணுதற் கரிசெங் கண்ணுதல் கடவுள்
திருஅருள் அதனால் குருவருள் நெறியே

5

கருவரு நெறியைக் கடந்தோன் முற்றத்
துறந்தோன் வேதத் தூநெறி கண்டோன்
தீம்தமிழ்க் கலையைத் தெளிவுற ஆய்ந்தோன்
பூவண மதனில் பொலிந்தினி துறைவோன்
ஞான சாரிய நற்றவக் குரிசில்

10

காகிகாந்தக் கனிதரும் உளத்தோன்
மொழிபெயர்த் தனவும் உஞற்றிய தூலும்
எண்ணிறத் தனவே இறைஅருள் பெற்றே
பத்திகொண் டருளிய பாயிரும் அவையில்
கோவிலூர் மேலிய கொற்றவான் ஈசனும்

15

பூவண நாதரும் பொருவில்நா யகியும்
ஆலவாய் அமரும் அட்கயல் கண்ணியும்
மூலமாம் சோம சுந்தரத் தண்ணிலும்
தில்லையில் ஆடிய திங்கள்ஆர் சடையனும்
இகந்த ஆசையை உகந்தலிங் கேசனும்

20

முத்திரா மேச முழுமுதற் பொருளும்
வீரசே காளும் விடன்மறைப் பொருளும்
செந்தூர் அதனில் திகழ்முரு கேசனும்
அண்ணா மலையில் உண்ணா முலையும்
குன்றக் குடிஅருட் கொற்றவ வலியவுறும்

25

கூடல் தேவை குலவுநல் பழநி
மாடக் கோயில் வளர்தண் டாயுதர்
ஆகிய பதினைத் தருளிறை யவர்க்குச்

சாத்திரப் பொருளால் சார்ந்தால் பதிகத்
தோத்திர ரசமஞ் சரியெனும் தொடையல்

30

பாரினில் பண்புறு பரிமள தீப
உரையால் கமழ உகந்தவப் பெரியோன்
எளியனை இப்பணி இயற்றுக் எனவே
கருவில் கண்ணிலி கையிலி ஒருவன்
முந்நீர் கடந்திட முற்படும் முறைபோல்

35

இயல்செயல் ஆகிய ஈரறி வின்றிய
எழையன் இவ்வுரை எழிற்குரு அருனால்
மழலையில் விருப்புடை மதியமர் பெற்றோர்
குழவியின் குதலையில் கூர்பொருள் நோக்கார்
உரைத்திடும் உரையால் உகந்திடல் ஒத்தே

40

முதுநூல் அறிந்த முத்தமிழ்ப் புலவோர்
உளமகிழ் வாரென உரைத்தனன் மன்றே

42

“நூல நின்புகழே மிக வேண்டுந்தன்
ஆல வாயின் உறையுமெம் மாதியே.”

திரு. நீ. ஷண்முகாந்தன், மதுரை.

செந்தூர், குன்றக் குடி, கூடல், தேவை, பழி ஆக ஐவர்.

உ

சிவமயம்.

ஸ்ரீலக்ஷ்மி காதிகாந்தந்த ஞானாசாரிய
சுவாரிகள் சரித்திரச் சுருக்கம்.

சுவாரிகள் ஊர் மடம், மகா-சோமசுந்தர ஐயா
கோவில் ஊர் மடம், மகா-சோமசுந்தர ஐயா
அவர்கள் இயற்றியது.

நிலை மண்டில ஆசிரியப் பா.

சீரார் திங்கள் தேங்கமழ் கடுக்கை
யோரார் கங்கை யெழில்பெறப் புணந்த
வண்ணமார் நீண்முடிச் A. கண்ணுதற் பெருமான்
றண்ணிலா நிறத்த சங்கப் பலகையில்
சந்தனப் பொதியத் தந்தனன் முதலாய்ச்

5

செந்தமிழ்ப் புலவர் சேரவீற் றிருந்து
கண்டென வினிகுந் தண்டமி ழாய்ந்த
தெண்டிரை வைகைத் திருவால் வாய்முதற்
சித்பரன் றிகழும் பொற்புமிக் குயர்ந்த
பற்பல தலஞ்சூழ் பாண்டிநன் னாட்டிற்

10

தேட்டுக் கடங்காச் செல்வ மிகுந்த
நாட்டுக் கோட்டை நல்வை சியர்நகர்
தொண்ணூற் றுறெனு மெண்ணிடைக் B. கிடந்து
விண்ணூர்க் கொக்கு மேன்மை சிறந்து
காவிரி நிகர்த்தி மீவிரி பொங்கர்

15

பூவிரி நந்தனம் யாவு நிறைந்து
நாமகள் கல்வியும் பூமகள் பொருளுங்
கோமக ளப்பிகை கொடுக்கு ஞானமும்
பாற்கடல் போலப் பரவி விளங்கி
நாற்கடல் வையத்து னானில மென்னுங்

20

கோடார் குறிஞ்சி நாடார் மருதங்
காடார் முல்லை சேடார் நெய்தலுண்
முல்லையு மருதமு மொய்த்த வளஞ்சேர்ந்
தெல்லையி லாதழ் செய்திப் புலியோர்.
இந்திர புரியோ டீ. வேக பிங்கல

25

மந்திரி புரமோ வழடுத்துதற் கரிதென
மாட்சிமை யோங்கி வானவர் விழைதரு
காட்சியு நிறைந்த காமர் பழம்பதி

N. B:— எண்கள் அடிக்களைக் குறிப்பன வாகும்.

எச்ச முடிபுகள்:— A. 3. கண்ணுதற் பெருமான் 4: சங்கப்
பலகையில் 6. வீற்றிருந்து 7. தமிழாய்ந்த 8. திரு வாலவாய் முதல்
10. பற்பல தலஞ் சூழ் பாண்டி நன் னாட்டில் என்க.

B. 13. கிடந்து 14. சிறந்து 16. நிறைந்து 19. விளங்கி
23. சேர்ந்து 24. எய்தி 27. ஒங்கி 28. நிறைந்த காமர் பழம் பதி
(ஆகிய) 30. தேவி கோட்டையில் என்க.

\$. ஏக பிங்கல மந்திரி = குபேரன்; இரு பெய ரொட்டுப் பண்புத்
தொகை.

தூவி யன்னம்வாழ் வாவி வாய்மரை
காவி பூத்திடுந் தேவி கோட்டையிற்

30

ஈவிலவ் வணிகர் தங்குலம் வணங்குஞ்
சேவிடைப் பொலிவோன் சேதிம மொன்பதுண்
மாற்றூர்க் கோவில் மணலூர் வகுப்பினற்
பேற்றினைப் பெற்ற பெரியண்ண நென்பார்
பண்டு புரிதவப் படனிது வென்றோ

35

§ கொண்டு வளர்த்த குமார சீலன்
மன்னும் இராம சாயி வள்ளலும்
அன்றார் மனையுமை யம்பிகை யம்மையுங்
கற்பக தருவுங் காமர் வல்லியும்
பொற்புற வீணை தது போலொருமித்து

40

வள்ளுவர் குறளில் வகுத்த நெறியே
யெள்ளா வுங்குறை வில்லா தொழுகிச்
சொல்லருந் துறவோர் நல்லருள் பெற்றே
யில்லற நடாத்தி யினிதுற வாழ்நான்
தக்கார் தகவில ரென்ப தவரவ

45

ரோச்ச மதனா லிசைத்திடற் கேற்பச்
சலஞ்சல மீன்ற தாளங்க ளென்ன
நலஞ்செறி புதல்வர் நால்வ ரோடொரு
பெண்மக வீன்று பெருமகிழ் வாதி
விண்மக லான்சரி போலவீ றுற்றார்

50

சைவ பூதி சாதநம் வேட்குமவ்
வைவர் பேரு மறைகுதுங் கேண்மின்
பண்பார் † பெரியணன் பழனி யப்பன்
நண்பார் காசி நல்ல சிதம்பரம்
சரத்த் தகைமாண் சார்ந்து நற்பதி

55

§. கொண்டு வளர்த்த குமாரன் = சுவீகார புத்திரன்.

c. 40. ஒருமித்து 42. ஒழுதி 43. பெற்று 44. நடாத்தி
யினி துற வாழ் நான் என்க.

† சுவாமிகளது தமையனார். முன்னே 34 வது அடியில் வந்
துள்ள பெரியண்ணன் என்பார் பிதா மகன் ஆவர்.

விரத மமைந்த விசாலாட்சி யாகும்
இன்னவர் தம்முள் விசாலாட்சி யென்னும்
பொன்மணம் புரிந்து புனிதவாழ் வேற்க
ஆண்டகை நால்வரு மன்றுதொட் டென்றங்
காண்டகு பிரம சாரங் கடைப்பிடித்

60

திருந்துவர் தனரே யிவருளு மூன்றும்
அருந்தவப் புதல்வர் பெருந்தற வினராய்க்
குருவரு ளாலங் குளிர்பிறை யணிசிவன்
நிருவரு ளாலங் சிறந்துவாழ் கின்றார்
ஐம்மகான் பெருமைகள் யாமறி யளவிற்

65

செம்மையாய் மொழிந்திச் செய்யுளை முடிக்குதும்
நற்கலி யாண்டுநா லாயிரத் தின்மேற்
சொற்கொள் நிகழுந் தொளாயிரத் தெண்பத்
தேழ்விய வருட மிரவிசித் திரையி
னேழ்மிசை யோரிரண் டெய்து தேதியின்

70

மங்கன வாரம் வந்த திரிதியை
தங்குவி சாகந் தநூலக்கி நஞ்சேர்
சிறந்த சுபதிந் திரைகட லுலகிற்
பிறந்து வளர்ந்த பெருந்தகை யாளன்
ஐந்திரு வயதினு ளருந்தமிழ் மொழியைச்
சின்னை யுள்ளுறத் திறமுறப் பயின்றோன்
நுண்மதி யாளன் நோக்கற் கெளியன்
றண்மதி போன்ற சாந்த வடிவன்
வாக்கு வல்லவன் வன்காத் திரத்தான்
ஆக்க கிறைந்தோன் ஆந் தாகரன்

75

மக்களை வணக்கும் வசிய ரேகை
தக்கநற் குருவாம் தன்மை ரேகை
சமைய கண்டந் ரேகை சதுர்மறைச்
சமைய தாபந் ரேகை சாற்றருந்
துறவு ரேகை சொற்கலை ரேகை

80

பிறவுஞ் சார்ந்த பீடுறங் கரத்தான்
முனிவரு மன்னரு முன்னுவ பொன்னால்
நனிமுடி வுறமெனு நமதுமுன் னோர்சொற்

85

D. கொண்டுமிக் கரும்பொருள் கொணரும் வண்ணம்
 பண்டுதொட் டுறுதம் பழங்குடி வழக்காய் 90
 இந்நாட் பர்மா வென்னுங் கடார
 நன்னாட் டெய்தி நன்கு வைகுநான்
 P. ஐரா வதிஞ் ழாங்குறு பெருவளம்
 O. ஐரா ணியைநிக ராய்வைய ராடவர்
 நடையுடை பாவனை நற்செயல் தெரிந்தும் 95
 எடையுடை வெள்ளிபொன் னினியிசு நவமணி
 † நாட்டுத் திரவியம் நகர்படு திரவியங்
 காட்டுத் திரவியங் கடல்படு திரவியம்
 மலைபடு திரவிய வாணிபத் துறையும்
 நிலைபெற வெல்லா நேர்மையா யுணர்ந்தே 100
 யெழின்மிகும் பர்மா இந்துஸ் தாநி
 மொழிகளுங் கற்ற மூதறி வாளன்
 ஒன்பதாண் டிருந்துபத் தொன்பதாம் வயதின்
 மின்புரை யுலக வாழ்வினில் வெறுப்பும்
 பரசிவ பக்தியும் பாங்கா E யுதிப்பத் 105
 தரயிக மீண்டுந் தாய்கா டணுகி
 யிருபதாம் வயதில் “எனையாள் வல்ல
 குருபிரா னெவரெங் குளர்” எனக் குறித்துச்
 சங்க சிதியுந் தாமரை சிதியும்
 மங்க ளங்கொள் சிந்தா மணியுங் 110
 காம தேனுவுங் கமழ்தரு வைந்தும்
 பூமி வந்து பொலிந்தவே F. பால
 எண்கொளா வளமு மெழிலும் பொருந்திக்
 கண்கொளாக் காட்சிசேர் காரைக் குடியின்

D. 89, கொண்டு 92, எய்தி 95, தெரிந்தும் 100 உணர்ந்தே
 102, கற்ற மூ தறிவாளன் என்க.

P. ஐராவதி = இரங்குடன் பிரதேசத்தில் ஒடிக்கொண்டிருக்கும் நதி.
 O. ஐராணி = இந்திராணி.

† நாட்டுத் திரவியம் முதல் ஐந்திலும் ஒவ்வொன்றிலும் ஐந்து
 உள்ளன. குடா மணி நிகண்டு முதலியவைகளிற் காண்க.

E. 105, உதிப்ப 106, அணுகி 108. குறித்து

F. 112. போல 113. பொருந்தி 114. சேர் காரைக் குடி என்க

மேற்றிசை வயலும் விரிமலர்ப் பொழிலும் 115
 நாற்றிசை G. சூழ்ந்து நறுந்தேன் ஆறும்
 மடுவா கியஞளிர் மதுபுட் கரணியும்
 நடுவா யமைந்து நானில முழுவதும்
 பெற்ற தரயாம் நெல்லையம் பிகையுங் 120
 கொற்ற வரண்மறைக் கொழுந்துங் குடிகொண்
 டருண்மழை பொழிந்தே யருள்விரும் படியரை
 யருள்மய மாக்குய ரருணக ராகிப்
 பூவுளா ரெவரும் புகழ்பதி யாய
 கோவிலூர் தனிவாழ் குருமூர்த் திகளாம் 125
 ஆதி யாண்டவ னாமுத்தி ராம
 சோதி லிங்க சொருபனுந் துறவிறை
 அருணா சலஞா நாகிரி யனுத்திருக்
 கருணா சிதியாஞ் சிதம்பர குரவனுஞ்
 சிங்கரங் கொண் டாளிர் திருமடஞ் சேர்ந்தே
 யநகரா யந்கா னீந்தாக் குருவாய் 130
 வீற்றிருந் தருளு மேதகு ஞானியாஞ்
 சாற்றரும் புகழ்சேர் தவராச மூர்த்தி
 தீர விராக சிரோமணி யாய
 வீர சேகர விமலதே சிகனைக்
 குருவடி வாகக் கொண்டுளங் குளிர்த்து 135
 திருவடி மலர்களைச் சிரமிசைச் சூடி
 ஸைந்தெழுத் துபதே சம்பெற் றறிவுநூல்
 பந்தம தொருவப் படித்தபா ரங்கதன்
 மற்றொரு சமையம் மதுரையம் பதிபோய்க்
 கற்றவர் நிறைந்த தமிழ்ச்சங் கத்திற் 140
 பெருநா வலரா யன்று பிறக்கிய
 திரு நா ராயண திவ்விய நாம
 ஐயங் காரிட மருந்தமிழ் நூற்களின்

G. 116 சூழ்ந்து 118. அமைந்து 121. ஆகி 123. ஆய
 124. கோவி லூர் என்க.

129, சேர்ந்து 135, கொண்டு குளிர்த்து 136, சூடி 137, பெற்று
 138, படித்த பாரங்கதன் என்க.

ஐயங் காணு தகன்றுபோம் வண்ணம்
 நன்னூற் காண்டிகை நன்னூல் விருத்திமுற்
 பன்னூல் பயின்ற பான்மை யாளன்
 பின்புதங் குருபரன் நிருவடி பேணிவந்
 தன்புமிக் கொள்ள வார்வமுற் றுறைநாட்
 பரிபாக காலம் H. பார்த்து நங்கள்
 திருவீர சேகர தேசிகன் மகிழ்ந்து
 தக்க நான்மறை சாற்றிய முறையின்
 மிக்க சந்யாச வேடங் கொடுக்கப்
 பாங்கா யேற்றுப் பரமா னந்தர்
 தேங் P. கார் கலியிற் றிளைத்த சீலன்
 இவ்வா ரெழுதி யிருந்தபோ தொருநாட்
 செவ்வாய் திறந்து தேசிகர் திருமுன்
 வாசிப் பதுதன் மனத்தெணி O வார
 னாசிப் பயண நன்கெடுத் துரைப்ப
 அன்னவர் I. மகிழ்ந்துநாட் டரசன் கோட்டைப்
 பன்னரும் பெரியார் பஞ்சாட்ச ரையா
 அவர்கண் முன்னி லாசீர் வதித்து
 நவமிகக் கற்றிவ ணண்ணுக் வென்று
 திருவாய் மலர்ந்தருள் செய்யச் செளமிய
 வருட மைப்பசி மாதத் தீ பாவளி
 முன்னாட் புறப்பட முற்றுணர் பெரியரா
 யந்நா ளிருந்த வடியவர் தமமுள்
 தர்க்கசந் திரவே தாந்த பாஸ்கா
 சிற்றுண சுப்பைய ஞானதே சிகனும்
 ஒள்ளிய சமடெலா முருவாய் வந்த
 வெள்ளியங் கிரியெனும் விமல ஞானியும்
 ஆசிகள் J. கூறி யனுப்பச் சென்று

H. 149 பார்த்து 150. மகிழ்ந்து 152. கொடுக்க 153,
 ஏற்று 154. திளைத்த சீலன் என்க.

I. 159. மகிழ்ந்து 161. ஆசீர்வதித்து 162. கற்று நண்ணுத
 என்று 163. அருள் செய்ய என்க.

P. ஆர்கலி = சமுத்திரம் O. வாரணாசி = காசி.

J. 171. கூறியனுப்பச் சென்று

காசியை யடைந்து காவியர் தர்க்கம்
 ஊகக் கொடுக்கு முயர்வியா கரணம்
 யோகஞ் சாங்கிய மொண்ணையி நீயம்
 உத்தர மீமாட்சை யோரேழ் கடலுஞ்
 சித்தவெளி தேக்கித் திரும்பிய தீரன்
 பின்னருங் கோவிலூர்ப் பெரும்பதி K. தங்கித்
 தன்னரும் பிரயத் தந்தா லிப்பான்
 மருப்பு வனஞ்சூழ் மாபெரும் பதியாந்
 திருப்பு வணத்தே திருமட மமைத்துத்
 தபோநிதி யாகியந் தரமிசை விளங்கும்
 நபோமணி யென்ன நன்கனம் வாழ்நாள்
 தர்க்க மிடியாகம்வே தாந்தஞ் சரிதந்
 தர்க்க கண்டநஞ் சமைய விடயம்
 இயம்புறு நீதி யறிவிப் பிதரநூல்
 நயம்படப் பலவித L. நன்கமைத் தனவாய்
 முந்து வடநூன் மொழிப்பயர்ப் போடே
 யிந்தி மொழிநூ லெழின்மொழி பெயர்ப்பும்
 பதிப்பித் திடாதன பரிசோ தித்துப்
 பதிப்பித் தனவும் பண்டே யுளவைக்
 குரைசெய் தனவுந் தானுரைத் தனவும்
 வரைசெய் தொகையாய் மனத்துட் கொண்டு
 தக்கவே தாந்தசித் தாந்தமுந் தாவலி
 மிக்கவே தாந்த பரிபாஷை மேலாப்
 பகரும் வியாசதாற் பரிய நிர்ணயம்
 நருவே தாந்தசஞ் ஞானைஷ் கர்மிய
 சித்தி சுவராஜ்ய சித்திசித் தாந்த
 தத்துவ லேச சாரசங் கிரகமாம்
 இங்கெழு வசநமு மீசா வாசிய
 சங்கர பாடியஞ் சாற்றரு மறையாம்

172. அடைந்து 176. தேக்கித் திரும்பிய தீரன் என்க.

K. 177. தங்கி 180. அமைத்து 182. வாழ் நாள் என்க.

L. 186. நன்கு அமைந்தனவாய் 192. தொகையாய்
 மனத்துட் கொண்டு என்க. (மறு பக்க முள்ள M. டிப்பணியையும்
 சேர்த்துப் படித்துப் பொருள் கொள்க.)

மண்ட லப்பிரா மணவுப ிடதப்
பண்ணு ராஜ யோக பாடியம்
திருப்ரம சூத்திர ஸ்ரீகண்ட பாடியம்
விருப்புறு ஞாந விவேகசூ டாமணி
அரிமீ டேயரி தத்வமுத் தாவலி 205
அரிசீ தாபதி னேந்தாமத் யாயம்
போதந் தருபிர போத சுதாகரம்
பேததிக் காரம் பேசுசற் கிரியையிப்
பதவுரை யறிவுநூல் பலவு மூர்க்க
சதகமு ியாய சங்க்ரக முஞ்சிவ 210
சங்க ராவ தாரஞ் சுலோகூரை
சங்கர விஜய விலாச சங்கதை
கதாசரித் சாகர கதைவச நங்கனும்
மதாவன கணேச கவசமா வுரையும்
தர்க்க சங்க்ரக தீபிகை தமிழுரை 215
வர்க்க சப்த பதார்த்தி வசநம்
நந்து போதகா ணாதசித் தாந்த
சந்த்ரிகை வசனமாந் தர்க்கநூன் மூன்றும்
மந்த்ரோப தேச மொன்றும் M. வடமொழி
வந்த நூல்களின் வருமொழி பெயர்ப்பாம் 220
பரமவே தாந்த பதார்த்தமஞ் சூஷா
தரமிசு விசார சாகர வசநம்
புத்திக் குகந்த யுக்திப்ர காசம்
எத்திக் கும்புக ழிந்தியின் பெயர்ப்பாம்
சேடாத் திரிசிவன் றிருவாய் மலர்ந்த 225
வாடா மலராய் மலர்தலை யுலகின்
மன்னுநா நாளீவ வாதக் கட்டளை
தன்னிகர் கதைத் தாலாட் டுடனே
தத்துவ ராயர் சசிவன்ன போதம்
சுத்தமா ராஜன் றுறவும் பக்திச் 230
சதகம்வை ராக்கிய தீபந் தமிழ்க்கவி
விதமா ரிலட்சண விருத்திவே தாந்த

M. 219. வட மொழி 220. நூல்களின் மொழிபெயர்ப்பாம்

224. இந்தியின் பெயர்ப்பாம்

சூடா மணிகை வல்லியம் விவேக
சூடா மணிசா துரியச் சந்தம்
வந்துய ரஞ்ஞ வதைப்பர ணிப்பிர 235
பந்தமு நற்றமிழ்ப் பஞ்ச தசியுங்
கீதையு ளீசர கீதையும் பகவத்
கீதையும் பிரம கீதையு மன்றி
மாதவர் வீரை மாநகர் வந்த
மாதவப் பட்டர் திருவாய் மலர்ந்தருண் 240
மோநவா நந்த முத்திலீ டருளும்
ஞாநவா சிட்டமு மாகநன் னான்கும்
S. தாண்டவ ராயர் தந்தநூற் குத்துற
வாண்டவர் வாய்மலர்ந் தருள்பத சாரமும்
O. இருக்கினைத் தமிழ்செய் சிவாநந் தேசர்சொல் 245
திருக்கள ராண்டவர் X. செய்யுட் சரிதமுங்
கருத்திற் றேர்ந்து காண்வழுஉக் களைந்து
திருத்திப் பரிசோ தித்துப் பதித்தவாம்
கட்டளைச் சத்தியார்த் தப்பிர காசிகை
சிட்ட கீதா சாரசந் திரிகை 250
சசிவன்ன போதப தார்த்த பாஸ்கரன்
வசின் துறவு மநப்பிர சாதிரி
சதகம்வை ராக்கிய தீபந் தனித்தனிப்
பதவுரை யிரண்டு பன்னுவே தாந்த
சூடா மணிச்சந் தோஷ தாயிரி 255
பீடா ரீசர கீதைப் பேருரை
சாந்தலிக் கேசர் சதகநீ பங்களில்
வாய்ந்தபாக் கட்டு வரைந்தபொன் னுரையுட்
சீர்த்திகொள் போரூர்ச் சிதம்பர முநிவர்
சாததிய மேற்கோட் சற்கவிக் குரைகள் 260
முடியாப் பிறவி முடியமெய்ஞ் ஞாநம்

S. தாண்டவ ராயர் தந்த நூல் = கைவல்லிய நவநீதம்.

O. இருக்கு = வேதம்.

X. மேல் 275-வது அடியில் (சுவாமிகள் இயற்றிய) வசனச் சரிதம் ஒன்று வருவதால் ஒங்கே செய்யுட் சரிதம் எனக் கூறப் பட்டது. 248. திருத்திப் பரிசோதித்துப் பதிப்பித்தவாம்.

அடியார்க் கருள்பொன் னம்பல தேசிகர்
மைவல் விருதய மறதியை மாற்றிக்
கைவல் வியமருண் கைவல்ய நூற்குத்
திட்டுதத் வார்த்த தீபிகை யுரையிற்
காட்டு முதாரணக் கவிகட் கோருரை
சீடா சார பாலபோ திரியுரை
கீதா சாரக் கிளர்சிறு குறிப்புரை
பட்டினத் தார்நூறு பாடற் கோருரை
பட்டினர் தமிழ்க்கவிப் பகவற் கீதைப்
பதினைத் தாமத் தியாயப் பதவுரை
கதியங் கணேச கவசக் கவியுரை
யின்னண மிசைத்த விவையுஞ் சிலவுந்
நன்னுரை யாக்கித் தந்தன வாமால்
மகான்வீ ரேசர் வசனச் சரிதம்
மகாத்ம சரிதா மிருதம் வசநம்
சத்தி விவேசநந் தாயுந் தனையனுங்
கத்தொ முண்மைக் கடவுள் வசநம்
சந்யாச விதிநற் சமாதி விதிகள்
S. கந்யா புருடர் பலவிர கசியம்
சூட்டுக் கோலொடு சூட்டுக்கோற் புச்சங்
காட்டுகட் டாரிகா மாரி நூற்களும்
மதுரையம் பொற்றா மரைக்கரைக் கணபதி
விதுமுடிச் சொக்கர் மீநாட்சியப்பிகை
சிதம்பர நடேசர் திருப்பூ வண்ணசர்
வதிந்திடும் பூவண மடத்து விநாயகர்
தருண மாதுசௌந் தரிய நாயகி
முருகார் கடம்பணி செந்தூர் முருகவேள்
பழனி வாழ்தண் டாயுத பாணி
அழகுறாடங் கண்ண குகிய பதின்மர்
வருமருட் பிறவியை மாற்றிவீ டருளுந்
திருவருட் செல்வர் சிக்க னகர்வாழ்
மூவா மருந்தா முதுமறைக் கொழுந்தாந்

265

270

275

280

285

290

274. தன் னுரையாக்கித் தந்தனவாம்
S. ஸ்திரீ புருஷ ஜந மரண ரகசியம் என்னும் நூல்.

தேவா முகந்த லிங்க தேசிகர்
பழனமுந் தடமும் பைம்பொழி லுஞ்சூழ்
கழனியம் பதியாங் காண்டகு கோவிலூர்
சித்தியா நந்த நிமல சொரூப
முத்திரா மேச மோந தேசிகர்
முருக்கவிழ்ந் தொழுகுதேன் முளரித் தடம்பனைத்
திருக்களர் வீர சேகர தேசிகர்
மூவரா கப்பதின் மூவர்கண் மேலுந்
தேவரா மின்னுஞ் சில்லோர் மேலுந்
துதியா யியற்றிய தோத்தி ரங்களும்
புதிதாய் விடுத்த X. போதனை மடல்களும்
இன்னவை யெல்லா மிவ்வுல கறியத்
தன்னரு நூல்களாத் தானுரைத் தனவாம்
ஆகவை வகையா வரும்பெரு முயல்வாந்
சோக மோகஞ் சோம்பல்சற் றின்றி
ஏறுபுகழ் தூலசற் றேறக் குறைய
நூறுவெளி யிட்ட நுண்மாண் புலத்தான்
வடவேங் கடந்தென் குமரி வாரிதி
யிடமாந் தமிழ்நாட் டெல்லையிற் புகழான்
சாதநஞ் செய்யுஞ் சாதகர் தமக்குப்
போதநஞ் செய்யும் புண்ணிய மூர்த்தி
முண்ணிய S. மும்மொழி முற்றறி வரசு
U. பொன்னுரை யமுதம் பொழிந்திடு மேகம்
இத்யாம் பரத்தே யெழும்வினா முகிலெலாஞ்
சிதைவாம் வண்ணஞ் செய்சண்ட மாருதம்
குருபிரா னன்பு கொண்டமனக் களஞ்சியம்
வருபிரா ர்பத் மதியாப் போதகம்
பேதங் கூறிப் பிதற்றும் பிராந்த

295

300

305

310

315

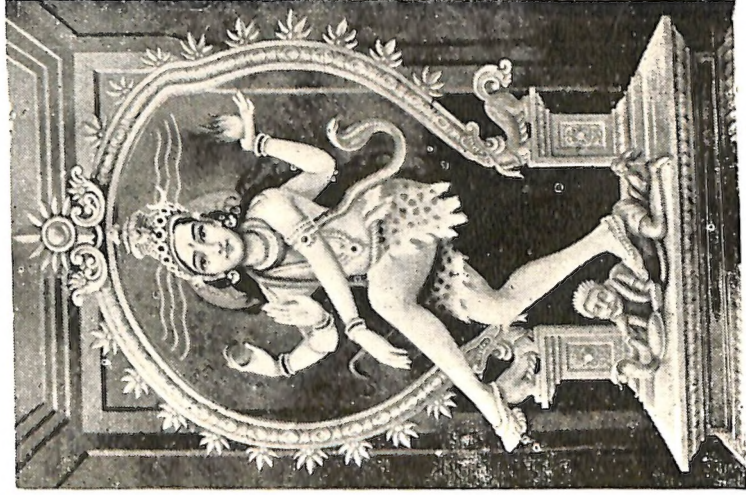
320

306. தன்னது நூல்களாத் தானுரைத்தனவாம் 307 ஆக ஐ வகையாய்
309. நூல் 310. நூறு வெளியிட்ட நுண்மாண் புலத்தான் என்க.
X. போதனை மடல்கள் = அறிவிப்பிதழ்க் ளாகிய “ஹரித்துவார
வட நாட்டு மேளாவும் தென்னாட்டு மேளாவும்” “மடங்கட்கு
அறிக்கை” இவை முதலாய பல நூல்கள்.

S. மும் மொழி = தமிழ், சம்ஸ்கிருதம், ஹிந்தி.

U. இவ்வடி, சொற் பொழி வாற்றும் வன்மையைக் குறிக்கிறது.

श्री नट राजः ।



ஸ்ரீ நட ராஜர்.

मुक्ति राम लिंग ज्ञान देशिक स्वामिकल,
कोविलूर मठम् ।

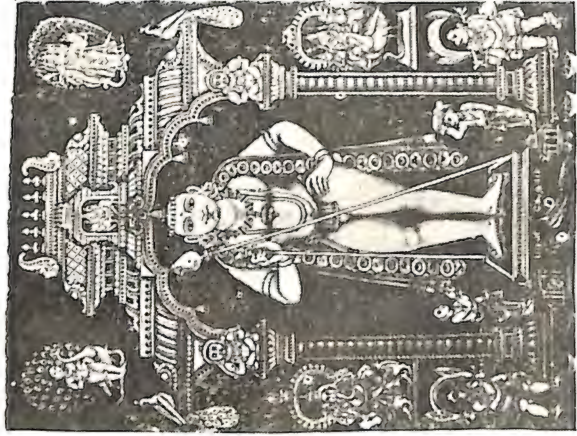


முக்தி ராம லிங்க ஞான தேசிக ஸ்வாமிகள்,
கோவிலூர் மடம்.

देवी



दण्ड पाणि



தேவி

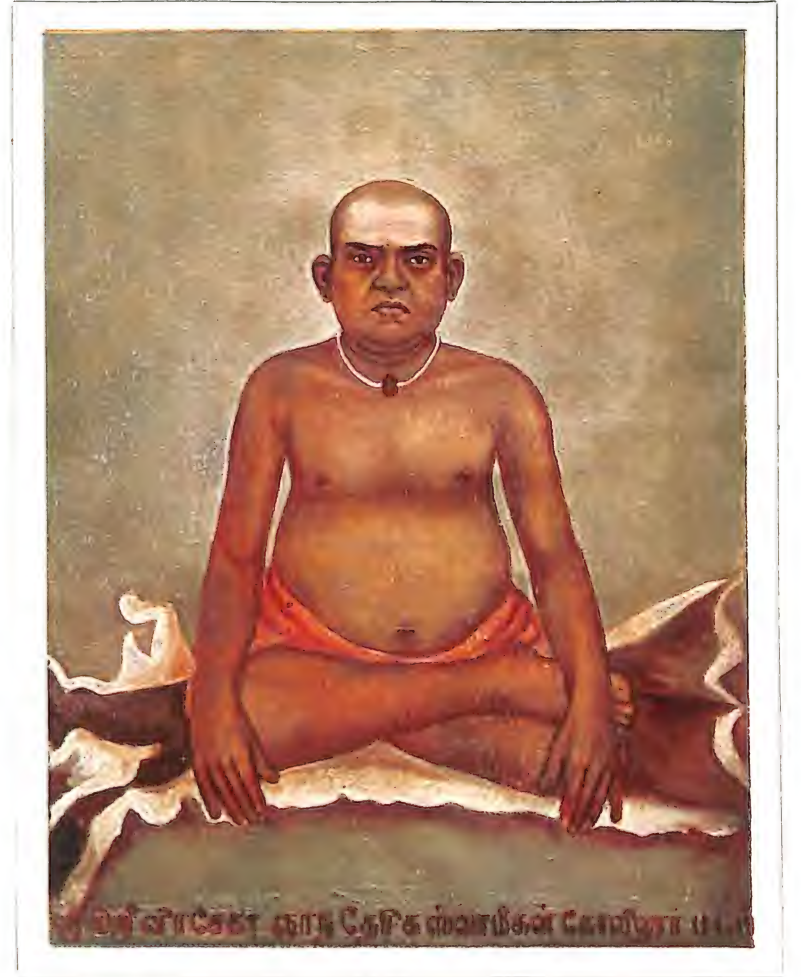
தண்ட பாணி

काशिकानन्द - ज्ञानाचार्य - स्वामिनः ,
वेदान्त मठः , तिरुप्पूवणम्.



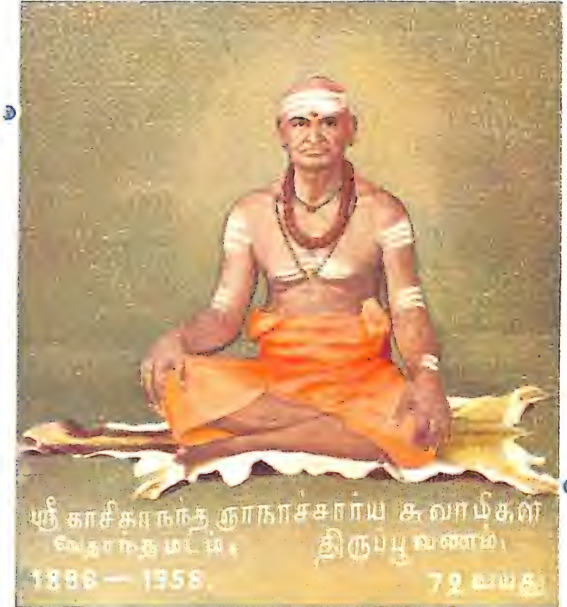
புத் காசிகாநந்த ஜ்ஞானாச்சார்ய ஸ்வாமிகள்.
வேதாந்த மடம், திருப் பூ வணம்.

Kasikananda Gnanacharya Swamigal,
Vedanta Matam, Tiruppuvanam.



श्री वीरशेखर ज्ञानदेशिक स्वामिनः कोविलूर, मठः

काशिकानन्द ज्ञानाचार्य स्वामिकल् । तिरुप्पूवनम् मठम् ।



Kasikananda Gnanacharya Swamigal,
Tiruppuvanam Matam.

செவ்வாய்
ம. பழனிமுத்து தாமரிகள் மடம்,

ஸ்தோத்திர ரச மஞ்சரியும்,
பரி மள தீப உரையும்.

தேவை (தேவி கோட்டை)
தண்டாயுத பாணி தோத்திரம்.

எழு சீர்க் கழி நெடில் அடி ஆசிரிய விருத்தம்.

1. பாவினால் போற்றும் பக்தருக் கிடுக்கண்
பறிந்திடக் கருணைநன் கருள,
மாவின்மேற் றேன்றி மதுரைமா நகரின்
மானுட வடிவுடன் வந்த,
ஆவின்வா கநத்தர்க் கருளுநல் வடிவம்
ஆகவே வையகம் போற்றும்,
தேவையில் வாழ்தண் டாயுத பாணி
திருவடி களைத்திரம் பணிவாம்.

(பத வுரை) மா - பெருமை பொருந்திய, மதுரை
நகரில் - மதுரை என்னும் திருப் பதியின்கண், பாவினால்-
திரு வாசகம் என்னும் மணி வாசகத்தால், போற்றும்-
துதித்தருளிய, பக்தருக்கு-திரு வாத லு ரடிகட் குண்டா
கிய, இடுக்கண்-பிறவித் துன்பமானது, பறிந்திட-நீங்கும்
பொருட்டும், நன்கு-மிகுதியும், கருணை அருள-திரு வருள்
பாலிக்கும்பொருட்டும், மானுட வடிவுடன் - மானுடத்
திருக் கோலங் கொண்டு, மாவின் மேல்-(வேத மாகிய)
குதிரையின் மேல், தோன்றி வந்த-எழுந்தருளி வந்த,
ஆவின் வாகந-நந்தி வாகநத்தை யுடைய, அத்தர்க்கு-சிவ
பெருமானுக்கு, அருளும்-உபதேசித்தருளிய, நல்-சிறந்த,
வடிவ மாகவே-ஞானாசாரியத் திருக் கோலத்தோடு,
வையகம்-உலகத்தி லுள்ள அன்பர்க ளனைவரும், போற்
றும்-புகழ்கின்ற, தேவையில்-தேவி கோட்டை பென்னுந்
திருத் தலத்தின்கண், வாழ்-எழுந்தருளி யுள்ள, தண்டாயுத

செவ்வாய்
ம. பழனிமுத்து தாமரிகள் மடம்

பாணி-தண்டாயுத பாணி யென்னுந் திருப் பெயர் பெற்ற தேவர் ருடைய, திரு வடிகளை-திரு வடித் தாமரைகளை, திரும்-நா டோறும், பணிவாம்-முகக் கரணங்களாலும் வழிபடுகின்றோம். (எ-று)

(விரிவு உரை) பறிந்திட, அருள, தோன்றி, வந்த, எனவும், வடிவ மாகவே, வாழ் எனவும், கூட்டிப் பொருள் காண்க. பிறவிப் பிணிக்கு மருந்தாகலின், “நல் வடிவம்” என்றார். பூக்களிற் சிறந்த பொறி வாழ் பூவை யொத்துப், பாக்களிற் சிறந்த மணி வாசகத்தால் துதித்து, அல்லும் பகலும் அழுது, அடி யடைந்த அன்பர் என்பார். “பாவினாற் போற்றும் பக்தர்” எனவும், சிவ பிரான் தம் பக்தருக் குற்ற பிறவித் துன்ப நீக்கத்தின் பொருட்டும், பே ரின்ப அடைவின் பொருட்டும், எழுந்தருளுவன் என்பார். “இடுக்கண்.....தோன்றி” எனவும், மெய் யன்பர் பலரும், பல் வேறு இன்ன லுற்று, மதுரைப் பிரான் திரு வடி அடைந்திருக்கவும், அப் பிரான் வாத ஜு ரடிகளை யாட்கொள்வான் கருதி இன்னல் பல அடைந்தமையானும், தாம் ஆடிய ஆடல்கள் பலவற்றுள்ளும் அடிகள் பொருட் டாடிய ஆடலே சிறந்தன வாகையாலும், இவையே மதுரை யம் பதியின் சிறப் பிற்கு அறி குறி யென்பார், “மதுரை மா நகரில்” எனவும் கூறினார்.

மதுரை மா நகரில் வாத ஜு ரடிகள் தென்னவன் பிரம் ராயன் எனச் சிறப்புப் பெயர் பூண்டு பாண்டியற்கு அமைச்சரான வாறும், இரு வினை யொப்பு மல பரிபாகம் பெற்றுச் சிவ பிரானுக்கு அடியரான வாறும், பெருந் துறையிற் பே ருபதேசம் பெற்ற வாறும். அவர் பொருட் டிறைவன் நரியைப் பரியாக்கிய வாறும், மண் சுமந்த வாறும், மாற் றடிப்பட்ட வாறும், சிவனும் மணி வாசக ரென்னுந் திரு நாமம் பெற்ற வாறும், தில்லையிற் றிரு வடியிற் கலந்த வாறும், பிறவும், புராணதிகளிற் கண்டு தெளிக. இதனை, “நரியைக் குதிரைப் பரியாக்கி ஞால

மெல்லாம் நிகழ்வித்துப், பெரிய தென்னன் மதுரையெல்லாம் பிச்ச தேற்றும் பெருந்துறையாய்” என வரும் (ஆந்த-மலை 7) அவ் வடிகளார் திரு வாக்கா னுணர்க.

பாவின், மாவின், ஆவின், என்ற விடங்களி லுள்ள, இன் சாரியை ஆகும். வாகநத்தர் - அகரம் தொகுத்தல் விகாரம். வாழ் தண்ட பாணி-முகக் கால வினைத் தொகை. 1

2. தேவரிற் சிறந்தே திகடரும் நின்றன்
சேவடி பரவுதற் பொருட்டுத்,
தேவிமா ரிருவ ருடனமர் கின்ற
தேசறு நல்வடி வினையும்,
தேவனற் குருவாய் வந்தபே ரின்பர்
திகழ்வடி வதனையும் விளக்கத்,
தேவையில் வாழ்தன் டாயுத பாணி
திருவடி களைத்திரும் பணிவாம்.

(ப-ரை.) தேவரில்-தேவதைகள் அனைத்தினும், சிறந்து-மேம்பட்டு, திகழ்தரும்-விளங்குகின்ற, நின் தன்-தேவரீ ருடைய, செம்மை அடி-செந் தாமரையாகிய திரு வடிகளை, பரவுதல் பொருட்டு-(அடியார்கள்) துதிக்கும் வண்ணம், தேவிமார் இருவருடன்-அன்னையார் இருவரோடும், அமர்கின்ற-எழுந்தருளியிருக்கின்ற, தேசறு-ஞாந வொளி மிக்க, நல்-அழகிய, வடிவினையும்-திருக் கோலத்தையும், தேவன்-சிவ பிரானுக் குபதேசிக்கும் பொருட்டு, நல் குருவாய்-ஞாநாசாரிய னாய், வந்த-எழுந்தருளி வந்த, திகழ்-விளங்குகின்ற, பெருமை இன்பம்-பெருமை மிக்க சச்சிதானந்த மாகிய, வடிவு அதனையும்-திருக் கோலத்தை யும், விளக்க - (அவர்கட்கு) அறிவுறுத்தும் வண்ணம், தேவையில் - தேவி கோட்டை யென்னுந் திருத் தலத்தில், வாழ்-எழுந்தருளியிருக்கின்ற, தண்டாயுத பாணி-தண்டா யுத பாணி யென்னும் திருப் பெயர் பெற்ற தேவரீரது, திரு வடிகளை-திரு வடித் தாமரைகளை, திரும்-நா டோறும், பணிவாம்-முகக் கரணங்களாலும் வழிபடுகின்றோம். (எ-று)

(வி-ரை.) பரவுதற் பொருட்டு, விளக்க, வாழ் எனக் கூட்டுக. பிறவிப் பிணிக்கு மருந்தாகலின், நல் வடி வெனவும், பிறவிக் கடலுக்குப் புணையாகலின், நற் குரு வெனவும் கூறினார். குரன் அரி முகன், கயமுகன் முதலியோரால் புவநங்க ளனைத்தும் தலைதடுமாறி, அவற்றிற் கதிபராய் வீற்றிருந்த இந்திராதி தேவர்க ளனைவரும் இடுக்க ணுற்ற காலத்து, படைத்த லாதி முத் தொழிலும், துட்ட நிக்கிரக சிட்ட பரிபாலமுஞ், செய்யும் வலி பெற்றோன் தேவ சேநாபதியாகிய முருக வேளே என்பார், “தேவரிற் சிறந்தே திகழ் தரும்” எனவும், இறைவன் தானைத் தொழுது பிறவியறுத்தலே வேதாகம உணர்வின் பயனும் என்பார். “சேவடி பரவுதற் பொருட்டு” எனவும், சிவர்களின் கால கன்மங்கள் பரிபாக மான போது, மாயா வுபகித சைதன்யமாகிய இறைவனே சிருட்டி திதி லய காரண முடைமையாகிய தடத்த விலக்கணங் கொண்டு காரியோன்முக மாகிய தனது சத்தியால் சர்வ சராசர பிரபஞ்ச மாய்ப் பக்குவான் மாக்க ளாகிய பக்தர்களைத் தன்னோ டைக்கியஞ் செய்து கொள்ளு மாறு கொள்ளும் திருக் கோல மென்பார், “தேவிமார்.....வடிவனை” எனவும், விவேகாதி சாதந்நான்கும் அவதிபரியந்தம் பெற்ற முமுட்சுக்கட்கு ஞானோபதேசஞ் செய்து, பிறவா நெறி யருளும் பொருட்டுக் கொள்ளுந் திருக் கோல மென்பார். “தேவன்.....வடிவதனை” எனவுங் கூறினார். இவற்றை “கற்றதன லாய பயனென்கொல் வாலறிவன், நற்றூள் தொழாஅ ரெனின்” என வரும், (1-2) பொய்யா மொழியானும்;

“காலமுங் கன்மந் தானும் பரிபாக மான வாற்றால், ஞாலமுண் டாக நல்ல குணத்தினைச் சார்ந்து நிற்கும், பாலதொன் றில்லா விந்தச் சத்திமான் படைத்தற் காக, ஏலவே யெல்லா மாவோ மென்றுகொண் டிசைந்து பார்த்தான்” என வரும் (5 சாந்தோக்கிய உபநிஷதம் 36) பிரமகீதையா னும் கண்டு கொள்க.

திகழ் + தரும் என்னும் இரு மொழியும், திக டரும், எனப் புணர்ந்தன. இதனை ஸ்ரீ கந்த புராணக் காப்புச் செய்யுளில், “திகடசக்கரம்” என்ற விடத்துங் காண்க. இதற்கு விதி:- வீர சோழியத்துச் சந்திப் படலத்திற் பதி னைந்தாம் செய்யுளான் உணர்க. சேவடி, பே ரின்பம். என்பவற்றுள், செம்மை, பெருமை, என்னும் பண்புப் பெயர்கள் விகாரப் பட்டன.

3. சேவையு மருளுந் திகழ்ந்தநல் லடியார்
திருசியத் துன்புரு தகற்றிப்,
பாவையிற் புலனை யடக்கியங் கமரும்
பத்தருக் கின்பம தளித்தே,
பூவையர் அறுவர் போற்றுகின் வடிவைப்
புகழூநல் லன்பருக் கருளி,
தேவையில் வாழ்தண் டாயுத பாணி
திருவடி களைத்திரம் பணிவாம்.

(ப-ரை.) சேவையும்-திருத் தொண்டும், அருளும்-சீவ கருணையும், திகழ்ந்த-விளங்குகின்ற, நல் அடியார்-நற் குண நற் செய்கைகளை யுடைய அடியார்கள், திருசியத் துன்பு உருது-பிரபஞ்ச மயலால் உண்டாகிய பிறவித் துன்பத்தை யடையாது, அகற்றி-நீக்கி, புலனை அடக்கி-அகக் கரணம் புறக் கரணம் அனைத்தையும் விஷயாதிகளில் செல்லாமல் தடுத்து, பாவையில்-சித்திரப் பிரதிமை போல, அங்கு-தமது சொருபத்தின்கண்ணே, அமரும்-நிலைபெற்ற, பக்தருக்கு - யோகிகட்கு, இன்பமது-பே ரின்பத்தை, அளித்து - கொடுத்து, பூவையர் அறுவர் - கார்த்திகைப் பெண்கள் அறுவரும், போற்றும் - வழிபடுகின்ற, நின்-தேவரீ ருடைய, வடிவை - திருக் கோலத்தை, புகழும்-துதிக்கின்ற, நல் அன்பருக்கு - சிறந்த அடியார்களுக்கு, அருளி-(மெய் யுணர்வை) அருக்கிரகஞ் செய்து, தேவையில்-தேவி கோட்டை யென்னுந் தலத்தின்கண், வாழ்-எழுந்தருளி யுள்ள, தண்டாயுத பாணி-தண்டாயுத பாணி

யென்னுந் திருப் பெயர் பெற்ற தேவர் உடைய, திருவடிகளை-திரு வடித் தாமரைகளை, திசம் - நா டோறும். பணிவாம்-முகக் கரணங்களாலும் வழிபடுகின்றோம். (எ-று).

(வி-ரை.) அகற்றி, அளித்து, அருளி, வாழ், எனக் கூட்டுக. தன் னலம் பேணுது பிறர் நலம் பேணும் பெற்றித் தாகிய, சீவர்கட்குச் செய்கின்ற சேவையே இறைவனுக்குச் செய்யுந் திருத் தொண்டாகு மென்பார். “சேவையும்” எனவும், அறிவுடையார் எல்லா முடையா ராகவே கருதப் படினும், பிறிதினையே தந் நோய் போற் போற்றுக்கடை அவ் வறிவாற் பெறும் பயன் யாது மில்லை யாதலால், அங்ஙனம் போற்றுதற்கு ஏது வாக வுள்ள அருட் செல்வமே செல்வத்து னெல்லாம் சிறந்த செல்வ மாகும் மற்றைய பொருட் செல்வம் அற்பர்களிடத்திலும் இருக்கும் என்பார். “அருளும்” எனவும், காரிய மாகிய சேவையும், காரண மாகிய அருளும், ஒருங்கே யுடையார் என்பார், “திசுந் நலம் லடியார்” எனவும், திருசிய நிலைப் பாகிய பிரவிர்த்தி மார்க்கம் பந்த காரணமாகலின், அதனை யொழித்துத் திருசிய மறப் பாகிய நிவிர்த்தி மார்க்கம் மோட்ச காரண மாகலின், அதனை அளித்து இன் புறச் செய்வான் என்பார், “திருசியத் துன்புறு தகற்றி” எனவும், அநாத்மாகார விருத்தியின் மறைப் பின்றிய ஆத்மாகார விருத்தியின் நினைபேறுடைய ருக்கு” எனவும், முருகப் பிரான் சரவணத்துத் தாமரையிற் குழவியாய் வீற்றிருப்பத் திரு மா லாதியரின் கட்டளைப் படிக்க கார்த்திகைப் பெண்கள் அறுவரும் பா லாட்டிப் போற்றினர் என்பார், “பூவையர் அறுவர் போற்றும்” எனவுங் கூறினார். இவற்றை:- “அருட்செல்வம் செல்வத் துட் செல்வம் பொருட்செல்வம், பூரியார் கண்ணும் உள்” என வரும் (25 அருளுடைமை) பொய்யா மொழியானும், “வினவிற்ப ரத்தையறி வுறுதற்க வத்தையுலன் வினைமாறியே, நனைவிற்ப முத்திரிலை வரினப்பொ ருட்டிகழும் நலமாகவே” என வரும் (8) சசி வந்ந போதத்தானும், “மறுவறு

மார லாகு மாதர்மு விருவர் தாமும், நிறைதரு சுரவ் ணத்தி னிமலனை யடைந்து போற்ற” (1 உத்பத்தி காண்டம், 11 திரு அவதாரப் படலம், 116) என வருங் கந்த புராணத் தானும் உணர்ந்து கொள்க.

4. ஆவல்செய் தென்று மாண்குகொண் டருள வடியனைக் கோவிலூ ரிழுத்தே, பாவனை மனத்தின் படிவமே யுலகம் பழுதறப் பிறிதிலை யென்றே, ஓவற வுணர உணர்த்திய குருவே யுயர்ந்தநல் வீரசே கரனே, தேவையில் வாழ்தண் டாயுத பாணி திருவடி களைத்திசம் பணிவாம்.

(ப-ரை.) அடியனை-(ஒன்றற்கும் பற்றாத) எளியேனை, ஆண்டு கொண்டு-தடுத்த தாட் கொண்டு, அருள-அருக்கிர கஞ் செய்யும் பொருட்டு, ஆவல் செய்து-திரு உளத்தின் விரும்பி, கோவி லூர்-கோ வி லூர் மடாலயத்திற்கு, இழுத்து-வருவித்து, உலகம்-தேகாதிப் பிரபஞ்சம், மனத் தின்-மனத்தினுடைய, பாவனை வடிவமே-சங்கற்ப வடிவ மே யாகும், பிறிது இலை-பரமார்த்த மாக இல்லை, என்றே-என்பதாக, பழுது அற-சந்தேக விபரீத மின்றி, ஓ வற-நீக்க மில்லாமல், உணர - (அடியேன்) அறியும் வண்ணம், உணர்த்திப-உபதேசித் தருளிய, குருவே-ஞானாசாரியனே, நல்-மைத்திரி யாதி ஞான குணங் களமைந்த, வீர சேகரனே-வீர சேகர ஞான தேசிகனே, தேவையில்-தேவி கோட்டை யென்னுந் திருத் தலத்தில், என்றும்-எந் நாளும், வாழ்-எழுந்தருளி யிருக்கின்ற, தண்டாயுத பாணி - தண்டாயுத பாணி யென்னுந் திருப் பெயர் பெற்ற தேவர் ருடைய, திருவடிகளைத் - திருவடித் தாமரைகளை, திசம்-நா டோறும், பணிவாம்-முகக் கரணங்களாலும் வழிபடுகின்றோம். (எ-று)

(வி-ரை.) சீவகாருண்யம், ஈசுவர பக்தி, பாச வைராக்கியம், பிரம ஞானம், என்னும் நான்குமே திரு மேனியாக வுடைய முற்றத் துறந்த முனிவர்கள் எழுந்தருளியிருந்து தம்மைச் சரணாகதி யடைந்த சாதந நான்கினையும் அவதி பரியந்தம் பெற்ற அதிகாரிகட்குக், கிதை, பிரம்ம குத்திரம், உபநிஷத், ஆதிய சாத்திர பாடம் போதித்தலோடு பிரம்மாந்ம ஐக்கிய ஞானோபதேசத்தையுஞ் செய்தற் குரிய திரு மடாலயம் அமையப் பெற்றதும், அம்மையப்பர் எழுந்தருளி யுள்ள தேவாலயம் விளங்கப் பெற்றதும், எல்லா வளங்களும் நிறையப் பெற்றதும் என்பார், “கோயி லூர்” எனவும், காந்தம் இரும்பைத் தன்கணே இழுத்தல் போலத், தம்மை வலிந்து ஆட் கொண்ட கருணையுடையன் என்பார், “இழுத்து” எனவும், ஞான சம காலத்துப் பிரபஞ்சத் தோற்றர வுண்டா மாகலானும், பூர்வ ஐந்ம சமஸ்கார ஐந்ரிய ஸ்மிருதியே உத்தர ஐந்மத் தோற்றர வாகலானும், “ஈண்டு நாநா வென்பவை சிறிதும் இல்லை” என்பது சருதியாகலின், அத் தோற்றரவு பரமார்த்த மாக வில்லை யாகலானும், என்றும் யாண்டும் உள்ளது பிரமமே என்பார், “பாவனை.....பிரிதிலை” எனவும், திடவபரோஷ ஞான முண்டாகும் வண்ணம் என்பார், “ஓவற வுணர்” எனவும், முருகப் பிரானே ஞானாசாரியனாக எழுந்தருளி வந்தான் என்பார், “வீரசேகரனே” எனவுங் கூறினார். இதனை, “எப்போரு ளெத்தன்மைத் தாயினு மப்போருள், மெய்ப்போருள் காண்ப தறிவு” என வரும் (36 மெய் உணர்வு 5) பொய்யா மொழியானும்,

“திருத்தகு கோடி நூலால் தெரித்திடு பொருள்க ளெல்லாம், அரைச்செயுள் தன்னு லியானும் அறைகுவன் சார மாகப், பெருத்ததோர் பிரம மெய்யே பேசிடும் உலகு பொய்யாம், அருத்தியில் சிவனே சீவன் அந்ரிய மில்லை சற்றும்”

என வரும் ஆதி சங்கரர் அருள் வாக்கானும், உணர்ந்து கொள்க.

5. மாவலி போன்று விளக்கினைத் தூண்டி
மன்னிய திருவடி பெறவே,
தாவிலா முயற்சி யின்மைய னாகித்
தரணியில் வீணிலே வாணுள்,
போவது தெரிந்தே தத்துவப் பொருள்மா
வாக்கியம் புகன்றிடப் புரிந்து,
தேவையில் வாழ்தண் டாயுத பாணி
திருவடி களைத்திரம் பணிவாம்.

(ப-ரை.) மா வலி போன்று-மா வலிச் சக்கிர வர்த்தியைப் போல, விளக்கினை-தீபத்தை, தூண்டி-தூண்டுதல் செய்து, மன்னிய-நிலைபெற்ற, திரு வடி-(சிவ பிரான்) திரு வடிகளை, பெற-பெறுதற் குரிய, தாவு இலா-கெடாத, முயற்சி இன்மைய னாகி-முயற்சி இல்லாதவ னாகி, தரணியில்-இவ் வுலகில், வீணிலே-பய னின்றி, வாழ் நாள்-ஆயுள் நாட்கள், போவது-கழிகின்றதை, தெரிந்து-திரு வுளத்திற்கருதி, தத்துவப் பொருள்-சீவப் பிரம்மமக்கிய மாகிய பொருளைத் (தன் னாகத்தே கொண்ட), மா-சிறந்த, வாக்கியம்-(தத் துவ மசி)வாக்கியத்தை, புகன்றிட-உபதேசித்தருளுவண்ணம், புரிந்து-விரும்பி, தேவையில்-தேவி கோட்டையென்னுந் திருத் தலத்தில், வாழ்-எழுந்தருளியிருக்கின்ற, தண்டாயுத பாணி-தண்டாயுத பாணி யென்னுந் திருப் பெயர் பெற்ற தேவரீ ருடைய, திரு வடி-திரு வடித் தாமரைகளை, திரம்-நா டோறும், பணிவாம்-முகக் கரணங்களாலும் வழிபடுகின்றோம். (எ-று)

(வி-ரை.) திருக் கோயிற் றிரு விளக்கை நெய் பருகச் சென்ற எலி யொன்று தன் வாலாற் றூண்டி அப் புண்ணியப் பேற்றால், மா வலிச் சக்கரவர்த்தியாய்ப் பிறந்து உல கெலாஞ் செங் கோ லாட்சி புரிந்து திரு மாலின் றிரு வடி பெற்ற தென்பார், “மாவலி...பெற” எனவும், அவ் வெலிக்குக் கிட்டிய தாகிய தெய்வாதீந் மாகிய முயற்சி தனக்குக் கிட்டில தென்பார், “தா விலா முயற்சி யின்மைய

னாகி” எனவும், கிடைப்பதற் கரிய மக்கட் பிறவியின் பயன் வீடு பேறு அடைதலா யிருக்க அதன் பொருட்டு வா னாள் அனைத்துங்கழித்ல் வேண்டு மென்பார், “தாரணியில் ... போவது” எனவும், அங்ஙனம், வா னானை வினா ளாங்காத தன் மீது முருகப் பிரான் கருணை கொண்டு மா வாக்கிய உபதேசஞ் செய்து மெய்ஞ் ஞாந மளித்து வீடுபே றடைவிக்க விரும்பினான் என்பார், “தெரிந்தே... புரிந்து” எனவுங் கூறினார். இதனை:—

எறியுங் கடலி னுகத்துளையி லியாமைக் கழுத்துப் புகுவதுபோற், பொறிவெம் பிறவி யகேகத்தாற் புருடன் விவேகி யெனப்பிறந்து, முறியும் பிறவிப் பயனிலவிம் மோக மமைபுஞ் செய்தொழிலாற், செறிவ தென்னெ யிவற் றுலே திரங்க ளெல்லாஞ் சென்றிடுமால்”. என வரும் (6 நிருவாணப் பிரகரணம் 9.) ஞாந வாசிட்டதாலும்,

“எய்தற் கரிய யாக்கைதனக் கெய்திற் றென்ற லது கொண்டு, செய்தற் கரிய வறங்க்பல செய்து துயர்கூர் பிறவியினின், றுயதற் கொ ருமை பெறவொண்ணா துழல்வோ னுடம்பு பொற்கலத்திற், பெய்தற் குரிய பால் கமரிற் பெய்வ தொக்கு மென்பரால்” என வரும் பிரபு லிங்க லீலையானும்,

“சனித்திடுஞ் சராச ரத்தின் றுன்மிக வரிய தொன்றே, மனித்தரா யறிவுண் டாகை மற்றதி னரிய தென்றும் அனித்தமில் தன்னை யாயு மறிவதி னரிய தையா, வினித்தமா மின்பங் காண்பா ரியாரினு மரிய ரன்றே” என வரும் அநந்த போதத்தாலும்,

“இக்கா யம்நீக்கி யினியொரு காயத்திற், புக்குப் பிறவாமற் போம்வழி தேடுமின், எக்கா லத்திவ்வுடல் வந்ததெமக் கானதென், றக்காலை யுன்ன வருள்பெற லாமே” என வரும் (7-5-2016) திரு மந்திரத்தானுங் கண்டுகொள்க.

6. பாவங்கள் யாவும் பறிந்திடச் செய்தே பக்குவம் இலாதவென் றனையும், கோவமில் லாமற் சாந்தனாய் இருத்திக் கூறுமுத் தனையினைக் களைந்து, ஆவலோ டாக்கை யழியுமவ் வளவு மாண்டநல் லருடனை யீயத், தேவையில் வாழ்தெண் டாயுத பாணி திருவடி களைத்திடம் பணிவாம்.

(ப-ரை.) பக்குவம் இலாத - விவேகாதி சாதந நான்கிலையும் அவதி பரியந்தம் பெறுத, என்தனையும் - அடியேனையும், பாவங்கள் - அஞ்ஞாநமும் அஞ்ஞாந தற் காரியத் தேகாதிப் பிரபஞ்சத் தோற்றரவும், யாவும்-ஆகிய வனைத்தும், பறிந்திடச் செய்து-நீங்கும் வண்ணம் செய்து, கூறு - (ஐவன் முக்தி விலக்ஷணநந்தத்திற்குத் தடை யாகப் பெரியோர்களாற்) கூறப்பெற்ற, மூன்று தனையினை - மூ வாசை யாகிய விலங்கை, களைந்து - அறுத் தெறிந்து, கோவம் இல்லாமல் - விருப்பு வெறுப் பின்றி, சாந்தனாய் இருத்தி - சித்த விஸ்வரந்தி யுடையேனாய் நிருவிகற்ப சமாதியின் கண் நிலைபெறச் செய்து, ஆக்கை அழியும் அளவும்-விதேக முத்தி அடையும் வரையும், ஆவலோடு - அன் போடு, ஆண்டு - ஆட்கொண்டு, நல் அருள்தனை - திரு வருட் பேற்றை, ஈய - ஈந்தருளும் வண்ணம், தேவையில்-தேவி கோட்டை யென்னுந் திருத் தலத்தில், வாழ் - எழுந் தருளி இருக்கின்ற, தண்டாயுத பாணி - தண்டாயுத பாணி என்னுந் திருப் பெயர் பெற்ற தேவாரது, திரு அடிகளை-திரு வடித் தாமரைகளை, திரம்-நா டோறும், பணிவாம்-முகக் கரணங்களாலும் வழிபடுகின்றோம். (எ-று)

(வி-ரை) என் றனையும், பறிந்திடச் செய்து, களைந்து, இருத்தி. ஈய, வாழ் தண்டாயுத பாணி, யெனக் கூட்டுக. சதசத் விலக்ஷண இருள் வடி வாகிய அவித்தையும், அதன் காரிய மாகிய தேகாதிப் பிரபஞ்சத் தோற்றரவும், நீங்கிய

‘போதே, வித்தையும், அதன் காரிய மாகிய ஆம்மத் தோற்ற மும் உண்டாகும்’ என்பார், “பாவங்கள்...செய்து” எனவும், மெய்ஞ் ஞானங் கேட்டு மெய்ப் பொரு ளாதற் குரிய அதிகாரிகட்கு வேண்டப்படும் சாத ந மொன்றுந் தன்னிட மில்லை யென்பதையும், அஃதின்மையின் உண்டாகும் இழிவின் சிறப்பையும் வலியுறுத்துவார், “பக்குவம்... என்றனையும்” எனவும், விருப்பு வெறுப் பின்றிய முருகப் பிரானின் றிரு வடி யடைவார்க்கும் அவ் விரண்டும் வேண் டப்படும் என்பார், “கோவ மில்லாமல்” எனவும், வாசநா ஶ்யம். மனோ நாச மாகிய இரண்டையும் தன்னிடத்தே கொண்டு விளங்குவது நிருவிகற்ப சமாதி யென்பார், “சாந்தனம்” எனவும், அச் சமாதி முருகவேளின் திரு வருட் டுணையாற் கிட்டிற் றென்பார், “இருத்தி” எனவும். சிறைக் கூடத்துற்றோர் விலங்கிடப் பெற்று வேற்றிடம் பெயர முடியாது வருந்துதல் போல, சம்சாரத் தகப்பட் டோர் மூ வாசையாற் கட் டுண்டு வீடுபே றடையார் என்பார், “முத் தனை” என்றும், அத் தனை நீக்கமும் அவன் றுணையாற் பெற்ற தென்பார், “களைந்து” என்றும், உயிர் விதேக கைவல்யம் அடையும் வரையும் அதனோடு ஒன்றி யிருந்து அநுக்கிரகம் புரிவது இறைப் பொருள் என்பார், “ஆண்டு.....யிய” எனவுங் கூறினார், இவற்றை, “பற்றிவிடாஅ விடும்பைகள் பற்றினைப், பற்றிவிடாஅ தவர்க்கு” என வரும் (35. துறவு) பொய்யா மொழியா னும், “குடும்ப பாரந்த லைக்கொண்ட வர்க்கல்லல், விடும்பரி சின்மையா லுந்தீபற, மெய்யுணர் வெங்ஙனா முந்தீபற.” என வரும் அவிரோத வந்தியாராலுங் கண்டு கொள்க.

7. மூவரும் போற்றும் முதற்பொரு ளாய்
முக்கணற் களித்தநற் குருவாய்,
ஏவரும் போற்ற விலகுநற் கரத்தில்
இணையிலாத் தண்டதைத் தாங்கிப்,
பாவவேர் அறுத்தே பத்தருக் கருளும்
பதமலர் காட்டுவான் நாளும்,
தேவையில் வாழ்தெண் டாயுத பாணி
திருவடி களைத்திரும் பணிவாம்.

(ப-ரை.) முக் கணற்கு அளித்த-சிவ பெருமானுக்கு உபதேசித் தருளிய, மூவரும் போற்றும்-(தானு மால் அய ராகிய) மூவரும் புகழ்கின்ற, முதல் பொரு ளாய் - சுத்த சைதன்ய வடிவ மாகிய, குரு வாய்-ஞானாசாரிய னாய். ஏவ ரும் போற்ற-மூன் றுலகத்தவரும் துதிக்க, இலகும்-விளங் குகின்ற, நல்-நன்மை வாய்ந்த, கரத்தில்-திருக் கையின்கண். இணையிலா-ஒப் புயர் வில்லாத, தண்டதை-தண்டாயுதத் தை, தாங்கி-தரித்து, பாவ வேர்-அஞ்ஞாந மாகிய வேரை, அறுத்து-சேதித்து, பத்தருக்கு - அடியார்கட்கு, அருளும்-(பிறவா நெறியை) அளிக்கின்ற, பத மலர்-திருவடித் தாமரைகளை, காட்டுவான்-காட்டும்பொருட்டு, நாளும்-எந் நாளும், தேவையில் - தேவி கோட்டை யென்னுந் தலத் தின்கண், வாழ் - எழுந்தருளியிருக்கின்ற, தண்டாயுத பாணி-தண்டா யுத பாணி யென்னுந் திருப் பெயரை யுடைய தேவரீரது, திரு வடிகளை-திரு வடித் தாமரைகளை, திரும்-நா டோறும், பணிவாம்-முக் கரணங்களாலும் வழி பாடு செய்கின்றோம். (எ-று)

(வி-ரை.) முதற் பொரு ளாய் குரு வாய், தாங்கி, காட்டுவான், வாழ், தண்ட பாணி, யெனக் கூட்டிப் பொருள் கண்டு கொள்க. மாயையோடு கூடி நின்ற தத் பத வாச்சியார்த்த மாகிய ஈசுவரனிடத்தில் ஏக தேச பாகம் விடுபட்டு எஞ்சி நின்ற தத் பத லக்ஷியார்த்த மாகிய சுத்த சைதன்யமே ஞானாசாரியத் திருக் கோல மென்பார், “மூவ

ரும் போற்றுங் குருவாய்” எனவும், தோற்றக் கேடுகளின்றி நித்தமாயும், தன்னை யொன்றுங் கலத்த லின்றித் தூய்தாயும், தான் எங்குங் கலந்து நின்று அவிசார மாயும், எஞ்ஞான்று மொரு தன்மைத் தாய்ச் செம்பொருளாயும், உள்ள மெய்ப் பொரு ளென்பார், “முதற் பொருள்” என்றும், ஆசகல முத்தி யருள் விகிதகுரு வென்பார், “நற்குருவாய்” எனவும், வாக் கிறந்த பூரணமாய் மறைக்கப் பாலாய் எல்லாமாய் அல்லதுமா யிருந்ததனை இருந்தபடி நின்று காட்டிச், சொல்லாமற் சொல்லும் திருக் கோல மென்பார், “தண்டதைத் தாங்கி” யெனவும், அடியார்களின் சிரத்திருத்தும் அபயகர மென்பார், “நற் கரம்” எனவும், அவித்தையைப் பிறப்பிற்கு முதற் காரண மென்பார் “பாவ வேர்” எனவும், அவ் வேரை யறுத்துப் பிறவா நெறியளிக்குந் திரு வடித் தாமரையை, வரதகரங் காட்டுகின்ற தென்பார், “பத மலர் காட்டுவான்” எனவுங் கூறினர். மூவரும், என்ற விடத் தும்மை:- இதைத் தென் றறிபொருளில் வந்தது. இவற்றை:- “அரவு புனைதரு புனிதரும் வழிபட, மழலை மொழிகொடு தெளிதர யொளிதிகழ், அறிவை யறிவது பொருளென வருளிய பெருமானே” எனவும், “குருவா யரர்க்கு முபதேசம் வைத்த, குகனே குறத்தி மணவாளா” என்றும் வரும் திருப் புகழாலும்,

“எவர்தமக்கும் ஞானகுரு ஏகாம்ப ரேசர்

அவர்தமக்கு ஞானகுரு யாரோ—உவரியணை,

கட்டினேன் பார்த்திருக்கக் காதலவன் என்றலையிற்,

குட்டினேன் ருனேகுரு”

என வரும் காள மேகப் புலவர் கவின் வாக்கானும், “இதழ் பொதிய விழ்ந்த தாமரையின், மணவறை புகுந்த நான்முக னும், எறிதிரை யலம்புபா லுத்தி, நஞ்சராமேல், இருவிழி துயின்ற நாரணனும், உமைமருவு சந்த்ர சேகரனும், இமையவர் வணங்கு வாசவனும், நின்று தொழும் முதல்வ” என வரும் அருணகிரி நாதர் திரு வாக்கானு முணர்க.

8. மாவயில் கொண்டு சூரனைக் காய்ந்த
மாட்சிமை விளங்குசஷ்டியிலே,
பாவைபோல் நின்றே பார்த்துநிற் றுதித்தேன்
பாவங்கள் பறிந்திடச் செய்து,
நாவலர் போற்றும் நலங்கிளர் ஞானத்
தலமிசை யடியனை யிருத்தத்,
தேவையில் வாழ்தெண் டாயுத பாணி,
திருவடி களைத்திரும் பணிவாம்.

(ப-ரை.) மா-சிறந்த, அயில் கொண்டு-வேலாயுதத் தால், சூரனை-சூரன் முதலிய அரக்கர்களை, காய்ந்த-அழித்த, மாட்சிமை - பெருமையானது, விளங்கு - விளங்குகின்ற, சஷ்டியில்-கந்தர் சஷ்டித் திரு நாளிலே, பாவை போல்-பிரதிமை போல, நின்று - (அசையாது) நின்று, நின்-தேவ ரீரை; பார்த்து-தெரிசித்து, துதித்தேன்-தோத்தரித்தேன், பாவங்கள்-அஞ்ஞானமும் அஞ்ஞான தற் காரியப் பிரபஞ்சத் தோற்றமும், பறிந்திட-நீங்கும் வண்ணம், செய்து-செய்த ருளி, நா வலர்-கல்வி யறிவு ஒழுக்கமுடைய சான்றோர்கள், போற்றும்-புகழ்கின்ற, ஞானம்-மெய் யுணர்வா லடையத் தக்க, நலம் கிளர்-பே ரின்ப வடி வாகத் திகழ்கின்ற, தல மிசை-முத்தி வீட்டின்கண், அடியனை-அடியனை, இருத்த-இருக்கும் வண்ணம் செய்ய, தேவையில்-தேவி கோட்டை யென்னுந் திருத் தலத்தின்கண், வாழ் - எழுந்தருளியிருக் கின்ற, தண்டாயுத பாணி-தண்டாயுத பாணி யென்னும் திருப் பெயரை யுடைய தேவரீரது, திரு வடிகளை-திரு வடித் தாமரைகளை, திரும் - நா டோறும், பணிவாம்-முகக் கரணங்களாலும் வழிபாடு செய்கின்றோம். (எ-று)

(வி-ரை.) காசிப முனிவர் மாயை ஆகிய இருவரும் கூடியவழி அவரிடத்தினின்றும் சூரன் தோன்றியதும், அவர்கள் வியர்வையினின்றும், முப்ப தாயிரம் வெள்ளம் அசுரர்களும், பின்னர் சிங்க முகன் தோன்றியதும், வியர்வையினின்றும் நாற்ப தாயிரம் வெள்ளம் அசுரர்களும், மூன்று

வது தாருகன் தோன்றியதும், வியர்வையில் நாற்பத் தோராயிரம் வெள்ளம் அசுரர்களும், நான்காவது அசமுதி தோன்றியதும், வியர்வையில் முப்பதாயிரம் வெள்ளம் அசுரர்களும், ஐந்தாவது முதலாக அவ் விருவரும் பல் வேறு விலங்கு வடிவங்கள் கொண்டு கூடினமையாற் அறுபதாயிர வெள்ளம் அசுரர்களும் தோன்றி, கூறிய சிங்க முகன் முதலாக வள்ளா ரனைவரையும் துணை யாகக் கொண்டு ஆயிரத் தெட்டண்டங்களையும் நூற்றெட்டுச் சதுர்யுகம் ஆட்சி புரிந்த செயற்கரிய தவப் பேறுடைய குரனாதியோரைக் குலத்தோ டழித்துத் தேவ சேனாபதியாய்த் தேவர் இருக்கண் களைந்த வேல் என்பார், “மாயில்” எனவும், முருகப் பிரானின் திரு வடிவமாகிய ஆறெழுத்தும், முறையே, பரகதியினையும், வச்சிர வுடம்பையும், நவ நிதிகளையும், சிவ ஞானத்தையும், திரு வருளையும், திரு வடிகளையும், தரு மாகலின், அவற்றையடையும் பொருட்டு அவனைக் குறித்து ஆறெழுத்தைச் செபித்துத் தவங் கிடக்கும் நா ளென்பார், “விளங்கு சஷ்டியிலே” எனவும் கூறினார், இவற்றை:— “அலகி லவுணரைக் கொன்ற தோளென, மலைதோனை யுருவச் சென்ற வேலென” என வரும் திருப் புகழானும், “பருத்த முலை சிறுத்த விடை” என வரும் திரு வகுப்பானும்,

“கதிகாட்டு மோரெழுத் தோரெழுத் தேவஜ்ஜ் காயந்தரும்,
நிதிகாட்டு மோரெழுத் தோரெழுத் தேயுந்நி ரப்புமருள்,
மதிகாட்டு மோரெழுத் தோரெழுத் தேயென்னுள் வைத்த
பொற்றூள்
துதிகாட்டு மே குக நின்னறெ முத்துள்ள குத்திரமே”
என வரும் ஆறெழுத் தந்தாதியானும், உணர்ந்து கொள்க.

9. பாவைமார் இருவர் பதம்பணிந் தமரப்

பாலஷண் முகனெனப் பெயராய்க்,

கோவம தாருஞ் சிகியின்மீ தமருங்

கோலமே கண்டுநான் வழத்தச்,

சேவலங் கொடியைத் திருக்கரந் தாங்கிச்
சிம்மய வடிவமாய் இலங்கித்,
தேவையில் வாழ்தெண் டாயுத பாணி
திருவடி களைத்திரம் பணிவார்.

(ப-ரை) பாவைமார் இருவர் - வள்ளி யன்னையார் தெய்வ யானையார் ஆகிய இருவரும், பதம் பணிந்து-தேவாருடைய திரு வடிகளை வணங்கி, அமர - இரு மருங்கும் எழுந்தருளியிருக்கவும், பால ஷண்முகன் எனப் பெயராய்-இளம் பூரணன் என்னும் திருப் பெயரை யுடையோனும், கோவமது ஆரும் - மிக்க கோபத்தை யுடைய, சிகியின்மீது - மயிலின் மேல், அமரும் - எழுந்தருளியிருக்கின்ற, கோலமே - அத் திருக் கோலத்தை, கண்டு - அடியேன் தரிசித்து, வழத்த-துதிக்கும் வண்ணம், சேவல் அம் கொடியை-அழகிய சேவற் கொடியை, திருக் கரம் தாங்கி-அழகிய கையின்கண் ஏந்தி, சிம்மய வடிவாய் - ஒளிப் பிழம்பாய், இலங்கி - விளங்கி, தேவையில் - தேவி கோட்டை யென்னும் திருத் தலத்தின்கண், வாழ் - எழுந்தருளியிருக்கின்ற, தண்டாயுத பாணி, தண்டாயுத பாணி யென்னும் திருப் பெயரை யுடைய தேவாரது, திரு வடிகளை - திரு வடித் தாமரைகளை, திரம் - நா டோறும், பணிவாம் - வழிபாடு செய்கின்றோம். (எ-று)

(வி-ரை) அமர, பெயராய், அமரும், கோலமே கண்டு, வழத்த, தாங்கி, இலங்கி, வாழ் தண்ட பாணி, யெனக் கூட்டுக. பல் வேறு வகையாய் சத்திக ளனைத்தையும் தம்முளே கொண்ட கிரியா சத்தியும், ஞான சத்தியும் ஆகிய, தெய்வ யானையாரும், வள்ளி யன்னையாரும், சத்த குகிய முருக வேளை வணங்கி, அவன் திரு வுளப்பாங்கிற் கிசைய

ஓமுகுவார் என்பார், “பாவைமார்...அமர” எனவும், பிரம தேவன், சிவ தரிசுநப் பொருட்டுத் திருக் கைலாயஞ் சென்றக்கால் ஆங் கொரு புறம் இலக்கத் தொன்பான் வீரர் நடுவே விளங்கிய. சண் முக னாகிய இளம் பூரணனைக் கண்டுங் காணாதவன் போற் செல்ல, அவனை அழைப் பித்துப் பிரணவப் பொருள் கேட்டுக் குட்டிச் சிறையிட்டு எண்ணில் காலம் படைத்த லாதித் தொழில்களைச் செய்த பெருமையுடையான் என்பார், “பாலசண் முகன் எனப் பெய ராய்” எனவும், தம் அடியார்கள் வாத குலை முதலிய உடல் நோய்களும், இராகத் துவேஷ முதலிய ஷுள நோய்களும், பிறப் பிறப் பாகிய உயிர் நோய்களும், நீங்கப் பெற்று, ஆருதாரமுங் கடந்து, மேலைப் பெரு வெளியிற் சென்று, திரு வடிச் சிலம்போசையும், வீர கண்டையின் ஓசையும், விந்து நாத வோசையும், கேட்கும் வண்ணம், அசையும், விந்து நாத வோசையும், கேட்கும் வண்ணம், மயில் மீது ஆடி வந்து அவர் முன் காட்சி யளிப்பான் என்பார், “சிகியின் மீது அமருங் கோலம்” எனவும், ஞான குரியனை யழைத்து ஆணவ இருளை யொழித்துத் திருவருளை அடியார்கட்குக் காட்டுவது, சேவற் கொடி யென்பார், “சேவலம்..... தாங்கி எனவும் கூறினார். இவற்றை, “அம்பொனாரு மங்கைமண முண்ட பாலா” எனவும், “கொஞ்சிய, சிலம்பு கழல் - விந்து நாதம், கொஞ்ச மயி லின்புற மெல்வந்தருளி யென்கவலை, கொன்றருள் நிறைந்த கழல், இன்று தாராய்,” எனவும், “சென்றே யிடங்கள் கந்தா யெனும்பொ, செஞ்சேவல் கொண்டு வரவேணும்” எனவும் வரும் திருப் புகழாலும், “கொள்ளித் தலையி லெறும்பது போலக் குலையுமென்றன், உள்ளத் துயரை யொழித்தரு ளாய்ஒரு கோடி முத்தம், தெள்ளிக் கொழிக்குங் கடற்செந்தின் மேவிய சேவகனே, வள்ளிக்கு வாய்த்தவ னேமயி லேறிய மாணிக்கமே.” என வரும் 9.

(106) கந்தர் அலங்காரத்தானும் கண்டு கொள்க.

10. நாவலர் அருண கிரிமுதற் பெரியோர்
நாத்தழும் பேறவே துதித்துப்,

பாவம தகற்றப் பாரினிற் புகழும்

பாக்கள்பற் பலவிதம் இயற்றித்,

தேவரும் புகழும் வாக்கினைப் பெற்ற

திறத்தினை நினைந்துபோற் றுதற்குத்,

தேவையில் வாழ்தெண் டாயுத பாணி

திருவடி களைத்திரம் பணிவாம்.

(ப-ரை) பாரினில் - இப் பரத கண்டத்தில், நாவலர் - நாவில் வல்லவர்க ளாகிய, அருண கிரி முதல் பெரியோர் - அருண கிரி நாதர் முதலிய பெரியோர்கள், பாவம் - பண்டை வினைகள் யாவையும், அகற்ற - நீக்கிப் பேரின்பத்தை அடையும் வண்ணம், நா தழும்பு ஏற-நாவின் கண் தழும்பு உண்டாகும் வண்ணம், துதித்து புகழும் - தோத்தரித்துப் புகழ்கின்ற, பாக்கள் - பாடல்களை, பல் பல விதம் - நானா விதமாக. இயற்றி - பாடியருளி, தேவரும் - இந்திராதி தேவர்களும், புகழும் - புகழுகின்ற, வாக்கினைப் பெற்ற - வாக்கின் செல்வத்தைப் பெற்ற, திறத்தினை - ஆற்றலை, நினைந்து - (அடியேனும்) நினைத்து (அவ்வாற்றலைப் பெறு மாறு), போற்றுதற்கு-வழிபாடு செய்தற்கு, தேவையில் - தேவி கோட்டை யென்னுந் தலத்தின்கண், வாழ் - எழுந்தருளியிருக்கின்ற, தண்டாயுத பாணி - தண்டாயுத பாணி யென்னும் திருப் பெய ருடைய தேவரீரது, திரு அடிகளை - திரு வடித் தாமரைகளை, திரம் - நா டோறும், பணிவாம் - முக் கரணங்களாலும் வழிபாடு செய்கின்றோம்.

(எ-று)

(வி-ரை) முருகப் பெருமானையே முழு முதற் கடவு ளாகக் கொண்டு வழிபாடு செய்து, அவனால் தடுத்த தாளப் பெற்று, அவன் புகழைப் பாடும் வாயி லாகப் பிற தேவதைகளின் புகழையும் பாடி, “வாக்கிற்கு அருண கிரி” எனப்

பிற சான்றோரால் புகழ்ந் தோதப் பெற்ற பெருமை யுடையார் என்பார், “நாவலர் அருணகிரி” எனவும், நாவீனாற் பெறும் பயன் முருகப் பிரான் புகழ் பாடுதலே யெனத் துணிந்து அவன் புகழை யன்றிப் பிறி தொன்றனை யும் பேசாமையாற் பெருமை பெற்ற நா வென்பார், “நா தழும் பேற” எனவும், பண்டை வீணைகள் நீங்கப் பெற்றுப் பே ரின் படைதற்குக் காரணம் முருகப் பிரான் புகழ் பாடுதலேயாம் என்பார், “பாவமது அகற்ற” என வும், முருகப் பிரான் புகழைப் பாடத் தொடங்கும் அடியா ருடைய வாக்கின்கண், செஞ் சொல்லும், பொருளும் தாமே வந் தமையும் என்பார், “வாக்கினைப் பெற்ற” எனவும், அங்ஙன் பாடும் பேற்றினை அடைதற்கு அப் பிராணை வழி பாடுசெய்தலே கருவி யாகும் என்பார், “திறத்தினை நீனைந்து போற்றுதற்கு” எனவும் கூறினார். இவற்றை, “இருள்சேர் இருவினையும் சேரா விறைவன், பொருள்சேர் புகழ்புரிந்தார் மாட்டு” என வரும் (1-57) பொய்யா மொழி யாலும்,

“கடியேறு மலரோனைக் கடுஞ்சிறையில் வைத்துப் படியாதி யெவ்வுலகும் படைத்தருளும் பிராணை முடியாத முதலோனை மூவர் பெருமானை வடிவேலன் றினைப்பேசா வாயென்ன வாயே வள்ளிம னானைப் பேசாவா யென்னவாயே” என வரும் மாயூரப் புராணத்தானும், “எந்தைநினை வாழ்த் தாத பேயர்வாய் கூழுக்கும், ஏக்கற்றிருக்கும் வெறுவாய்” என வரும், இராம லிங்க வடிகளார் திரு வாக்கானும் உணர்க.

தேவை தண்டாயுத பாணி தோத்திரமும்,
பரி மள தீப உரையும் முற்றுப் பெற்றது.

10.

எழு சீர்க் கழி நெடில் அடி ஆசிரிய விருத்தம்,

1. நிழலென இருந்தே யவன்றனை நோக்கா
நிலைமையார் மந்தினைப் பொருந்தி,
விழல்தனக் கிறைத்த நீரினைப் போல,
வீணிலே காலங்கள் கடந்தேம்,
உழைகளும் கழிநு மஞ்ஞையு முழன்றே
யுவப்புடன் ரெழுதுவாழ்ந் திருக்கும்,
பழநியில் வாழ்தண் டாயுத பாணி,
பாததா மரையினைப் பணிவாம்.

இதன் பொருள் - நிழல் என இருந்து - பற்றுக் கோடு என்பதாகக் கருதி ஏகாந்த விடத்தி லிருந்து, அவன் தனை நோக்கா நிலைமை ஆர் - அப் பழநி நாதனைத் தியாநி யாத நிலையோடு கூடிய, மந்தினைப் பொருந்தி - மந்தையுடையோமாய், விழல்தனக்கு இறைத்த நீரினை போல-பய னின்றிய விழலுக்கு இறைத் துள்ள நீரைப் போல, வீணிலே காலங்கள் கடந்தேம் - வீணை அவப் பொழுது போக்கி னேம் (இனி), உழைகளும் களிறும் மஞ்ஞையும் உழன்று- மான்களும் யானைகளும் மயில்களும் திரிந்து, உவப்புடன் தொழுது வாழ்ந்திருக்கும் - மகிழ்ச்சியோடு வழிபா டியற்றி வாழ்கின்ற, பழநியில் வாழ் தண்ட ஆயுத பாணி - பழநி யம்பதியி லெழுந்தருளியிருக்கின்ற தண்டாயுத பாணியின், பாத தாமரையினை பணிவாம் - திரு வடித் தாமரைகளை முக் கரணங்களாலும் வழிபாடு செய்வோம். எ-று.

(வி-ரை) “வாழ் தண்ட பாணி” என்பது, முக் கால வீணைத் தொகையாய் நின்று, விரியுங் கால், அப் பெருமான், கால பரிச்சேத மின்றிய நித்தியன் என்பதையும், உபலக் கணத்தால் தேச பரிச்சேத மின்றிய வியாபகன் என்பதையும், வஸ்து பரிச்சேத மின்றிய சர்வாந்மகன் என்பதையும் உணர்த்தி நின்றது.

வேண்டியாங்கு வேண்டினர்க்கு ஈந் தருளும் அருளிறையும், வீடுபேற்றின் நெறியினைக் காட்டும் ஞானாசாரி னும், ஆர்மாக்களின் உயிர்க் குயிராய் நின்று உள் இருள் நீக்கி பே ரொளி காட்டும் சிற் சொருபனு மாய பெருமானை நிரந்தரம் நெடுங் காலம் சேய்த்தோடும் இடைவிடாது சிந்தித்துத் துதித்து வீடுபே றடையத் தகுதி யின்றிய அசுத்த மத்தினைப் பெற்றமைக்கு இரங்கி, 'நிழல் என..... பொருந்தி' என்றும். கால மெல்லாம் அவனைச் சிந்திக்கப் படைத்தனவா யிருக்க, அது செய்யாது அவற்றை அவமே கழித்துப் பய நிழத்தல், அறியாமை என்பது தோன்ற, "விழலுக் கிறைத்த நீரினைப் போல" என்றும் கூறினார். இவற்றை, "கேட்டதெல்லாம் பாவிக்கும் கேடிலாத் தாதாவும், வீட்டுநெறி காட்டும் வியன்குருவும்-நாட்ட மென, வுண்ணின்று நாயேற் கொளிகாட்டுஞ் சிற் பரனும், எண்ணின்ற போருரி றை." என வரும் போருர் சந்தி முறையாற் காண்க.

நாரத முனிவர் பிரமன் அவைக்கண் சென்று அவனாற் கொடுக்கப் பெற்ற மாதாளம் பழ மொன்றைக் கைலைப் பிரான் திரு முன் வைத் திறைஞ்ச, அப் பிரா னதனை யெடுத்து ஆங்கு நின்ற பிள்ளையா றிருவரையும் நோக்கி. "ஒரு கணப் போதில் இப் பூமியை வலம் வருவானுக்கு இப் பழம் உரியது" எனக் கூற, உடனே இளைய பிள்ளை யார் பூமியை வலம் வருவான் மயில் மீ தேறிச் செல்ல, மூத்த பிள்ளையார் இறைவனையும், இறைவியையும், வலம் வந்து "எல்லா அண்டங்களும் தேவாரை யல்லாமல் வே றுளவோ" எனக் கூறித் துதிக்க, பிரான் அவர் கைக்கண் கலியைக் கொடுக்க, பூமியை வலம் வந்த இளைய பிள்ளை யார், தமையன் கைக் கண் கனி யிருத்தல் கண்டு, அத் தமையன் திரு விளையாடலுக் குள மகிழ்ந்து, தா மொரு துறவு பூண்டுத் திரு வாவினன் குடியடைந்து, வீற்றிருக்க, அம்மை அப்பர் ஆண்டடைந்து "மாதாளம் பழமும் ஒரு

பழ மாமோ, ஞானக் குழந்தை யாகும் நீயே பழம்" என்று கூறி அவனை மகிழ்வித்தனர். ஆகையால், அத் தலம் பழநி யெனப் பெயர் பெற்றது. இ தனைப் பழநித் தல புராணத் துக் கண்டு கொள்க. பூ தேவி, சீ தேவி, சூரியன், அக்கிரி, என்னும் இவர்கள் பூசித்துப் பேறு பெற்றது மன்றிக், காம தேனுவும் பூசித்துப் பேறு பெற்றமையின், அதற் கின மாகிய உழை முதலியனவும் அங்ஙன் பூசித்துப் பேறு பெறக் கருதின என்னும் குறிப்பால் அப் பெரு மானின் கருணைத் திறனை விளக்கிய வா ருயிற்று. 11.

2. கழனிகள் சாலி கமுகுநல் லரம்பை
கவின்றரு பலாமுதற் றருக்கள்
பழமுதிர் சோலை மலைகளு முயர்ந்து,
பார்ப்பவர் மனங்கவர் திலங்கும்
அழகெலாங் குடிகொள் பூதியும் மணியும்
அணிந்திடர் களைந்திட விளங்கிப்,
பழநியில் வாழ்தண் டாயுத பாணி
பாததா மரையினைப் பணிவாம்.

இ-ள். சாலி கழனிகள் நல் கமுகு அரம்பை - நெற் பயிர் நிறைந்த வயல்களும், அழகிய கமுகுகளையும் வாழை களையும், கவிந்தரு பலா முதல் தருக்கள் - அழகு மிக்க பலா முத லாகிய மரங்களையு முடைய, பழம் உதிர் சோலை மலைகளும் - பழங்கள் உதிர்கின்ற சோலைகளும் மலைகளும், உயர்ந்து பார்ப்பவர் மனம் கவர்ந்து இலங்கும் - ஆகிய இவற்றால் மேம்பட்டு கண்டாரது உளத்தைக் கொள்ளை கொண்டு விளங்குகின்ற, அழகு எலாம் குடி கொள் - அழகு அனைத்தையும் தம் மிடத்தே கொண்டுள்ள, பூதியும் மணியும் அணிந்து இடர் களைந்திட விளங்கி - திரு நீற்றை யும் கண்மணியினையும் அணிந்து (அடியார்களுடைய) பிறவித் துயரை நீக்கும்படி விளங்கி, பழநியில் வாழ்தண்ட

ஆயுத பாணி-பழநி யம்பதியில் எழுந் தருளியுள்ள தண்டா யுத பாணியின், பாத தாமரையினை பணிவாம் - திரு வடித் தாமரைகளை முக் கரணங்களாகவும் வழிபாடு செய்வாம். (எ-று.)

(வி-ரை) மநங் கவர்ந்து இலங்கும் பழநி, எனவும், இடர் களைந்திட விளங்கிப் பழநி வாழ் தண்ட பாணி யெனவுங் கூட்டிப் பொருள் கண்டு கொள்க. கழனிதரும், சோலைகளும், மலைகளுங் கூறினமையின், மருதமுங் குறிஞ் சியும் மயங்கியவா ருயிற்று. இதனானே, இவ் விரு நிலப் பொருள்களும் ஓன் றோடொன்று தொடர்புற்றுக் கிடக்கும் வளப்ப மிகுதி பெறப்படும். இதனை, “கன்றோடுங்கனி வண்டுவாய் நக்கவீரங் கரும்பு, மென்று பொன் மேய்த்துபூங் கொழுநிலம் மருதம், சென்று றங்குவ சேவக மெனமுறச் செவிமா” என வரும் திரு விளையாடற் புராணத்தாற் கண்டு கொள்க.

துன்பத்திற்குக் காரண மாய தீ வினைக்கு மூல மாய ஆணவ மலத்தையும், உடற் பிணிப்பையும், பிறவிப் பிணியையும், ஒருங்கே அறுப்பன வாய, மணி மந்திர மருந்தாக வுள்ளன, உருத்திராக்கமும், ஐந் தெழுத்தும், திரு நீறுமே யாகலானும், அச் சாதங்களைக் கொண்டே நாயன்மா ராதியோர் பிறவிப் பிணி முதலியவற்றை நீக்கிச் சிவ சாயுச்சியம் அடைந்தனர் ஆகலானும், அதர்வண வேதத்து எண்பத் தேழாவ தாக வுள்ள, பஸ்ம சாபால வுபரிடதம் முதலியன திரு நீற்றின் பெருமையை விளங்க வுணர்த்துவதாலும், சாம வேதத்து எண்பத் தேட்டாவ தாக வுள்ள உருத்திராக்க சாபால வுபரிடதம் முதலியன, வருத்திராக்க ஐப மாலை முதலியவற்றின் பெருமையை வுணர்த்துவதாலும், அவற்றைப் பழநி நாத னணிந்து சிவ வேடப் பொலி வழகால் இலங்குவதாலும், “அழ கெலாங் குடி கொள் பூதியும் மணியும் அணிந்து” என்றும்; அந்

நீறு மணிகளை யணிந்து தன்னை இடையருது வழிபடும் அன் பர்கட்குப் பிறவித் துயரை நீக்கிப் பேரின்ப வீடளித்தலின், “இடர் களைந்திட விளங்கி” என்றுங் கூறினார். இவற்றை, “வேள்ளொ ளித்திரு நீற்றினு லாலிலை மேலோன் ; கள்ள மாயபோய்க் கண்ணு தற் காண்குறப் பெற்றோன், பிள்ளை யா மென மலரயற் பயந்தன்ன் பெரியோர், உள்ள மோர்வது திருவெண்ணி றல்லதொன் றுதளதோ” என வரும் உபதேச காண்டத்தாலும், “ஆதி பகவன் ஞானவடி வழலிற் பூத்து நித்தியமாய், அணிந் தோர் தமக்கு வசிகரமா யருந்தி னோர்கட் காரமுதாய், நீதி யறியும் பசுமலத்தை நீக்கு மொருநற் குறிகாட்டி, நின்ற புகழ்வெண்டிருநீறே” என வருந் திருப் போரூர் சந்நிதி முறையானும், “பரசிவன்கண் மலர்போலப் பரித்த வரைப் பவமாற்றி, யருளுருவிற் செயலானக் கமுண் மாசொ டாரரந்தை, யொருவுறக்கண் டித்தவினாற் கண்டி கையெவற்றும், பெருமைமிக லான்மணியென் றோருவேதம் பேசிற்கூல்” என வரும், தேவிகாலோத்திரத்தாலுங் கண்டு கொள்க.

3. குழைத்ததண் சினைமா கதலியும் பலாவும்
கூடியே விளங்கிடு மலையில்,
தழைத்திடு மரதைத் தன்றிரு வடியிற்
றகைத்திடா திருந்தபா வியையும்,
மழைக்கையால் எடுத்து மார்புட னனைத்து
மாண்புறு போதத்தை யருளப்,
பழநியில் வாழ்தண் டாயுத பாணி
பாததா மரையினைப் பணிவாம்.

இ—ள். தண் குழைத்த சினை மா-குளிர்ச்சி பொருந் திய செழித்த கிளைகளோடு கூடிய மாமரங்களும், கதலியும் பலாவும் கூடி விளங்கிடும்-வாழைகளும்-பலா மரங்களும்

நிறைந்து விளங்குகின்ற, மலையில்-திரு மலையின்கண், தழைத்திடும் மந்தை தன் திரு அடியில் - (விடயங்களிற்) பரவுகின்ற மந்தைத் தன் இடைய அழகிய பாதங்களில், தகைத்திடாது இருந்த பாவியையும்-நிறுத்தாது (ஆணவத் தோடு) இருந்த பாவியாகிய அடியேனையும், மழை கையால் எடுத்து மா ர்புடன் அணைத்து - மேகம் போன்ற திருக் கையால் எடுத்து தம் திரு மா ர்போ டணைத்து, மாண்புறு போதத்தை அருள - மாட்சிமைப்பட்ட ஞானோபதேசத் தைச் செய்தருள, பழநியில் வாழ் தண்ட ஆயுத பாணி- பழரியம் பதியி லெழுந்தருளி யுள்ள தண்டாயுத பாணி யின், பாத தாமரையினை பணிவாம் - திரு வடித் தாமரை களை முக் கரணங்களாலும் வழிபாடு செய்வாம். எ-று.

(வி-ரை.) பழநியில் மலையில் வாழ் தண்ட பாணி, யெனக் கூட்டுக. தலம் உணர்த்துவான் வேண்டி இடைப் பிற வர லாகப் “பழநியில்” என்றார். என்னை? பழநியின் கண்ணுள்ள மலை யென்பது. மெய் வாய் கண் மூக்குச் செவி யென்னும் பொறிகளின் வழியாய், சுவை யொளி ஊறு ஓசை நாற்றமென்னும் புலங்களை நுகரும் பொருட்டு அவற்றில் விரிந்து சுழலுதல் மூதிற் கியல்பாகலான், “தழைத்திடு மந்தை” என்றும், அம் மந்தைப் பொறி வழி சென்று புலங்களை நுகர விடாது ஆண்டவன் றிரு வடியில் நிறுத்தி வீடுபே றடையாதிருத்தற் கிரங்கி, “பாவி” என்றும், அன்பு மிக்க அன்னைபானவன் தம் மக்களிற் சிலர் கொடிய ராயினும் அவர் கொடுமை கருதி, புறக்கணியாது அவர் திருந்தி நல்லா ராம் முறையில் ஆவனவற்றைச் செய்வது போலும், கற்றா வானது தன் கன்று தன்னை நினைந் தழைத்த துணை யானே விரைந்து வந்து பா லுதவி, யதனைப் பாது காத்தற் போலும், தன்னாற் படைக்கப்பட்ட கொடியரையும், அவர் கொடுமை கருதி புறக்கணியாது, அவர் திருந்தி நல்லா ராம் முறையில் தனது அந்தர்யாமித் தன்மையா லவரைத் திருத்திக் குணவான்க ளாக்கும் பொறுப் புடையான் ஆத்

லாலும், அக் கொடியார் அறியாமையாற் செய்த, தீங்குகளை நினைந்து அவற்றால் வருந்தி அவ் வருத்தம் நீங்கு வண்ணம், தன்னை நினைந் தழைத்த துணையானே விரைந்து வந்து அவர் துன்பங் களைந்து இன்பம் தருதலாலும், “மழைக்கையால் ...அருள” என்றும் கூறினார். உடையானும் உடைமைப் பொருளுந் தா னுகையால், தனக் கன்றியமாகக் கைம் மாறு செய்வா ரில்லையாகலின், கைம் மாறு வேண்டாக் கடப்பா டுடையான் எனக் கூறுதல் மிகையாயினும், கைம் மாறு வேண்டாக் கடப்பாடு செய்தலே கைக் கிலக்கணமா மென்ப துணர்த்த, அதற்கு மழை யென் றடை கொடுத்தார், எனவே, அதற்கு அது இ ய ற் கை யடையாயிற்று. இவற்றை, “புலனைந்து மேயும் பொறியைந்து நீங்கி, நலமந்த மில்லதோர் நாடு புகுவீர், அலமந்து வீய வசுரரைச் செற் றுன், பலமுந்து சீரிற் படிமினோ வாதே.” என வரும் (நம் மாழ்வார் 2. பத்து 8-4) திரு வாய் மொழியானும், “தாயாமெ னக்குரிய தாதையாஞ் சற்குருவாம், தேயாக்க ருணைமொழி தெய்வமாம், -மாயப், - பொருணாக்கு மன்பர் புனிதவீ டேற, இருணாக்கும் போரூரி றை” எனவும். “கன்றழைக்கு முன்னே கருதிவரு மாப்போல, நின்றழைக்கு நாயேற்கு நேர்தோன்றி-யொன்றினுக்கு, மஞ்சாதே வாவென் றழைப்பாய்தென் போரூரா, எஞ்சாத பேரருளா லின்று” எனவும் வரும் திருப் போரூர் சன்னிதி முறையானு முணர்க.

3.

4. இழைத்தன் னருளா லென்றனை யழைத்தே இயற்புவி யாதிய வனைத்தும் , தொழத்தகு தன்பே ருருவினில் ஒடுக்கித் தூசிலா நிலைமையை யுணர்த்தி, விழுத்தகு போக மியாவுமே கைக்க விரும்புபெண் ணசையை நீங்கப், பழநியில் வாழ்தண் டாயுத பாணி பாததா மரையினைப் பணிவாம்.

இ—ள். இழைத்த தன் அருளால்-(அடியேன் மீது) செய்துள்ள தன் னுடைய கருணையால், என் தனை அழைத்து-அடியேனை அண்மையில் அழைத்து, விழு தகு போகம் யாவையும் கைக்க-(யாவராலும் விரும்பப்படுகின்ற) சிறந்த போகங்க ளனைத்தையும் வெறுக்கவும். விரும்பு பெ ண் ஆசையை நீங்க-யாவரும் விரும்பு கின்ற மாத ராசை நீங்கவும், தூச இலா நிலைமையை உணர்த்தி - குற்ற மற்ற துறவு நிலையை உபதேசித்தருளி, இபல் புவி ஆதிய அனைத்தும்-பல பகுதிகளோடு கூடிய அண்டங்கள் அனைத்தும், தொழ தகு தன் பேர் உருவினில் ஓடுக்கி - வணங்கத் தக்க தனது சிறந்த வடிவத்தில் ஐக்கியம் செய்து, பழரியில் வாழ் தண்ட ஆயுத பாணி-பழநி யம் பதியில் எழுந் தருளியுள்ள தன் டாயுத பாணியின், பாத தாமரையினை பணிவாம் - திரு வடித் தாமரைகளை முக் கரணங்களாலும் வழிபாடு செய்வாம் -(எ-று)

(வி—ரை.) அழைத்து, கைக்க, நீங்க உணர்த்தி, ஓடுக்கி, வாழ் தண்ட பாணி எ னக் கூ ட் டி ப் பொருள் காண்க. கைக்க, நீங்க. என்னும் செய வென் னெச்சங் கள் காரியப் பொருளில் வந்தன. தூ சிலா நிலை யுபதே சித்தமை காரணம். விராட் வடிவ மாகிய விசுவ ரூபத்தில் பிருதிவி முத லாய அண்டங்க ளனைத்தையும் ஓடுக்கி நின்ற லானும், அவ் வண்டத் துயிர்களை ஐந் தொழிற்படுத்தி அவைகளால் வழிபடத் தக்க பரமான்மா வா யிலகலானும், “பேர் உரு” என்றும், உலகியற் பொருள்கள் காரண மாக மஃமொழி மெய்கள் அலையாது நின்றலும், அவை நன் னெறிக்கண் சேறலும், ஆகிய இவற்றால் வருவன வாய இம்மைக்கண் னுள்ள இன்பங்க ளெல்லாம், எல்லாப் பொருள்களையும் முற்றத் துறந்த முரிவர்கட்கே எய்து மாகலானும், அவற்றை ரெடுங் காலம் அநுபவிக்க வேண் டின் இளமைக்கண்ணேயே துறந்தல் இன்றி யமையாது வேண்டப்படு மாகலானும், அத் துறவு நிலையே வீடு பேற்றிற்குக் காரண மாய ஞாந யோகத்திற்கு அந்தரங்க

சாதந் மாகையானும், அந் நிலையை உத்தமாதிகாரிகள் உணர்ந்து தன் றிரு வடி யடையக் கருதியே ஆண்டவன் துறவு நிலை பூண்டு உடை கோவண னயக் காட்சி யளித் துத் தனக்கு அந் நிலையை யுபதேசித் தருளினான் என் பார், “தூசிலா நிலைமையை யுணர்த்தி” என்றும், பெண் ணைசை தக்காரையும் வயப்படுத்தித் தகவிலராய்ச் செய்யுந் தன்மை யதாகலானும், அதுவே, மற்றைய மண் ணைசை பொன் னைசைகட்குக் காரண மாகலானும், “பெண் ணைசையை நீங்க” என்றும், மநுட விற்ப முதல் இரணிய கர்ப்பாந்த முள்ள பதி னொரு இன்பங்களும் பே ரின்பத்தின் துளிக ளாகலின், அவற்றை யுவர்த்து விடுதல் வேண்டு மென்பார், “போகம் யாவையுமே கைக்க” என்றுங் கூறினார். இவற்றை, “வேண்டினுண் டாகத் துறக்கத் துறந்தபின், ஈண்டியற் பாலப ல்” என்னும் (15 துறவு 2) பொய்யா மொழியானும், “சராசர மனைத்து மாகிச் சராசரத் தன்மை நீங்கும், பராபர வியற்கை யாகிப் பரவுவா ருள்ளந் தோறும், விராவிய கருணை யாகி விளங்குகின் மெய்யின் றோற்றம், மராமலர்த் தொடையல் குடு மபூரவா கந்ததாய் போற்றி” என்னும் திருச் செந்தூர்த் தல புராணத்தானும், “பெண்கள்பால் வைத்த நேயம் பிழைப்பரோ சிறியோர் பெற்றால்” என்னும் கம்ப ராமாயணத்தானும், “தையலார் மதியிற் பட்டோர் தமக்கொரு மதியுண் டாமோ” என்னும் திரு விளையாட்டற் புராணத்தானும் கண்டு கொள்க. 4.

5. குழல்மொழி மடவார் மயலினால் மருளும்
குணமுடைப் புந்தியார் எந்தம்,
மழலையார் மதத்தை மாய்வுறு மாறு
மாநுட னாகியே வந்து,
கழைமொழி ஞாநக் கருத்தினை மொழிந்து
கதியுற வருள்புரி பெருமான்,
பழரியில் வாழ்தண் டாயுத பாணி
பாததா மரையினைப் பணிவாம்.

இ-ள். குழல் மொழி மடவார்-குழ லிசை போன்ற மொழியினைப் பேசுகின்ற மடவா ருடைய, மயலினால் மருளும் குணம் உடை புந்திஆர்-மயக்கத்தால் மயங்குகின்ற பண்பு பொருந்திய புத்தியோடு கூடிய, எம் தம் மழலை ஆர் மதத்தை-அடியேங்களுடைய இளம் பிராயத்திற் பொருந்திய விரக வேதனையை, மாய்வுறும் ஆறு-அழியும் வண்ணம், மாநாடன் ஆகியே வந்து-மாநாட வுடல் கொண்டு ஞானாசாரிய னாய் வந்து, கழை மொழி ஞானக் கருத்தினை-கரும்பின் சுவை போன்ற மொழிகளால் ஞானார்த்தங்களை, மொழிந்து கதி உற அருள் புரி பெருமான்-உபதேசித்து வீடு பேற்றை அடையு மாறு அநுக்கிரகம் செய்யும் இறைவனாகிய, பழநியில் வாழ் தண்ட ஆயுத பாணி - பழநி யம் பதியில் எழுந்தருளி யுள்ள தண்டாயுத பாணியின், பாத தாமரையினை பணிவாம் - திரு வடித் தாமரைகளை முக்கரணங்களாலும் வழிபாடு செய்வாம். எ-று.

(வி-ரை.) மாய்வுறு மாறு பழநியில் வாழ் தண்ட பாணி, யெனக் கூட்டுக; என்னை? பெண்ணுசை யாதிய மூ வாசையினையும், முற்றத் துறந்த முரிவர் கோலத் தோடு காட்சி யளிக்கின்ற பெருமான், தன்னை வழிபடும் அடியார்கட்கும் அவற்றை யொழித்து வீடு பேறடைவிப்பன் என்ப தாம், குழல், கழை, என்பன, ஈண்டும் ஆகு பெயராய் முறையே இசையினையும், சுவையினையும் உணர்த்தி நின்றன. ஆடவர் மயங்குதற்குக் காரணம், மடவாரது வஞ்சங் கலந்த இன் மொழியும், பொய்ப்படு மெய்க் காட்சியு மாகலானும், அவற்றை யுள்ளவா றுணர மாட்டாதார் மெய் பென மயங்கி அவ ரடித் தொண்டு செய்யும் பான்மைய ராவர் ஆகலானும், “குழல்மொழி மடவார் மயலினால் மருளும்” என்றும், மூன்றன் பகுப்பு நிலை யுணர்ந்து, பாச பதி பாச மென்னும் வாகிய சீவாந்மா பதி யாகிய பரமாந்மாவோ டிரண்டறக் கலத்த லாகிய உய்யும் நெறி காணவொட்டாது மக்கள்

உளத்தே அஞ்ஞாந இருள் மூடிய காலத்துச், சீர் காழிப் பதியில் திரு ஞாந சம்பந்த மூர்த்தியாய்த் திரு வவதாரஞ் செய்து, தேவாரப் பாசரங்க ளாகிய ஞாந வொளியைக் கொண்டு, அவ ருளத் திருளை நீக்கிக் கதியுறச் செய்த கருணை தோன்ற, மாநாட னாகியே.....பெருமான், என்றுங் கூறினார். இவற்றை, “பஞ்சாய வடிமடவார் கடைக்கண்ணு லிடர்பட்டு, நஞ்சாய துயர்கூர நடுங்கு வேன் நின்னருளால், உய்ஞ்சேனெம் பெருமானே யுடையானே யடியேனை, அஞ்சேலென் றுண்டவா றன்றேயம் பலத்தமுதே” என வரும் (திரு வாசகம் ஏ சறவு 6) மணி வாசகத்தானும், “என்னை கண்டுநீ மாதரார் வடிவமீ திச்சைவைத் துழல்கின்றாய், பொன்னை யுந்துகி லையும் பிரித் திடின்வெறும் புழுமலக் கூடல்லால், பின்னை யுண்டு கொல் கண்டுநீ மயங்குதல் பிராந்திசங் கரன்பாதம், தன்னை நாடுதி நெஞ்சமே பரசுதோ ததியுறப் பெறலாமே” என வரும் (42) வைராக்கிய சதாத்தாலும், “குடருங் கொழுவங் குருதியு மென்பும், தொடரு நரம்பொடு தோலும்—இடையிடையே, வைத்த தடியும் வழுமபுமா மற்றிவற்றுள், எத்திறத்தா ளீரீங்கோதை யாள்-என வரும் (5 துற வியல் 46) நா லடியானும், “கலைதெரி புகலி ளமுற மருவு கவுணிய வருக வருகவே” என வரும் திருச் செந் தூர்ப் பிள்ளைத் தமிழானும் உணர்க. 5.

6. குழலிகொள் நிலையார் குணங்களை யகற்றிக் கோதறு சதுட்டசா தநங்கள், வழுவினா தளித்துத் தனையுணர் ஞாந வகையினைச் செவியினிற் புகட்டி, அழகுடன் தன்பேர் உருவினைக் காணும் ஆறுநன் பதியினை யருளப், பழநியில் வாழ்தண் டாயுத பாணி பாததா மரையினைப் பணிவாம்.

இ-ள். குழலி கொள் நிலை ஆர் குணங்களை அகற்றி-குழந்தை கொண் டுள்ள அறியாத் தன்மை பொருந்திய

பண்புகளை, கோது அறு சதுட்ட சாதங்கள் - குற்ற மற்ற சாதந் நான்கினையும், வழவு இலாது அளித்து - செவ்வையாக அதுக்கிரகஞ் செய்து, தனை உணர் ஞாந வகையினை-தன்னை யறிதற் கேது வாகிய ஞாநக் கூறுபாடுகளை, செவியினில் புகட்டி - (அதிகாரிகளின்) காதிவே உபதேசம் செய்தருளி, தன் பேர் உருவினை அழகுடன்-தன் னுடைய பெருமை பொருந்திய வடிவத்தை (ஐயந் திரிபு இன்றி), காணும் ஆறு நல் மதியினை அருள - காணும் வண்ணம் மெய் யுணர்வை அதுக்கிரகஞ் செய்தருள, பழநியில் வாழ் தண்ட ஆயுத பாணி- பழநியம் பதியிலெழுந்தருளி யுள்ள தண்டாயுத பாணியினது, பாத தாமரையினை பணிவாம்-திரு வடித் தாமரைகளை முக் கரணங்களாலும் வழிபாடு செய்வோம். எ-று.

(வி-ரை.) - அகற்றி, அளித்து, புகட்டி, அருள, வாழ் தண்ட பாணி யெனக் கூட்டுக. காணு மாறு அருள, எனக் கூட்டி முறையே காரிய காரணப் பொரு ளாமாறுங் காண்க. குழுவியானது, காரியாகாரிய குண தோஷ மாதிய வற்றைப் பகுத் துணரு மறிவிலதாய், அவற்றைப் பிறழ்வுணர்ந்து பல் வேறு வகையாய இன்னல்களை அடைவது போன்று, அஞ்ஞாநியர் சச்சிதானந்த நித்திய பூரண வடிவ மாகிய ஆந்மாவையும், அசத்துச் சட துக்க அநித்திய கண்ட வடி வாகிய தேகாதிகளையும் பகுத்துணரும் வலியில ராய்ப் பிறவிப் படுகுழியில் வீழ்ந்து வருந்துவ ராகலின், “குழவி கொள் நிலையார் குணங்களை” என்றும், அங்ஙன துன்புறுகின்றாரைத் தடுத்த தாட் கொள்ளுவான் கருணை கொண்டு உத்தமாதிகாரிகட் குரிய அவதிபரியந்த பயிற்சி வலியோடு கூடிய சதுட்ட சாதங்களை அளிக்கும் பரம தயாளு என்பார், “வழுவிலா தனித்து” என்றும், தன துண்மை வடிவினை யுணர்ந்து வீடுபே றடைய, அபரோக்ஷ பரஞாந வடி வாகிய மெய் யுணர்வே கருவியாகலானும், அத்தகைய சீவப் பிரம ஐக்கிய வடிவ மெய்யுணர்வு பெறக்

கருவியாகிய விசார பூர்வமாகவுள்ளன, பரோக்ஷ அபர ஞாந முதலியன வாகையாலும்; இவ் விரு வகைக்குங் கருவியாகவுள்ளன, அங்க அங்கி,வடி வாகிய இரு வகைச் சிரவணங்க ளாகையாலும்; இவற்றிற்குக் கருவியாகவுள்ளன, ஞாந வாசானும், பெரு நூல்களு மாகையாலும்; இக் கருவிகள் வடிவா யிருந் துபதேசிக்கும் ஞாந பண்டி-தன் பழநி யாண்டவன் ஆகையாலும், “தனை யுணர் ஞாந வகையினைச் செவியினில் புகட்டி” என்றும், பின் குதர்க்க வாதிதளின் கூட்டுறவா லுண்டாகும் ஐயந் திரிவுகள் நீக்கப் பெற்றுத் தத் பத லக்ஷியார்த்தமே துவம் பத லக்ஷியார்த்தம் எனக் காணுதற் கேது வாகிய மெய் யுணர்வை யளித்தருளு பவன் என்பார். “உருவினைக் காணு மாறு நன் மதியினை அருள” என்றுங் கூறினார். இவற்றை.

“ஆதலால் பிரம மொன்றே நித்திய மலகைத் தேரில். பேதுறத் தோன்று நீரிற் பிரபஞ்சம் மருண்டு தோன்றும், தீதுறு மனத்தர் தீய பிரபஞ்சம் பிரமம்வே நென்று, ஓதுவர் ஒக்க நோக்கும் யோகியர் ஒன்றாய்க் காண்பர்” என்னும் கூர்ம புராணத்தானும்; “அபரவுணர் வருமறைகள் முதலகில கலையும், உபரமம தறவுதவும் உணர்வுபரவுணர்வே” என வரும் (30) சசி வன்ன போதத்தானும், “பகர்ந்தசத்த ஞாநம் பரோக்ஷம் அநுபவத்தால், அகம் பிரமம் எனும்ஞாநம் அபரோக்ஷம் என்றவரோ”. என வரும் (46) கீதா சாரத் தாலாட்டாலுங் கண்டு கொள்க. 6

7. வழுவறு மரதை வழுவறு தியற்றி
மாட்சிமிக் குடையதன் னடியார்,
குழுவினைச் சிரமேற் கூப்பிய கரத்தார்
குரைகழற் ரெழுதிடப் பணித்தே,
பழுதிலா ஞாந வாரிதி படியப்
பண்ணுநற் கருணைவா ரிதியாம்,
பழநியில் வாழ்தண் டாயுத பாணி
பாததா மரையினைப் பணிவாம்.

(இ-ன்) வழவு உறும் மனதை-(பொறி வழி செல்லுத லதாகிய) குற்றம் பொருந்திய மனத்தை, வழவுருது இயற்றி -அங்ஙன் செல்லாது தடுத்து, மாட்சி மிக்கு உடைய தன் அடியார் குழுவனை-(அதனால்) மாட்சிமை மிகுந்த தன் அடியார் கூட்டத்தை, சிரமேல்-தலையின் மேல், கூப்பிய கரத்தால்-குவித்துள்ள கைகளினால், குரைகழல் தொழுதிடப் பணித்து-ஒலிக்கின்ற வீர கண்டையணிந்த திரு வடிகளை வணங்கு மாறு செய்து, பழுது இலா ஞாந வாரிதி படியப் பண்ணும்-குற்ற மற்ற ஞாந சாகரத்தில் மூழ்கு மாறு செய்யும், நல் கருணை வாரிதியாய்-நல்ல கருணை சாகரம் ஆகிய, பழநியில் வாழ் தண்ட ஆயுத பாணி-பழநி யம் பதியில் எழுந்தருளி யுள்ள தண்டாயுத பாணியினது, பாத தாமரையினை பணிவாம்- திரு வடித் தாமரைகளை (முகக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வாம். (எ-று)

(வி-ரை) பணித்து. பண்ணும் வாரிதி யாம் தண்டாயுத பாணி யெனக் கூட்டுக. இபற்கையாய ஐம் பொறி யுணர்ச் சிக்குக் காரணம் மனமே யாகலின், பொறி வழிச் சென்றுத் தன்னை யுடையானைப் பே ரின்பம் நுகர வொட்டாது சிற் றின்ப நுகர்ச்சியால் துன் புறுத்தல் அதற்கு இயல்பாகலா னும், செயற்கையாய விசேட யுணர்வு பற்றி ஒருவன் நல்ல னென்றாவது தீய னென்றாவது நிகழ்த்தற்குக் காரணம் நல் லினர் தீ யின மென்பற்றின் கூட்டுறவே யல்லது மங்ங் காரண மன்றாகலானும், “வழவுறு மனதை” என்றும், நல் லினக் கூட் றுவால் அம் மனத்தின் இயற்கை யாய சாமான்ய யுணர்வு நீங்கிச் செயற்கை யாய நல் லறிவு புலப் பட்டு, அதனால் சொல்லுஞ் செயலுந் தூயன வாகு மாதலா னும் “வழவுருதியற்றி” என்றும், “தவமும் தவ முடை யார்க் காகும்” என்ற வண்ணம் முற் பிறவியிற் செய்துள்ள நல் வினைப் பயனால் சத்த சத்துவார்த்தக்கரண முடையா ராயினும். மற்றை ரஜோ தமோ குணங்களோடு கலப் புற்றுப் பழுதுருதிருக்க நல்லினக் கூட்டுறவை எஞ் ஞான் றும் போற்றி முக் கரணங்களுந் தூயன வாகப் பெற்றுப்

பெருமையடைய வேண்டு மாகலின், “மாட்சிமிக்குடைய” என்றும், அத் தகையோரே இறைவ னடித் தொண்டு செய்து வீடுபே றடையத் தகுதியுடையோ ராகலின், “தன் னடியார் குழுவனை” என்றும், அவ னருள் கொண்டே அவ னடி வணக்கங் கூடுமாகலின், “தொழுதிடப் பணித்து” என்றும், அவ் வழிபாட்டின் முதிர்ச்சியால் சிவ ஞாந மளித்துப் பே ரின்பம் நுகரு மாறு செய்வ னாகலின், “ஞாந வாரிதி படியப் பண்ணும்” என்றும், கடல் எந் நீரையுந் தன் வீராக்குதல் போல, இறைவனும் எவ் வுயிரையுந் தன் னுயி ராக்கி, அருட் டிரு மேனி கொண்டு ஆட்கொள்ளும் பெற் றிய னாகலின், “நற் கருணை வாரிதி” என்றுங் கூறினார். இவற்றை.

“வாவு மனத்தைச் சங்கற்ப வாளா லறுக்கில் நிறைந் தெங்கும், யாவு மதுவாம் பொருள்தோன்றும் இந்த வழி நின் றறிவாலே. மேவு மனதை விழுங்கியதின் மேலா மாயா விகற்பமெலாம், ஒவு மதியா லறிவுகடற் துளத்தை விழுங் கும்பொருளுணர்வாய்”. (3-உதபத்தி இதோ 5) என வரும் ஞாந வாசித்தத்தானும், “வாங்கி யையம்பொறி நின்றம னத்தினை, நீங்கி டாவகை நின்னுளி ருத்தியே, தீங்கி யாவை யுஞ் சிந்தைசெ யாமையாம், பாங்கி யாதது வேபயில் வாய ரோ.” என்னும் (5-19) பகவத் கீதையானும். “மனத்தானு மாந்தர்க் குணர்ச்சி யினத்தானும், இன்னானெ னப்படுஞ் சொல்” (46-5) எனவும் “மனந்தூய்மை செய்வினை தூய்மை யிரண்டும், இனந்தூய்மை தூவா வரும்” (46-5) எனவும், “நல்லினத்தி னூங்கு துணையில்லை தீயினத்தின், அல்லந் படுப் பது உ மில்” (46-10) எனவும் வரும் திருக் குறளானும் உணர்க.

8. அழலிடை மெழுகா யுருகிடு மன்பர்
அகத்தினில் விளங்கிடு மொளியாய்,
நிழலென வவரை நீங்குரு தவரும்
நினைந்துவந் தடையுமா றருளத்,

தொழுவரு மறைவாக் கியமதா லுலகத்
துயரெலாம் நீக்கிவீ டருளப்,
பழரியில் வாழ்தண் டாயுத பாணி
பாததா மரையினைப் பணிவாம்.

(இ-ன்) அழல் இடை மெழுகு ஆய்—அக்கினிவாய்ப் பட்ட மெழுகு போன்று, உருகிடும் அன்பர் அகத்தினில்—மன முருகுகின்ற அடியார் உளத் தாமரையில், விளங்கிடும் ஒளி ஆய்—விளங்குகின்ற சித் சொருபதாய், அவரை நிழல் என நீங்குருது—அவ் வடியார்களை நிழல் போன்று விட்டு நீங்காது, அவரும் நினைந்து வந்து அடையும் ஆறு—அவ் வடியார்களும் தன்னைத் தியாநித்து மகிழ்ந்து அடையும் வண்ணம், அருள—அருக்கிரகஞ் செய்யவும், தொழ வரும் மறை வாக்கியமதால்—வணங்கத் தக்க தத் துவ மசி மாவாக்கிய உபதேசத்தால், உலகத் துயர் எலாம் நீக்கிவீ டருள—அநர்த்த நிவிர்த்திப் பரமாநந்தப் பிராப்தியை அருக்கிரகஞ் செய்யவும், பழரியில் வாழ் தண்ட ஆயுத பாணி—பழரியம் பதியில் எழுந்தருளியுள்ள தண்டாயுத பாணியினது, பாத தாமரையினை பணிவாம்—திரு வடித் தாமரைகளை (முகக் கரணங்களாலும்) வழிபடுவோமாக. (எ-று) 8

(வி-ரை)-ஒளியாய், நீங்குருது, அருள, அருள, வாழ் தண்ட பாணி, எனக் கூட்டுக. ஒளி, என்றது சுண்டு ஆகு பெய ராய் சொருபத்தை யுணர்த்திற்று. அன்பர் மாயாப் பிரபஞ்சத்தைக் கானல் நீர் போல மித்தையாகக் கண்டு அதன் மீது பழைய பயிற்சி வயத்தாற் செல்லுந் தூல மாகிய அசுத்த மஃத்தைத் தடுத்துச் சூக்கும மாகிய சுத்த மன தாக்கி, அதனால் இறைவனைத் தம்மில் அபேத மாக வறிந்து புற நாட்ட மின்றி யக நாட்டத்தோடு இறை மயமாகவே நிற்பவ ராகலின், “அந்நிலை மெழுகா யுருகிடும் அன்பர்” என்றும். அன்பால் நினைவாரது உள்ளக் கமலத்தின்கண் இறைவன் அவர் நினைந்த வடிவொடு விரைந்து தோன்றி யக் கமலத் திருளை நீக்கி யொளி வடிவின் னாகக் காட்சி

யளிப்ப னாகலின், “அகத்தினில் விளங்கிடும் ஒளியாய்,” என்றும், நிழலானது உருச் செல்லுமிடந் தோறும் அதனை விடாது பற்றிச் செல்லுதல் போன்று, இறைவனும் அன்பர் செல்லு மிடந் தோறும் அவரை விடாது பற்றிச் சென்று இடர் நீக்கி யின்பம் அருளுபவன் ஆதலின், “நிழ லென வவரை நீங்குருது” என்றும், சித்த தோடங்க ளாய, மல விட்சேப ஆவரண மாகிய மூன்றனுள், மலத்தை நிஷ்காம கர்மத்தாலும். விட்சேபத்தை ஈசுவர தியாநத்தாலும், ஒழித்து ஆவரணத்தை யொழிக்கும் வகை யறியாது, சாதந நான்கும் அவதிபரியந்தம் கைவரப் பெற்றவராய தீவிரதர அதிகாரியே ஜீவன் முக்தி பெறுவதற்குத் தகுதியுடையோ ராகலின், இறைவனை ஞானாசாரிய னாய் எழுந்தருளி வந்து தத் துவ மசி மாவாக்கிய உபதேசஞ் செய்து வீடுபேற்றை யருளுதல் மரபாகலின், “மறை வாக்கியமதால் உலகத் துய ரெலாம் நீக்கிவீ டருள,” என்றுங் கூறினார். இவற்றை.

“கற்போலும் நெஞ்சம் கசிந்துருகக் கருணையினால். நிற்பாளைப் போலவென் னெஞ்சினுள்ளே புகுந்தருளி, நற்பாற் படுத்தென்னை நாடறியத் தானிங்ஙன், சொற்பால தானவா தோனோக்க மாடாமோ”. (தோள் நோக்கம் 4) எனவும், “புறம்புறந் திரிந்த செல்வமே சிவபெரு மானே.” (பிடித்த பத்து 9) எனவும், வரும் மணி வாசகத்தானும்,

“குருவே சிவமெனக் கூறினன் நந்தி, குருவே சிவ மென் பதுகுறித் தோரார், குருவே சிவனுமாய்க் கோனு மாய் நிற்கும், குருவே யுரையுணர் வற்றதோர் கோவே.” 5-தந்திரம் (1581) என வரும் திரு மந்திரத்தானும், “மலர் மிசை யேகினான் மாணடி சேர்ந்தார், நிலமிசை நீடுவாழ் வார்.” (1-3) என வரும் பொய்யா மொழியானுங் கண்டு கொள்க. 8

9. மழகளி நெனவே மதங்கொளு மநதை
மாற்றியே கருணைநற் றவமாம்,
அழகினை யுடைய வடியவர்க் கருளு
மாழியா மருட்குரு பரனாய்,

கழரியும் காவும் காண்பவர் மந்தைக்
கவர்ந்துமேல் விளங்குறு தலமாம்,
பழரியில் வாழ்தண் டாயுத பாணி
பாததா மரையினைப் பணிவாம்.

(இ-ள்) மழ களிறு எனவே—இளமையோடு கூடிய
ஆண் யானை போன்று, மதம் கொளும் மந்தை மாற்றி—
செருக்கோடு கூடிய மந்தை அழித்து, கருணை நல் தவம்
ஆம்—அருளும் நல்ல தவமும் ஆகிய, அழகினை உடைய
அடியவர்க்கு அருளும்—அழகை யுடைய அன்பர்க்கு
அநுக்கிரகஞ் செய்கின்ற, ஆழியாம் அருட் குரு பரராய்—
கருணைக் கட லாகிய ஞானாசாரியனாய், கழனியும் காவும்
காண்பவர் மந்தை—கழனிகளும் சோலைகளும் கண்டா
ருடைய உளத்தை, கவர்ந்து மேல் விளங்குறு தலம் ஆம்—
கொள்ளை கொண்டு மேம்பட்டு விளங்கும் பதி யாகிய,
பழரியில் வாழ் தண்ட ஆயுத பாணி—பழனி யம் பதியில்
எழுந்தருளியுள்ள தண்டாயுத பாணியினது, பாத தாமரை
யினை பணிவாம்—திரு வடித் தாமரைகளை (முக் கரணங்க
ளாலும்) வழிபாடு செய்வாம். (எ-று)

(வி-ரை) அருளும், குருபரனாய் வாழ் தண்டாயுத
பாணி, எனக் கூட்டுக. பாகன் வழிப்படா மதங் கொண்ட
யானை அம் மத மயக்கால் தனது ஆக்கத்தை விழையாது,
அழிவையே விழைந்து அடக்குவா ரின்றி யப் பாகனையும்
வருத்தித் தானும் வருந்துவது போன்று, தன்னை யுடை
யானது வழிப்படா ரசோ குணத்தாற் பிணிப் புண்ட
மனமும், உய் வகையறியாது உலகியற் பொருளிலே பொறி
வழிச் சென் றலைந்து உடையானையும் வருந்தித் தானும்
வருந்து மாகலின், “மழ களி றெனவே மதங் கொளும்
மனம்,” என்றும், சகல துன்பங்கட்கும் காரண மாய
சங்கற்பமே மனத்தின் சொரூப மாகலானும், அச் சங்கற்ப
மனே விருத்திக ளொழிந்து சரற் காலத்து ஆகாயம்

போன்று, ஆன்மப் பிரகாசம் உண்டாகி, வீடு பேற்றி
னடைவு கூடு மாகலானும், “மனதை மாற்றியே” என்றும்,
அளவை முகத்தா னளந்து நோக்குங் கால் எல்லாச் சமயத்
தாராலும் உயிர்க்கு இம்மை மறுமைகளில் உறுதி தருவ
தாக விரும்பி யொப்புக் கொள்ளப்படுவது அருளே ஆத
லாலும். மேற்கதி வீடுபேறுகட்குக் காரணமாகலின். இம்
மைகண் ணறிவுடையோரால் முயலப்படுவது தவமே யாக
லானும், அடியார்கள் அவ் விரண்டையும் தமக் கணியாகக்
கொண்டு போற்றி யொழுகுவார் என்பார், “கருணை நல்த
வமாம் அழகினை யுடைய அடியவர்க்கு” என்றும், அக்
கருணையுந் தவமு மாய கடல்க ளிரண்டும் ஒரு வடி வாக
முற்றத் துறந்த முனிவ னாய்க் காட்சி யளித்து ஞானோப
தேசஞ் செபவ னாகலின், “ஆழியாம் அருட் குருபர னாய்”
என்றுங் கூறினார். இவற்றை.

“எங்கே எங்கே மஹோடி யினையோ ரென்ன வீழ்ந்
தழுந்தும், அங்கே யங்கே நின்றெழுப்பி யகண்ட வறிவி
லடைவிப்பாய், சங்கே தமதா யிவ்வாறு சாதித் துளமா
மதகரியை, வெங்கே தமறத் தனைத்தெல்லா விசாரத் தாலும்
வீடணைவாய்.” எனவும், (5-3 மாவலி கதை 54) “சோக
முறுஞ் சங்கற்ப நாசத்தால் மனமாறி னென்று தொட்ட,
மோகமெனு மூடுபனி விட்டலுஞ்ச ரற்கால முதிர் வந்தால்,
மாகம் விளங் குவதென்ன நல்லறிவு மாத்திரமாய் மாயா
தாதி, பேகமாய் வடிவின்றிப் பிறப்பிறப்பி லாப்பிரம
மிலங்கு நொய்தாய்,” (3 உத்பத்தி பிரகரணம் இதோப
தேசம் 7) எனவும் வரும் ஞான வாசிட்டத்தானும்,

“நல்லாற்றா னுடி யருளாள்க பல்லாற்றாற், நேரினு
மலிதே துணை” (25 அரு ஞாடைமை 2) எனவும்,

“உற்றநோய் நோன்ற லுயிர்க்குறுகண் செய்யாமை,
யற்றே தவத்திற் குரு,” (27-தவம் 1) எனவும் வரும்
பொய்யா மொழிகளாலும் உணர்க.

10. உழன்மன வாய்கண் ஓய்ந்துகண் டிருக்கு
முண்மையைத் யுரைத்தருள் செய்ய,
நிழறனை யுருவென் னினைவினை மாற்றி
நிரந்தரம் அடியர்கள் போற்ற,
அழல்வடி வாகு முருவினைக் காண
தாரண மடங்கிச்சொற் சோரப்,
பழநியில் வாழ்தண் டாயுத பாணி
பாததா மரையினைப் பணிவாம்.

(இ-ன்) நிழல்தனை உரு என் நினைவினை மாற்றி—
மித்தையா வுலகைச் சத்திய மென்று கருதுகின்ற மயக்க
உணர்வை நீக்கி, உழல் மனம் வாய் கண் ஓய்ந்து கண்டு
இருக்கும்—சுழல்கின்ற மன வாய் விழிக ள் ஓய்வுற்றுக்
காணத் தக்க, உண்மையை வுரைத்தருள் செய்ய—பிரம்மோ
பதேசஞ் செய்தருளவும். நிரந்தரம் அடியர்கள் போற்றி—
நா டோறும் அன்பர்கள் வழிபாடு செய்யவும். அழல் வடி
வாகும் உருவினைக் காணாது—அக்கிரி சொருப மாகிய திரு
மேனியைக் காண வியலாது, ஆரணம் மடங்கிச் சொல்
சோர—வேதங்கள் திரும்பிக் கூ ருணாது சோர்வடையவும்,
பழநியில் வாழ் தண்ட ஆயுத பாணி—பழனி யம் புதிய
லெழுந்தருள் யுள்ள தண்டா யுத பாணியினது, பாத
தாமரையினை பணிவாம்—திரு வடித் தாமரைகளை (முகக்
காணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வாம். (எ-று)

(வி-ரை) மாற்றி, அருள் செய்ய, போற்ற, சோர,
பழநியில் வாழ் தண்ட பாணி யெனக் கூட்டுக. ‘மனம்’
என்றதால், உள்ளம், புத்தி, சித்தம், அகங்காரங்களையும்.
‘வாய்’ என்றதனால் பாணி பாதம், பாயுரு, உபத்தங்களையும்,
‘கண்’ என்றதனால், சுரோத்திரம், துவக்கு, சிங்குவை ஆக்
கிராணங்களையும், உபலக்கண மாகக் கொள்ளுதலோடு
இவற்றை இயக்கு விக்கும், பிராணாதி வாயுக்களையுங்
கொள்ளுக.

மேற் கூறிய தத்துவக் கூட்டங்க ளினைத்தும் வெளி
முக நாட்டத்திற்குக் காரண மாகையாலும், அவற்றை
ஞாந போகப் பயிற்சி வாயி லாக ஒடுக்கியே ஆந்ம வடிவ
மாக நிலைத்திருத்தல் வேண்டுமாகலானும், அந் நிலைக்குத்
தத் துவமசி மாவாக்கிய வுபதேச மாய பிரம்மோபதேசமே
நேர் சாதக மாகையாலும், “உண்மையை உரைத்தருள்
செய்ய,” என்றும், முக் காலத்து முள்ள சத்திய மாகிய பிம்
பத்திற் கற்பித மாக வுள்ள அசத்திய மாகிய பிரதிபிம்பத்
தைப் பிம்ப மென மயக்குறுதல் போல, ஆந்மாவிற் கற்பித
மாகிய தேகாதிகளை ஆந்மா வெனக் கருதும் மயக்க
வுணர்ச்சி நீங்கினு லன்றிப் பிரம்மோபதேசம் பயன்படா
தாகலின், “மாற்றி” என்றும். இறைவன் மாற்றம் மங்ங்
கழிய நின்ற மறைப் பொரு ளாகலின், வேதாகம புராணங்க
ளெல்லாம், வியாவகாரிக நிலையில், அவன் இலக்கணங்களை
யும். கரும, பக்தி, ஞாந. யோக நெறிகளையும் ஓரளவு கூறி
யமைந்தனவே யன்றிப் பாரமார்த்திக நிலையில் அவற்றிற்
கெல்லாம் அப்பாலாய் யுள்ளான் ஆகலின், “ஆரணம்
காணாது மடங்கிச் சொல் சோர” என்றுங் கூறினார்.
இவற்றை. “நித்திரையும் பராக்கிணையும் நீக்கிச் சித்த மொரு
நிலைய நீங்காமல் நிறுத்திக் கொண்டாற், சித்தமொரு பொரு
ளினையுஞ் சேரா தாகிச் சேரும்வகை சேராமற் செல்ல நின்று,
மத்தமந முதலாய வவத்தை யொன்று மருவாத வகை
நிற்கு மதுவே யாகும், முத்திரெறி பென்றுமறை யிடை
விடாது முறையிடவு மாகமங்கள் மொழியுங் காணே.”
என வரும், தேவிகாலோத்திரத்தாலும், “வானநிகராமனைத்
துங் கற்பனைமாத் திரம்வாளா வளரா நிற்கும், ஆனசக
நனவுதனிற் கனவுபோ விராகவனை யறிதி யன்றே, யின்
முறப் பிறப்பில்லை யிறப்பில்லை யெவ்விடத்து மொன்றா
மென்றும், ஞாநபர மார்த்தத்தா லிவையெல்லாம் பொய்
யாக நண்ணு மன்றே”, (4-4 தாகூரன் கதை 42) என
வரும் ஞாந வாசிட்டத்தானும், “ஒழிவிலாப் பரம
யோகிய ருபுவம் உள்ளவா றுரைத்திட வெனக்கோர்,
வழிபெறே நெடுமால் மகேசன்மா முனிவர் வானவ

ருரைத்திட மாட்டார், விழிமிகுஞ் சிவஞன் விஞ்சையாஞ் சிவையால் விளம்பவும் படாதது விளம்பு, மொழியெலாம் வந்து மூகபா வத்தே முடியுமந் நிலமதே முடிவு.” என வரும் பிரம கீதையானு முணர்க.

10

11. அழகொடு தோன்று மகளிரை விரும்பி
யழிவுற தருட்குரு மொழியின்,
வழியிலே முயன்று பராபர மடைய
வழுக்கிலா தொழுகநல் வாக்கால்,
கழிபெருங் காய மநமதாற் பணியைக்
களைப்புரு தியற்றவெற் கருள்வான்,
பழநியில் வாழ்தண் டாயுத பாணி
பதாதா மரையினைப் பணிவாம்.

(இ-ன்) அழகு ஒரு தோன்றும் மகளிரை-(செயற்கை) யழகொடு விளங்கும் மடவர்களை, விரும்பி அழிவு உறுது அருள் குரு மொழியின்—விரும்பி நாசத்தை யடையாது ஞானாசாரியனது உபதேசத்தின், வழியிலே முயன்று பராபரம் அடைய—நெறியிலே முயற்சித்துப் பரம் பொருளை யடையவும், வழுக்கு இலாது ஒழுகநல் வாக்கால்—சதா பெரு காய மநமதால் பணியை—அழிகின்ற பெரிய உட லாலும் மந்தாலும் திருத் தொண்டை, களைப்பு இன்றி இயற்ற எற்கு அருள்வான்—சோர்வு இன்றிச் செய்யுமாறு அடியேற்கு அதுக்கிரகஞ் செய்யும் வண்ணம், பழநியில் வாழ் தண்ட ஆயுத பாணி—பழநியம் பதியி லெழுந்தருளி யுள்ள தண்டாயுத பாணியினது, பாத தாமரையினை பணி வாம்—திருவடித் தாமரைகளை (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வாம், (எ-று)

(வி-ரை) அழிவுறுது, அடைய, ஒழுக, இயற்ற, அருள் வான், பழநியில் வாழ் தண்டபாணி யெனக் கூட்டிப் பொருள் காணுக. இயற்கை "யழகு சிறிது மின்றி ஆடை

அணி ஆதியவற்றாற் செயற்கை யழகை மேற்கொண்டு ஆடவரை மயக்கு மியல்பின ராகலின்,' அழகொடு தோன் றும் மகளிரை” என்றும். வீட்டு நெறி செல்லப் பெருந் தடையாக வுள்ள மகளிர், விரும்புவதற் குரிய பொரு ளல் லாதாரா யிருந்தும் அறியாமையினால் அவர் கண் வலைப் பட்டுக் கருத் தழிந்து அந் நெறி செல்ல வறியாது பிறவிப் பெருங் குழியில் வீழ்கின்றமையின், “விரும்பி அழிவுறுது” என்றும், மகளி ராசையினையும் அது காரணமாக வருகின்ற பிற வாசைகளையு மொழித்துச் சாதந் சதுட்ட சம்பந்ந அதிகாரியாய். ஞான வாசனைச் சரணாகதியடைந்து அவன் திரு வுள மகிழ, ஆப்தம் அங்கம், தாநம், சத்பாவ மென்னும் பணிவிடை நான்கினையும் செய்து அவனால் உபதேசிக்கப் பெற்று வீடுபேறடைய வேண்டு மாகலின், “அருட் குரு மொழியின் வழியே முயன்று” என்றும், அஞ் ஞான காலத் துயர்ந்தன வாகக் கருதப்படுகின்ற வியாவகாரி கப் பொருள்களை யெல்லாம், ஞான காலத்து இழிந்தனவாகச் செய்து அவற்றிற் கெல்லாம் அதிட்டான மாக விளங்கும் பரம்பொருளே தா னாக விளங்க வேண்டு மாகலின், “பராபரம் அடைய” என்றும், மேற் கூறிய உயர் நெறியடைய மந் வாக்குக் காயங்களை ஒழுக்க நெறியிலே செலுத்த வேண்டு மாகலின், “வழுக்கிலா-தொழுக” என்றும். அவை அந் நெறியிலே செல்லுங் கால் உலக சங்கிரகத்தின் பொருட்டே நனைத்தலும், துதித்தலும், பணிதலும், செய்து இறைவனை இடையருது வழிபட வேண்டு மாகலின், “பணி யைக் களைப்புரு தியற்ற” என்றுங் கூறினார். இவற்றை.

“மாமடஞ் செறிந்த நெஞ்சின் மனிதராம் புட்பி டிக்கக், காமனும் வேடன் வீசும் வலையொப்பார் கருங்கண் மாதர், தீமனச் சேரூர் சன்மச் சிறுகுக மீனா மாந்தர்க், கேமவா தனைக்க யிற்றுத் தூண்டிலுக் கிரையும் ஒப்பார்.” (1 வைராக்ய பிரகரணம் 82) என வரும் ஞான வாசிட்டத் தாலும், “குருபர னுக்கவன் நெஞ்சகம் போலநு கூலத்த னாய், கரசர னாகதியி னேவல்செய்-தேதிநங் கட்கிமைபோல்,

உரியம னேமுதல்யா வையுங்காத் துண்மையா யொருதற்,
பரமிவ னேயெனக் காண்பான்சற் சீடன்ப கர்ந்திடினே.”
என வரும் அருட் பிரகாசத்தாலும், “அறிவினா லென்னை
யாக வறிந்துகொண் டமைதி யாலே, பொறிவழி யடைத்
தெப் போது மென்னையே போற்றி செய்து, நெறியினால்
வழுத்தி வாயா லென்னையே நினைந்து நெஞ்சால், செறிதரும்
இவர்கள் கண்டாய் தேவரிற் றெரியப் பட்டா”, (9 மாயா
விகாரம் 10) என வரும் பகவத் கீதையானும் உணர்க.

பழநி தண்டாயுத பாணி தோத்திரமும்,
பரி மள தீப உரையும் முற்றுப்பெற்றது.

உ சிவமயம்

மதுரை-தண்டாயுத பாணி தோத்திரம்.

எழு சீர்க் கழி நெடில் அடி ஆசிரிய விருத்தம்.

1. சதுர்ம றைப்பொரு ளாகிய வொருசிவ
சங்கரன் குமரனா யுதித்துச்,
சதுர்மு சுற்குமந் திரப்பொரு ளீந்திந்தத்
தரணியைச் செய்யென வருளி,
விதுரனா யமர்ந்து விண்ணவர் போற்ற
விருப்புடன் துறவியாய் நானும்,
மதுரைசொக் கேசர் கோபுர வடபால்
வாழ்தண்ட பாணியைப் பணிவாம்.

இதன் பொருள்,- சதுர்மறை பொருள் ஆகிய-நான்கு
வேதங்களிலும் சொல்லப்பட்ட (முதற்) பொரு ளாகிய,
ஒரு சிவ சங்கரன் குமரன் ஆய் உதித்து-ஒப் பற்ற சிவபிரா
னுடைய புதல்வ னாய்த் தோன்றி, சதுர் முகற்கு மந்திரப்
பொருள் ஈந்து-நான் முகனுக்குப் பிரணவார்த்தத்தை யுப்
தேசித்து, இந்த தரணியை செய் என அருளி-இவ் வுலகைப்

படைப்பா யாக வென்று கட்டளையிட்டு, விதுரன் ஆய்
அமர்ந்து—ஞாந பண்டிதனாய் எழுந்தருளியிருந்து, நானும்
விருப்புடன்—நா டோறும் பக்திபோடு, விண்ணவர்
போற்றத் துறவி ஆய்—தேவர்கள் துதிக்கத் துற வறக்
கோலத்தை யுடைய கை, மதுரை சொக்கேசர்—மதுரை
யின்கண் னுள்ள சோம சுந்தரனா ருடைய ஆலயத்தின்,
கோபுர வடபால் வாழ்—கோபுரத்தினது வட திசைக்கண்
ணெழுந்தருளி யுள்ள, தண்ட பாணியை பணிவாம்-தண்ட
பாணியை (முக் க ர ண ங் க ள ா லு ம்) வழி பா டு
செய்வாம். ஏ-று

(வி-வுரை) விண்ணவர் போற்றத் துறவியாய் வாழ்
தண்ட பாணி யெனக் கூட்டுக. வாழ் தண்ட பாணி,
என்பது முக் கால வினைத் தொகையாய்க் கால பரிச்சேத
மின்றிப் பால் நினைத் தூட்டுந் தாயினுஞ் சாலப் பரிவுடை
யனாய். மெய் யடியார்கட் கருக்கிரகஞ் செய்யும் பொருட்
டவர் வருகை நோக்கி நிற்கின்றா னென்ப துணர்த்தி
நின்றது. சிவ சங்கரன் குமரனா யுதித் தென்றமையின்,
அக் குமரனா மப்பொரு ளாகியோ னென்பது பெற்றும்.
சிவ சங்கரன், என்பது இரு பெய ரொட்டாக, மங்கல
வடிவ மாகிய சங்கரன். தன்னை வழிபடு மடியார்கட்கு
ஞாநாசாரியத் திரு வருக் கொண்டு தோன்றி யுபதேசித்துத்
தன்மய மாக்குவன் எனப் பொருள் படுமாறு நின்றது.
மந்திரம், என்ற தீண்டுப் பிரணவத்தை, என்னை; பல் வேறு
வகையாய் மந்திரங்கட்கும் மூல மாகிய சிறப்புடையது
அதுவே யாகலின், ஈ யென்பது இழிந்தோ ரிரப் புரை
யாகலின், உயர்வுடைச் சண்முகன் ஈய, இழிவுடைச் சதுர்
முகன் பெற்றமை தோன்ற, “மந்திரப் பொருளை ஈந்து”
என்றும், முருகப் பிரான், கருத்திருத்துவம், அகருத்திருத்
வம், அந்நியதா கருத்திருத்துவம் ஆகிய பிரபுத்துவ சாமர்த்
தியமுடைய கைலின், தானே ஏவுதற் கருத்தா என்பது
தோன்ற, “தரணியைச் செய் யென வருளி” யெனவும்.
அகம் புற மாகிய பற் றிரண்டனையும் விட்டார்க்கே வீ டுள

தாகையாலும், காரணமாகிய பற்றால் விளைவது காரியமாகிய பிறப் பாகலானும், அவ் விரு வகைப் பற்று மறுதலே துற வாகையாலும், அதனைத் தம் மடியார் மேற்கொண்டொழுதித் தம் அடிசேரும் வண்ணம் கருணையோடு மேற் கொண்ட துற வறத் திரு நெறிக் கோல மாகலின், “துறவி யாய்” என்றும் கூறினார். குல சேகர பாண்டியன் மதுரைத் திரு நகரங்கண்டு சாந்தி செய்யக் கருதுங் கால், அதனை யிறைவனுர்ணந்து, தம் சடை மதிக் கலையி னமுதை யுருக்க. அது பரவி மதுர மய மாகச் செய்தமையால், அந் நகரம் மதுரா எனப் பெயர் பெற்று, அம் மொழி ஆ வீறு ஐ யீ ருகத் திரிந்து மதுரை யென நின்றது. இவற்றை. “பற்றற்ற கண்ணே பிறப்பறுக்கு மற்று, நிலையாமை காணப்படும்” (35 துறவு 9) என வரும் பொய்யா மொழியானும், “அற்றது பற்றெனில் உற்றது வீடு” (2 கோயில் 5) என வரும் திரு வாய் மொழியானும், “பொன்மய மான சடை மதிக் கலையின் புத்தமு துகுத்தன ரதுபோய்ச், சின்மய மான தம்மடியடைந்தார்ச் சிவமய மாக்கிய செயல்போல், தன்மய மாக்கி யந்நகர் முழுதுஞ் சாந்திசெய்ததுவது மதுர. நன்மய மான தன்மையான் மதுரா நகர்என வுரைத்தனர் நாமம்.” என வருந் திரு விளையாடற் புராணத்தானுங்கண்டு கொள்க.

2. அதுலமா தவனா மரியினற் றங்கை
யாருயிர்க் குமரனாய் பிறந்து,
சதுரனா யுலகைக் கருதியே யிருந்த
சழக்கனும் பதுமன துடலை,
கதுமெனப் போழ்ந்த கதிர்வடி வேலாற்
கடையனேன் திரிமலங் களைய,
மதுரைசொக் கேசர் கோபுர வடபால்
வாழ்தண்ட பாணியைப் பணிவாம்.

(இ-ன்) அதுல மாதவன் ஆம் அரியின்—ஒப்பற்ற திரு மகள் கணவ னாகிய திரு மாலின், நல் தங்கை ஆர் உயிர்

குமரன் ஆய் பிறந்து—சிறந்த தங்கையாகிய உமா தேவியின் அரிய உயிர் வடிவக் குழந்தை யாகப் பிறந்து, சதுரனாய் உலகை கருதி இருந்த—பே ராசை யுடையானாய் உலகை (மெய் யென்று) எண்ணி வாழ்ந்த, சழக்கனும் பதுமனது உடலை—அறிவிலி யாகிய குரன துடம்பை, கதும் எனப் போழ்ந்த கதிர் வடி வேலால்—ஹிரைவிலே பிளந்த ஒள்ளிய கூரிய வேலாயுதத்தால், கடையனேன் திரி மலம்—கீழோ னாகிய அடியேனது மும் மலங்களையும், களைய—அழித்து அநுக்கிரகஞ் செய்ய, மதுரை சொக்கேசர் கோபுர வடபால்—மதுரையின்கண் னுள்ள சோம சுந்தர ருடைய ஆலயத்தின் கோபுரத்தி னுடைய வட திசைக்கண்ணே, வாழ் தண்ட பாணியை பணிவாம்—எழுந்திருளி யுள்ள தண்ட பாணியினை (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வாம். (எ-று)

(வி-ரை) பிறந்து திரி மலங் களைய வாழ் தண்ட பாணியெனக் கூட்டுக. “மாதவனும் அரி” என்பது, இரு பெயரொட்டாக நின்று, தன் றிரு வருட் சத்தியால் சிட்டர் கட்டு அநுக்கிரகஞ் செய்பவன் என்பதையும், துட்டர்களை நிக்கிரகஞ் செய்பவன் என்பதையு முணர்த்தியது. “தங்கையா ருயிர்க் குமரனாய் பிறந்து” என்றமையின், சத்தியும் சிவமு மாகிய மாயா விசிட்ட சைதன்ய ஐகத் காரணனென்பது பெற்றும். செயற் கரிய வருந்தவஞ் செய்து, சிவபிராணிடத்துப் பெறக் கரிய வரங்களைப் பெற்றானு யினும், சீவ போத மேலிட்டால், பிருகற் பதியாற் கூறப் பெற்ற; புறப் புறச் சமய மாகிய லோகாயதத்தைப் பின்பற்றித், திரி புணர்ச்சி யுடையானாய் வாழ்ந்தா னாகலின், “உலகைக் கருதியே யிருந்த சழக்கனும் பதுமன்” என்றார். உலோகாயத மாவது; தேகாந்ம வாதம், இர்திரியாந்ம வாதம். பிராணாந்ம வாதம், கரணாந்ம வாதம், எனப் பல திறப்படும். காண்ட லளவை யொன்றே பிரமாணம்; பிருதிவி, அப்பு தேயு, வாயு, எனப் பூதங்கள் நான்கே; இவை நித்தியப் பொருள்கள்; இவற்றின் கூட்டமே உடம்பு.

பா கடையுஞ் சண்ணம்புங் கூடிச் செவ் வண்ணம் பிறக்கு
மாறு போல, இவற்றின் கூட்டரவின் உணர் வுண்டாம்;
அவ் வுணர்வு உடம்பு வளர வளரும்; தேயத் தேயும்;
ஆகலின், உடம்பிற்கு வேறே வுயி ரென்பதும் பொய்;
உடம்பிற்கு இன்பத் துன்பங்க ளியல்பா யுள்ளன; இவற்
ற்றிற்குக் காரணம் வினை யென்பதும் பொய்; மயிலைச் சித்தி
ரித்தாரையும், குயிலைக் கூவிவித்தாரையுங், காணாமையின்,
கடவு ளுண் டென்பதும் பொய்; இம்மையின் மங்கைப்
பருவத்து மகளிரோடு மணந்து உண் டுடுத்து வாழ்வதே
துறக்க விற்பம்; அது பெருது, பகைவரால், நோயால், வறு
மையால், பிறவாற்றால், வருந்துவதே நிரயத் துன்பம்;
இவற்றிற்கு வேறே, துறக்க நிரய முள தென்பதும் பொய்;
நான்கு பூதக் கூட்டரவிற பிராண வாயு ஒன்று நீங்கில்
உணர் விழந் துடம்பு நாச மாம். அதுவே விடு பேறு;
வேறே விடு பே றுண் டென்பதும் பொய்; ஆகலான்,
உழவு, பசுக் காவல், வாணிபம், செங்கோன் முறைமை
முதலிய நெறியினின்று இம்மை யின்பங்களை துகர்ந்து
வாழ்தலே உறுதிப் பயன் என்பதாம், அஞ்ஞாந காரிய
மாகிய உலகியல் வேல் போலாது; மலங்க ளையும் தெய்விக
ஞாந வே லாகலின்; அதற்குக் 'கதி'ரென்னும் பிறிதி னியைபு
நீக்கிய வடை கொடுத்தாரைத்தனர். வடி யென்ப தியற்கை
யடை. ஆணவ மாயை கம்ம மாகிய மலங்கண் மூன்றும்
மெய்யுணர்ந்து நிட்டை கூடினார் மாட்டும், யாதானு மோ
ராற்று னுழைந்து அவர் தம் மெய் யுணர்வைக் கீழ்ப்பட்டுத்
துப் பிறவிக்கு வித் தாகிய பன்னை விபர்த வுணர்வை
மேற்படுத்துவனவா மாகலின், அவையே களையத் தக்கன
என்பார். "திரி மலங்க ளைய" என்றார், இவற்றை- "பரமேது
வினைசெயும் பியனேது" என்று தொடங்கும் அருட் பிரகாச
வள்ளலார் தெய்வ மணி மாலையாலும்; "செம்மலர் நோன்
றார் சேர லொட்டா, வம்மலங் கழிஇ." என வரும் சிவ
ஞாந போதத்தாலும் கண்டு கொள்க.

3. மதுரமார் மொழிசொல் லுமையினற் கேள் வன்
னுருவமே யுரைமந மிறந்த,
சதுர்மறை வடிவாய்ச் சச்சிதா நந்த
சகுணநிர்க் குணப்பொரு ளதுவாய்,
பதுமனுக் கருளும் பழம்பொரு ளறியாப்
பாலனெற் குரைத்தருள் செய்ய,
மதுரைசொக் கேசர் கோபுர வடபால்
வாழ்தண்ட பாணியைப் பணிவாம்.

(இ-ள்) மதுரம் ஆர் மொழி சொல்-இனிமை பொருந்
திய சொற்களைப் பேசுகின்ற, உமையின் நல் கேள்வன்—
உமா தேவிபாரின் நல்ல நாயகராகிய சிவ பெருமா னுடைய,
உருவமே உரை மநம் இறந்த வடி வாய்—திரு வருவமே
வாக்கு மங்களைக் கடந்த வடிவ மாகியும், சதுர் மறை
வடி வாய்—நான்கு வேதங்களின் வடிவ மாகியும்,
சச்சிதா நந்த வடி வாய்—இருப்பு ஒளி இன்பவடிவம் ஆகி
யும், சகுண நிர்க்குணப் பொரு ளாய்—சாகார நிராகார
வடிவ மாகியும், பதுமனுக்கு அருளும் பழம் பொருள்—பிரம
னுக் குபதேசித்த பிரணவப் பொருளை, அறியாப் பாலன்
எற்கு-அறியாப் பருவ முடைய அடியேனுக்கு. உரைத்தருள்
செய்ய-உபதேசஞ் செய்தருளும் பொருட்டு. மதுரை சொக்
கேசர்--ம து ரையின்கண் ணுள்ள சோ ம சு ந்த ர க்
கடவு ளுடைய ஆலயத்தின், கோபுர வடபால் வாழ்-கோ
புரத்தின் வட திசைக்கண்ணே எழுந்தருளி யுள்ள, தண்ட
பாணியை பணிவாம்—தண்ட பாணியினை (முக் கரணங்
களாலும்) வழிபாடு செய்வாம். எ-று.

(வி-ரை) உ ரு வ மே வடி வாய்ப் பொருளது வாய்
அருள் செய்ய வாழ் தண்ட பாணி யெனக் கூட்டுக. 'வடி
வாய், என்பதை உரை, மந மிறந்த என்பதனோடும், சச்சி
தாநந்தம், என்பதனோடும் கூட்டுக. இரட் டுற மொழித்
லென்னு முத்தியால், "உமையின் நற் கேள்வன் உருவமே."
என்பதற்கு, உமையின் நல் லுருவும், அவ டன் கேள்வ
னின் உருவு மாகிய விரண் டுருவு மெனப் பொருள் கொள்

ளினு மமையும். என்னை? சிவபிரானது நவந் தரு பேத மான, சிவம், சத்தி, நாதம், விந்து, சதா சிவன், மகேசுவரன் உருத்திரன், விஷ்ணு, பிரம்மா, என்பவற்றில் முந்திய நான்கும் நிஷ்கள வடிவ மென்றும்; அருவத் திரு மேனி யென்றும்; லய ஸ்தாந மென்றும். இடைய தாகிய சதா சிவம் சுகள நிஷ்கள வடிவ மென்றும்; உருவ அருவத் திரு மேனி யென்றும், போக ஸ்தாந மென்றும், பிந்திய நான்கும் சுகள வடிவ மென்றும், உருவத் திரு மேனி யென்றும், அதிகார ஸ்தாந மென்றுஞ் சொல்லப்படுகையாலும், இவற்றில், சிவத்திற்குச், சத்தியும், நாதத்திற்கு, விந்துவும், மற்றவற்றிற்கு முறையே மனோந்மணியும், மகேசுவரியும், உமையும், திருவும், வாணியும், சக்திக ளாகையாலும். இவை யெல்லாம் தன்னுரு வாகப் பெற்றான் முருகப் பிரான் ஆகையாலும் என்க

ஈண்டுச் சகுண மென்றது, காரணப் பிரம்ம மாகிய ஈசுவர நிலையினையும், காரியப் பிரம்மங்க ளாகிய இரணிய கருப்ப விராட்டு முதலிய வடிவங்களின் நிலையினையும், நிர்க்குணம் என்றது, சுத்தப் பிரம்ம நிலையினையு முணர்த்த நின்றன.

முக்காலத்தும் பாதிக்கப்பட்டாததும், எல்லாவற்றையு மறிவதும், பரமப்பிரேமைக்கு விஷய மாவதும், முறையே சச்சிதானந்தத்தினிலக்கணமாக லின், அவை அப் பெருமானின் நிர்க்குண சொரூப இலக்கண மெனவும், சகுண மென்றது தடத்த விலக்கண மெனவும் உணர்க. பாலன் என்பது, பால் பருகுங் குழவிப் பருவத்தை யுணர்த்தாது, ஆம்மாநாந்ம விவேக மின்மையை யுணர்த்தி நின்ற தென்பார், “அறியாப் பாலன்” என்றும், அங்ஙன் அறியாமையுடையேனாயினும், அப் பெருமான் அறிவிக்குங் கடப்பாடுடைய னென்பார், “உரைத் தருள் செய்ய” என்றுங் கூறினார். அது பகுதிப் பொருள் விசுதி இதனை, “பொத்தை யுன்சுவர் புழுப்பொதிந் துளுத்தகம் பொழு கிய பொய்க்குரை, இத்தை மெய்யெனக் கருதின் றிடர்க்

கடற் சுழித்தலைப் படுவேனை, முத்து மாமணி மாணிக்க வைரத்த பவளத்தின் முழுச்சோதி, அத்த னுண்டுதன் னடி யறிந் கூட்டிய வதிசயங் கண்டாமே”. (அதிசயப் பத்து?) வரும் மணி வாசகத்தா னுணர்க. 3

4. பதிதனைக் காத்த பண்பினு லருண கிரிமுதற் பாவலர் சிலர்தம், மதிதனைக் கொண்டு பதம்பெறப் பாடும் மாண்பினைக் கருதியே யாமுங், கதிதனை விரும்பிக் கட்புனல் சொரிந்து கதறியே கருணைசெய் தருள, மதுரைச்சொக் கேசர் கோபுர வடபால் வாழ்தண்ட பாணியைப் பணிவாம்.

(இ-ள்) பதிதனை காத்த பண்பினால்—(சூராதியரா லிடுக் கண் வாராது) தேவருலகைக் காத்தருளிய பெருந் தகைமை காரணமாக, அருண கிரி முதல் பாவலர் சிலர்—அருண கிரி நாதர் முதலிய சில பாவில் வல்ல பக்தர்கள், பதம் பெற— திரு வடிப் பேற்றின் பொருட்டு, தம் மதிதனைக் கொண்டு பாடும் மாண்பினை கருதி—தம் முடைய கூரிய புத்தியால் பாடிய பெருமையினைக் கருதி, யாமும் கதிதனை விரும்பி— நாமும் திரு வடிப் பேற்றை விரும்பி. கண் புனல் சொரிந்து கதறி—கண்களினின்றும் நீர் சொரிய அழுது, கருணை செய்து அருள—(அது கண்டு) திரு வருள் பாலிக்கும் வண்ணம், மதுரை சொக்கேசர் கோபுர வடபால்—மதுரையின்கண் ணுள்ள சோம சுந்தரனா ருடைய ஆலயத்தின் கோபுரத் தினது வட திசைக்கண்ணே, வாழ் தண்ட பாணியை பணி வாம்—எழுந் தருளியுள்ள தண்ட பாணியை (முக் கரணங் கலாலும்) வழிபாடு செய்வாம். எ-று,

(வி-ரை) யாமும் விரும்பி கதறியே அருளப் பணிவாம் எனக் கூட்டுக. வரப் பிரசாத வலிமையால் ஆங்கார மேலிட்டுத் தேவரையவமதித்துப் புன் ரெழிலி லேவி அவச் செயல்களையே மேற்கொண் டொழுகிய துட்டராஞ் சூராதியரைக் காய்ந்து, சிட்டராந் தேவரைக் காத்து, அவர்க்கு வா

இ டளித்துத் தேவசேநா பதியாய் நின்ற பெருந் தகைமை தோன்ற, “பதிதனைக் காத்த பண்பினால்” என்றும், அப் பெருந் தகைமை காரணமாக அப் பெருமானே முழு முதற் கடவு ளென உள்ள வா றுணர்ந்து, அவன் புகழ் பாடி அருள் பெற்றார் அருண கிரியார் முதற் சிலரே யாகலின், “அருண கிரி முதற் பாவலர் சிலர்” என்றும், அவன் திரு வடிகட்கு வாடும் பூ மாலை சூட்டி வழிபாடு செய்தலினும், வாடாப் பா மாலைசூட்டி வழிபாடு செய்தலேசிறப் புடைத் தாகலின், “பாடும் மாண்பினைக் கருதி” என்றும், பிறவிப் பெருங் கடலில் வீழ்ந்து கரை காணாது துன்புறும் அன்பர் கள், அவன் திரு வடிப் புணை பற்றி யின்புற விழைந்து, அல்லும் பகலும் அவனை நினைந்து, அமுத கண்ணி ருடைய ராய்க் காட்சியளிப்ப ராகலின், “கட் புனல் சொரிந்து கதறி யே” என்றும், அங்ஙன் கட் புனல் சிந்திக் கதறின லன்றி அவ னருள் கிட்டுத லரிதாகலின், “கருணை செய் தருள்” என்றும் கூறினார். இவற்றை, “சூரனுங் கிரவுஞ்சப் பொருப்புத் துணிபட வடிவேல் விடுவோ யென்றந், தாரணி பன்னிரு புயனே யென்றுஞ் சரவணனே சண் முகனே யென்றும், தேர்நவ வீரர்க டுணைவா வென்றுந் தேவர்கள் சேநா பதியே யென்றும், கூரறி வினர்புகழ் போரு றிறையைக் கூவாய் வரநீ கூவாய் குயிலே.” என வருந் திருப் போருர்ச் சந்திதி முறையானும், “யானே பொய் யென்னெஞ்சும்பொய் யென்னன்பும்பொய், ஆனால் வினையே னமுதா லுன்னைப் பெறலாமே, தேனே யமுதே கரும்பின் றெளிவே தித்திக்கும், மானே யருளா யடியே னுனைவர் துறுமாறே,,(திருச் சதகம் 90) என வரும் மணி வாசகத்தானும் உணர்க் பதிதனை, மதிதனை, கதிதனை, என்ற விடத் துள்ள “அன்”சாரியைகள்.கொண்டு, என்பது, கரு விப் பொருளில் வந்த மூன்றாவதன் சொல் லுருபு. பாடுதல் பதம் பெறக் காரண மாகையால், பெற வென்னுஞ் செய வென் னெச்சம் காரியப் பொருட்டு. பணிதல், கருணை செய்தருளக் காரண மாகலின், அருள, வென்னுஞ் செய வென் னெச்சமும் காரியப் பொருட் டாம்.

5. மதுரைமீ நாசுஷி தநயனாய் வள்ளி
மகிழ்தரக் கானிலே மணந்தும்,
மதுமலர்த் தாமந் துலங்குமிந் திரன்றன்
மகள்தெய்வ யானையோ டிருந்தும்;
புதுமைகொள் ஞாநத் துறவியா யிருக்கும்
புதுமையைக் கண்டயாம் புகழ்ந்தே,
மதுரைசொக் கேசர் கோபுர வடபால்
வாழ்தண்ட பாணியைப் பணிவாம்.

(இ-ள்) மதுரை மீநாசுஷி தநயன் ஆய்—மதுரை அங் கயற் கண்ணியாரின் புதல்வ னாகத் தோன்றி, கா னி லே வள்ளி மகிழ்தர மணந்தும்—காட்டில் வள்ளி யன்னையார் இன்பம் மிக அ வ னை த் திரு மணஞ் செய்தும், மது மலர் தாமம் துலங்கும் இந்திரன்—தேன் நிரம்பிய மலர் மாலையால் விளங்குகின்ற இந்திரனு டைய, மகள் தெய்வ யானையோடு இருந்தும்—மக ளாகிய தெய்வ யானையாரோடு இன்புற்றி ருந்தும், புதுமை கொள் ஞாந துறவி ஆய் இருக்கும்—நூதந மாகிய ஞாநத்தை யுடைய துறவி யாகத் தா னிருந்தபடியே இருக்கின்ற, புதுமையை யாம் கண்டு புகழ்ந்தே—அதிச யத்தை நாம் கண்டு புகழ்ந்து, மதுரை சொக்கேசர் கோபுர வடபால் வாழ்—மதுரையின்கண் ணுள்ள சோம சுந்தரனா ருடைய ஆலயத்தின் கோபுரத்தினது வட திசைக்கண்ணே யெழுந்தருளியுள்ள, தண்ட பாணியை பணிவாம்—தண்ட பாணியை(முக் கரணங்களாலும்)வழிபாடு செய்வாம். எ-று.

(வி-ரை) ஈண்டு மாயா சத்தியே வள்ளி தெய்வ யானை யா ராகையாலும், இச் சத்தி விசித்த ஐகத் காரண இறை வனே முருக வே ளாகையாலும், சூரியன் ஒருவனே தன் னியல்பின் னின்று தா னாக விளங்குகின்ற காலத்துக் கதி ரெனவும், புறப் பொருள்களை விளக்குகின்ற காலத்துக் கதி ரோன் எனவும், தாதாந்மியத்தா லிரு திறப்பட்டு இயைந்து நின்றல் போல, சைதந்யம் ஒன்றே தன் னியல்பின் னின்று தா னாக விளங்குகின்ற காலத்து முருக வே ளெனவும், பிர பஞ்சாகாரத்தையடைகின்ற போதுசத்தி யெனவும் தாதான்

மியத்தால் இரு திறப்பட்டு இயைந்து நிற்கு மாகலின், சத்தி வடிவ வ ள் ளி தெ ய் வ யானையார் முருக வே ள் வடிவமே ஆகையாலும் தீயின் சக்தி யொன்றே அடுதலும், சுடுதலு மாகிய தொழில் வேறுபாட் டால், அடுஞ் சத்தியுஞ், சுடுஞ் சத்தியு மென விரு வகைப் படு மாறு போல, மயா சத்தி யொன்றே, இச்சை, ஞாந மென்னுங் காரிய வேறுபட்டால், வள்ளி தெய்வ யானையா ராய் விளங்குகின்றன ராகையாலும், சர்வ சராசரப் பிரபஞ் சங்களையும் உற்பந்நஞ் செய்யும் கருப்பாதாந கருத்தா வாகிய தந்தை, சேதந வடிவ முருக வே ளாகையாலும், அவற்றைப் பெற்று வளர்க்கின்ற தாய், சத்தி வடிவ வள்ளி தெய்வ யானையா ராகையாலும், இவ் வினையாட லீனத்துந் தடத்த இலக்கணங் கொண்டே வியாவகாரிக மாகவும், சங்கற்ப மாத்திரத்தானும் சீவர்களின் இரு வினை காரண மாகவும். முருக,வேளிடத் தமைவன வாகலானும், “தனய னுய் வள்ளி மகிழ்தரக் கானிலே மணந்தும் தெய்வயானையோ டிருந்தும்” என்றும், பாரமார்த்திக நிலையில சீவேசுவர ஜக மெல்லாம் சொல் மாத்திர மாகையால், இவற்று ளொன்றந் தா னகாது இருந்தபடி யிருத்தலே முருக வேளின் சச்சிதா நந்த மாகிய சொருப விலக்கண மாகையாலும், இங்ஙன் இருத்த லாகிய வீடுபெற்றை யடைதற்குப் பிரம்மாந் மைக்கிய ஞாந சகிதத் துறவே காரண மாகையாலும். அத் துறவை, அ தி காரி க ள் அடையும் வண்ணம் ஞாநாசாரியத் திருக் கோலத் துறவியாய் அம் முருக வேளே காட்சி யளித்தருளுகின்றான் ஆகையாலும், புறப் பொருள் ஞாந மெல்லாம் பழமை கொள் ஞாந மாகவும், அகப் பொருள் ஞாநமே! சீவப் பிரம்மைக்கிய ஞாந மாகலானும், “புதுமை கொள் ஞாநத் துறவியா யிருக்கும்” என்றும் கூறினார். இவற்றை, “துறவாதே கட்டறுத்த சோதி யானே” என்னும் அப்ப ரடிகள் திரு வாக்கானும், “இந்த வண்ணத் தி னுலீவ்வு லகிடை, வந்த யோநியெ லாம்வரு வித்திடும், தந்தையானவையின் றளிக் கின்றதாய், அந்த வென்னுடை மாயை யதாகுமால்.” (14 குணதீதம் 5) என்னும் பகவத்

கீதையானும். “எந்தயோ நியிற்பிறப்பார் யார்க்குந்தா யென்மாயை, தந்தையா னெனவறிவார் சன்னவினை தப்பு வரால்” (8 புராண புருஷப் பிரதிபாதம் 4) எ ன் னு ம் ஈசுவர கீதையானும். “மலையரையன் பொற்பாவை வாணு தலாள் பெண்திருவை, உலகறியத் தீவேட்டா னென்னு மது என்னேடி, உலகறியத் தீவேளா தொழிந்தனனே லுல கனைத்தும், கலைநின்ற பொருள்களெல்லாங் கலங்கிடுங் காண் சாழலோ.” (சாழல் 13) என வரும் மணி வாசகத் தானும் உணர்க.

6 மதுரையை யாளும் அங்கையற் கண்ணி
மதலையாய்த் தோன்றித்தன் பத்தர்,
புதுமையார் தமிழால் இனியபா மாலை
புனைதர வாற்றலை யளித்துச்,
சதமல வுலக மென்பதை யுணர்த்தத்
தகுந்துற வருவொடு குருவாய்,
மதுரைசொக் கேசர் கோபுர வடபால்
வாழ்தண்ட பாணியைப் பணிவாம்.

(இ-ள்) மதுரையை ஆளும்—மதுரை மாநகரத்தைத் தலை நகராகக் கொண்டு செங் கோ லாட்சி செய்தருளிய, அம் கயல் கண்ணி மதலை ஆய்-மீநாஷி யன்னையாரின் திருக் குமார னாகிய, தோன்றி தன் பத்தர்—(உக்கிர குமார பாண் டிய னாய்) அவதரித்து தன்னுடைய அடியார்கள். புதுமை ஆர் தமிழால் இனிய பா மாலை—கற்குந் தோறும் இன்பந் தரும் தமிழ் மொழியால் கேட்குந் தோறும் இன்பந் தரும் பா மாலையை, புனைதர ஆற்றலை அளித்து—அலங்கரித்துப் பாட சக்தியை அநுக்கிரகஞ் செய்தருளி, உலகம் சதம் அல என்பதை உணர்த்த-இவ் வுலகம் நிலை யுடைய தன் றென் பதை உபதேசிக்க, தகும்-துறவு உருவொடு குரு வாய்—தகுதி வாய்ந்த துறவறத்திருக் கோலந் தாங்கி ஞாநாச்சாரிய னாய், மதுரை சொக்கேசர் கோபுர வடபால் வாழ்-மதுரை

யின்கண் னுள்ள சோம சுந்தரனா ருடைய ஆ ல ய த் தி ன் கோபுரத்தினது வட திசைக்கண்ணே யெழுந்தருளி யுள்ள, தண்ட பாணியை பணிவாம்—தண்ட பாணியை (முகக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வாம். எ-று.

(வி-ரை) தோன்றி புனைதர அளித்து உணர்த்த குரு வாய் வாழ் தண்ட பாணியெனக் கூட்டுக மலயத் துவசன் மகளா யவதரித்துத் தடாதகைப் பிராட்டியா ரென்னுந் திரு நாமந் தரித்துத் திக்கு விஜயஞ் செய்து, மதுரையைத் தலை நகர மாகக் கொண்டு புலந் மெல்லாந் தன் வெண் கொற்றக் குடைக் கீழடங்க ஆட்சி செய்த பெருமை தோன்ற, “மதுரையை ஆளும் அங்கயற் கண்ணி” யென்றும், அப் பிராட்டியாரின் திரு மகனா யவதரித்து, உக்கிர வழி யென்னுந் திருப் பெயர் பூண்டு, அம் முறையே புல காண்ட மகிமை தோன்ற, “மதலையாய்த் தோன்றி” என்றும், நற் குண முடைய மக்கள் தம்முட் கொண்ட நடப்புப் பழகப் பழக வின்பந் தருதல் போல, தமிழ் மொழியும் கற்கக் கற்கக்கற்றார்க்கு இன்பந்தருஞ் சிறப்புநோக்கி, “புதுமையார் தமிழ்” என்றும். அடியா ருள்ளத்தி னின்றும் ஊற் றெடுத்த அன்புச் சுவை சொட்டுஞ் சொற் சுவை, பொருட் சுவை மிக்க பா மாலை இறைவன் செவிக் கு ண வாய் நின்று, அவனைப் பத்தி வலை யுட்படுத்தக் காரண மாகலின், “இனிய பா மாலை புனைதர” என்றும், முக் கரணங்களுள் வாக்கின் செய லாகிய பா மாலை குட்டலே இறைவனுக்கு மகிழ்ச்சி யூட்டுவதாயுஞ், சிறப் புடைத்தாயு மிருத்தலின், உயிர்க் குயிராய்த் தோன்றாத் துணையா யிருக்கு மனேக அன்பர்களுடைய ஐனனை யுருக்கி யுள் ளொளி பெருக்கி யுலப்பிலா வாநந்த மாய தேனினைச் சொரிந்து, அவர்கட்குப் பா மாலை புனையும் ஆற்ற லருளுவன் என்பார், “ஆற்றலை அளித்து” என்றும், வியாவகாரிகத் தன்மையான் வரைந்து கொள்ளப்பட்ட புலகம் நிகழ் காலத்தே தோற்று மாயினும், பாரமார்த்திகத் தன்மையான் வரைந்து கொள்ளப் பட்ட புலகம் முக் காலத்தும் இன்மையானும், இதனை,

அன்பர் கட் குள்ள வா றுணர்த்தும் பொருட்டு வைராக்கி யாதி ஞாந சாதந் சகித முற்றத் துறந்த முநிவராம் ஞாநா சாரியத் திருக் கோலங் கொண்டான் என்பார், “சத மென புலக மென்பதை.....குருவாய்,” என்றுங் கூறினார். இவற்றை, “பாடும் பணியே பணியா வருள்வாய்” என்னும் அருணகிரியார் திரு வாக்கானும் “நில்லாத வற்றை நிலை யினவென் றுணரும், புல்லறி வாண்மை கடை.” என்னும் (34 நிலையாமை1) பொய்யா மொழியானும், “ஐயமி லறவி னாலே யழிவின்றி யகண்ட மாகி, மெய்யெனும் பொருளை நாடி மேவருங் கான விர்போல், வையக மாதி யாக வழங்கிய புலக மெல்லாம், பொய்யெனு மாயை யாலே பொருந்துமென் றெண்ணல் வேண்டும்.” என்னும் பாக வதத்தாலும், “கானனிர் கிளிஞ்சில் வெள்ளி கந்தர்ப்ப நகர் க னுஆர், வாநமை கயிற்றிற் பாம்பு மலடிசேய் முயலின் கோடு, பீநமார் தறிபு மா னிற் பிரபஞ்ச மெல்லாம் பொய்யே, ஞாநமெய் மகனே யுன்னை நம்மாணை மறந்தி டாதே.” (1 தத்துவ விளக்கப் படலம் 101) என்னுங் கைவல்ய நவரீதத்தானுங் கண்டு கொள்க. 6.

7. துதிபெறும் வைகை நதிவட பாலுஞ்
சொல்லுங்கிரு தமாநதி யதுவே,
திதிபெறு தென்பா லதனிலு மாகச்
சிறக்குநன் மாலையாப் புனைந்து,
நிதிமுறை செல்வ மாடங்கள் கதித்து
நெருங்கிடச் சிவபுர மெனச்சொல்,
மதுரைச்சொக் கேசர் கோபுர வடபால்
வாழ்தண்ட பாணியைப் பணிவாம்.

(இ-ள்) துதி பெறும் வைகை நதி வடபாலும்—(அன்பர்கள்) துதிக்கின்ற வைகை நதியானது வட பக்கத்திலும், சொல்லும் நிருதமாநதி தென்பாலதனிலும் ஆக—(அன்பர்கள்) துதிக்கின்ற நிருத மா நதியானது தென் பக்கத்திலும் ஒழுக்கிக் கொண்டிருக்க, சிறக்கும் நல் மாலை ஆக புனைந்து—(அவற்றை) சிறந்த நல்ல மாலை யாக அணிந்து, திதி பெறு

நிதி நிறை செல்வ மாடங்கள்—நிலைபெற்ற செல்வம் நிறைந்த அழகிய மாடங்கள், கதித்து நெருங்கிட—ஒளி விட்டு நெருங்கி யிருக்கின்றமையால், சிவ புரம் எனச் சொல்—திருக் கைலாயம் என்று (ஆன்றோர்களால்) புகழப் படுகின்ற, மதுரை சொக்கேசர் கோபுர வடபால்—மதுரையின்கண் ணுள்ள சோம சுந்தரனா ருடைய கோபுரத்தினது வட திசைக்கண்ணே, வாழ் தண்ட பாணியை பணிவாம்—எழுந்தருளியுள்ள தண்ட பாணியை (முகக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வாம். ஏ-று.

(வி-ரை) திதி பெறு நிதி நிறை செல்வ மாடங்கள் எனக் கூட்டுக. ஆ நில்லா ஒருக் கழ சில்லை யாகலானும், வைகை நதியும், சிருத நதியும், புண்ணிய தீர்த்தங்க ளாகையாலும், அவற்றைத் தன் னுள்ளே கொண்டு மதுரை மா நகரம் சிறப்புற்ற தாகையாலும், “மாலையாப் புனைந்து,” என்றும், மூர்த்தி தலம் தீர்த்தம் ஆகிய மூன்றாலும் சிறப்புற்ற தென்பார், அம் மூன்றாலும் சிறப்புற்ற சிவ புரமே மதுரை மா நகர மாம் எனவுங் கூறினார்.

8. கதிதனைக் கருதுங் கருத்திலா தவருங் கண்ணினுற் காணினே பாவம், பதிதனை நீங்கித் தூரத்தே செல்லும் பான்மைபெற் றுடையநற் றலமாம், நிதிதுனுஞ் செல்வர் மாளிகை நிலவும் நிரைநிரை வீதிக டுலங்கும், மதுரைச்சொக் கேசர் கோபுர வடபால் வாழ்தண்ட பாணியைப் பணிவாம்.

(இ ள்) கதிதனை கருதும் கருத்து இலாதவரும்—முத்தி வீட்டைக் கருதுகின்ற எண்ணம் இல்லாத பாமரரும், பதிதனை கண்ணினால் காணின் பாவம்—மதுரையைக் கண் ளால் தரிசித்தால் பாவமானது, நீங்கி தூரத்து செல்லும் பான்மை—அகன்று சேய்மையிலே செல்லுகின்ற தன் மையை, பெற்று உடைய நல் தலம் ஆம்—பெற்றுள்ள

உயர்ந்த ஸ்தலமாகிய, நிதி துனும் செல்வர் மாளிகை நிலவும்—செல்வம் நிறைந்த செல்வர்களுடைய மாடங்கள் விளங்குகின்ற, நிரை நிரை வீதிகள் துலங்கும்—வரிசை யாகிய தெருக்கள் விளங்கும், மதுரை சொக்கேசர் கோபுர வடபால்—மதுரையின்கண் ணுள்ள சோம சுந்தரனா ருடைய ஆலயத்தின் கோபுரத்தினது வட திசைக்கண்ணே, வாழ் தண்ட பாணியை பணிவாம்—எழுந்தருளியுள்ள தண்ட பாணியை (முகக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வாம்.

(வி-ரை) நற் றல மாம் மதுரை யெனக் கூட்டுக. கண்டபோதே பாவம் நீங்கிய வரலாற்றைத் திரு விளையாட லில், மா பாதகந் தீர்த்த படலம் முதலியவற்றுட் கண்டு கொள்க. வீதிகட் கழகு செய்வன மாளிகைக ளாகலின், “மாளிகை நிலவும்” என்றார்.

8

9. அதிதிகள் அரசர் அறிவுளர் ஆற்றல் ஐசுவ ரியவந்தர் இயாரும், மதியினால் புகழும் பான்மைபெற் றிருக்கும் மாண்பினால் பெருமைமிக் குடைய, பதிதனில் இந்தத் தலமதைப் போலப் பாரினில் இலைஎனப் பொலியும், மதுரைச்சொக் கேசர் கோபுர வடபால் வாழ்தண்ட பாணியைப் பணிவாம்.

(இ-ள்) அதிதிகள் அரசர்—துறவிகளும், மன்னர்களும், அறிவுளர் ஆற்றல் ஐசுவரியவந்தர்—அறிஞர்களும், பராக்கிரம சாலிகளும், செல்வர்களும், யாரும் மதியினால் புகழும் பான்மை—இன்னும் மற்று முள்ளாரும் (தங்கள்) புத்தியாற் புகழ்கின்ற தன்மையை, பெற்றிருக்கும் மாண்பினால்—அடைந்திருக்கின்ற மாட்சிமையினால், பெருமை மிக்கு உடைய பதிதனில்—பெருமை அதிகரித்த நகரங்கள் பலவற்றிலும், பாரினில் இந்த தலமதை போல இலை—உலகில் இம் மதுரை யம் பதியைப் போல இல்லை, என பொலியும்—என்று சொல்லுப்படி விளங்குகின்ற, மதுரை

சொக்கேசர் கோபுர வடபால்—மதுரையின்கண் ணுள்ள சோம சுந்தரனாருடைய ஆலயத்தின் கோபுரத்தினது வட திசைக்கண்ணே. வாழ் தண்ட பாணியை பணிவாம்— எழுந்தருளியுள்ள தண்ட பாணியை (முகக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வாம். ஏ-று,

(வி-ரை) அதிதிகள் முதலியோரது புகழ்ச்சிக் குரிய தலங்கள் பல விருப்பினும், மதுரை மாநகரமே அவற்று ளெல்லாங் சிறந்த தென்பார், “பதிதனில்..... பொலியும்” என்றார்.

9

10. சதியினால் ஆளும் தன்மையால் பதிக்குச் சமம் எனச் சாற்றுந்தன் பெருமை, துதியினால் அன்று உண்மையாம் எனவே சொல்லும்வே தாந்தங்கள் இயாவும், சதியினால் அன்றிச் சிவனுக்குச் சக்தி சங்கரர் இலையெனச் சொன்னார். மதுரைச்சொக் கேசர் கோபுர வடபால் வாழ்தண்ட பாணியைப் பணிவாம்.

(இ-ள்) சதியினால் ஆளும் தன்மையால்—மீநாக்ஷியாக இருந்து ஆட்சி செய்யுந் தன்மையினால், பதிக்கு சமம் என சாற்றும்—சிவனுக்கு அம்பிகை சமம் என்று கூறுகின்ற, தன் பெருமை—தன் னுடைய மகிமைபானது, துதியினால் அன்று—தோத்திரமாகச் சொல்லப்படுவது அன்று, உண்மை ஆம் என—எதார்த்தமே ஆகும் என்று, வேதாந்தங்கள் யாவும் சொல்லும்—உபநிஷத்துக்கள் யாவும் கூறுநிற்கும், சங்கரர் சிவனுக்கு சக்தி—(காலடியில் அவதரித்த) சங்கராச் சார்ய ஸ்வாமிகள் இறைவனுக்கு ஆற்றல் வந்தது, சதியினால் அன்றி இலை என சொன்னார்—மனைவியாகிய மீநாக்ஷி பென்னும் நூலில் கூறினார் எனச் செளந்தரிய லஹரி பிரணவப் பொருளை உபதேசித் தருளிய, மதுரை சொக் கேசர் கோபுர வடபால்—மதுரையின்கண் உள்ள சோம

சுந்தரேசுவரர் ஆலயத்தின் கோபுரத்தினது வடபால், வாழ் தண்ட பாணியைப் பணிவாம்—எழுந்தருளி உள்ள தண்டா யுத பாணியை (முகக் கரணங்களாலும், முப்போதும்) வழி படுவோமாக. ஏ-று.

(வி-ரை) வேதாந்தங்கள் யாவும் சொல்லும் எனக் கொண்டு கூட்டிப் பொருள் கொள்க. இவற்றை (ஆநந்த லகரி சங்கராச்சாரியர் செய்து, கவி ராஜ பண்டிதர் மொழி பெயர்த்தது.)

1. “சிவமெ னும்பொருளும் ஆதி சத்தியொடு

சேரின் எத்தொழிலும் வல்லதாம்,
இவள்பி ரிந்திடின்றுயங்கு தற்கும்அரி
தரிதெ னுமறையி ரைக்குமால்,
நவபெ ரும்புவநம் எவ்வ கைத்தொழில்ந
டத்தி யாவரும் வழித்துதான்.
அவனி யின்கணு ருதலம்இ வார்பணியல்
ஆவதோ பரவல் ஆவதோ.”

ஆநந்த லஹரி,

“சிவ: சக்த்யா யுக்தோ யதி பவதி சக்த: பிரபவிதம்
நசேதேவம் தேவோ ந கலு குசல: ஸ்பந்திதம் அபி,
அதஸ் த்வாம் ஆராத்யாம் ஹரிஹரவிரிஞ்சாதிபி: அபி
பிரணந்தும் ஸ்தோதும் வா கதம்
அக்ருதபுண்ய: பிரபவதி ”

இதன் பொருள்: “ஹே தாயே, எந்தக் காரணத்தினால் பரமசிவன் ஆனவர் பராசக்தியாகிற உன்னுடன் சேர்ந்து கொண்டிருப்பாரேயானால், உலகத்தில் சிருஷ்டி ஸ்திதி சம் மாரம் முதலான காரியத்தை செய்வதற்கு சாமர்த்தியம் உள்ளவராக ஆகின்றாரோ, அந்தப் பரம சிவக் கடவுள் முன் சொன்னபடி உன்னோடு கூடினவ ராக இல்லாத சமயத்தில் (தான்) அசைவதற்குக் கூட சாமர்த்தியம் உள்ளவ ராக ஆக மாட்டார் அல்லவா? அக் காரணத்தினால் விஷ்ணு ருத்திரன்

பிரஹ்மா முதலான தேவர்களாலும் கூட பூஜிக்கத் தகுந்த வளான உன்னை, சென்ற ஜந் மங்களில் அளவிடக்கூடாத புண்ணியத்தை செய்யாதவன், (காயத்தால்) நமஸ்காரம் செய்வதற்கோ, (வாக்கினால்) ஸ்துதிப்பதற்கோ, எப்படி சாமர்த்தியம் உள்ளவனாக ஆவான்” என வரும் செளந்தரிய லஹரியினால் உணர்க.

10

மதுரை தண்ட பாணி தோத்திரமும், பரி மள தீப உரையும் முற்றுப் பெற்றது

குன்றைக் குடிக் குமர வேள் தோத்திரம்.

எழு சீர்க் கழி நெடில் அடி ஆசிரிய விருத்தம்.

1. நின்றன தியற்கை வேண்டிய தீய
நீக்கமில் கருணையோ டிலங்கல்,
என்றன தியற்கை வேண்டுத லென்னு
மியல்பினால் இலையென தளித்துத்,
தன்தனைத் தனது சொருபமா யுணர்த்திச்
சகலவை பவங்களும் விளங்கும்,
குன்றைநன் னகரில் சிகியின்மீ தமருங்
குமரவே ளடியினைப் பணிவாம்.

பத வுரை:-நின் தனது இயற்கை-தேவரீருடைய இறை வனார் தன்மையானது, வேண்டியது-(அடியார்) விரும்பும் பொருள்க ளனைத்தையும். ஈயும்—அளிக்கின்ற, நீக்கம் இல்-அழி வின்றிய, கருணைஓடு—திரு வருள் வடிவாய், இலங்கல்—வி ளங் கு வ தா கு ம், என் தனது-அடியே னுடைய, இயற்கை—அடியனார் தன்மை, வேண்டுதல்—(தே வ ரீ ரிடையே) விரும்பிக் கேட்ட லாகும், என்னும்—என்று வேதாகமங்கள் கூறும், இயல்பினால்-அங்ஙனங் கூறுவதால்,

இலை யெனது-(அடியேன் விரும்பிய பொருள்களை) இல்லை யென்று கூறுது, அளித்து—கொடுத்து, தன் தனை—தத் பத லக்ஷியார்த்த மாகிய தேவரீரது பரமார்த்த சொருபத்தை, தனது—துவம் பத லக்ஷியார்த்த மாகிய அடியேனது பர மார்த்த சொருப மாக, உணர்த்தி—உபதேசித்து, ச க ல வைபவங்களும்—எல்லாப் பெருமைகளும், விளங்கும்—விளங்குகின்ற, நல்—வளப்ப மிக்க, குன்றை நகரில்—குன் றக் குடி என்னுந் திருப் பதியின்கண், சிகியின் மீது-மயில் வாகந்தின்ன்கண், அமரும்—எழுந்தருளியிருக்கின்ற, குமர வேள்-முருகப் பெருமா னாகிய தேவரீ ருடைய, அடியினை-திரு வடிகளை, பணிவாம்—(முக் கரணங்களாலும்) வழிபடு கின்றோம். எ-று.

விரி வுரை:- இதனால் முருகப் பிரான் தன் னடியார் கட்கு இம்மை மறுமை யின்பங்களையும், இறுதியிற் பேரின் பத்தையும், அளிக்கு மியல்புடையா னென்ற தாயிற்று. அன்பால் நினைவாரது உ ள் ள க் கமலத்தின்கண் அவர் நினைந்த வடிவொடு விரைந்து சென்று வேண்டுவன அளிக் கும் அருளே திரு மேனியாக வுடைய னென்பார். “நின்றனஇலங்கல்” எனவும், வேண்டுதல் வேண்டாமை இல்லா னிறைவன் அடியார் வேண்டுவன வளிக்கும் விருப் புடையனாகவின் அவர் அவனிடம் வேண்டுதல் அமை -வுடைத் தென்பார், “என்றன.....வேண்டுதல்” எனவும், இங்ஙனம் இறைவன் ஈதலும், அடியார் வேண்டுதலும், ஆண்டா னடிமைத் திறம் பேணும் சோபாதிக நிலையி லென்பார். “இயல்பினால்.....அளித்து” எனவும், நிரு பாதிக நிலையில் ஈவானும், வேண்டுவானும், இறைவனே யாகவின், அவ னருளாலே அவ னுருப் பெறுதல் கூடு மென் பார், “தன்தனை.....உணர்த்தி” எனவும், இறைவன் றன்னை யிகழ்வாரின் அறியாமைக்கு இரங்கி அவரைத் தா யன்பாற் றண்டஞ் செய்து, தன் அடிமை யாக்குவ னென் பார், “சிகியின் மீது அமரும்” எனவுங் கூறினார்,

ஈண்டு இறைவனுந் தன்மைக்குக் “கருணையோ டிலங்கல்” எனப், பே ரரு ளுடைமை யொன்றையே கூறினாரேனும், தன் வயத்த னாதல், தூய வுடம்பின னாதல், இயற்கை வுணர்வின னாதல், முற்று முணர்தல், இயல்பாகவே பாசங்கனின் நீங்குதல், முடிவி லாற்ற லுடைமை வரம்பி லின்ப முடைமை யாகிய வெழு குணங்களையும், அடியனுந் தன்மைக்கு. “வேண்டுதல்” என வரம்பி லின்ப மின்மை யொன்றையே கூறினாரேனும், இறைமைத் தன்மைக் கெதிர்மறையாய வெழு குணங்களையும் உபலக்கணமாகக் கொள்க. கூறியவற்றை, “மலர்மிசையே கிணன் மாணடி சேர்ந்தார், நிலமிசை நீடுவாழ் வார்” (1-3) என வரும் பொய்யா மொழியானும், “பொன்னும், மெய்ப்பொருளுந் தருவானேப், போகமுந் திருவும் புணர்ப்பானே” என வரும் வன் றெண்டர் திரு வாக்கானும், “பின்னையத் தலைவன் ருனாய்ப் பிரமமாய்ப் பிறப்புத் தீர்வன்” (1-13) என வரும் கவின் பெறும் ஞாக் கைவல்யத்தாலும், விரித்துணர்க. ‘வேண்டியது’ என்னுங் குறிப்பு வினையா லணையும் பெயர், ஈண்டுச் சாதி யொருமையாம். ‘என்னும்’ என்பது செய்யு மென் முற்றுகலின் ‘அதற்கேற்ப’ ‘வேதாகமங்கள்’ என எழுவாய் வருவிக்கப்பட்டது, குமர வேள், என்ற விடத்துக் ‘குமரன்’ என்பது இனம் விலக்க வந்த அடைமொழி.

1

2. கன்றதன் முறையே கதறிடு மென்றன் கருத்தினை யுளத்தினிற் கருதா, முன்றவ முயன்ற முரிவரக் கருள்செய் முறையினென் னுற்பவ மொழிய, நின்றன துருவையீ வதன் பொருட்டா நிறைபெரும் தவத்தினர் வாழும், குன்றைநன் னகரில் சிகியின்மீ தமருங் குமரவே ளடியினைப் பணிவாம்

(ப-ரை) கன்று அதன் முறையே - (ஆவைப் பிரிந்த) கன்று அதனைக் கூவியழைக்கு மாறு போல, கதறிடும்

கூவி யழைக்கின்ற, என் தன் கருத்தினை—அடியேனது எண்ணத்தை, உளத்தினில் கருதி—(தேவரீர்) திரு வுளத்தில் நினைந்து, என்—அடியேனது, உற்பவம் ஒழிய—பிறவித் துன்பம் நீங்கும் வண்ணம். முன்—முன் னாளில், தவ முயன்ற—தவத்தை முயற்சித்துச் செய்த, முரிவரர்க்கு—குறு முரி முதலிய (சிறந்த) முரிவர்கட்கு, அருள் செய்த முறையின்—திரு வருள் பாலித்த வண்ணமே, நின்தனது உருவை—தேவரீரது (பரமார்த்த) சொருபத்தை, ஈவதன் பொருட்டாக—(அடியேனது பரமார்த்த சொருபமாக) உபதேசிக்கும் பொருட்டு, நிறை பெரும்—மிக்க பெருமை பொருந்திய, தவத்தினர்—முரிவர்கள், வாழும்—வாழ்கின்ற, நல்—வளப்ப மிக்க, குன்றை நகரில்—குன்றக் குடியென்னுந் திருப் பதியின்கண், சிகியின் மீது—மயில் வாகனத்தின்கண், அமரும்—எழுந்தருளியிருக்கின்ற குமர வேள்—முருகப் பெருமா னாகிய தேவரீ ருடைய, அடியினை—திரு வடிகளை, பணிவாம்—(முக் கரணங்களாலும்) வழிபடுகின்றோம். எ-று.

(வி-ரை) இதனுற் றன்னை இடைவிடாது திபாநிக்கும் அடியார்க்கு வேண்டுவன அளிப்பான் முருகப் பிரான் என்ற தாயிற்று. ஆவைப் பிரிந்த கன்று அதனை நினைந்து கதறி, அத னடைவை யெதிர் னோக்கி வருந்துங் கால், அதுவுங், கன்றை நினைந்து அத னெதி ருற்றுப் பா லூட்டியின் பளித்து இன்னல் போக்கிடுதல் போன்று, இறைவனைப் பிரிந்த வுயிரும், அவனை நினைந்து கதறி, அவ னடைவை யெதிர் னோக்கி வருந்துங் கால், அவனும் அதனை நினைந்து எதி ருற்றுத் திரு வருட் பா லூட்டிப் பேரின்பமளித்துப் பிறவி இன்னல் போக்கிடுவன் என்பார், “கன்றதன்.....கருதி” எனவும், இருமையின்பங்களையு முவர்த்து, வைராக்கியாதி சாதந சம்பந்நராய் வீடு பேற்றை விரும்பும் ஞானாதிகாரிகட்கு, இறைவனே ஞானா சாரிய னாய்த் தோன்றித் தத் துவ மசி மா வாக்கியப்

பொருளை யுபதேசித்து, அவரைத் தன்மய மாக்குவ னென் பார், “நின்றன.....பொருட்டா” எனவும், ஈ, தா, கொடு, என்னும் மூன்றும்—இரத்தற் குரிய மொழிக ளாயி னும், அடியார், ஈ யென் றிரக்க, ஆண்டான் ஈவன் என் பார். “ஈவதன்” எனவும், அவத் தொழில் ஒழித்துத் தவத் தொழில் மேற் கொண்டு, தம் மக் குகையில் குகனை வைத்து, மலை குகையில் என் பெழுந் தியங்கு மியாக்கைய ராய்த் தவங் கிடக்குந் தவத் தினர் பல ரென்பார், “தவத்தினர்.....குன்றை” எனவுங் கூறினார்.

முநிவரர்:-காம வெகுளி மயக்க மாகிய முக் குணங்களையும் முநிந்து கடிதலும், முற்றத் துறத்தலு மாகிய விவற்றான் மேம்பட்டவர் தவம்:- மனம், பொறி வழி போகாது நின்றற் பொருட்டு வீரதங்களான் உண்டி சுருக்கலும், தம் முயிர்க்கு வருந் துன்பங்களைப் பொறுத்துப் பிற வுயிர்களை யோம்புதலும் ஆம். இவற்றை- “பால் நினைத் தாட்டுந் தாயி னுஞ் “சாலப் பரிந்து”(பிடித்தபத்து 9)என்னும் மணி வாச கத் தானும், கலந்தார்க்கு அருள்செய்திடுங் கற்பகமே” என் னும் சுந்தரர் திரு வாக்கானும், “அவன்றனையான், பவனெ னுமே பன்னா ளழைப்பொழியா நென்றெதிர்ப் படுமே.” என்னும், அப்ப ரடிகளார் திரு வாக்கானும், “அவற்றுள், ஈயென் கிளவி யிழிந்தோன் கூற்றே” (சொல் அதிகாரம் எச்ச இயல் 49) என்னுந் தொல்காப்பியத்தானும் உணர்ந்து கொள்க.

3. அன்றெனையழைத்தே யாக்கையீ தெனவு
மறிவதீ தென்னவுங் கேளா
தென்றனை யிங்ங னிகழ்ந்திடா தருளி
யினிவரும் பிறவியும் போக்கி,
நன்றெனப் புலவோர் புகழ்ந்திடுஞ் சோலை
நலங்கிளர் கழனிகள் திகழும்,
குன்றைநன் னகரில் சிகியின்மீ தமருங்
குமரவே ளடியினைப் பணிவாம்.

பத வுரை —அன்று—அந் நாளில், அழைத்து—(ஞானா சாரியாக) வரிய வந்து ஆட்கொண்டு, யாக்கை—சேஷத் திரமாகிய உடம்பின் இலக்கணம், ஈது எனவும்—இத் தன் மைத் தென்று கூறியும், அறிவது—சேஷத் தருளு இகிய ஆந் மாவின் இலக்கணம், ஈது என்னவும், இத் தன்மைத் தென்று கூறியும். நன்று என—(அவற்றை) உறுதி பயக்கும் உபதேச மென்று. கேளாத-கேட்டுச் சிந்தித்துத் தெளியாத; எந்தனை —அடியேனை, இங்ஙன்—இந் நாளில், இகழ்ந்திடாது—புறக் கணியாது, அருளி—திரு வருள் பாலித்து, இனி வரும்—மேல் வருகின்ற, பிறவியும்—பிறவித் து ன் ப த் தை யு ம் போக்கி—நீக்கி, புலவோர்—(இந்திராதி) தேவர்களும், புகழ்ந் திடும்—புகழ்கின்ற, நலம் கிளர்—வளப்ப மிக்க, சோலை கழனிகள் திகழும்—சோலைகளும் மருத நிலங்களும் விளங் குகின்ற, நல் குன்றை நகரில்—நல்ல குன்றக் குடி யென்னுந் திருப்பதியின்கண், சிகியின் மீது—மயில் வாகநத்தின்கண். அமரும்—எழுந்தருளி இருக்கின்ற, குமர வேள்—முருகப் பெருமா இகிய தேவர் ருடைய. அடியினை—திரு வடிகளை, பணிவாம்—(முக் கரணங்களாலும்) வழிபடுகின்றோம்—(எ-று)

(வி-ரை) இதனால் இறைவனே ஞானாசாரிய இகத் தோன்றி உபதேசித்துத் தன் னுரு வாக்குவன் என்ப தாயிற்று. இரு வினை யொப்பு மல பரிபாகத் தன்மையோடு விவேகாதி சாதந் அவதிபரியந்தம் அடைவுற்ற வுயிர் கட் குபதேசித்துத் தன் னுருவாக்கும் வண்ணம் இறை வனே ஞானாச்சாரிய இக வெழுந்தருளுவ னென்பது, நூற் கருத்தும், வாதவூ ரடிகளார் போன்ற சிவ ஞானியரின் அநு பவமும் ஆகும் என்பார், “அன் றெனையுழைத்து” எனவும், உயிர்களால் அநுபவிக்கப்படுகின்ற போகங்களை, பிருதிவி வடிவ சேஷத்திரம் போல, அளவிலா துண்டுபண்ணி எதிரிற் காணப்படுந் தன்மை யுடைமையே சேஷத்திரத்திற் இலக்கண மென்பார், “யாக்கையீ தெனவும்” எனவும், உடம்பு வடிவ சேஷத்திரத்தைப் பொது வாகவுஞ், சிறப் பாகவும் ஆராய்ந் தறியும் தன்மை யுடைமையே, சேஷத் தரக்

ஞானக் கிலக்கண மென்பார், “அறிவ தீது என்னவும்” எனவும், கருணை மேலிட்டால் இறைவன் குரு வடிவாய் வலிய வந் துபதேசித்தும், அதனை யறிந்து கடைப்பிடிக்கும் அறி வாற்ற லிலாமைக் கிரங்கினென் என்பார், “கேளாத என் தனை” எனவும், இது போது முன் இுபதேசப் பொருளை யெல்லாம் அறி வாற்றல் கொண்டுச் சிந்தித்துத் தெளிந்தமையின் இறைவன் அருள் பாலித்துப் பிறவி நோய் நீக்கினன் என்பார், “இங்ஙன்.....போக்கி” என வும், முருகப் பிரான் தேவ சேனா பதியாகி இந்திராதி தேவர்களின் இன்னல் துடைத்து இன்புறுத்தின னாகையால், அவர்கள் குன்றை அடைந்து அவனை வழிபட்டு வாழ்கின்றார்களென்பார், “புலவோர் புகழ்ந்திடும் குமர வேள்” எனவும் கூறினார்.

“புலவோர் புகழ்ந்திடும் குமர வேள்” எனவும், “சிகியின்மீத மருங் குமர வே” னெனவும், கூறினமையால், குமர வேள் நல்லார்க்கும். பொல்லார்க்கும் நடுவில் நின்ற ‘நடுவன்’ என்னும் நயந் தோன்றுதலைக் கண்டு மகிழ்க.

நன் இாலார் எழுத் தென்றுஞ், சொல் லென்றுங், கூறி, ஆகு பெயரால் அவற்றின் இலக்கணங்களை யுணர்ந்திய வாறு, ஈண்டும், யாக்கை, அறிவது. என்பவற்றிற்கு ஆகு பெயராய் அவற்றின் இலக்கணங்களைக் கொள்க. (அறிவது-அது-பகுதிப் பொருள் விருதி.) கேளாத வென்னும் பெய ரெச்சத் தகரம் தொகுத்த லாயிற்று. இவற்றை:-

“உடம்பெனவு ரைப்பதுயி ருண்பவைக ளெல்லா மிடம்படவி னைப்பதெதிர் காணலுறு மீதாற் றிடம்படவு மற்றிதுதெ ரிந்துணரு மெய்கைக் கடம்படுமு யிர்ப்பொரு ளெனப்பகர்வார் கற்றோர்.”

என வரும் (13-2) (பகவத்கீதை) பரமார்த்த தரிசுநத் தாற் கண்டு கொள்க.

4. இன்றுநான் வேண்டி யிரப்பதொன் றுண்டு யாவரும் போற்றவிற் றிருந்து,

உன்றன துருவை யுன்னிடும் வண்ணம்
உடம்பினுக் காற்றலை யுதவி,
மன்றமர் கூத்த னடியினை மறவா
மந்தினை யீதலாம் ஈயக்,
குன்றைநன் னகரிற் சிகியின்மீ தமருங்
குமரவே ளடியினைப் பணிவாம்.

(ப-ரை.) இன்று - இந் நாளில். நான் - அடியேன், வேண்டி-விரும்பி. இரப்பது ஒன்று-(தேவரீடத்து) யாசிப் பதாகிய தொரு வீண்ணப்பம், உண்டு-உளது, (அஃ தியா தெனில்) யாவரும்-உலக ரனைவரும், போற்ற-புகழு மாறு, வீற்றிருந்து-மேப்பட்டிருந்து, உன் தனது உருவை-தேவ ரீரது திரு வருவத்தை, உன்னிடும் வண்ணம்-தியாநிக்கும் பொருட்டு, உடம்பினுக்கு-(இப் பூத) வுடலுக்கு, ஆற்றலை உதவி-வன்மையை அளித்து, மன்று-(சிறம்பர சிற்) சபையின்கண், அமர்-பஞ்சகிருத்திய நடஞ் செய்தருளுகின்ற, கூத்தன்-நடேசப் பெருமானது, அடியினை-திரு வடிகளை, மறவா-(என்றும்) மறக்காத, மந்தினை-மந்தை, ஈதலாம்-கொடுத்தருளுதலாகும், ஈய - (அங்ஙனங்) கொடுத்தருள், நல்-வளப்ப மிக்க, குன்றை நகரில்-குன்றைக் குடி யென்னுந் திருப் பதியின்கண், சிகியின் மீது-மயில் வாகநத்தின் கண், அமரும்-எழுந்தருளி யிருக்கின்ற, குமர வேள்-முருகப் பெருமா னாகிய தேவரீரது, அடியினை-திரு வடிகளை, பணிவாம்-(முகக் கரணங்களா லும்)வழிபடுகின்றோம் (எ-று)

(வி-ரை.) இதனால் முருகப் பிரான் நிரு வருவைத் தம் முளத்தில் வைத்துத் தியாநிக்கும் வரம் கேட்டவாருயிற்று. நால் வகைப் பிறப்பு எழு வகைத் தோற்றத் துள்ளும் கிடைத்தற் கரியது மாறுட யாக்கை யாகலின், அஃ தருமை யுடைத் தென்பார், “இன்று” எனவும், இறைவன் நிரு வருவைத் தியாநிக்க, அவன் நிரு வருள் முதற்கண் வேண்டப்படுவ தாகலின், அதனை விரும்பி அவன்கண் இரத்தல் வேண்டும் என்பார், “வேண்டி இரப்ப தொன் றுண்டு”

எனவும், தியாதிக்குங் கால், அநாந்மாகார விருத்திகள் பண்டை வாதனை வயத்தால் வருமேல், அவற்றை விலக்கி இறை யாகார விருத்தியை நிலைபெறச் செய்ய வேண்டுமென்பார், “உன் தன துருவை உன்னிடும் வண்ணம்” எனவும், அசை வின்றி யிருந்து அங்ஙன் தியாதிக்கையில் தெய்விக சக்தி வளர்ந்து ஞான மேலிட்டு, ஒன்றர்த்த தெற லும். உவந்தாரை யாக்கலுங் கைவரப் பெற்று, வானும் வையமும் வந்து தாள் வணங்கு மென்பார், “யாவரும் போற்ற வீற்றிருந்து” எனவும், இறை வருவை யுன்னங் கால், ஊ ணுறக்கஞ் சுருக்குதலால் உள வாகும் இன்னல் களைத் தாங்கும் உடல் வன்மை வேண்டு மென்பார், “உடம்பினுக் காற்றலை உதவி” எனவும், சிவபிரானே முரு கப் பிரானாய்த் தோன்றினன் ஆதலின் இவனை வழிபடுவார் அவனையும் வழிபட வேண்டு மென்பார், “மன்றமர்— மஃத்தினை” யெனவும் கூறினார். இவற்றை, “உன் பொன் னடிகள் கண்டு இன்று வீடுற்றேன்” (1 சிவ புராணம் 32) எனவும், “அவனரு ளாலே அவன் ருள் வணங்கி” (1 சிவ புராணம் 18) எனவும் வரும் மணி வாசகங்களாலும், “உருவாய்த் தெரிந்துன் றன்றன் நாமம் பயின்றேன் உன தருளால்.” எனவும், “உன்னடி யென்மந்தே வருவா திருக்க வரந்தரல் வேண்டு.” மெனவும், வரும் நாவுக் கரசர் திருவாக்கானும், “மற்றுப் பற்றெனக் கின்றி நின்றுருப் பாத மேமநம் பாவித்தேன்.” எனவும், “விரும்பி நின்மலர்ப் பாதமே நினைந்தேன் வினைகளும் விண்டன” எனவும், வரும், நம்பி யாரூர் திரு வாக்கானும்,

“எந்தை யீசனெம் பெருமா னேறமர் கடவுளென்
தேத்திச், சிந்தை செய்பவர்க் கல்லாற் சென்றுகை
கூடுவ தன்றால்.”
என வரும் ஆ ஞுடைய பிள்ளையார் அருள் வாக்கானு
முணர்க.

5. நின்றிரு நாமம் நித்தமும் செபித்து
நிதியினில் ஆசையை நீக்க,

மென்றிரு மகளிர் மேலுறு காம

வேட்கையைச் சிறிதுமில் லாமல்,
உன்றன் தாற்றல் கொண்டியான் நீக்க
உளத்தினில் கருதினேன் அதனால்,
குன்றைநன் னகரிற் சிகியின்மீ தமரும்
குமரவேள் அடியினைப் பணிவாம்.

(ப-ரை.) நின்-தேவரீ ருடைய, திரு நாமம்-அழகிய ஆ ரெழுத்தை, நித்தமும்-(நிரந்தரம் நேயத்தோடும்) இடை விடாது, செபித்து-செபிக்கின்ற காரணத்தால், நிதியினில்-பொருளி லுண்டாகும், ஆசையை-பற்றை, நீக்க-போக்க வும், மென்மை திரு-மென்மையும் அழகு முடைய, மக ளிர் மேல் உறு-மங்கையர் மீதுண்டாகின்ற, காம வேட் கையை-காம மாகிய பற்றை, சிறிதும் இல்லாமல்-கொஞ்ச மும் (மஃதி) லுண்டாகாமல், யான்-அடியேன், உன் தனது-தேவரீரது, ஆற்றல் கொண்டு-வன்மையைக் கொண்டு, நீக்க-போக்கவும், உளத்தினில்-மந்தில், கருதினேன்-நினைத் தேன், அதனால்-அங்ஙனம் கருதினமையால்(அப் பற்றுக்களை நீக்கும் பொருட்டு), நல்-வளப்பம் மிக்க, குன்றை நகர்-குன்றக் குடி யென்னுந் திருப் பதியின்கண். சிகியின்மீது அமரும்-மயில் வாகநத்தின்கண் எழுந்தருளி இருக்கின்ற, குமர வேள்-முருகப் பெருமானாகிய தேவரீரது, அடியினை-திரு வடிகளை, பணிவாம்-(முக் கரணங்களாலும்) வழிபடு கின்றோம்.

(எ-று)

(வி-ரை.) இதனால் பற்றற்றான் தானைப் பற்றற்றுத் தியாதிக்க வேண்டு மென்ப தாயிற்று.

“நமச்சிவாய வாழ்க நாதன்தான் வாழ்க”

என மணி வாசகரை இறைவன் திரு நாமத்திற்கு முதற் கண் வாழ்த்துக் கூறிப், பின்னர் திரு வடிகட்கு வாழ்த்துக் கூறியதனாலும், ஆஞ்சநேயர் இராம நாம செபத்தாற் கடல் தாண்டிச் சென்றமையானும், அந் நாமத்தை உள் ளன்போடு கண்களில் நீர் மல்கக் கசிந்து செபிக்கின்ற அடி

யார்கள் அவன் நிரு வடி கைவரப் பெற்றுப் பிறவிப் பெருங் கடலைத் தாண்டுவார்க ளென்பார், “நின் நிரு..... செபித்து” எனவும், நிலையில்லாத பொருள் வளர வளர, அதனை யிறுகப் பற்றும் பற் றள்ளமும் வளர்வதனால், அப் பொருளானது தன்னை யாக்கியவனுக்கு உலோபி என்னும் பட்டப் பெயரை ஆக்குவதோடு நில்லாமல், நிலை யுடைய பே ரின்பம் எய்துதற்குந் தடையாகு மென்பார், “நிதியி னில்.....நீக்க” எனவும், மங்கையர் ஆசையே பொரு ளாசையாதி பிற வாசைகட்குங் காரண மாகிப் பே ரின் படைய விழைவாரைப் பிறவிப் பெருங் கடலுள் சுழியாக விருந்து இழுத்து முழ்குவித்துக் கரை சேரவொட்டாது செய்யு மென்பார், “மென் நிரு.....இல்லாமல்” எனவும், அம் மங்கையர் ஆசை பிற வாசைகளினும் வலி யுடைத் தாய்ச் சாத சம்பந் ரல்லாதாரால் நீக்குதற் கரிதாகலின், அதனை யிறைவன் நிரு வரு ளாற்றல் கொண்டு நீக்கவேண்டு மென்பார், “உன் தனது..... கருதினேன்” எனவும், தன்னை முக் கரணங்களாலும் வழிபடும் வாயிலால் அப் பற்றுக்க ளனைத்தையும் நீக்கி, அடியார்கள் தன் னடி சேரும் பொருட்டே இறைவன் ஆங்காங்கே திருக் கோயில் கொண் டெழுந்தருளி யுள்ளா னென்பார், “அதனால்..... அரும்” எனவுங் கூறினார். இவற்றை, “காத லாகிக்க சிந்து கண் ணீர்மல்கி, யோது வார்தமை நன்னெறிக் குய்ப்பதும், வேதநான்கினும் மெய்ப்பொரு ளாவதும், நாத னாம நமச்சி வாயவே.” என வரும் ஆளுடைய பிள்ளையார் அருள் வாக் கானும், “மூண்டு பற்றி முழங்கி யெழுங்கனல், ஈண்டு காட்டம் இலதேல் இலதாகும், தீண்டு மப்பொரு ளின் றெறிற் சித்தமும், மாண்டு தோற்ற மிலதாய் மடிந்திடும்.” என வரும் தேவிகாஸோத்திரத்தாலும், “பிறவிப் பெருங் கடல் நீந்துவர் நீந்தார், இறைவனடி சேரா தார்.” என வரும் (1-10) பொய்யா மொழியானும், “நற்ற வாவுனை நான்ம நக்கினும் சொல்லும் நாமச்சி வாயவே.” என வரும் தம்பிரான் றோழர் திரு வாக்கானும் பிற வாற்றினு முணர்ந்து கொள்க.

6. நன்றியை மறந்து பாலனு யிருந்த
நாளிலே செய்தபா வங்கள்,
குன்றெனக் குவிந்தே யிருப்பினு மவற்றைக்
குறித்திடா திரக்கம் துற்று,
இன்றெனைத் தகுதி யுடையனாச் செய்து
இன்பம் தளித்திடு வதற்குக்,
குன்றைநன் னகரிற் சிகியின்மீ தமருந்
குமரவேள் அடியினைப் பணிவாம்.

(ப-ரை.) நன்றியை மறந்து-(தேவரீர் செய்த செய்ந்)
நன்றியை மறந்து, பாலனாய் இருந்தநாளில்-அறியாமையோ
டிருந்த காலத்து, செய்த பாவங்கள்-செய் துள்ள(வேதாகம
விலக்காகிய) பாவங்க ளனைத்தும், குன்று எனக் குவிந்து
இருப்பினும்-மலை போன்று அள விறந் துள்ளன வாகிலும்,
அவற்றைக் குறித்திடாது-அப் பாவங்களைத் திரு வுளத்திற்
கருதாது. இரக்கமது உற்று-கருணைபோடு, இன்று-(வேதா
கம உணர்ச்சி பெற்ற) இந் நாளில், எனை-அடியேனை, தகுதி
யுடையனாகச் செய்து-திரு வருளுக்குப் பாத்திர னாகச்
செய்து, இன்பமது அளித்திடுவதற்கு - பே ரின்பத்தைக்
கொடுத்தருளுவதற்கு, நல்-வளப்ப மிக்க, குன்றை நகரில்-
குன்றக் குடி யென்னுந் திருப் பதியின்கண், சிகியின் மீது-
மயில் வாகுந்தின்கண், அமரும்-எழுந்தருளியிருக்கின்ற,
குமர வேள்-முருகப் பெருமா னாகிய தேவரீரது, அடியினை-
திரு வடிகளை, பணிவாம்-(முக் கரணங்களாலும்) வழிபடு
கின்றோம்.

(எ-று)

இதனால், உயிர்கள் நன்றி மறந்தாலும், இறைவன் அதற்
கிரங்கி அருள் செய்வன் என்ப தாயிற்று.

(வி-ரை.) இறைவன் உயிர்கட்கு உட லாகிய தரு
வையும், மன முதலிய கரணங்களையும், உலக மாகிய புவ
நத்தையும், நுகர்தற் பொருள்களால் உண்டாம் போகத்தை
யும், கொடுத்து, அவைகளின் நலத்துக் காக அசேதந மாகிய
வுடலையும், சேதந மாகிய வுயிரையும், 'தன் சக்தியினால்

ஒன்று சேர்த்து, கண் ஒரு பொருளை யறிதற்கு ஆர்ம போதம் துணை செய்வது போன்று, அவ் வுயிர்கள் ஒரு பொருளை யறிதற்கு அச் சத்தியினால் உபகரித்து உயிர்க் குயிராய் நின்றலையும், உயிர்கள் உடலோடு வாழுங் கால், தான் வகுத்த கட்டளைப்படி நடவாமையால் அவற்றைத் திருத்தி யாட் கொள்ளும் வண்ணம் கருணையோடு செய் யுந் தண்டத்தையும், மறந்து மாக்களாய் வாழ்தல் செய்ந் நன்றி கொன்ற தாகும் என்பார், “நன்றியை மறந்து” என் றும், பால் பருகுங் குழவிப் பருவத்த னல்லன், அறியாமை யுடையன் என்பார், “பாலனாய்” என்றும், உயிர்கள் அறி யா மையாற் செய்த பாவங்கள் எத் துணைய வாயி னும். இறைவன் அவற்றின் அறியாமைக் கிரங்கித் தன் திரு வருட் பார்வையா லவற்றை யொழித்துப் புரித மாக்கித் திரு வடியிற் சேர்ப்பன் என்பார், செய்த பாவங்கள்..... உற்று” என்றும், உயிர்கள், தாம் முன்னர் நன்றி மறந்த குற்றத்தை வேதாகம வுணர்ச்சி பெறுங்கால் நினைந்து வருந்தி உடல் பொரு ளாவி மூன்றினும் வைத் துள்ள பற் றுகிய தற் போதத்தை யிழக்கு மிடத்து, அவ னாடிமையாந் தன்மைக்குப் பாத்திர மாகு மென்பார், “இன்றெனே..... செய்து” என்றும், அங்ஙன் அடிமையாந் தன்மைக்குப் பாத்திர மான வுயிர்களை யழைத்துப் பேரின் பளிக்கவே ஆங்காங்கு திருக் கோயில் கொண் டெழுந்தருளி யுள்ளான் என்பார், “இன்பமது..... அமரும்” என்றுங் கூறினார். ‘குன்று’ என்னும் உவமை ஈண்டு வடிவு பற்றி வந்தது. இரக்கமது, இன்பமது, என்ற விடத்து (அது) பகுதிப் பொருள் விகுதிகள்., (இவற்றை)

“காரிட்ட வாணவக் கருவறையி லறிவற்ற கண்ணிலாக் குழவி யைப்போல்-கட்டுண்டி ருந்தவெமை வெளியில் விட் டல்லலாங் காப்பிட்ட தற்கி ளைந்த-பேரிட்டு மெய்யென்று பேசுபாழ் பொய்யுடல் பெலக்கவினை யமுத மூட்டிப்-பெரியபுல நத்திடைப் போக்குவர வுறுகின்ற பெரியவினை யாட்ட மைத்திட், டேரிட்ட

தன்சுருதி மொழிதப்பில் நமனைவிட் டிடருறவு றுக்கி யிடர்தீர்த்-திரவுபக லில்லாத பேரின்ப வீட்டினி லிசைந் துதுயில் கொள்மி னென்றே, சிரிட்ட வுலகன்னை வடி வான வெந்தையே சிந்தாந்த முத்தி முதலே-சிரகிரிவி ளங்கவரு தட்சிண மூர்த்தியே சிந்மயா நந்த குருவே.” என வரும் தாயுமான வடிகளார் அருள் வாக்கா னுணர்க.

7. மென்தளிர் மேனி மெல்லியல் இருவர்
மேவிட வீற்றிருந் தருளும்,
நின்திருக் கோலம் நினைந்துரைந் துருகி
நிமலநின் னடியினைப் பரவி,
மன்திரு மோகஷ நிலையினை யடைந்து
மன்னுநின் வடிவமா வதற்குச்,
குன்றைநன் னகரிற் சிகியின்மீ தமருங்
குமரவேள் அடியினைப் பணிவாம்.

(ப-ரை.) மென்மை தளிர்-மென்மை யாகிய தளிர் போன்ற, மேனி-திரு மேனியை உடைய, மெல் இயல் இருவர்-வள்ளி யன்னையார், தெய்வ யானையார் ஆகிய இரு வரும், மேவிட-(இரு மருங்கும்) எழுந்தருளி யிருக்க, வீற் றிருந்து-(மேன்மையோ) டெழுந்தருளி யிருந்து, அருளும்-(உயிர்கட்கு) அறுக்கிரகம் செய்கின்ற, நின்-தேவரீரது, திருக் கோலம்-திரு வோலக்கக் காட்சியை, நினைந்து-தியா ரித்து, ரைந்து-(மரம்)நெகிழ்ந்து, உருகி-உருகப் பெற்று, நிமல-தூய்மை யாகிய, நின்-தேவரீரது, அடியினை-திரு வடிகளை, பரவி-துதித்து, மன்-நிலபெற்ற, திரு-அழகிய, மோகஷ நிலையினை-வீடுபெற்றை, அடைந்து-பெற்று, மன் னும்-நித்திய மாகிய, நின்-தேவரீரது, வடிவம் ஆவதற்கு- சொரூப மாக நிலைக்கும் வண்ணம், நல்-வளப்ப மிக்க, குன்றை நகரில்-குன்றக் குடி யென்னுந் திருப் பதியின்கண், சிகியின் மீது அமரும்-மயில் வாகநத்தின்கண் எழுந்தருளி யிருக்கின்ற, குமர வேள்-முருகப் பெருமானாகிய தேவரீ ரது, அடியினை-திரு வடிகளை, பணிவாம்-(முக் கரணங் களாலும்) வழிபடுகின்றோம். (எ-று)

(வி-ரை.) இதனால், இறைவன் தடத்த விலக்கணங் கொண்டு உயிர்கட்கு அருள் செய்வன் என்ப தாயிற்று. சச்சிதானந்த வடிவ சொருப விலக்கண முடைய இறைவன். ஈசானம், தற்புருடம், வாமனம், அகோரம், சத்தியோசாதம், அதோமுகம், என்பன வாகிய அறு முகங்களும், பன்னிரு தடந் தோள்களும், பிற திருக் கோலங்களு முடைய இயம், இச்சா ஞானங்க ளாகிய அருட் சத்திக ளிரு வரும் தன் அண்மையி லிருந்து, அருள் செய்யும் தடத்த விலக்கணங் கொண்டு, அடியார்கட்கு அருள்பாலிக்கும் வண்ணம் எழுந்தருளி யிருப்பா னென்பார், “மென்த ளிர்... வீற்றிருந்தருளும்” எனவும், அங்ஙன் எழுந்தருளியி ருக்குந் திருக் கோலத்தை, “ஐந்துபே ரறிவும் கண்களே கொள்ள அளப்பருங் கரணங்கள் நான்கும், சிந்தையே யாகக் குணமொரு மூன்றுந் திருந்துசாத் துவிகமே யாக” நினைந்து துதிக்கும் அடியார் உளக் கமலத்தில் விரைந்து சேருவன் என்பார், “நிந்திரு... பரவி” எனவும், இங்ஙன் இடைவிடாது நினைந்து துதிக்கும் அடிய ருளத்தில், இறைவன் அறி வருவாய் நின்று திரு வருள் புரிந்து அவரைத் தன் னுரு வாக்கி வீடுபே றடையச் செய்வன் என்பார், “மோகி... வடிவம் ஆவதற்கு” எனவும் கூறினார். தளி ரென்னும் உவமை, ஈண்டு பண்பு பற்றியது. மெல்லியல் இருவர் என்பது அடி யளந்தான் என்பது போன்று பெய ரளவாய் நின்றது. இவற்றை:— “மின் றிரண் டன்ன நுண்ணிடை யரிவை மெல்லிய லானையோர் பாகமாப் பேணி.” என வரும் திரு ஞான சம்பந்தர் திரு வாக்கானும், “பஞ்சின்மெல் லடியாள் பங்கநீ யல்லால் பற்றுநான் வாசகத்தானும், “கொத்தார்மலர்க் குழலாளொரு கூரு யடி யவர்பால், மெய்த்தாயினு மினியானே.” என வரும், விண்ணோர்முறைக்கிரங்கி யைந்துமுகத்தோ டதோமுகமுந் தந்து திருமுகங்க ளாருகி.” என வரும், குமர குருபர வடிகளார் திரு வாக்கானும், “சிந்தையுள் உருகிச்

செப்பவல் லார்க்கு இறந்துபோக் கில்லை வரவில்லை யாகி இன்பவெள் ளத்துள் இருப்பர்கள் இனிதே” எனவும், “நெக்குஇறை யேநினை வார்தனி நெஞ்சம், புக்குறை வான்உறை பூவண மீதே.” எனவும் வரும் சேரமான் ரோழர் திரு வாக்கானும், “நெக்கு நெக்குநி னைப்பவர் நெஞ்சுளே, புக்கு நிற்பன்பொன் னார் சடைப் புண்ணியன்.” என வரும், நா வரசர் திரு வாக்கா னும், “பூசை செய்து தோத் திரஞ்சொலித் தனைநினை புண்ணியர் பால்நண்ணற்கு, ஆசை செய்திடும் அம்பலக் கூத்தனை.” (12) என வரும் சாந்த லிங்க வடிகளார் திரு வாக்கானும், மற்றும் பிற சான்றோர் அருள் வாக்கானுந் தெளிந் துணர்ந்து கொள்க. 7

8. வன்தொண்டர் போன்று வாழுதற் குரித்தாம்
வகையினை வழங்கினின் நாமம்,
என்றுமென் னாவில் இயம்புமா புரிந்தே
யெழிற்றவ மியற்றினின் னடியை,
நின்றுநன் றுரைக்கும் நேயநல் லடியார்
நெருங்குநல் லடியனாக் குதற்குக்,
குன்றைநன் னகரிற் சிகியின்மீ தமருங்
குமரவேள் அடியினைப் பணிவாம்.

(ப-ரை. வன் தொண்டர் போன்று-நம்பி ஆருர ரைப் போல, வாழுதற்கு-(தேவரீரது தொண்ட னாக) வாழ் வதற்கு, உரித்து ஆம்-காரண மாகிய, வகையினை-உபாயங் களை, வழங்கி-(அடியேற்கு) அறிவித்து, நின் நாமம்-(தேவ ரீரது) திரு நாமத்தை, என்றும்-(நிரந்தரம் நேயத்தோடும்) இடைவிடாது, என் நாவில் - அடியேனது நாவினால், இயம்பு மா(று)புரிந்து-செபிக்கும் வண்ணம் செய்து, எழில்- அழகிய, தவம் இயற்றி-தவத்தைச் செய்து, நின் அடியை- தேவரீரது திரு வடிகளை, நின்று-(திரு முன்) நின்று, நன்று-செவ்வை யாக, உரைக்கும்-புகழ்கின்ற, நேயம்- அன்பு மிக்க, நல்-(மைத்திரியாதி) நற் குணங்கள் வாய்ந்த, அடியார்-அடியார்க ளுடைய, நெருங்கும்-நெருங்கிய, அடி

ய னுக்குதற்கு - அடியவ னாகச் செய்யும் பொருட்டு, நல்-
வளப்ப மிக்க. குன்றை நகரில்-குன்றக் குடி என்னும்
திருப் பதியின்கண், சிகியின் மீது-மயில் வாகுத்தின்கண்
எழுந்தருளி யிருக்கும், குமர வேள்-முருகப் பெருமா னாகிய
தேவரீரது, அடியினை-திரு வடிகளை, பணிவாம், (முகக் கர
ணங்களாலும்) வழிபடுகின்றோம்.
(எ-று)

இதனால், அடியார்க் கடிய ராகிய தம் பிரான் தோழ
ரடைந்த அருள் நெறி வேண்டு மென்ப தாயிற்று.

(வி-ரை.) வழங்கிப் புரிந்து அடிய னுக்குதற்கு அம
ரும், எனவும், இயற்றி உரைக்கும் அடியார் எனவுங் கூட்
டிப் பொருள் கண்டு கொள்க.

முன் செய் நல் வினைப் பயனால் இறைவனிடத்து
அன்பு பூண்டு, அவ னருள் வழி நின்று நினைத்த காரியங்
களை முடிக்க, அவ் விறைவனை வேண்டினால், அவற்றை,
அவன் முடித்துவைப்பன் என்பதும், யாவ ராயினும் நெறி
தவறி யொழுகினால் இறைவன் நடு நிலையி லிருந்து அவரைத்
தண்டிப்பன் என்பதும், அங்ஙன் தண்டித்த போதிலும்,
தம் முடைய குற்றத்தை உணர்ந்து வருந்தி மெய் யன்
போடு இறைவனிடம் முறையிட்டுத் தம் முடைய துயரைப்
போக்க வேண்டு மென்று வேண்டுவார்க்கு அவன் அருள்
புரிவான் என்பதும், 'நான் எனது' என்னும் பற்றுக்களால்
துன்பங்கள் உண்டாகின்றன வாகையால், அவை யெல்
லாம், பற்றுக்களை நீக்கி இறைவனிடம் அன்பு செலுத்திப்
பே ரின் படைதற்காக அவனாலேயே கொடுக்கப்பட்டன
வென்று நினைந்து, அவன் மீதுள்ள நம்பிக்கையை இழத்த
லாகா தென்பதும், இல் லற மாகிய நல் லறத்தில் ஒழுக்கும்
அடியார்கள் உலக போகங் ளாகிய சிற் றின்பங்களை இறை
வன் திரு வருள் வழி நின்று அநுபவிக்குங்கால் அவ் விந்
பங்களே பே ரின்ப மாக மாறுகின்றன என்பதும், இவை
போன்ற பிறவும், தம் பிரான் ரோழர் வர லாற்றினால் அறி
யப்படுகின்றமையால், அது சிறப்புடை வாழ்க்கை யென்

பார், “வன் ரெண்டார்... வழங்கி” எனவும், ஆ ளுடை
நம்பி, தன்னை அடியார்க் கடிய னாகக் கருதிய பெருந் தகை
மையே தனக்கும் வேண்டு மென்பார், “அடிய னுக்குதற்கு”
எனவும் கூறினார். இவற்றை:—

“எல்லார்க்கும் இல்லை யென்னுது அருள் செய்வார்”
எனவும், “பின்னையென் பிழைமைப் பொறுப்பானைப் பிழை
யெலாந் தவிரப் பணிப்பானை”. எனவும், “பத்தராய்ப்
பாவிப்பார் பாவமும் வினையும் போக விட்டானை.” எனவும்,
“பாட்டும் பாடிப் பரவித் திரிவார், ஈட்டும் வினைகள் தீர்ப்
பானை”. எனவும், “ஊனைப் பெருக்கி யுன்னை நினையா
தொழிந்தேன்”. எனவும், “ஊனைக் காவல் கைவிட் டுன்னை
உகப்பார் உணர்வாரே”. எனவும், “புல் நுனிப்பனி வெங்
கதிர் கண்டாற் போலும் வாழ்க்கை”. யெனவும், “தொடர்ந்
திடும் கடுப்பினி தொடர்வறுத் தானை”. யெனவும், “சார்ந்
தனன் சார்ந்தனன் சங்கிலி மென்றோள், ஆர்ந்தனன் ஆர்ந்
தனன் ஆமாத்தார் ஐயன் அருளாதே”. யெனவும், வரும் ஆ
ளுடை நம்பியின் அருள் வாக்கானும், பிற சான்றோர் பெரு
வாக்கானும் உணர்க.

9. என்றுமென் மலரால் இருமரை யடியை
யெழிலுற வருச்சனை யியற்றி,
துன்னுசொன் மலராற் ரெடுத்தபா மாலை
தூயநற் றிருவடிக் கணின்தே,
அன்றுசொல் மறையின் அவதியில் விளங்கு
மருளுநின் னுருவதா யிலங்கக்,
குன்றைநன் னகரிற் சிகியின்மீ தமருங்
குமரவேள் அடியினைப் பணிவாம்.

(ப-ரை.) என்றும்-எந் நாளும், மென்மை பொருந்
திய, மலரால்-(பல வகை) மலர்களினால், இரும்-பெருமை
மிக்க, மரை அடியை-தாமரை மல ராகிய திரு வடியை,
எழில் உற-அழகு பொருந்த, அருச்சனை இயற்றி-அருச்

சித்து, துன்று-(பொருள் நயம்) மிக்க, சொல் மலரால்-
சொற்களாகிய மலர்களினால், தொடுத்த-தொடுக்கப்பெற்ற,
பா மாலை-பாக்க ளாகிய மாலையை, தூய-பரிசுத்தமாகிய,
நல்-நல்ல, திரு அடிக்கு-திரு அடிகட்கு, அணிந்து-சாத்தி,
அன்று-(சிருட்டியின்)ஆதியில், சொல்-(தேவரீர்)திரு வாய்
மலர்ந்தருளிய, மறையின்-வேதங்களின், அவதியில்-முடி
வில், வளங்கும்-இலங்குகின்ற, அருளும்-(அடியார் வேண்
டுவன) அளிக்கும், நின்-தேவரீருடைய, உருவது ஆய்-
வடிவ மாக, இலங்க-விளங்கும் வண்ணம் அநுக்கிரகஞ்
செய்ய, நல்-வளப்ப மிக்க, குன்றை நகரில்-குன்றக் குடி
யென்னுந் திருப் பதியின்கண், சிகியின் மீது-மயில் வாகநத்
தின்கண், அமரும்-எழுந்தருளியிருக்கின்ற, குமர வேள்-
முருகப் பெருமா னாகிய தேவரீரது, அடியினை-திரு வடி
களை, பணிவாம் - (முக் கரணங்களாலும்) வழிபடுகின்
றோம். (எ-று.)

இதனால், இறைவன் திரு வடிக்கு மென் மலர் மாலையும்,
சொன் மலர் மாலையும். அணிந்து வழிபட்டு அவன் திரு
வருப் பெற வேண்டு மென்ற வா ருயிற்று.

(வி-ரை.) பிறவிப் பிணிக்கு மருந்தாகு மென்பார்,
“நல் திரு வடி” என்றார். இறைவன் திரு வடிக்கண் பே
ரன்பு பூண்ட அடியார்கள் எளிதிற் கிடைக்கத் தக்க இலை
மலர் நீர் முதலியவற்றால் வழிபாடு செய்யினும், அவற்றை
யரிதாகக் கொண்டு அவர்களைக் கர்ம பந்தங்களினின்றும்
விடுபடச் செய்து பேரின் பளிப்ப நென்பார், “என்றும்
... இயற்றி” எனவும், இறைவனது பொருள் சேர் புக
ழைச் சொன் மலரார் நெடுத்து அவன் திரு வடிகளில்
வீழு மாறு திருத் தோள்களி லணிந்த நால்வர், பன் னிருவ
ராதியோர் போல, நாமுஞ் சொன் மலை தொடுத்தணியின்,
இளம் பாவையர் உரைகளைக் காமுகர் கேட்டு மகிழ்ந்
தவர்க் காவன செய்வது போன்று, அவன் விரும்பிக்
கேட்டு வீடு பேரளிப்பன் என்பார், “துன்று-அணிந்தே”
எனவும், சாம வேத சாந்தோக்கிய உபநிடதமானது

“தத்துவமசிமா வாக்கியத்தால் ஜீவப் பிரம வைக்கியத்தை
விட்டு விடாத விலக்கணையாற் போதித்தவின், அதுவே
தானாக விளங்கும் வண்ணம் அநுக்கிரகிக்க வேண்டு மென்
பார், “அன்று... இலங்க” எனவுங் கூறினார். இவற்றை,
“பூவார் மலர்கொண்டடியார் தொழுவார்,” என வரும்
ஆளுடைய பிள்ளையார் அருள் வாக்கானும், “போதலர்
இலகாய் நீரே பெற்றதே கொண்டு போற்றிக், காதலாற்
றாய அன்பர் தந்ததே களித்துக் கொள்வன்.” என வரும்
(9-19) பரமார்த்த தரிசுநத்தாலும், “இருள்சே ரிருவியுஞ்
சேரா விறைவன். பொருள்சேர் புகழ்புரிந்தார் மாட்டு.”
என வரும் (1-5) பொய்யா மொழியானும். “வாழ்
லாமரன் புகழின மலர்கவி மாலையெய்தவன்றளில், வீழு
மாறுபொன் விதழிசேர் தோள்களின் மீதணிந் தினர்
நெஞ்சே, தாழு வாயரி தேடுபொற் சரணமே சரணமென்
றிதுவன்றிப், பாழி லேகருங் காக்கைபோற் கதறிநாட்
பலகழித் தொழியேலே” என வரும் (சதகம் 43) சாந்த
லிங்க அடிகளார் பெரு வாக்கானும். “மல்லே புரிபன்
விருவா குவிலென், சொல்லே புனையும் சுடர்வே லவனே.”
என வரும், (29) கந்தர் அநுபூதியானும், “பொய்மை
யாளரைப் பாடாதே எந்தை புகலூர் பாடுமின் புலவீர்
கான், இம்மையேதரும் சோறுங் கூறையும் ஏத்த லாம்
இடர் கெடலுமாம், அம்மையேசிவ லோக மான்வதற்
கியாது மையுற வில்லையே.” என வரும் பரவை கொண்கர்
திரு வாக்கானும், பிற வாரற்றும் உணர்க.

10 நின்றுமுன் னுருகி நித்தமும் நினது
நீக்கமில் உருவதை நினைந்து,
சென்றுசென் னுனது திருவடி மலரைச்
சிந்தையில் திகழ்தர நிறுத்தி.
குன்றவர் குலத்துக் குமரியும் கயத்தின்
குமரியு மேவுநிற் காண.
குன்றைநன் னகரில் சிகியின்மீ தமரும்
குமரவேள் அடியினைப் பணிவாம்

(ப-ரை) முன் நின்று - (தேவரீரது திரு) முன்பே நின்று, நித்தமும்-எந் நாளும், நீக்கம் இல்-(துவம் பத லக்ஷியார்த்த மாகிய அடியே னுடைய வடிவத்தினும்) வேருகாத, நினது-தேவரீ ருடைய, உருவதை - (தத் பத லக்ஷியார்த்த மாகிய) வடிவத்தை, உருகி நினைந்து-(மநம்) உருபன் முறையும் நின் திரு முன்பு) வந்து, உனது-தேவரீருடைய, திரு அடி மலரை-திரு அடித் தாமரைகளை, சிந்தை துத் தியாசித்து, குன்றவர் குலத்து-வேடர் குலத்து வளர்ந்த, குமரியும்-வள்ளி நாயகியாரும், கயத்தின் குமரியும்-தெய்வ யானை அம்மையாரும், மேவும் - (இரு மருங்கும்) எழுந்தருளி யுள்ள, நின்-தேவரீ ருடைய திருக் கோலத்தை, காண-கண்டு பே ரின் படையும் வண்ணம், நல்-வளப்பமிக்க, குன்றை நகரில்-குன்றக் குடி என்னுந் திருப் பதியின்கண், சிகியின் மீது-மயில் வாகனத்தின்கண், அமரும்-எழுந்தருளியிருக்கின்ற, குமர வேள் - முருகப் பெருமானாகிய தேவரீ ருடைய, அடியினை-திரு அடிகளை, பணிவாம் (முக் கரணங்களாலும்) வழிபடுகின்றோம். (எ-று.)

(வி-ரை) இதனால், துவம் பத லக்ஷியார்த்த மாகிய தன்னை, தத் பத லக்ஷியார்த்த மாகிய இறைவ னாகவே சிந்திக்க வேண்டு மென்று கூறிய வா ருயிற்று. தத் பத லக்ஷியான் என, துவம் பத லக்ஷியார்த்த மாகிய லக்ஷியார்த்த மாகிய பிரம்மமே என, இவ் வாறு ஒதப் புரோத ஜீவன் முக்தி யென்பார், “நினது நீக்கமில் உருவதை கண் ணாக் கண்டு, வாக் காரத் துதித்து, மந மார நினைக்கும் வாய்ப்புக் கிடைக்குமேல், அதுவே மனித வுடம்பினைப் பெற்ற பய னாக வுளதாகையால், அவ் வாய்ப்பும், அவ் வுடம்புமே வேண்டும் என்பார் “சென்று..... நிறுத்தி”

எனவும், முருகப் பிரான் இச்சா ஞாந சத்திக ளாகிய இருவரோடும் எழுந்தருளியிருந்து வே ண் டு வா ர் க் கு வேண்டுவன அளிப்பான் என்பார், “குன்றன்.....காண” எனவுங் கூறினார். “நீக்கமில் உருவம், என்பதற்கு, சர்வ சராசரப் பிரபஞ்சங்களிலும் வியாபித்து அவையே தா னாகவுள்ள விசுவ ரூபம் எனவும் பொருள் கொள்ள லாம். இவற்றை, “அறியும் பொருளன் றறியாப் பொருளன் றறிவா கியநீ யெனும்அப் பொருள்தான்.” என வரும் சசி வந போதத்தானும் “தானே கடன்மலை யாதியு மாய்நிற்கும், தானே திசையொடு தேவரு மாய்நிற்கும், தானே யுடலுயிர் தத்துவ மாய்நிற்கும், தானே யுலகிற் றலைவனு மாமே.” என வரும் திரு மந்திரத்தானும், “அதல விதல முதலந்தத் தலங்க ளென அவனி யெனவமர ரண்டத்த கண்ட மென, அகில சலதி யெனவெண் டிக் கில் விண் டுவென வங்கிபானு, அமுத கதிரென வந்தத்து மந்தர் மென, வறையு மறைகளி னருந்தத்து வங்களென, வணுவி லணுவென நிறைந்திட்டு நின்றதோர் பரப்பிரகா சம்.” என வருந் திருப் புகழாலும், “திக்குங் காலமு முதலிய வசத்துரு சிறுவடி வறத்துன்பும், தெர்க்க வன்னவற் றுன்மறை யாமலே குக்கமாய் நொய்தாகி, மிக்க சோதியாய் அனைத்துமா யொன்றுமாய் மெய்யறி வொன்றேயாம், தக்க விரிநிலை ரில்லென வுரைத்தனன் தலைமையா முபதேசம்” எனவும் வரும் (6-10-11) ஞாந வாசிட்டத்தாலும் உணர்க.

10

குன்றக் குடி குமர வேள் தோத்திரமும்,
பரி மள தீப உரையும் முற்றுப் பெற்றது.

உ

சிவமயம்

திருச் செந் தூர் குமா வேன் (முருகன்) தோத்திரம்.

(எழு சீர்க் கழி நெடில் அடி ஆசிரிய விருத்தம்.)

1. அந்திக்கோன் இலங்கு மந்தியி லாரு
மலைகடற் கரையினில் அமர்ந்து,
புந்தியிற் றனது வடிவினைப் புகுத்திப்
போநக ஞாநம தாரக்,
கந்துவாய் நிலவிக் கடற்பெருங் கரையில்
கவின்பெற இருவரோ டென்றுஞ்,
செந்தில்வாழ் குமர வேண்மலர் அடியைத்
திரும்பணிந் திடரொழித் திடுவாம்.

(ப-ரை) அந்திக் கோன் (பூரணச்) சந்திரன், இலங்கும்-பிரகாசிக்கின்ற, அந்தியில் - இரவில், ஆரும் அலை கடல் கரையினில் அமர்ந்து - (சான்றோர்கள்) நிறைந்த அலை வீசுகின்ற கடற் கரையி லிருந்து, புந்தியில் தனது வடிவினை புகுத்தி-மந்திதன்கண் தனது திரு வரு வத்தை எழுந் தருளச் செய்து, ஞாந போநகம் அது ஆர-ஞாநாயிர்த்தத்தை உண்ண, கந்துவாய் நிலவி-பற்றுக் கோடாய் நின்று, கடல் பெரும் கரையில் கவின்பெற-அக் கடலின் பெரிய கரையில் அழகு பொருந்த, என்றும் இருவரோடு-எந் நாளும் (அன்னைபார்) இருவரோடும், செந் தில் வாழ் குமர வேன் மலர் அடியை-திரு செந்தூ ரென்னுந் திருத் தலத்தி லெழுந்தருளி யுள்ள முருகப் பெருமான்தன் திருவடித் தாமரைகளை, திரும் பணிந்து இடர் ஒழித்திடு வாம்-நா டோறும் (முக் கரணங்களினாலும்) ஸ்ரீபட்டுப் பிறவித் துன்பத்தினை நீக்குவோம்.

(எ-று)

(வி-ரை) ஆன்மாக்களின் இதய மாகிய குகைக் கண்ணே அந்தரியாமியா யிருந்து அவற்றின் கருமாநுசார மாய்ப் போகங்களை நுகர்வித்துக் குகன், என்னுந் திரு நாமம் பெற்றுளா னாயினும், தன் நிலையைக் குருபரன் வாயி லாக வுணர்ந்து சிந்தியாதாருக்கு வெளிப்படா னாய் மறைந்துளா னுகையாலும், புறத்தே வணங்கப் பெறும் அவன் திரு வருவினைப் பயிற்சி வலியால் அகத்தே நிறுவிச் சிந்தித்துப், பின் சிந்திக்கின்ற தானும், சிந்திக்கப்படு மவ னும், சிந்தனையு மாகிய, மும்மையும் அவனே யெனக்கண்டு தானும் அவனே யாக நின்றலே சொருப சமாதியாகலா னும், அந் நிலை யடையாப் புற நாட்ட முடையார்க்கு அவர், நெஞ்சமே பிணியாகவும், பகையாகவும், சோக மாகவும், மோக மாகவும், வீ டெய்தத் தடையாகவும், இரு ளாகவும் மற்றும் “பல வடிவங்களையும் கொள்ளு மாகலானும், அதனை அங்ஙனம் வடிவு கொள்ள விடாது குரவன் திரு வருட் டுணை கொண்டுத் தூய்மை செய்து முருக வேளை யதன்கண் இலகச் செய்தல் வேண்டு மென்பார்;- “புந்தியிற் றனது வடிவினைப் புகுத்தி” என் றும். அங்ஙன் இறை யொளி பெற்று விளங்கு மங் ஜீவன் முக்தி விலகண்ணுந் மாகிய பே ரின்பம் நுகரு மாகலின், “போநக ஞாநமது ஆர” என்றுங் கூறினார், இவற்றை, “நின்பெற்றி தன்னை நினைக்கவுண் டோநெஞ்ச மேகிறையப், பொன்பெற்று வைத்தும் பொதிந்துகொ ளாய்புன் குரம் பயிலே, தன்பெற்றி தன்னைத் தருந்தம்பி ரான்வந்து சார்ந் திருப்ப, என்பெற்றி நீயிந்தி யஞ்சொன்ன வாசெய்தி னைக்கின்றதே.” என்னும், தத்துவ ராய சுவாமிகள் திரு வாக்கானும், “அன்பிலா நெஞ்சம் அரும்பிணி யெனவும் அளவிலாப் பகைநமக் கெனவும், துன்பமார் சோக மோகமே முதலாந் துயரெலாம் வினைநில மெனவும், இன் பவீ டெய்தா திதற்கிடை யூரு மிருளுமென் றியம்புவர் பெரியோர், துன்பிலா விறைவர்க் கன்பிலா நெஞ்சே துணையலை துணையலை யெனக்கே.” என்னும், மூல சித்தியா லும், புலியுறு செயலால் புலனுறு போகப் புகலரும் விடத்

தையே நுகர்தற், கலமரு கவலைக் கடலுளே தலைகீழாகவே விழுந்தழி நெஞ்சே, கலைகளி னுணர்வுக் கரியநற் சொருபன் கழல்களை நினைந்துரைத் துருகி, யெலையறு மன்பாம் அழு தினை விரும்பா தேதுகொண் டென்செய்தாய் கெடுவாய்.” என்னும் அநுபவ சாரத்தாலும் உணர்க. ஞான மது-அது பகுதிப் பொருள் விசுதி. சான்றோர், செந்தில் வாழ் கர் தனை யுட்புகுந்து கண்ணரைக் கண்டு வெளிவந் தவனை மனக் கண்ணாற் கண்டாறியிருந் தின்புறுதற் கேற்ற காலம் கடல் பெருகப் பிறை வளரும் புருவபக்க இரவுக் காலமாதவின். “அந்திக்கோ விலங்கும் அந்தியில்” என்றனர் தனித் தமர்ந்து தியாசிப்பா னிப்பாருக் குறுதுணை யாகும் ஆதலினாலும் பெருகி ஓ வெனு மோலி செய்திலகலான் வேறு வழியிற் கண்ணையும்காதையுந் செலவிடாதுட்புகுத்தலானும் “அந்தி யிலாரு மலைகடற் கரையிலிமர்ந்து,” எனக்கடற் கரை யந்தியில் தியாசிப்பாருக்குத் தக்க இடமாதலைக் குறித்தனர்.

2. அந்தியில் புகுந்தே அமரர்கள் பரவி
அடிதொழும் அன்பினைப் பெருத,
புந்தியார் அடியேம் பொய்ம்மையைத் தவிர்த்துப்
போதமார் முத்திநன் கருள,
வந்தியா னின்றார் வினைகளைப் போக்கி
வாழ்வொடு ஞானமீந் தருள,
செந்தில்வாழ் குமர வேண்மலர் அடியைத்
நிதம்பணிந் திடரொழித் திடுவாம்.

(ப-ரை) அந்தியில் புகுந்து-காலை மாலை யந்திகளில் (காலை யந்தி மாலை யந்திகளில்) வந்து, அமரர்கள் பரவி அடி தொழும் (இந்திராதி) தேவர்கள் துதித்துத் திரு அடிகளை வணங்குகின்ற, அன்பினை பெருத புந்தி ஆர் அடியேம்-பக்தியைப் பெருத மந்தையுடைய அடியேங்களுடைய பொய்ம்மையை தவிர்த்து-அஞ்ஞானத்தை யொழித்து, போதம் ஆர் முத்தி நன்கு அருள-ஞானத்தால் பொருந்திய வீடுபேற்றை நன்கு அருக்கிரகஞ் செய்யவும், வந்தி

யானின்றார் வினைகளை போக்கி-வணங்குகின்ற அடியார்க ளுடைய (இரு) வினைகளையும் அழித்து, வாழ்வொடு ஞானம் மீந் தருள-இருமைச் செல்வத்தையும் ஞானத்தையும் கொடுத்தருளவும், செந்தில் வாழ் குமர வேள் மலர் அடியை-திருச் செந் தூரில் எழுந்தருளியுள்ள முருகப்பெரு மான் தன் திரு அடித் தாமரைகளை, திதும் பணிந்து இடர் ஒழித்திடுவாம்-நா டோறும் (முக் கரணங்களினாலும்) வழிபட்டுப் பிறவித் துன்பத்தை நீக்குவோம். (எ-று.)

(வி-ரை) இருடிகட்கும், இந்திராதி தேவர்கட்கும், மெய்த் தொண்டர்கட்கும், நினைத்தற் கரியவனும், வீரபாகு தேவரும் ஊநக் கண்ணால் நோக்க முடியாது ஞானக் கண் பெற்று நோக்கி அச்ச முற்ற விசுவ ரூப முடையவனும், தத் தம் பதங்களை இழந்து துன்புற்றுச் சரணாகதி யடைந்த இந்திராதி தேவர்கட்கு, அத் துயரங்களை நீக்கிப் பதங்களை நல்கிய பெருந் தகையாளனு மாகையால், அவ னருள் பெரு தற்குக் காரண மாகத் தேவர்கள் செய்துள்ள அன்பைத் தாம் பெருமைக்கு இரங்கி “அன்பினைப் பெருத புந்தியா ரடியேம்” என்றும், அது பெருமைக்குக் காரணம் அஞ் ஞானமே யாகலின், அதனை நீக்கி அன்பை வளர்த்து ஞான வாயிலாகத் தனது வடிவ மாகச் செய்து, இன்பத்தையளிக் கும், சுப்ரமண்ய னாகலின், “முத்தி நன் கருள” என்றும், தன்னைத் தலையன்பாலே இடையறாது வழிபாடுசெய்யும் அன் பர்கள் விரும்பிய போகங்களையும், ஞானத்தையும் அருளும் ஞான பண்டித னாகலின், “ஞானம் ஈந் தருள” என்றும் கூறினார். இவற்றை,

“இருடிகட் கரிதுவா னிமையவர்க் கரிதுநூற்,
சுருதிகட் கரிதுமெய்த் தொண்டருக் கரிதுசொற்,
கருதுதற் கரிதுளங் காண்பதற் கரிதுமாம்,
பொருவிலற் புதமொடும் போற்றுநந் தோற்றமே” எனவும்,

“ஊனுறுங் கண்களுக் குட்படா துன்றனக்,
கான்றா நக்கணை அருளொடுந் தருதுநீ
ஞாநநாட் டத்தினுல் நந்திருத் தோற்றமே
மானவாட் செங்கையாம் வாகுவே காண்டியால்” எனவும்,

வரும் திருச் செந்தூர்த் தல் புராணத்தானும்,
“வந்திக்கு மன்பர்க்கு வாழ்வங் கதியு மகிழ்ந்தளிக்கும்,
கந்திக் களத்துமை மோந்துகொ ளாறுக மலத்தானே.”

எனவும்

“ஆசையு மன்பும் அபிமாந முமுனது,
பூசையி லேவைக்காது பொய்க்காளாய்—பேசரிய,
பெண்ணாதி யாசைபி டித்துழன் தேன்போருரா,
எண்ணுது நின்னையி ருந்து.” எனவும்,

“தியவ னென்குற்றந் திருவுளத்தில் நாடாது,
தாயனைய போருர்ச்ச ரவண—தூயசுக,
வீட்டுக்குள் வைப்பாய் வினையேனைப் பொய்க்காயக்,
கூட்டுக்குள் வைக்கேக்கு றித்து.” எனவும்
வரும், திருப் போருர்ச் சந்தி முறையானும் உணர்க. 2

அந்தி யென்பது இரவிற்கே யன்றி, காலை மாலைகளுக்
கும் பெயராதலை, “காலை யந்தியும் மாலை யந்தியும்” என
புறநா னூற்றில் ஆன் முலை யறுத்த வறனில்லோர்க்கும்”
என்னும் பாட்டினுள் வந்திருத்தல் காண்க.

3. இந்துவாழ் சடையான் இமகிரி புதல்வி
இருவரும் இன்புடன் ஈன்ற,
கந்தன்சீர் வள்ளி தெய்வயா னையினற்
கணவனங் கலியுக வரதன்,
முந்திநாம் போய்த்தன் அடிமுடி யணிய
மூப்பின்றி வாழ்கவென் றருளச்,
செந்தில்வாழ் குமர வேண்மலர் அடியைத்
நிதம்பணிந் திடரொழித் திடுவாம்.

(ப-ரை.) இந்து வாழ் சடையன்-சந்திரன் வாழ்
கின்ற சடையினை யுடைய இறைவனும், இம கிரி புதல்வி-
மலை அரசன் புதல்வி யாகிய இறைவியும் ஆகிய, இருவரும்
இன்புடன் ஈன்ற கந்தன்-இருவரும் மகிழ்வோடு பெற்
றருளிய கந்தனும், சீர் வெள்ளி தெய்வ யானையின் நல் கண
வன்-பெருமை யுற்ற வள்ளியும் தெய்வ யானையும் ஆகிய
அன்னையார் இருவருக்கும் கணவனும். கலியுக வரதன்
ஆம்-கலியுக வரதனும் ஆகிய, நாம் முந்தி போய் தன் அடி-
நாம் முற்பட்டுச் சென்று தன் னுடைய திரு அடித்
தாமரைகளை, முடி அணிய-சிரசின்கண்ணே அணிந்து
கொள்ள (வணங்க என்ற வாறு), மூப்பு இன்றி வாழ்க-
அழி வின்றி வாழ்வீர்களாக (வீடு பேற்றை அடைவீர்
களாக என்ற வாறு), என்று அருள-என்று திரு வாய்
மலர்ந்தருள, செந்தில் வாழ்-திருச் செந்தூரில் எழுந்தருளி
யுள்ள, குமர வேன் மலர் அடியை-முருகப் பெருமா
னுடைய திரு அடித் தாமரைகளை, திரம் பணிந்து - நா
டோறும் (முக காணங்களாலும்) வழிபாடு செய்து, இடர்
ஒழித்திடுவாம்-(பிறித) துன்பத்தை நீக்குவாம். (எ-று.)

(வி-ரை) குரனாற்றுன் புற்ற திரு மா லாதி விண்
னோர்கள் இறைவனிடத்துச் சரணாகதி அடைய; அப் பெரு
மான் ஐந்து முகத்தோடு அதோ முகமுங் கொண் டெழுந்
தருளி யிருக்க; அவற்றினின்றும் ஆறு தீப் பொறிகள்
வெளித் தோன்றி உல கனைத்தும் விரிய, அங் வெப்பந்
தாங்காது இறைவி யெழுந்து தன் னிருக்கை சேர, விண்
னோர் எங்கணு மாகி யிரிந் தோடினர், அது கண்ட விறை
வன் அப் பொறிகளைத் தம் முன் வரத் திரு வுளங் கொள்ள,
அங்ஙன் அவை வர, பெருமான் வாயுவையும், தேயுவை
யும் நோக்கி, “இப் பொறிகளைக் கங்கையாற்றில் வைத்திடு
வீராக.” எனப் பணித்தலும், அவர் கொண்டு சென் றதன்
கண் வைக்க, அவன் அவற்றைக் சரவணத்திற் கொண்
டுய்ப்ப, அதன்கண் ணொரு கமலத்தில் ஆறு குழவி வடி
வாக முருகேச னிருந்திட, அவற்றைத் திரு மா லாதியோர்

ஏவலால் கார்த்திகைப் பெண்க ளுறவரும் பா லருத்திப் புரக்க, இறைவனோடு ஆண்டுச் சென்ற இறைவி, அக் குழவி யாறையுஞ் சேர அணைக்க; ஆறு முகமும் பன் னிரு தோளுங் கொண்ட ஓ ருரு வாகிக் கந்தன் எனப் பெயர் பெற்றான் என்பார், “இருவரும் இன்புட னின்ற கந்தன்.” என்றார், இதனை.

“செம்மைகொ ளாறுமு கத்தொடி ருந்தே தீவிழி யாறினு மாறுபு லிங்கம், வெம்மையொ டுந்தர வங்கவை சென்று வீறுல கத்தும்வி ரிந்திட வஞ்சிப், பொம்ம ற ருங்கவி னம்மையெ முந்துபு லம்புசி லம்புபொ லன்கழல் மோத, இம்மென வோடியி ருக்கைபு குந்தா ளெங்கணு மாகியி ரிந்தனர் விண்ணோர்.” எனவும், “அன்னிலை தன் னின்வி ரிந்திடு செந்தி யாறுபெ ரும்பொறி யாகிய ரன்றன், முன்னுற வந்திட வண்ணறெ ரிந்தே மொய்ம்புள தேயுவை வாயுவை நோக்கி, மன்னிய விப்பொறி தன்மையெ டுத்தே மங்களில் கங்கையுள் வைத்திடு மென்றே, யின்னலில் சத்திகொ டுத்திட மாறியெ டுத்துயர் கங்கைய டுத்ததில் வைப்ப.” எனவும், “மங்களில் கங்கையும் அப்பொறி தன்னை வண்ணமு றுஞ்சர வணமிசை வைப்ப, பொங்கெழி லையிரு திக்கினு மான்முற் புங்கவர் நின்றபு ரந்தன ரப்போ, தங் கதி லாறுமு கத்தொடு மீரா றத்தமொ டுங்கம லத்தினி டத்திற், சங்கர னேமுரு கேசனெ னச்சீர் தங்கவி ருந்திட வண்டர்கள் கண்டார்.” எனவும் வரும் கந்த புராணச் சுருக்கத்தா னுணர்க.

“வரதன் ஆம் குமர வேள்” எனக் கூட்டுக. கலி யுகத்தில் அடியவர்க் கெளியவனாய் வேண்டுவவற்றை யெல் லாம் மருது ஈபவ னாதலின், ‘கலி யுக’ வரதன் என்றனர். வரங்களைத் தருபவன், “வரதன்” என்ப தாம்.

4. சிந்துவாழ் மகர முதலிய ஜீவ ராசிகள் எவைக்குநல் வீடு, தந்துநேர் சென்று தையயினால் காக்கும் தகையினைச் சங்கையின் றறிந்து, வந்துநாம் செய்ய மலரடி தொழுதே மாறிலா இன்பம் தடையச், செந்தில்வாழ் குமர வேண்மலர் அடியைத் திரம்பணிந் திடரொழித் திடுவாம்.

(ப-ரை) சிந்து வாழ் மகரம் முதலிய-கடலில் வாழ் கின்ற மீன் முதலிய, ஜீவ ராசிகள் எவைக்கும்-ஜீவக் கூட் டங்க ளனைத்திற்கும், தையயினால் நேர் சென்று-கருணை யினால் எதிர் வந்து, நல் வீடு தந்து காக்கும்-நல்ல வீடுபேற் றைக் கொடுத்து (பிறவிக் கடலில் விழா வண்ணம்) தடுத்தாட் கொள்ளுகின்ற, தகையினை சங்கை இன்று அறிந்து-பெருந் தகையினைச் சந்தேக மின்றி உணர்ந்து, நாம் வந்து செய்ய மலர் அடி தொழுதேம்-யாங்கள் வந்து சிவந்த திரு அடித் தாமரைகளை வணங்கினேம், மாறு இலா இன்பமது அடைய-(அங்ஙன் வணங்கிய அடியேங்கள்) நித்திய மாகிய பே ரின்பத்தை அடையும் பொருட்டு, செந்தில் வாழ் குமர வேள் மலர் அடியை-திருச் செந் தூரில் எழுந்தருளி யுள்ள முருகப் பெருமானின் திரு அடித் தாமரைகளை, திரம் பணிந்து இடர் ஒழித்திடுவாம்-நா டோறும் (முகக் காணங் களினாலும்) வழிபாடு செய்து (பிறவித்) து ன் ப த் தை நீக்குவாம்.

(எ-று.)

(வி-ரை) நால் வகைப் பிறப்பு, எழு வகைத் தோற் றமாயுள்ள ஜீவ ராசிகளில், ஈண்டு நீர் வாழ்வனவற்றைக் குறித்தாரேனும், ஒழிந்த மக்கள் தேவர் விலங்கு பறவை ஊர்வன தாவர மென்பவற்றையும் கொள்க. இவற்றுள், தாவரம் வீடுபே றடையுமா நெறங்ஙன் எனின், அவையும் உயி ருடைப் பொரு ளாகலின், கிரம மாகப் புண்ணிய

மேலீட்டால் மேற் கதியிற் பிறந்து அதனை யடையு மாற்றைத், “தாவர சங்கமத்துள் எல்லாப் பிறப்பும் பிறந்திளைத்தேன்.” (அகவல் 30) என வரும் மணி வாசகத்தால் கண்டு கொள்க. சாலோகாதி பத முத்திக எல்ல என்பார் வீட்டிற்கு, “நல்” என அடை கொடுத்தார்; எனவே, அநர்த்த நிவிர்த்தி ஆரந்தப் பிராப்தி வடிவ அத்துவித முத்தி யென்பது பெற்றும். முருகப் பிரான் சரவணத்திற் றேன்றிப் பொருந்தின ராய குறு முநி முதலியோருக்கும், பொருந்தா ராய குரன் முதலியோருக்கும்; கழு மலத்திற் சம்பந்த னாய்த் தோன்றிப் பெரு மணத்திற் றிரு மணங் கண்டோ யினை” என்றும், அத் தகையினை வேதாகம புராணேதிகா சங்களாலும், யுக்தியாலும், கேட்டுத் தெளிந்தனம் என்பார், “சங்கையின் றறிந்து.” என்றும், ஐம் பொறிகளும் ஏக பெருமான் றிரு வடி யாகலானும். அதனைச் சரணாகதியாக அடைந்தாரும் அவ் வாநந்தத்தைப் பெறுவா ராகலானும், “மாறினா இன்பம தடைய”. என்றுங் கூறினார். இவற்றை, “மலர்மிசை யேகினுன் மாணடி சேர்ந்தார், நிலமிசை நீடு மொழியானும், (1 கடவுள் வாழ்த்து 3) என வரும் பொய்யா

“மற்றவர் நிற்கமெய்ஞ் ஞானிகள் வம்மின்வ குத்துரைக் உற்றது கேண்மினெம் போருர் முருக னுயர்கதியை, [கேன் நற்றமிழ்க் காழிவந் தெண்ணிவி பேர்க்குந யந்தளித்தான், கொற்றம வனத லாலெவர்க் குண்டினிக் கூறுமினே.” என வரும் திருப் போருர்ச் சன்னிதி முறையானும்,

“மாசில் வீணையும் மாலை மதியமும், விசு தென்றலும் வீங்கிள வேனலும், மூசு வண்டறைப் பொய்கையும் போன்றதே. ஈசன் எந்தை இணை அடி நீழலே.” என வரும் அப்பர் அடிகளார் திரு வாக்கானும் உணர்க. 4

5. நந்தியெம் பெருமான் காவல்செய் தொழுகு
ஞாநநல் கைலையா மலையில்,
நந்துவெண் தலையின் புழையினில் பணிகள்
நடுங்குபு நுழைந்துமீண் டிடவே,
அந்தியே உறழு மேனிகொள் அரன்முன்
ஆடல்மா மயில்மிசை உலவிச்,
செந்தில்வாழ் குமர வேண்மலர் அடியைத்
திநம்பணிந் திடரொழித் திடுவாம்.

(ப-ரை) எம் நந்தி பெருமான் காவல் செய்-எம் முடைய நந்தி யென்னுந் தலைவனாற் காவல் செய்யப் பெற்ற, ஞாநநல் கைலையா மலையில்-(வந்தடைந்தாருக்கு) ஞாந்ததை ஈய வல்ல கைலாய மலையின்கண்ணே, கந்து வெண் தலையின் புழையினில்-உட லழியப் பெற்ற வெள்ளிய தலைகளின் துவாரங்களிலே, பணிகள் நடுங்குபு நுழைந்து-பாம்புகள் நடுக்க மடைந்து நுழைந்து, மீண்டிட-மீண்டும் தலைகளை வெளியிலே நீட்டிப் பார்க்கும் வண்ணம், அந்தி உறழும் மேனி கொள் அரன் முன்-செக்கர் போன்ற திரு மேனி உடைய இறைவன் திரு முன்பு, மா மயில் மிசை உலவி ஆடல்-சிறந்த மயிலின் மே லேறி உலாவித் திரு விளையாடல் செய்கின்ற, செந்தில் வாழ் குமர வேள்-திருச் செந் தூரி லெழுந்தருளி யுள்ள முருகப் பெருமா னுடைய, மலர் அடியை திரம் பணிந்து-திரு அடித் தாமரைகளை நாடோறும் (முக கரணங்களினாலும்) வழிபாடு செய்து, இடர் ஒழித்திடுவாம்-(பிறவித்) துன்பத்தை நீக்குவாம். (எ-று.)

(வி-ரை) அற வாழி யந்தண னாகிய வீறைவன், இறைவியோடு திரு வோலக்கங் கொண்டுள்ள அர சிருக்கை மண்டபத்தின்கண், அக் கோலங் காண்பான் நெருங்கிய திரு மாலாதி தேவர்களையும், நாரதராதி முநிவர்களையும், மற்று முள்ள தேவ கணங்களையும், தந்திருக் கைப் பொற் பிரம்பா லடித் தொதுக்கி, அவ் வத் தேவர்

முதலியோரது தகுதிக் கேற்ப இறைவன் முன் புய்த்துப் பணிவிக்கின்ற காவற் றலைவ னுதலானும், இறைவனை வணங்கும் பெற்றியோர், தன்னையும் வணங்கப் பெறும் பெற்றியோ னுதலானும், “நந்தியெம் பெருமான் காவல் செய் தொழுகும்.” என்றும், திரி லோக குடும்பி யாகிய இறைவன், தன்னால் அணியப் பெற்ற மானும் பாம்பு களும், தனக்கும். தன் றலையாகிய இறைவிக்கும், தனயரா கிய பிள்ளையா ரிருவருக்கும், முறையே ஊர்திகளாக அமைத்த, இடபமும், சிங்கமும், பெருச்சாளியும், மயிலும், ஆடும், ஆகிய இவைகள் ஒன்றற் கொன்று பகைமையுடையன வாயினும், அவைகளை யிணங்கி வாழச் சங்கற் பித் திருக்கவும், முருகப் பெருமான் அவைக்கண் மயிலேறித் தன் அண்மைக்கண் வரும் போது, பாம்புகள் மயிலைக் கண் டஞ்சித் தலைப் புழைகளில் நுழைவதும், சேய்மைகண் செல்லும் போது, வெளியே தலை நீட்டிப் பார்ப்பதும், இப் பெருமான் சங்கற்பம் என்பார், “வெண் டலை யின் புழையினில் பணிகள் நடுங்குபு நுழைந்து மீண்டிட.” என்றார். இவற்றை,

“படிகொண் மாமுடிக்கங்கணத் திறைபதம் படுமொண், மூடிகள் யாவையும் படுகழ னந்தியெம் முதல்வன், அடிக ளோந்துகை யுறவடித் தொதுக்கியவ் வவையைக், கடிகொண் மாலையம் பிரம்பொடு திரிந்தனன் களித்து.” எனவும்,

“பாக மொருபெண் குடியிருக்கும் பரம னணியிற் பரித்த மணி, நாக நுழைவுற் றுடல்சுருண்டு கிடந்து நகுவெண் டலைப் புழையிற், போக மெல்லத் தலைநீட்டிப் பார்த்து வாங்கப் போகு மொரு தோகை மயில்வா சுந்பெருமா டுணைத்தாட் கமலந் தொழுதிடுவாம்.”

எனவும் வரும் பிரபு லிங்க லீலையா லுணர்ந்து கொள்க. நடுங்குபு—செய்பு என்னும் வாய்பாட்டு வினை யெச்சம். 5

6. சந்திரன் கங்கை தனிமத்தம் அறுகு தவழ்பணி இதழியார் சடையன், செந்திரு கணவன் எனுமிவர் உருவாய் திகழ்தரும் சுப்பிர மணியன், சிந்தியார்க் கரியன் சிறியனேன் பவத்தைச் சிதைக்குநன் ஞாநம தருளச், செந்தில்வாழ் குமர வேண்மலர் அடியைத் திரம்பணிந் திடரொழித் திடுவாம்.

(ப-ரை) சந்திரன் கங்கை-சந்திரனும் கங்கையும். தனி மத்தம் அறுகு தவழ் பணி-ஒப்பற்ற ஊமத்த மலரும் அறுகும் தவழ்ந்து செல்லும் பாம்பும், இதழி ஆர் சடையன் - கொன்றையும் ஆகிய இவைகள் பொருந்திய சடையை யுடைய சிவபிரானும், செந்திரு கணவன் எனுமிவர் உரு வாய்-திரு மாலு மாகிய இவ் விருவர் வடிவ மாய், திகழ் தரும் சுப்பிரமணியன்-விளங்குகின்ற சுப்பிர மணியன் என்னும் பெயர் உடையவனும், சிந்தியார்க் கரியன்-(தன்னை) நினையாதருக்குக் கிடைத்தற் கரியனு மாகிய, சிறியனேன் பவத்தை சிதைக்கும்-அடியேனு டைய பிற வியை அழிக்கின்ற, நல் ஞாநமது அருள-தத்துவ ஞாநத்தை அறுக்கிரகன் செய்ய, செந்தில் வாழ் குமர வேள் மலர் அடியை-திருச் செந் தூரில் எழுந்தருளி யுள்ள முருகப் பெருமானின் திரு அடித் தாமரைகளை, திரம் பணிந்து இடர் ஒழித்திடுவாம்-நா டோறும் (முகக் கரணங்களினாலும்) வழிபாடுசெய்து (பிறவித்) துன்பத்தை நீக்குவாம். (எ-று.)

(வி-ரை) சிந்தியார்க்கு அரிய னாகிய குமர வேள் எனக் கூட்டுக. சுப்பிரமணியன் என்னுந் திரு நாமத்துள்ள எனக் விசுவநாதர் எனும் திரு நாமத்துள்ள இடைக்க ணுள்ள “பிரமந்” என்பது சிவ பிரானையும், இறு திக்கண் ணுள்ள, “ய” என்பது திரு மாலையும். முதற்கண் ணுள்ள, “சு” என்பது இவ் விருவரின் ஐக்கியத்தையும்

உணர்த்துதலாலும், சு-பிரமன்-ய, என்பன வட மொழி விதிப்படி புணரும் போது, “சுப்பிரமன்ய” என்று புணர்ந்து. பின்னகர விசுதி பெற்று, “சுப்பிரமணியன்” என்று ஆதலாலும், அரனரி உருவா யிலகும் பிராணகிய முருக வேளை வழிபாடு செய்யின் அவ் விருவரையும் வழிபட்டால் உண்டாம் பேறு எய்து மாகையாலும், காத்தற் கடவுளும், அழித்தற் கடவுளும் தானே யாகிய முருகப் பிரான், அயனது அகந்தை யடங்கப் படைத்தற் றெழிலும் மேற்கொண்டான் ஆகையாலும், மும்மூர்த்தி வடிவமும் அவன் வடிவே என்பார் “சந்திரன்— சுப்பிரமணியன்” என்றும்; சொற்பதங் கடந்த தொல்லோனாயினும், தன் பெருமைபையுணர்ந்து இடைவிடாது தியாசிக்கும் அடியாருளத்தில் மேலியிருந்தும், அது மாட்டாதாருக்கு மறைந்து மிருப்பவனாகவின், “சிந்தியார்க்கு அரியன்”, என்றும் கூறினார். “இவற்றை”

“சுப்பிரமணியனென்று சொல்லும்பெயர் பதமுன் றுகும், அப்பதத் திடையுண் டான வரும்பதஞ் சிவனா பீற்றின். மெய்ப்பதஞ் சிவனை யேத்தும் விந்நிவின் வடிவா முன் செப்புறு பத மிரண்டு பதங்களைச் சேர்த்துக் காட்டி.” [எனஞ், எனவும்,

“ஒப்பரு மயிக்க மாக வுரைத்தலால் உரைக்க வொண்ணா, மைப்படி மிடற்றி னானும் மாலைனு நாமு மாக, முப்புல நங்க ளேத்த மூலமு முடிவு மில்லாச், சுப்பிர மணிய னாகச் சொல்லுநால் வேதமாதோ.” எனவும் வரும் திருச் செந் தூர்த் தல புராணத்தானும்,

“சொற்பதங் கடந்த தொல்லோன், உள்ளத் துணர்ச்சியிற் கொள்ளவும் படாஅன், கண்முதற் புலனாற் காட்சியு மில்லோன்.” என வரும் (3 அண்டப் பகுதி 111) மணி வாசகத்தானும் உணர்க. தவழ் பணி—வினைத் தொகை.

தத்துவ மசி மா வாக்கியத்தின் வியாக்கியாந மனைத்தும், “சுப்பிரமணிய” மா வாக்கியத் துள்ளன, அவற்றை வல்லார்வாய்க் கேட்டுணர்க. விரிக்கிற்பெருகும். 6

7. பந்துவாய்த் தேவர் பரிபவ மொழிய
பாறிட வசராக ளெவரு,
மிந்திரன் சேனைத் தலைவராய் சென்றோர்.
எமதிடர் களையுநற் பானு,
மெந்தையா முருக ரிடும்பனார் பணியை
யேற்றருள் சரவண பவருஞ்,
செந்தில்வாழ் குமர வேண்மல ரடியைத்
திரம்பணிந் திடரொழித் திடுவாம்.

(இ-ள்.) தேவர் பந்து ஆய் - தேவர்கட்கு சகாயனாய், பரிபவம் ஒழிய-(அவர்கட்கு அசுரர்களா லுண்டாகிய) துன்பங்கள் நீங்கவும், அசுரர்கள் எவரும் பாறிட-அசுரர்கள் அனைவரும் அழியவும், இந்திரன் சேனைத் தலைவர் ஆய் சென்றோர்-தேவ தேசநாபதியாச் சென்றவரும், எமது இருள் களையும் நல்பாது-அடியேங்க ளுடைய அஞ்ஞாந்தைப் போக்கும் ஞான சூரியனும், எந்தையாய் முருகர்-எம் முடைய பிதா வாகிய முருகர் என்னுந் திருநாம முடையவரும், இடும்பனார் பணியை ஏற்று அருள்-இடும்பனார் செய்த தொண்டை யேற்றநுக்கிரகஞ் செய்த, சரவண பவன் ஆம்-சர வண பவன் என்னும் திருநாம முடையவரும் ஆகிய, செந்தில் வாழ் குமர வேண்மலர் அடியை-திருச் செந் தூரில் எழுந்தருளி யுள்ள முருகப் பெருமானுடைய திரு வடித் தாமரைகளை. திரம் பணிந்து இடர் ஒழித்திடுவாம்-நா டோறும் (முக்கரணங்களினாலும்) வழிபாடு செய்து (பிறவித்) துன்பத்தை நீக்குவாம் (எ-று)

(வி-ரை.) சூரியன் தனது கிரணங்களால் அண்டத்தில் உள்ள புற விருளை நீக்கி உயிர்களின் ஊநக் கண்ணுக் கொளி கொடுத்து, அவற்றிற்கு இன்பம் தருதல் போல, முருகப் பிரான் தனது ஞான வொளியால் பிண்டத்திலுள்ள அக விருளை நீக்கிப், பக்குவ மடைந்த ஆன்மாக்களின் ஞானக் கண்ணிற் கொளி கொடுத்து, அவற்றிற்குப் பேரின்பம் அளித்தால், “இருள் களையும் நற் பாது” என்றார். சூரன் முதலியோருக்கு ஆயுத வித்தை பயிற்றுவித்த குரு

வாகிய இடும்பன் என்போன், பூர்ச்ச வந்ததின் கண் ணுள்ள சத்தி மலை சிவ மலை யாகிய இரண்டினையும் அகத் திய முனிவர் கட்டளைப்படித் திரு ஆவினன் குடிக்குக் கொண்டு வந்ததும், அவன் முன்பு ஆண்டுள்ள பழநி யாண்டவன் திரு விளையாடல் ஆற்றியதும், பின் இடும்பன் அவ் வாண்டவன் அருள் பெற்றதும், பிறவு மாகிய வர லாற்றுத் துறைகளைப் பழநித் தல புராணத்துள், மலைகள் பழநி யடைந்த சருக்கத்துள் கண்டு கொள்க.

சரவணபவன், என்னும் மா வாக்கியத் துள்ள, சரம் என்னும் மொழி நீரையும், வநம் என்னும் மொழி இருப் பிடத்தையும் உணர்த்தி, அன் மொழித் தொகையாய், நீரை இட மாகக் கொண்டவ னாகிய திரு மால் எனவும், பவன், என்னும் மொழி சிவ பெருமான் எனவும், பொருள் பட்டு, அவ் விருவர் உருவும் ஒருங்கே பெற்றவ னாகிய முருகப் பிரானை அம் மும் மொழியும் உணர்த்துதலால்,

“சர வண பவன்” என்று கூறினார், இவற்றை,
“சரவண பவனென் றோதுந் தாவறு பதங்கள் முன்றிற்,
பரவுறு சரமென் றுய பதமது சலமே யாகும்,
வருவந வாச மிந்த வான்பத மிரண்டும் பார்க்கில்,
அரிதுமா தவத்து நாரா யணனெனு மருத்த மாமால்”.

எனவும்,

“இயலுறு பவனென் றோது மிருபதஞ் சிவன்ற னாகு, மயலற விரண்டு மொன்றாய் வழத்திலா நெழுத்தே யாகும், பயனெருங் குணரின் ஞாநப் பரம்பொருட் சிவன தாய. சயவடி வாகு மென்றே சொல்லுநான் மறைக ளம்மா.” எனவும் வரும், திருச் செந் தூர்த் தல புராணத்தா லுணர்க, சரவண பவனுங் குமர வேள், எனக் கூட்டுக.

8. புந்தியார் அழுக்கைப் போக்கிமோகக் கத்தைப் புரிவதற் காகவே விரும்பி,
முந்தியுள் ளிறுமாப் புற்றநான் முகளை முனிவறப் பிரணவப் பொருளைக்,

சிந்தியா வதனாற் புகலொணா திருந்த
சிறுமையை நீக்கியாண் டருளிச்,
செந்தில்வாழ் குமர வேண்மலர் அடியைத்.
திரம்பணிந் திடரொழித் திடுவாம்.

(இ-ள்.) புந்தி ஆர் அழுக்கை போக்கி- (ஆந்மாக் களின்) அந்தக் காரணத்தின்கண் ணுள்ள (காமம் வெகுளி மயக்கம்) ஆகிய முக் குற்றங்களையும் நீக்கி, மோகத்தை புரிவதற்காக விரும்பி- (அவைகட்கு வீடுபேற்றை யளிக்கத் திரு ஷுளங் கொண்டு, முந்தி உள் இறுமாப்பு உற்ற நான் முகளை- தன் னெதிர்ப்பட்டு உளத்திற் செருக் குற்ற பிரமனை, முனிவு அற- (அவன்மீது) வெறுப் பில்லாமல், பிரணவ பொருளை சிந்தியா வதனால்- பிரணவார்த்தத்தைச் சிந்தனை செய்யாத காரணத்தால். புகல ஒணுது இருந்த சிறுமையை நீக்கி- சொல்ல முடியாதிருந்த இழி தகமையினை மன்னித்து, ஆண்டு அருளி-ஆட்கொண் டருளி, செந்தில் வாழ் குமர வேண் மலர் அடியை- திருச் செந்தூரி லெழுந் தருளி யுள்ள முருகப் பெருமானின் றிரு வருடித் தாமரை களை, திரம் பணிந்து இடர் ஒழித்திடுவாம்- நா டோறும் (முக்கரணங்களாலும்) வழிபாடுசெய்து (பிறவித்) துன் பத்தை நீக்குவாம்.

(எ-று.)

(வி-ரை) அருளி, விரும்பி, வாழ் குமர வேள், எனக் கூட்டுக. தன்னைச் சரணாகதி யாக வடைந்து இன் புற வேண்டி நிரந்தரம் நெடுங் காலம் தேயத்தோடும் வழிபாடு செய்கின்ற அடியார்கட்கு வேண்டுவன் அளிக்கும் இறை வருகாலனும், அவ் வத் தேவதைகள் வடிவ மாகத் தா னெருவனே யாகி நின்று, அவரவர்களுடைய வழிபாட்டின் பயனை விரைவில் அளிக்க வல்லா னாகிக், கலியுக வரத னென்னுந் திரு நாமமும் பெற்றுளா னாகையாலும், “மோக் கத்தைப் புரிவதற் காகவே விரும்பி” என்றும்; பெருமான் றிரு விளையாடல் புரிந் தருளுங் காலைப் பிரமன் இறைவனை வணங்கும் பொருட்டுக் கைலையங் கிரியை யடைந்து ஆண்

டுக் கோபுரத் தலத்தி லெழுந்தருளி யிருந்த பெருமானைக் கண்டும் வழிபடாது வாளா செல்ல, அவனை விளித்து, “நீ எத் தொழில் புரிவாய்”. எனப் பின்னையார் வினவ, “சிருட்டித் தொழில் புரிவேன்”. என அவன் விடை யிறுக்க, “வேதம் வருமோ” என வினவ, “வரும்” எனக் கூற, “ஆயின், முதற்கண் பிரணவப் பொருளைக் கூறுக” எனக் கட்டளையிட, அவன் கூற வறியாது விழிக்க, உடன் றலை யிற் குட்டிச் சிறையிடுவித்துச், சிருட்டித் தொழில் நடாத்திப், பின் பிறைவன் ஆணையாற் சிறைவிடுத்து, அத் தொழிலையும் அவற் கழித்தான் ஆகையால், “சிறுமையை நீக்கி யாண்டருளி” என்றுங் கூறினார். இவற்றை, “ஆலயத்தின் முன்பிருந்த வணிமணிக்கோ புரத்தலத்தில், கோலமுட னிருந்தருளங் குமரவேள் கண்டருளி, ஞாலமளித்திடுவோனை நம்முன்வரு கெனவேகிச், சீலமுறப் பணிந் திடுதல் செய்யாமற் பரவுதலும்”. எனவும், “ஏதுபுரி வா யென்ன யான்படைப்பே நெனவருமோ, வேதமென் வரு மென்ன வியனிருக்கு விளம்பென்ன, வாதியினிற் குடிலை யெடுத்தறைகுதலும் அதன்பொருளை, யோதியபின் னே தெனவே யோதின னுமைபாலன்”. எனவும், “மன்னுகுடி லைப்பொருளை யறியாமல் மயங்குதலும், கொன்னுடைய நரசிங்கக் குட்டிதலைக் குட்டியுதைத்து, இன்னலுறக் கந்த பாலன் ஆவிகன்பன் னுட்படைத்தான்.” எனவும் வரும், கந்த புராணச் சுருக்கத்தானும்.

“முயல்பவர் முயற்சியின் முன்னம் யாவையும்”

நயனுணர் செந்திலான் நல்குமே,

நயனுணர் செந்திலான் நல்கா னாயின்,

அயலொரு வானவர்க ளாக்குதற்குவல்லவரு மல்லரன்றே.”

என வருஞ் திருச் செந்திற் கலம்பகத்தாலும் உணர்ந்து கொள்க.

9. முந்துநான் மறையில் முடிந்திடும் பொருளாய்
முழுதுணர் முனிவரர் சாந்த,
புந்தியில் விளங்கும் பொருளினையெமக்கும்
போதிக்க வேண்டிநல் அருளால்,
இந்துரீர் சடையிற் கொண்டகோன் மகிழ
இலங்கிடும் பிரணவ முரைத்தே,
செந்தில்வாழ் குமர வேண்மலர் அடியைத்
திரும்பணிந் திடரொழித் திடுவாம்.

(இ-ள்) முந்து நான் (கு) மறையில்-மேம்பட்ட இருக்காதி நான்கு வேதங்களில், முடிந்திடும் பொருள் ஆய்-இறுதியாகக் கூறப்பட்ட ஞாந காண்டப் பொருளாய், முழுதுணர் முனிவரர் சாந்த - ஞாந நூற் பயிற்சி பெற்ற முனிவர்களுடைய சாந்த மாகிய, புந்தியில் விளங்கும் பொருளினையெமக்கும் போதிக்க வேண்டி-அடியெங்கட்கும் போதிக்கத் திருவுள்ளம் கொண்டு, நல் அருளால் - சிறந்த கருணையோடு, இந்துரீர் சடையில் கொண்ட கோன் மகிழ-சந்திரனையும் கங்கையிளையும் சடையி லணிந்த இறைவன் மகிழும் வண்ணம், இலங்கிடும் பிரணவம் உரைத்தே - பிரணவப் பொருளை யுபதேசித்து, செந்தில் வாழ் குமர வேள் மலர் அடியை-திருச் செந்தூரில் எழுந்தருளி யுள்ள முருகப் பெருமானின் திரு அடித் தாமரைகளை, திரும்பணிந்து இடர் ஒழித்திடுவாம்-நாடோறும் (முக்கரணங்களானாலும்)வழிபாடுசெய்து (பிற வித்) துன்பத்தை நீக்குவாம். (ஏ-று)

(வி-ரை) நல் அருளால் செந்தில் வாழ் குமர வேள் எனக் கூட்டுக. மறையின் காண்டத் திரயத்துள் இறுதிக்கண்ண தாகிய உபநிடதப் பொரு ளாகிய ஞாந பண்டிதனை, “மறையில் முடிந்திடும் பொரு ளாய்” என்றும், அவ்வுபநிடத மாய்ந்த முனிவர்கள் பிராண நிரோத வாயிலாய் மரச் சாந்தி யுற்று, அதனாற் பொறிகள் அடங்கப் பெற்று, அவ் வடக்கத்தால் சத்தாதி விஷயப் பற்று நீங்கி,

அதனால் பகிர் முக நாட்ட மாகிய துவித பாவனை யற்றுத் தம் முளத்தே முருகப் பிரான் எழுந்தருளியிருக்க, அவனே தா னாகி அத்துவித பாவனையோடு எழுந்தருளியிருப்ப ராக லின், “சார்த புந்தியில் விளங்கும் பொருளினே” என்றும், முப் பத்து முக் கோடி தேவர்கட்கும் மற்று முள்ள ஞான யோக பக்தர்கட்கும், தம் வடி வாகிய முருகப் பிரானே ஞானாசாரியன் ஆதற் றகுதி யுடையான் என்பதை விளக்கு வான் கருதிச் சிவனே அவனிடத் தரு ஞாபதேசங் கேட்டமை போன்று, கேட்ட திரு விளையாடலை, “பிரணவம் உரைத்தே” என்றுங் கூறினார்—இவற்றை.

“வாயு நிற்ப மனம்நின்ற மனந்தா னிற்பப் பொறி நின்ற, பாய பொறிக ணிற்பவிடர் படுபுன் புலன்க ணின் றனவால், ஆய புலன்க ணின்றமையால் அகிலந் தோன்று துள்ளத்தே, தூய பரமா நந்தபரஞ் சோதி தோன்றக் கண்டிருந்தார்”. எனவும்,

“பொறியிற் புறத்து மஞ்செல்லில் புலனே தோன்றி யிடமகத்திற், செறியிற் கரணம் பராந்த சிவமே தோன் றுஞ் சிவந்தோன்ற, அறிவிற் பரந்த விடயமப மாகு முலகந் தோன்றாமற், பிறவித் துயரக் கடல்கடந்து பேரின் பஞ் சார் கு வ னெ ன் னு ம்”. எனவும் வரும், பிரபு லிங்க லீலையாலும்,

“வெறுப்பொடு விருப்பினை யறுத்தவ ருளத்துமலர் பத்மபத் தானே வேதபுரி யிற்சின, விடைக்கொடி வலத் தினும டக்கொடியி டத்துமுள முக்கட்டிருத் தாதை யார்ப ணிகுருக்களை”. என வரும் முத்துக் குமார சுவாமி பிள்ளைத் தமிழாலும், “உய்யவென் னுள்ளத்து னோங் கார மாய்நின்ற, மெய்யா விமலா விடைப்பாகா”. (1 அக வல் 31) என வரும் மணி வாசகத்தானுங் கண்டுகொள்க.

10 வந்திமா தவட்கு வைகைநீர் அடைக்க
வந்தநல் லேவல னென்னுஞ்,
சந்தர னாகு மீனவன் மகிழ
உக்கிர வழுதியாய்த் தோன்றி,
அந்திவான் மேனி யழகனா யெவர்க்கு
மருளவே வாயில்காத் திருக்குஞ்,
செந்தில்வாழ் குமர வேண்மலர் அடியைத்
திரம்பணிந் திடரொழித் திடுவாம்.

(இ-ள்) வந்தி மாதவட்கு - வந்தி யன்னையாரின் பொருட்டாக, வைகை நீர் அடைக்க-வைகை யாற்றின் நீரை யடைக்கும் வண்ணம், வந்த நல் லேவலன் என்றும்- (கருணையால்) எழுந்தருளிய நல்ல அடிமையான் என்று சொல்லப்பட்ட, சந்தரன் ஆகும் மீனவன் மகிழ-சோம சந்தரக் கடவு ளாகிய பாண்டியன் களிக்கும்படி, உக்கிரவ முதியாய் தோன்றி- (அவன் ஆணையால்) உக்கிர குமார பாண்டியனாய்த் திரு அவதாரஞ் செய்து, அந்திவான் மேனி அழகன் ஆய்-செவ் வானம் பேன்ற திரு மேனி அழகுடையவனாய், எவர்க்கும் அருள-எல்லா வுயிர்கட்கும் அருக் கிரகஞ் செய்யும் வண்ணம், வாயில் காத்திருக்கும்- (காட்சிக் கெளரியனாய்) தந் திருக் கோயில் வாயிலில் காத்துக் கொண்டிருக்கும், செந்தில் வாழ் குமர வேன் மலர் அடியை-திருச் செந் தூரில்-எழுந்தருளியுள்ள முருகப் பெரு மானின் திரு வடித் தாமரையை, திரம் பணிந்து இடர் ஒழித்திடுவாம்-நா டோறும் (முக் கரணங்களினாலும்) வழி பட்டுப் (பிறவித்) துன்பத்தை நீக்குவாம். (எ-று)

(வி-ரை) சர்வ சராசரப் பிரபஞ்சங்களையும், படைத் துக் காத்து அழிக்கும் இறைவன், தான் ஆண்டானாயிருந் தும் அடிமையாய் வருதல் அடியார்கள் பொருட்டு அவன் செய்யும் கருணைத் திறனால் ஆய திரு விளையாடல் ஆகையாலும், திருமால் வடிவ ராய திரு வுடை மன்னர்கட்கு

ஆட்சி முறையின் வழி காட்டியாய் அன்னை யளித்த அறச் செங் கோல் கொண்டு பா ராண்ட அருட் செய்கையாலும், “நல் ஏவலன்” என்றுங், “சுந்தரனாகு மீனவன்” என்றும், அங்ஙன் பா ராண்ட சுந்தர மீனவன் கான் முனை யாய் அவ னருளால் அவதரித்துக் குறை வேண்டினோர்க்கும், முறை வேண்டினோர்க்கும், எளியனாகிப் பொது நீக்கித் தன் நிருப் பெயருக் கேற்பச் செங் கோ லோச்சிய பெருமை தோன்ற, “மகிழ உக்கிர வழுதியாய்த் தோன்றி.” என்றுங் கூறினார். வந்தி யன்னையார் வர லாறும், உக்கிர வழுதி வர லாறும் திரு விளையாடற் புராணத்தாற் பெறப்படும், ஆண்டுக் கண்டு கொள்க. இரு வினை யொப்புமலபரிபாகம் பெற்ற அதிதீவிர பக்குவ முடையாரை இறைவனே காலங் கரு தாது தேடி உபதேசாநுக்கிரகஞ் செய்யக் காத்திருத்தல் வழக் காருதலின், “அருளவே வாயில் காத்திருக்கும்.” என்றார். இதனை, “அருபரத் தொருவன் அவனியில் வந்து, குரு பரனாகி யருளிய பெருமையை. சிறுமையென் நிகழாதே.” எனவும், “சிவனென யானுந் தேறினன் காண்க, அவ னெனை யாட்கொண் டருளினன் காண்க.” (3 அகவல் அண்டப் பகுதி 2) எனவும், வரும் மணி வாசகத்தாலும், ‘துயரில் சுடரொளி தன்னுடைச் சோதி நின்ற வண்ணம் நிற்கவே, துயரில் மலையு மனிதப் பிறவியிற் றேருன்றிக்கண் காண வந்து, துயரங்கள் செய்துதன் நெய்வ நிலையுல சிற்புக வுய்க்கு மம்மான், துயரமில் சீர்க்கண்ணன் மாயன் புகழ் துற்ற யானோர் துன்ப மிலனே’. என வரும் (3-10-6) திரு வாய் மொழியானும்.

“வந்துநான் வறுமை யுற்றேன் மாற்றென திலம் பா டென்று, சிந்தையா குலமுற் றுன்கைச் செழும்பொரு

ளிதல் செய்வார், இந்தநா ளளிக்க வேண்டு மெனவிதி யின் மையாலே, யந்தநா ளின்னா ளாக வடிமைகொண் டருள வெண்ணி”. என வரும், திரு வாத லூர் அடிகள் புராணத் தானும் உணர்து கொள்க. 10

திருச் செந் தூர் முருக வேள் தோத்திர ரச மஞ்சரியும்,
பரிமள தீப உரையும், முற்றுப் பெற்றது.

உ
சிவமயம்

எழுசீர்க் கழி நெடில் அடி ஆசிரிய விருத்தம்.
திருப் பூ வண நாதர் தோத்திரமும்,
பரி மள தீப உரையும்.

1. பொன்வளர் மதுரைப் பாண்டியர்க் கருள்செய்
பொன்திறன் நினைந்துரைந் துருகி,
மன்வளர் அன்பால் வழுத்துறு பவர்க்கு
மருவுநோய் போக்கிடும் இயல்பார்,
கொன்வளர் பலபூஞ் சோலைகள் சூழ்ந்து
கோதற விளங்கிடு தலமாம்,
புன்மையில் பூவண வைகையின் கரைவாழ்
பூவண்ண நாதனைப் பணிவாம்.

(ப-ரை) பொன் வளர் மதுரை- திரு மகள் வாழ்
கின்ற மதுரை மா நகரை அர சாண்ட, பாண்டியர்க்கு
அருள் செய்- பாண்டி மன்னர்கட்கு அநுக்கிரகஞ் செய்
தருளிய, பொன் திறன் நினைந்து- அழகிய பெருந் தகை
மையை நினைந்து, மன் வளர் அன்பால்- மேன் மேல் வளர்
கின்ற பக்தியினால், நைந்து உருகி- (மந மானது) இளகி
உருகப் பெற்று, வழுத்துறுபவர்க்கு- துதிக்கின்ற மெய்

யடியார்க்கு, மருவு நோய் போக்கிடும்- (இரு வினையால்) பொருந்துகின்ற (பிறவிப்) பிணியை நீக்குகின்றன, இயல்பு ஆர்-திரு அருளே திரு மேனியாகக் கொண்டுள்ள, கொள்வளர் பூம் சோலைகள் பல-பெருமை பொருந்திய பூக்களை யுடைய சோலைகள் பலவும், குழிந்து கோது அற விளங்கிடு-குழிப் பெற்று குற்றம் இன்றி விளங்குகின்ற, தலம் ஆம் - (புண்ணிய) தலமாகிய, புன்மையில் வைகையின் கரை-சிறுமையின்றிய வைகை (மாநதி) யின் கரைக்கண்ணிருக்கின்ற, பூவணம் வாழ்-திருப் பூ வணத்தின்கண் எழுந்தருளியிருக்கின்ற, பூ வண்ண நாதனைபணி வாம்-பூ வண நாதனை (மந வாக்குக் காயங்களால்) வழிபடுவோமாக.

(விரை) “பெருந்தகைமையை நினைந்து வழத்து வராது நோய் போக்குவன்” எனவே, வழத்தாரது நோய் போக்கான் என்பதும் அருத்தா பத்தியாற் பெற்றும். இதனை, “திருவடியே உள்கி நினைந்து எழுவார் உள்ளம் ஏயவன்கான்,” “பேணுதார் அவர்தம்மைப் பேணுதானே.” என வரும் அப்பர் அடிகளார் திரு வாக்கா னுணர்க.

நோய், என்பதற்கு, ஆதி, வியாதிக, ளாகிய உடற் பிணியினையும், உளப் பிணியினையும் கொள்ளினும் அமையும். எனனை, அவையும் பிணியாகலின். சம்பந்தர் இட்ட திரு ஏடு எதிர் ஏறப் பெற்றதும், இறைவன் மண் சுமந்து கொட்டிக் கரை கோலப் பெறயதும் ஆகிய இவை முதலியன வைகையின் பெருமைக்குச் சான்றாகலின், “புன்மையில்” என்பதை, வைகைக்கு அடையாக்கினும். “புன்மையில்” எனக் கூறிப், பெருமையின் உண்மையை, அருத்தாபத்தியாற் பெற வைத்தார்.

வளர் அன்பு, மருவு நோய், வினைத் தொகை. செய் பொன் திறன், என்ற விடத்தும், செய் திறன்-வினைத் தொகை. பொன்-இடைப் பிற வரல்.

வழுத்துறுபவர்க்கு-என்ற விடத்து, உறு என்பதும், போக்கிடு-விளங்கிடு-என்ற விடத்து, இடு- என்பதும், பகுதிப் பொருள் விசுதிகள். “இயல்பு ஆர் நாதனை” எனவும், “பூ வணம் வாழ் நாதனை” எனவும் கூட்டுக. இனி, வழத்து- உறுபவர்க்கு, எனப் பிரித்து வழத்துதலைச் செய்வார்க்கு, எனப் பொருள் கொள்ளினும் அமையும், இப் பொருளில், “நினைந்து, நைந்து, உருகி” என்னும் செய்தென் நெச்சங்கள், வழத்துறுபவர் என்னும் வினையாலணையும் பெயர் கொண்டது.

2. ஆவல்கொண் டுன்னை வழத்தியே பணிந்தும்

ஆயிழை யார்களை வெறுத்தும்,

மேவரு ஞாந சாதநம் அடைந்தும்

மேன்மையார் குருபரன் அருளால்,

ஏவமில் ஞாநம் உற்றுநல் மோகஷம்

எய்திட எமக்குரீ அருள்வான்,

பூவண மதனில் வைகையின் கரைவாழ்

பூவண்ண நாதனின் பணிவாம்.

(ப-ரை) வைகையின் கரை - வைகை மாநதியின் கரைக்கண்ணிருக்கின்ற, பூவண மதனில் வாழ் - திருப் பூ வணத்தில் எழுந்தருளியிருக்கின்ற, பூ வண்ண நாத - திருப் பூ வண நாதனே, உன்னையே-தேவாரையே, ஆவல்கொண்டு வழத்தி உம் - (வழிபட வேண்டும் என்னும்) விருப்பம் அடைந்து தோத்திரஞ் செய்தும், பணிந்தும்-வணங்கியும், ஆய் இழையார்களை வெறுத்தும் - அழகிய அணி கலன்களை அணிந்த பெண்களை வெறுத்தும், மேவரும் ஞாந சாதநம் அடைந்தும்- அடைதற் கரிய ஞாந சாதநங்களைப் பெற்றும், மேன்மை ஆர் குருபரன் அருளால்-மேன்மை பொருந்திய ஞாநாச்சாரியன் திரு அருளால், ஏவம் இல் ஞாநம் உற்றும்- குற்றம் அற்ற (தத்துவ) ஞாநத்தைப் பெற்றும், நல் மோகஷம் எய்திட-கைவல்ய பதவியை அடைந்திட, எமக்குரீ அருள்வான்-அடியேங்கட்கு தேவ

ரீர் அநுக்கிரகம் செய்யும் பொருட்டு, நின் பணிவாம்—
தேவரீரை (மநம் வாக்குக் காயங்களினால்) வணங்கு
கின்றோம். (எ-று)

(வி-ரை) பொன்னையுந் துகிலையும் பிரித்திடி
வெறும் புழு மலக் கூடாகையால், அப் பொன்னுந் துகி
லுமே அவர்கட் கணி செய்வன, என்ப துணர்த்தற் பொரு
ட்டு, “ஆ யிழையார்” என்றார். ஆ யிழையார் எனவே
அவர்கட் கின மாகிய, பொன்னையும், மகாரையும் கொள்க.
என்னை - அவையும் அதிகாரிகளால் வெறுக்கப்படுவன
வாகலின், இதனை.

“அகல்ஞாலத் தகத்துட் டோன்றி, வருந்துணையும்
சுற்றமும் பற்றும் விட்டு வான்புலன்கள் அகத்தடக்கி மட
வாரோடும், பொருந்தணைமேல் வரும்பயனைப் பே பாக
மாற்றி”. என வரும் (கோயில் 5) அப்பர் அடிகளார் திரு
வாக்கான் உணர்க. வழத்தியே, என்ற விடத்துள்ள
ஏகாரம் அசை.

ஞாந சாதங்கள் வரும் ஆறு:- விவேகாதிகள் நான்
கும், சிரவணாதிகள் மூன்றும், தத் துவம் பார்த்த சோதநம்
ஒன்றும், ஆகிய எட்டும், அந்தர் அங்க சாதங்களாம், யக்
ஞாதி கர்மங்கள், பகிர் அங்க சாதங்களாம்.

அந்தர் அங்கம்-அண்மைச், சாதநம். பகிர் அங்கம்-
சேய்மைச் சாதநம், ஜிஞ்ஞாச வானவன், பகி ரங்கத்தை
விட்டு, அந்த ரங்கத்தைக் கொள்ளுதற் குரிய யுயினும்,
யக்கும் சகுணைபாசனை ஆகிய இவற்றால் முறையே மல
விசேஷப தோடங்கள் ஒழிந்து, சித்த சுத்தி யுண்டாகுதலால்,
அதன் வாயி லாக அந்த ரங்க சாதங்களை அடைந்த பிறகே
பகி ரங்க சாதங்களை விடல் வேண்டும். இன்றேல், உபயப்
பிரஷ்ட னாய் சம்சார மாகிய கிணற்றில் மூழ்குவன். இதன்
விரிவை, விசார சாதர, டிப்பணியிற் கண்டு கொள்க. விரிக்
கிற் பெருகும் என்று அஞ்சி விடுத்தனம்.

“ஆவல் கொண்டு” என்ற விடத்துக், “கொண்டு”
என்பது வினை யெச்சம், மூன்றாவதன் சொல் ஒரு பன்று.
“இயலானது கொண்டு” என்னும் சரஸ்வதி யந்தாதிபிற்
போல. ஜீவப் பிரம்ம ஐக்கிய கேவலாத்வைத்ஞாந மென்
பார். “ஏவயின் ஞாநம் என்றார். 2

3. மேவலர் இன்றி இனிதுயாம் வாழ

மேவலர் உளமது களிக்கப்,

பாவநம் ஆக என்றும்யாம் இருக்கப்

பாருளோர் விரும்பிட எவரும்,

பாவிஎன் றெம்மைப் பகர்ந்திடா திருக்கப்

பணித்தெமக் கன்புடன் அளிப்பான்,

பூவண மதனில் வைகையின் கரைவாழ்

பூவண்ண நாதரின் பணிவாம்.

(இ-ள்) வைகையின் கரை-வைகை (மா) நதியின்
கரைக்க ணிருக்கின்ற, பூவணமதனில் வாழ் - திருப் பூ
வணத்தில் எழுந்தருளி யுள்ள, பூ வண்ண நாத-திருப் பூ
வண நாதனே, யாம் மேவலர் இன்றி- (அடியேங்கட்கு)
அந்நிய ராக ஒரு வரு மின்றி (பாவைரையும் யா மாகக்
கண்டு), இனிது வாழ- பே ரின்ப வடிவ மாக வாழவும்,
மேவலர் உளமது களிக்க- அவ் வந்நியரும் தம் முளத்திலே
(அடியேங்களைத் தா மாகக் கண்டு) மகிழவும், யாம் என்
றும் பாவநம் ஆக இருக்க- யாம் எந்நாளும் சுத்தப் பிரம்ம
சொருப மாக இருக்கவும், பாருளோர் விரும்பிட-(மைத்திரி
யாதி குணங்க ளுடைமையால்) மக்கள் விரும்பவும், எவ
ரும் எம்மை பாவி என்று- ஒருவரும் எம்மைப் பாவி
என்பதாக, பகர்ந்திடாது இருக்க - கூறுதிருக்கவும்,
பணித்து எமக்கு- ஆட்கொண்டு அடியேங்கட்கு, அன்
புடன் அளிப்பான்- கருணையோடு அநுக்கிரகஞ் செய்யும்
பொருட்டு, நின் பணிவாம்-தேவரீரை (மந வாக்குக் காயங்
களால்) வழிபடுவோமாக. (எ-று)

(வி-ரை) “ஈ தனைத்தும் பிரம்ம மல்லவா.” எனச் சுருதி கூறுகின்றமையாலும், உலகினைத் தானே யாக உணர்ந்திடின் முத்தியா மாகையாலும், சர்வப் பிரபஞ்சங் களும் ஆர்மா வாகிய தன்னிற் கற்பித மாகையாலும், அதிஷ்டாந மாகிய தன்னிலும் அவற்றிற்குச் சத்தை வே றின்மையானும், “மேவலர்.....களிக்க ” என்றார். “மேவலர்” என உயர்திணைப் பொருள்மேல் வைத்துக் கூறினாரேனும், அஃறிணைப் பொருளையும் கொள்க. என்னை, அவையுந் தன் வடிவ மாகலின் - இதனை,

“நூலனைத்தின் சித்தாந்த மேதெல் லோர்க்கும் நோக்கி யதே தோர்ந்ததே தெல்லா மேது, நூலமெலா முறைவதே தசைவொன் றில்லா நல்லதே தொளிக்குமொளி தருவ தேது, பாலுறுதன் னதுபூதி யொன்றாக் காணப் பட்டதே தொன்றாயும் பலவா மேது, சாலுகளங் கம்படைத்தும் படையா தேது சகலமுமா யலாதேது அதுதான் ஆனான். என்னும் (5-9-75) வாசிட்டதா னுணர்க ”மைத்திரி யாதி குணங்க ளாவன:- 1மைத்திரி (நட்பு). இன்ப முடையா ரைக் கண்டு மகிழ்ந் து அவரைத் தம்மவராக் கருதுதல்; 2 கருணை (அருள்) துன்ப மூடைய பிராணிகளைக் கண்டு தமக்குத் துன்பம் நிகழ்தல் கூடாது என்று கருது தல்; 3, முதிதை (உவகை). நற் கருமங்களைச் செய்கின் றோரைக் காண்டலும், உள மகிழ்ச்சியோடு முக மலர்ச்சி யுறுதல்; 4, உபேட்சை (நொதுமல்). கொடியோரிடத்தும் விருப்பு வெறுப் பின்மை. பாவி யெனப் பகராதிருத்தலை, “உலகிற் சீயென்று பேயென்று நாயென்று பிறந்தமைத் திங்குசொல்லாத தெளிவும்”. என வரும் வள்ளலார் வாக்கான், தாம் பிறரைக் கூறாமையும் கொள்க. மேவலர், என்பது, மேவு என்னும் முத னிலை யடியாகப் பிறந்த எதிர்மறை வினையா லனையும் பெயர். ‘பாவநம், என்ப திண்டு, விடாத விலக்கினையால் சுத்தப் பிரம்மத் தை யுணர்த்திற்று, இதற்குத் தவம் எனப் பொருள் கொண்டு, தவத்தின்கண்ணே நினைபெற்றிருக்க எனினும் அமையும்,

என்னை? “தவஞ் செய்வார் தங்கருமஞ் செய்வார்.” ஆக லின், எவரும், “என்ற விடத் தும்மை, எஞ்சாமைப் பொருட்டு, பாவி என்பது தொகுதி யொருமை. அல் என் பது எதிர்மறை யிடைநிலை, எதிர்மறை விகுதி யெனினு மாம். மேவலர்-பொருந்தாதார் அந்நியர். 3

4. வா என அழைத்து வைகைநல் கரையின்
மடம்ஒன்றை இயற்றுவாய் என்று,
ஏவல்செய் தனையால் இயானும்அவ் வாறே
இயற்றினன் நின்அருள் வாக்கால்,
மேவிநல் அடியார் அவண்ணிருந் தாந்ம்
விசாரஞ்செய் திடஅருள் செய்வான்,
பூவண மதனில் வைகையின் கரைவாழ்
பூவண்ண நாதரின் பணிவேன்.

(இ-ள்) வைகையின் கரை-வைகை (மா) நதியின் கரைக்கண் ணிருக்கின்ற, பூவணமதில் வாழ்-திருப் பூவணத் தின்கண் ணெழுந்தருளி யிருக்கின்ற பூவண்ண நாத-திருப் பூவண நாதனே. (என்னை) வா என அழைத்து-அடியேனை ‘வருவாயாக’ என்று அழைத்து-வைகை கரையில்-வைகை (மா) நதியின் கரைக்கண்ணே, நல் மடம் ஒன்றை-இயற்று வாய்-அமைப்பாயாக, என்று ஏவல் செய்தனை-என்று கட்டளை யிட்டருளினீர், யானும் அவ்வாறே - அடியேனும் தேவரீர் கட்டளையிட்ட வண்ணமே, நின் அருள் வாக்கால் இயற்றினன்—நுமது அருள் வாக்கை சிர மேற் கொண்டு அமைத்தேன், நல் அடியார் அவண்-பெருமைமிக்க அடியார் கள் அம் மடாலயத்தில், மேவி இருந்து- (விரும்பிக்) குழும் இருந்து, ஆந்ம் விசாரம் செய்திட-ஆத்ம விசாரஞ் செய்யும் பொருட்டு, அருள் செய்வான்- அநுக்கிரகஞ் செய்தருள, நின் பணிவேன்-தேவரீரை (மந வாக்கு காயங்களால்) வழிபடுகின்றேன். (எ-று)

(வி-ரை) துற வறத் திரு நெறிப் பெரியோர்களால், செபதியாந சமாதி, செய்தற் குரிய இட மாகையானும், திருக் கோயில் வழிபாட்டு நெறியினையும், கரும பக்தி யோக ஞாந சாத்திரங்களையும், தன்னை அண்டிய துறவிகட்குப் போதித் துப் பண்படுத்தி, அவர்களைச் சன்மார்க்கத் தொண்டாற் றும் நெறியிலே நாட்டிற்குப் பயன்படச் செய்கின்ற மையாலும், மக்கள் லௌகிக நெறியிலும், வைதிக நெறியிலும் பிழையாது அவர்களைக் கல்வித் துறையிலும், ஒழுக்க நெறியிலும்' செலுத்துகின்ற மையாலும், முக் கரணங்களாலும் கைம் மாறு வேண்டாக் கடப்பாட்டை மேற்கொண்டு ஒழுகலானும், திருக் கோயி லினும் மடாலயம் சிறந்த தென்பர் பெரியோர். மேற் கூறப் பெற்ற நெறிகளைப் பெற்றவையே மடங்கள் எனப் பேர் பெறும், பெருதனவாமேல் அவைகள் வெறுந் தடங்க ளெனவே கூறப்பெறும். ஆகையால், இறைவன் மட மியற்றக் கட்டினாயிட, அதனை யியற்றினான், என்றார். இதனை, “மடம் பெற்ற பேறு திருக்கோ யிலுக்கில்லை இவ் வையகத்தே,, என வரும் பெரியார் வாக்கா னுணர்க,

வைராக்கியம், பொறுமை, அடக்கம், முதலியன வாகிய துற வொழுக்க முடையார் என்பார், “நல் அடி ஆகிய உறுதிப் பொருள் நான்கையும், உலகிற் குள்ள வா றுணர்த்துவா ராகலின்; வள்ளுவ னாரும் நான் முகப்பிற் புகழ் வா ராயினர், மடம் இயற்ற வருளிய இறைவனையே ஆந்ம் விசாரஞ் செய்யும் அடியார் குழாத்தையும் அம்மடத்தி லமைத்தல் வேண்டும் என வேண்டினார். இப் பாட்டால். நோட்டிற்கு மடாலயம் இன்றியமையாது வேண்டற்பால தென்றும், அது செய்யும் கடமை இத்தகைய தென்றும் உணர்த்தினார். அழைத் தென்னுஞ் செய் தென் னெச்சம், ஏவல் செய்தனை, என்னும், முற்றைக் கொண்டது. வாக்கால் இயற்றினான், எனக் கூட்டுக.

5. சேவகம் இன்றிப் பாவகம் ஆகச்
செல்வமும் வித்தையும் பெற்றுத்.
தேவனும் உன்சீர் நூல்பல இயற்றிச்
சேர்ந்தபத் தர்கட்கவை சாற்றி,
வீனிலா உன்தன் சொருபமே எய்தி
விளங்கிட எமக்கருள் செய்வான்,
பூவண மதனில் வைகையின் கரைவாம்
பூவண்ண நாதரின் பணிவாம்.

(இ-ள்) வைகையின் கரை-வைகை (மா) நதியின் கரைக்கண் ணிருக்கின்ற, பூவணமதனில் வாழ் - திருப் பூ வணத்தின்கண் எழுந்தருளி யிருக்கின்ற, பூ வண்ண நாத- திருப் பூ வண நாதனே, சேவகம் இன்றி-சோம்பல் இன்றி (அதிதீவிர முயற்சியுடனே,) செல்வமும் வித்தையும்-செல் வப் பொருளையும் கல்விப் பொருளையும், பாவகம் ஆக பெற்று- பரிசுத்த மாக அடைந்து, தேவன் ஆம் உன் சீர் நூல் பல இயற்றி-இறைவ னாகிய தேவரீரது புகழ் பற்றிய நூல்கள் பலவற்றை ஆக்கி, அவை சேர்ந்த பத்தர்கட்கு சாற்றி-அவற்றை அண்டிய அடியார்கட்கு கூறி, உன் தன் வீவு இலா சொருபமே எய்தி-தேவரீரது அழிவில்லாத படிவத்தையே அடைந்து, விளங்கிட - (நின் வடிவ மாக) விளங்கும் பொருட்டு, எமக்கு அருள் செய்வான்-அடியேங் கட்கு அருக்கிரகஞ் செய்ய, நின் பணிவாம்-தேவரீரை (மாந வாக்குக் காயங்களினால்) வழிபடுவோமாக. (எ-று)

(வி-ரை) முக் கரணங்கட்கும் அவ் வப்போ துண் டாகும் துன்பங்களைப் பொரு ட் படு த்தா தென்பார், “சேவகம் இன்றி” யென்றும், செல்வப் பொருளை, அற நெறியாலும், கல்விப் பொருளை, ஆசிரிய னிடத்துச் செய் கின்ற சிரத்தை வாயிலாக ஐயந் திரி பின்றியும், ஈட்டல் வேண்டும் என்பார், “பாவக மாக பெற்று” என்றும் கூறினார். இதனை,

“அறனீனு மின்பமு மீனுந் திறனறிந்து, தீதின்றி வந்தபொருள். “(76—4.) என்னும், வள்ளுவர் திரு வாக்கானும், “உற்றுழி உதவியும் உறுபொருள் கொடுத்தும், பிறற்றைநிலை முனியாது கற்றல் நன்றே.” என்னும் புற நானூற்றினும் உணர்க.

பூ மாலையினும், பா மாலையே இறைவனுக்கு விருப்பத் தருவதாகலின், “சீர் நூல் பல வியற்றி” என்றார் இதனை, “வாழ லாமரன் புகழின மலர்கவி மாலைசெய் தவன்றாளில்” வீழு மாறுபொன் னிதழிசேர் தோள்களின் மீதணிந் தினிநெஞ்சே, தாழு வாயரி தேடுபொற் சரணமே சரணமென் றிதுவன்றிப் பாழி லேகருங் காக்கைபோற் கதறிநாள் பலகழித் தொழியேலே.”

(வைராக்கிய சதகம் 48) என வரும் சாந்த லிங்க சுவாமிகள் திரு வாக்கா னுணர்க.

அவ னருளாலே அவன் றுள் வணங்கி, பின் அவ னைத் வேண்டு மாகலின், “உன் தன் சொருபமே யெய்தி விளங்கிட” என்றார். இதனை, “சிவமாக்கி யெனை யாண்ட, அத்தன் எனக்கு அருளியவாறு.” (அச்சோ பதிகம்-1) என வரும் மணி வாசகனார், திரு வாசகத்தா னுணர்க.

“இன்றி,” என்னும் குறிப்பு வினை எச்சம், ‘பெற்று’ என்பதையும், அது, ‘இவற்றி,’ என்பதையும், அது ‘சாற்றி,’ என்பதையும், அது, ‘எய்தி,’ என்பதையும், முறையே கொண்டன.

வீவு—தொழிற் பெயர், வீ—பகுதி, உ—விகுதி. 5

6. நாவலர் போற்ற நல்தமிழ் மொழியில்
நல்உரை களைச் செவ்வே ஆற்றப்,
பாவநம் ஆகும் தேவபா ஷையின்நூல்
பலவற்றைத் தென்மொழிப் படுத்த,

மேவிந்தி நூல்கள் தமிழ்வச நத்து
மிளிர்வுறச் செய் எனக் கருள்வான்,
பூவண மதனில் வைகையின் கரைவாழ்
பூவண்ண நாதரின் பணிவாம்.

(இ-ள்) வைகையின் கரை-வைகை (மா) நதியின் கரைக்கண் ணிருக்கின்ற, பூவண மதனில் வாழ் - திருப் பூ வணத்தின்கண் ணெழுந்தருளியிருக்கின்ற, பூ வண்ண நாத-திருப் பூ வண நாதனே, நல் தமிழ் மொழியில்-செந் தமிழ் மொழியில், நல் உரைகளை-உயர்வு மிக்க (நூல் களின்) உரைகளை, நாவலர் போற்ற செவ்வே ஆற்ற-கற் றறிவுடையோர் புகழு மாறு பத் தழகுடனே இயற்றவும், பாவநம் ஆகும் தேவ பாஷையில் (உள்ள) நூல் பல வற்றை-பரிசுத்த மாகிய வட மொழியி லுள்ள பல நூல் களை, தென் மொழிப் படுத்த-தமிழ் மொழியில் பெயர்க்க வும், மேவு ஹிந்தி நூல்கள்-(சாத்திரார்த்தங்கள்) பொருந் திய இந்தி மொழியி லுள்ள நூல்களை, தமிழ் வசநத்து மிளிர் உற-தமிழ் மொழியில் வசந வடிவ மாக (விளங்கு மாறு), செய எனக்கு அருள்வான்-செய்தற்கும் அடியேற்கு அருக்கிரகஞ் செய் யும் பொருட்டு, நின் பணிவாம்-தேவாரை (முக்கரணங்களாலும்) வழிபடுவோமாக,(எ-று)

(வி-ரை) உரையியற்றல் முதலியன உலக வுபகாரத் தின் பொருட்டாதலின், அவையும் வேண்டு மென வேண்டினார். பத் தழகாவனவற்றை:—

“சுருங்கச் சொல்லல் விளங்க வைத்தல்,
நவீனரூர்க் கினிமை நன்மொழி புணர்த்தல்,
ஓசை யுடைமை ஆழமுடைத் தாதல்,
முறையின் வைப்பே உலக மலையாமை,
விழுமியது பயத்தல் விளங்குதா ரணத்தது,
ஆகுதல் நூலிற் கழகெனும் பத்தே.”

என்னும் நன் னூற் சூத்திரங் கொண் டுணர்க.

இங்ஙன் கவின் பெற்ற உரைகளே நீடு நின்று நிலவுமாகலின், “செவ்வே ஆற்றி” என்றார். அங்ஙன் நீடு நிலவுவன, ஸ்ரீ ஆதி சங்கர பகவத் பாதாசாரிய சுவாமிகள் திருவாய் மலர்ந்தருளிய, பிரம்ம சூத்திர பாஷ்யமும், ஸ்ரீ மாதவச் சிவ ஞான யோகிகள் இயற்றிய, சிவ ஞான போத பாஷ்யமும், நச்சினூர்க் கினியர் இயற்றிய, சிந்தாமணி, பத்துப் பாட்டு, முதலியவற்றின் உரைகளும், பரிமேல் அழகியார் இயற்றிய திருக் குறள் உரை முதலியனவு மாம். தென் மொழியை அகத்தியனாருக்கும், வட மொழியைப் பாணியாருக்கும், இறைவனே அறிவுறுத்தினமையின், அவ் விரு மொழியும் இரு கண்ணே போற் போற்றி யாராயத் தக்கன வாகையால், “தேவ பாஷையின் நூல் பலவற்றைத் தென் மொழிப் படுத்தி” என்றார். ஏனைய மொழிகள் போல வட மொழி உலக வழக்கிற் பயின்று வாராமையால், தேவ பாஷை, எனப்பட்டது.

ஆற்ற, படுத்த, செய, என்னும் செய வென் னெச்சங் கள், அருள்வான், என்னும் வினை யெச்சங் கொண்டு முடிந்தன, அது, பணிவேன், என்னும் வினை முற்றைக் கொண்டு முடிந்தது. எண்ணும்மைகள் தொக்கன. 6

7. நாவலர் புலவர் பாவலர் அவையின்
நல்லசொல் பொழிவுசெய் திறனை,
ஏவரும் புகழ் எமக்கருள் செய்வான்
ஏத்துபொன் னனையினன் மனையின்,
மேவல்செய் இரச வாதியாய்த் துலங்கி
விக்கிர கத்தினை யளித்துப்,
பூவண மதனில் வைகையின் கரைவாழ்
பூவண்ண நாதரின் பணிவாம்.

(இ-ள்) ஏ த் து பொன் னனையின் நல் மனையில்-
(அடியா ரனைவரும்) துதிக்கின்ற பொன்னையாளது நல்ல
விட்டின்கண், மேவல் செய் இரச வாதி ஆய்-(யாவரும்)
விரும்புகின்ற இரச வாதி யாக, துலங்கி-எழுந்தருளி வந்து,

விக்கிரத்தினை அளித்து-விக்கிரகத்தைச் (செய்து) கொடுத்து,
வைகையின் கரை-வைகை (மா)நதியின்கரைக்கண் உள்ள,
பூ வண மதனில் வாழ்-திருப் பூ வணத்தின்கண் ணெழுந்
தருளி யிருக்கின்ற, பூ வண்ண நாத - திருப் பூ வண
நாதனே, நாவலர் புலவர் பாவலர் அவையில் - நாவலர்,
புலவர், பாவலர், கூடிய, அவையின்கண்ணே, நல்ல சொல்
பொழிவு செய் திறனை-நன்மை யாகிய சொற் பொழிவு
செய்கின்ற திறமையை, ஏவரும் புகழ்-அறிஞர் அனைவரும்
புகழும்படி, எமக்கு அருள் செய்வான் - அடியேங்கட்கு
அருக்கிரகஞ் செய்யும் பொருட்டு, நின் பணிவாம்-
தேவாரை(முகக் கரணங்களா லும்)வழிபடுவோமாக. (எ-று)

(வி-ரை.) நா வலர்-நாவில் வல்லவர், புலவர்-கல்வி
அறி வுடையவர், பா வலர்-பார்வில் வல்லவர், தன்னின்,
மிக்காரும், ஒப்பாரும், தாழ்ந்தாரும், ஆகிய மூ வகை
அவயத்தாரில், ஈண்டு, மிக்காரையும், ஒப்பாரையுமே, “நா
வலர், புலவர், பாவலர், என்றார். என்னை? அவரே, செஞ்
சொல், இலக்கணச் சொல், குறிப்புச் சொல், ஆகிய மூ
வகைச் சொற்களையும், அவற்றின் பொருள்களையும் உணர
வல்லா ராகலின். சுருங்கச் சொல்லல், முதலிய அழகுடனே,
முன் சொல்வனவும், பின் சொல்வனவும், அறிந்து அம்
முறையே கோத்து இனி தாகச் சொல் லுரையாலும்,
இங்ஙன் சொல்லுதல் வல்லார்ப் பெறின், மேற் கூறிய அவை
யத்தார் ஏற்றுக் கொள்வ ராகையாலும், சொல் லிலக்கண
நெறியானே, தருக்க நூலைக் கற் றுணர்ந்து, சுருதி, யுக்தி
அநுபவ நெறி பிழையாது சொல்லுகையாலும், மேற்
கூறிய சொற் பொருள்களின் தொகையினை யுணர்ந்து,
அவற்றுள் ஆகாதன வொழித்து, ஆவன கொண்டு அவைக்
கண் அச்ச மின்றிச் சொல்லுகையாலும், “நல்ல சொல்
பொழிவு செய் திறனை” என்றார். இதனை.

“விரைந்து தொழில் கேட்கும் ஞாலம் நிரந்தினிது,
சொல்லுதல் வல்லார்ப் பெறின்.”—(65-8.) என்றும்,

“ஆற்றின் அளவறிந்து கற்க அவையஞ்சா,
மாற்றங் கொடுத்தற் பொருட்டு.”—(73-5) என்றும்,
“சொல்லுக் சொல்லைப் பிறிதோர்சொல் அச்சொல்லை,
வெல்லுஞ்சொல் இன்மைய றிந்து.”—(65-5) என்றும்
வகையறிந்து வல்லவையாய் சோரார் சொல்லின்,
தொகையறிந்த தூய்மைய வர்.”—(73-1) என்றும்,
வரும் திரு வள்ளுவர் மொழியா னுணர்க.

பொன்னையாளின் திரு வுளப் பண் பை, இரச
வாதஞ் செய்த படலத்துக் காண்க.

‘இரச வாதியாய்’ என்ற விடத்து, திறனை அருள்
செய்வான் எனக் கூட்டுக., வான்-வினை யெச்ச விசுதி.
திறனைப் புகழ் அருள் செய்வான், எனக் கூட்டி, எவரும்,
என்பதனை இடைப் பிற வரலாகக் கொள்ளினும் அமையும்.
‘செய் திறன்’, ‘ஏத்து பொன்னை’, ‘செய் இரச வாதி’,
என்பன வினைத் தொகை.

8. பாவமே லீட்டால் தீமைசெய் பவர்க்கும்
பல்துயர் அளித்தவர்த் தடுத்து,
மேவநல் வழியுய்த் தின்பருள் நின்தன்
மேன்மையார் அறிவரிவ் உலகில்
ஏவர்க்கும் அரிதாம் உயர்முத்தி எமக்கிங்
கெளிதினில் அருள்செய வேண்டிப்,
பூவண மதனில் வைகையின் கரைவாழ்
பூவண்ண நாதரின் பணிவாம்.

(இ-ள்) வைகையின் கரை-வைகை (மா நதியின்)
கரைக்கண் ணிருக்கின்ற, பூவணமதனில் வாழ்-திருப் பூ
வணத்தின்கண் ணெழுந்தருளியிருக்கின்ற, பூவண்ண நாத-
திருப் பூவண நாதனே, பாவம் மேலீட்டால் தீமை செய்
பவர்க்கும்-திய கருமம் அதிகரித்தலால் தீ வினைகளையே
செய்கின்ற பாவிக்கும், பல துயர் அளித்து-பல துன்பங்
களை நுகரும்படி கொடுத்து, அவர் தடுத்து-அவர்களை

(மேலும் தீய கருமங்களை ஈட்டாது) தடுத்த தாட்கொண்டு;
நல் வழி மேவ உய்த்து-சன்மார்க்கத்தின்கண்ணே செல்லு
மாறு செலுத்தி. இன்பம் அருள் நின் தன் மேன்மை-பே
ரின்பத்தை அருக்கிரகஞ் செய்கின்ற தேவரீர்து பெருந்
தகைமையை, இவ் உலகில் ஆர் அறிவர்-இந்த உலகத்தில்
அறிவார் யாவர், ஏவர்க்கும் அரிது ஆம் உயர் முத்தி-
(அநிகாரிகள்) அனைவர்க்கும் கிடைத்தற் கரி தாய கை
வல்ய பதத்தை, எமக்கு இங்கு எளிதினில்-அடியேங்கட்கு
இவண் எளிதாக, அருள் செய்வான் வேண்டி-அருக்கிரகஞ்
செய்யும் பொருட்டு வேட்கை யுற்று, நின் பணிவாம்-
தேவரீரை (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வோ
மாக.

(எ-று)

(வி-ரை) பாவம் காரண மாகத் தீ வினை செய்தலும்,
அதனைச் செய்தல் காரண மாகப் பாவஞ் சேர்தலும், மர
மும், விதையும், போல, மாறி மாறி வருதலின், “பாவமே
லீட்டால் தீ வினை செய்பவர்க்கும்” என்றார்.

இறைவன் பாவிக்கையும், பெற்ற தாய் தீய மக்களைத்
தீமைக்குத் தக்க வாறு அடித்துப் பின் னனைத்து இதம்
செய்தல் போல, அப் பாவத்திற் குரிய துன்பங்களை நுகர்
வித்து, தன் னுடைய கருணைப் பெருந் தகைமையாற்ற நடுத்
தாட்கொண்டு, நல் வினையிற் செலுத்தி புண்ணியத்தை மிகு
வித்து, அது காரண மாக இன்பத்தை நுகர்விப்பன்;
ஆகையால், “பல் துயர் அளித்து அவர் தடுத்து, மேவு
நல் வழி யுய்த் தின்பருள்” என்றார். இதனை,

“நீதி யாவன யாவையும் நினைக்கிலென்

நினைப்பவ ரொடுங்குடேன்,

ஏத மேபிறந் திறந்துழல் வேன்றனை

யென்னடி யானென்று,

பாதி மாதுடன் கூடிய பரம்பரன் நிரந்தரம் ஆய்நின்ற,

ஆதி ஆண்டுதன் அடியரிற் கூட்டிய

அதிகயங் கண்டாமே.”

(அதிசயப் பத்து 2) என வரும் மாணிக்க வாசகர் திரு வாக்கானும், “பொல்லாத சேயென்ற ருய்தள்ளல் நீதமோ புகலிடம் பிறிது முண்டோ.” என வரும், தாயுமா னார் திரு வாக்கானு முணர்க. சாலோக மாதிபத முத்திகள் அன்றிக் கேவலத்துவித முத்தி யென்பார். “எவர்க்கும் அரிதா முயர் முத்தி” யென்றார். அம் முத்தி அரி தாயினும், எளிதாக வருள் செய்யும் வன்மை இறைவனுக் குளதாக லின், “எளிதினி வருள் செய.” என்றார். மேலேடு-முத னிலை திரிந்த தொழிற் பெயர். செய்பவர்க்கும், என்ற விடத் தும்மை, இழிவு சிறப்பு. தீமைகளாவன-கொலை, களவு பொய்கள் குது.

8

9. நோவறத் தாயில் பன்றியின் குருளை
நுகர்ந்திடக் கருணைநல் தாயின்,
மேவுருக் கொடுபால் நன்களித் தருளி
மிளர்கரிக் குருவிநா ரைக்கும்,
ஓவுறப் பந்தம் ஒளிபுர தேசம்
ஓதினை எமக்கும்இன் றருள்வான்,
பூவண மதனில் வைகையின் கரைவாழ்
பூவண்ண நாதரின் பணிவாம்.

(இ-ள்) வைகையின் கரை - வைகை (மாநதியின்) கரைக்கண் ணிருக்கின்ற, பூவண மதனில் வாழ்-திருப் பூ வணத்தில் எழுந்தருளியிருக்கின்ற, பூ வண்ண நாத-திருப் பூ வண நாதனே, தாயில் பன்றியின் குருளை-தாயில்லாத பன்றிக் குட்டிக ளானவை, நோ அற நுகர்ந்திட - (பசி நோய் ஆகிய) துன்பம் நீங்கும் வண்ணம் பருகிட, கருணை மேவுநல் தாயின் உருக் கொடு-கருணை பொருந்திய பெற்ற தாயின் உருவத்தோடு வந்து, நன்கு பால் அளித் தருளி- (அவைகள்) இன்ப மடையப் பால் கொடுத்தருளி, மிளிர் கரிக் குருவி நாரைக்கும்-(பறவை இனங்களாக) விளங்கு கின்ற, கரிக் குருவிக்கும் நாரைக்கும், பந்தம் ஓவு உற ஒளிர் உபதேசம்-பந்தமானது நீங்க விளங்குகின்ற உபதேசத்தை,

ஓதினை-உபதேசித்தாய், இன்று எமக்கு அருள்வான்-இந் நான் அடியேங்கட்கு அருக்கிரகஞ் செய்யும் பொருட்டு, நின் பணிவாம்-தேவரீரை (முக் கரணங்களாலும்) வழிபடு வோமாக. (எ-று)

(வி-ரை) இறைவன் சர்வ சராசரப் பிரபஞ்ச வடி வமாயிருத்தலின், அப் பிரபஞ்சத் தொகுதிக்கண் பொருந் திய, விலங்கினங்கட்கும், பறவை இனங்கட்கும் வரும், இன்னல்களையும் தனதாகக் கொண்டு பால்நீனைத் தூட்டுந் தாயினுஞ் சாலப் பரிந்து, அவற்றை நீக்குபவ னாகையால், பன்றிக் குட்டிகட்கும், கரிக் குருவிக்கும், நாரைக்கும், அருக்கிரகித்தமையை, விதந் தோதினார்.

அச்சதனும் ஆனைக் கருளியது ஸ்ண்டு நோக்கற்பாலது. இவற்றின் வர லாற்றைப், பன்றிக் குட்டிகட்கு பால் கொடுத்த படலத்தும், கரிக் குருவிக் குபதேசித்த படலத் தும், நாரைக்கு முத்தி கொடுத்த படலத்தும் (திரு விளை யாடல் புராணத்து) கண்டு கொள்க.

குருளை என்பது, தொகுதி யொருமை யாதலின், பன் னிரு குட்டிகளையுங் கொள்க. ‘நுவல் கருணை’, மிளிர் குருவி’, ‘மிளிர் நாரை’, வினைத் தொகை. 9

10. கூவிளம் தளிர்கைக் கொண்டநல் பூசை

குயிற்றுவார் தமக்குநல் துறக்கம்,
காவிதி யரைப்போல் கொடுக்குநின் கலந்தை
காண்பவர் எவர்தர ணியிலே,
பாவியேன் உன்னைப் பணிவது கண்டும்
பராமுக மாயிரா தருள்வான்,
பூவண மதனில் வைகையின் கரைவாழ்
பூவண்ண நாதரின் பணிவாம்.

(இ-ள்) வைகையின் கரை-வைகை (மா)நதியின் கரைக்கண் ணுள்ள, பூவண மதனில் வாழ்-திருப் பூ வணத் தின்கண் ணெழுந்தருளியிருக்கின்ற, பூ வண்ண நாத-

திருப் பூ வண நாதனே, கூவிளம் தளிர் கை கொண்டு-
வில்வத் தளிரைக் கையின்கண் கொண்டு, நல் பூசை குயிற்
றுவார் தமக்கு-நல்ல பூசையைச் செய்கின்றவர்கட்கு, நல்
துறக்கம் - பிரம்ம லோகத்தி லுள்ள நல்ல போகங்களை,
காவிதியரைப் போல் - காத்தல் தொழிலை யுடைய திரு
மாலைப் போல, கொடுக்கும்-அளிக்கின்ற, நின் கலத்தை-
உனது பெருமையை, காண்பவர் தரணியில் எவர்-அறி
பவர் இவ் வுலகில் யாவர்? (ஆயினும்), பாவியேன் உன்னை
பணிவது கண்டும்-பாவ முடையே இகிய அடியேன் தேவ
ரீரை வழிபாடு செய்வதைப் பார்த்தும், பராமுகம் ஆய்
யும் இராமல் அருள்வான்-அருள் செய்யாதிராமல் அருள் செய்
யும் வண்ணம், நின் பணிவாம்-தேவரீரை (முகக் கரணங்
களாலும்)வழிபாடு செய்வோமாக. (எ-று)

(வி-ரை) 'நல் பூஜை' என்பதற்கு, ஈண்டு, சரியை,
கிரியை, யோகம், ஆகியவற்றைக் கொள்க. 'நல் துறக்கம்'
என்பதற்கு, இரண்யகர்ப்ப (பிரம்) லோகத்தைக் கொள்க.
சரியை முதலியவற்றை மேற் கொண்டு ஒழுகும் யோகியர்,
அல்லது, உபாசகர், மறுமையில் தேவ யாந மார்க்க
மாகப் பிரம்ம லோகத்தை யடைகின்றனர் என்றும், அவர்
களுள் சிலர் ஆண்டே மோட்சம் அடைகின்றனர் என்
றும், சிலர் போகங்களை நுகர்ந்து பின் நற்குலத்திற் பிறந்து
சற் குரு வாயி லாகத் தத்துவ விசாரஞ் செய்து, ஜீவன்
முக்த ராகி, விதேக முத்தி யடைகின்றனர் என்றும். சாத்
திரங்கள் கூறுகின்றமையால், சரியை முதலியன ஞான
மருவுதற்குக் காரணம் என்பதை யுணர்த்த, "கூவிளம்
தளிர் கைக் கொண்டு நல் பூசை குயிற்றுவார்" என்றார்.
இதனை,

"கர்ம உபாசனைகளால் இரண்ய கர்ப்ப லோகத்தினை
யடைகின்றனர், ஆண்டு, (வைராக்கிய முள்ள) சிலர்
மோட்ச மடைகின்றனர், போகேச்சை யுடையோர், மீண்
டும் ஐம் மடைகின்றனர்" என்று கூறும் சுவராஜ்ய

சித்தியாலும், "உத்தம உபாசகர்கள் விதேக முக்திக்கு அதி
காரிக ளாக விருத்தலின், தேவ யாந மார்க்க மாக அவர்
யாவரும் பிரம்ம லோகத்திற்குப் போகின்றனர். ஆனால்.
ஒரே பிரம்ம லோகம் விஷ்ணு உபாசகனுக்கு வைகுண்ட
ரூப மாகவும், அங் குள்ளவர்கள் சதுர் புஜங்களோடு
கூடியவராகவும் தோன்றுகின்றனர், தானும் சதுர் புஜ
கைவே யாகின்றான். அங்ஙனமே, சிவ உபாசகனுக்குப்
பிரம்ம லோகமே சிவ லோக மாகவும், அங் குள்ளவர்கள்
திரி நேத்திர சொரூபிகளாகவும் தோன்றுகின்றனர். அவன்
தன்னையும் அங்ஙனமே பார்க்கின்றான். இவ் வாறு எல்லா
உபாசகர்களுக்கும் பிரம்ம லோகமே தமது உபாஸ்யத்தின்
லோக மாகக் காணப்படுகின்றது." என்று கூறும் விசார
சாகரத்தானும் உணர்ந்து கொள்க. சரியை முதலியவற்றின்
இலக்கணங்களை சிவ ஞான சித்தியாரிற் கண்டு கொள்க.

கா—முத னிலைத் தொழிற் பெயர். விதி பென்னும்
பல பொரு ளொரு சொல். ஈண்டு உயர்த்தற்கண் அர் விசுதி
பெற்று, 'காவிதியர்' என்று ஆகி, திரு மாலை உணர்த்திற்று.
என்னை? அவனே உயிர்களைப் போகங்கள் நுகர்வித்துக்
காக்கும் கடவு ளாகலின்.

'துறக்கம்' என்பது ஆகு பெய ராய் ஆண் டருபவிக்
கும் போகங்களை யுணர்த்திற்று. "புத்தலர் கொடுநின் பரவு
பூ சையினும் பொழுதுபோக் கெனக்கருள் புரிவாய்." என
வரும். சோண சைல மாலையாலும் காண்க. 10

திருப் பூ வண நாதர் தோத்திரமும்,
பரி மள தீப உரையும், முற்றுப் பெற்றது.

உ
சிவமயம்

மதுரை சொக்க லிங்கேசர் தோத்திரமும்,

பரி மள தீப உரையும்.

எழு சீர்க் கழி நெடில் அடி ஆசிரிய விருத்தம்,

1. குதுகலம் ஆக இயாவரும் விரும்பும்
கோலமார் ஆலயந் தனிலே,
சதுர்மறை கூறும் விதிகளில் பொருந்தித்
தரணியோர் போற்றவீற் றருளிப்,
புதுமையா வந்து பணிந்திடும் அன்பர்
போற்றவே இன்பம தளித்து,
மதுரைநல் நகர்வாழ் சொக்கலிங் கேச
வளந்தருன் பதத்தினைப் பணிவாம்.

(இ-ள்) குதுகலம் ஆக-மிக்க மகிழ்ச்சியோடு, யாவ
ரும் விரும்பும் - (ஸ்தம்பம் முதல் பிரம்மா வரையில் உள்ள
சிவர்கள்) அனைவரும் விரும்பும், கோலம் ஆர் ஆலயம்
தனில்-அழகு பொருந்திய திருக் கோயிலின்கண், தரணி
போர் சதுர் மறை கூறும் விதிகளில்-பூமியின்கண் ணுள்ள
வர்கள் இருக் காதி வேதங்கள் கூறுகின்ற சரியை ஆதி
பூசா விதிகளினால், பொருந்தி போற்ற வீற்று அருளி-(முக
கரணங்களாலும் வழிபட) பெருமையோ டெழுந்தருளி
யிருந்து, புதுமையா(க) வந்து பணிந்திடும்-விடு அடையும்
பொருட்டு வந்து வணங்குகின்ற, அன்பர் போற்ற-அன்பர்
கள் வழிபாடு செய்ய, இன்பமது அளித்து-பே ரின்பத்தை
அநுகிரகஞ் செய்து, நல் மதுரை நகர் வாழ்-நல்ல மதுரை
மா நகரில் வாழ்கின்ற, சொக்க லிங்க ஈச-சோம சுந்தரக்
கடவுளே, உன் வளம் தரு பதத்தினை-நின் னுடைய அழகிய
திரு அடிகளை, பணிவாம் - (யாம் முக் கரணங்களாலும்)
வணங்குவாம்.

(எ-று)

(வி-ரை) “ஆலயம்” என்பதற்கு, மலக் கோயில்
எனினும், “போற்ற வீற்றருளி” என்பதற்கு, தியாநிக்க
எழுந்தருளி யிருந்து, எனினும் அமையும். இதனை, “மலர்
மிசை பேசினான்”, குறள் (3) “மனத்தகத்தான்”, அந்த
ணர்தஞ் சிந்தையானே” என வரும் பெரியோர் திரு வாக்கா
னுணர்க.

நம்மனோரால், அவன் என்றும், அவள் என்றும்,
அது என்றும், இரு திணை முக் கூற் றொரு மையாகச்
சட்டி அறியப்படும் பிரபஞ்சம், படைத்தல் காத்தல் அழித்
தல் என்னும் முத் தொழிலின் பயனையும் உறுதற் குரிய
தாக விருத்தலின், அதற் கொரு காரண கர்த்தா ஆகிய
முதற் பொருள் உண் டென்று வேதாகமங்களால்
உணர்ந்து, அப் பொருளை மெய் யன்போடு வழிபட்டுப்
பே ரின்ப நிலையை எய்துகின்றவர் அன்ப ராகலின், “அன்
பர் போற்ற இன்பம தளித்து” என்றார். ‘யாரும்’ என்ற
விடத் தும்மை - எஞ்சாமைப் பொருட்டு. சிந்தையும்
மொழியுஞ் செல்லா நிலைமைத் தாகலின், “புதுமை”
என்ற திண்டு வீடுபே ருயிற்று. ‘ஆக’ என்ற விடத்துக்
ககரம் தொகுக்கப் பெற்றது. இன்ப மது-அது பகுதிப்
பொருள் விகுதி.

1

2. சதுர்மறை முடிவைத் தக்கவர்க் கருளும்
தன்மையைக் கேட்டுநான் வந்து,
கதும் என அடைந்தேன் கடைக்கனூல் பார்த்துக்
கருணைபா லித்தருள் புரிவாய்,
மதுமலர் கடப்பம் தாரணி மார்பும்
மாணிக்க மாலையும் துலங்க,
மதுரைநல் நகர்வாழ் சொக்கலிங் கேச
வளங்கொள்ரின் பதத்தினைப் பணிவாம்.

(இ-ள்) அணி மார்பும் மது கடப்ப மலர் தாரும்-
அழகிய மார்பின்கண் தே நொழுகும் கடப்ப மலர் மாலை

யும், மாணிக்க மாலையும்-மாணிக்கக் கற்களா லாகிய மாலையும், துலங்க-விளங்க, நல் மதுரை நகர் வாழ்-நல்ல மதுரை (மா) நகரில் எழுந்தருளி யிருக்கின்ற, சொக்க லிங்க ஈச-சோம சுந்தரக் கடவுளே, நின் வளம் கொள்-நின் னுடைய அழகிய, பத்தினை பணிவாம்-திரு அடிகளை (முக் கரணங்களாலும்) வணங்குவோம். சதுர் மறை முடிவை-நான்கு வேதங்களின் முடி வாகிய பரம் பொருளை, தக்கவர்க்கு அருளும் தன்மையை-சங்காதி முரிவர்கட்கு உபதேசித்த கருணைத் திறனை, நான் கேட்டு-அடியேன் கேள்வி யுற்று, கதும் என வந்து அடைந்தேன்-விரைவிலே வந்து (திரு அடிகளை) அடைந்தேன், கடை க(ண்)னால் பார்த்து-(அங்ஙன் அடைந்த அடியேனை) கடைக் கண்ணினால் நோக்கி, கருணை-பாலித்து-உபதேசித்து, அருள் புரிவாய்-அருக்கிர கஞ் செய்வாய்.

(எ-று)

(வி-ரை) அரு ளிறையாய்க் காட்சியளிக்கும் போது கடப்ப மலர் மாலையும், அர சிறையாய்க் காட்சி யளிக்கும் போது மாணிக்க மாலையும் கொள்க.

தக்கவர்க் கருளுந் தன்மையை கீழ் வரும் பாவா லுணர்க.

“கல்லாலின் புடையமர்ந்து நான்மறையா
றங்கமுதற் கற்ற கேள்வி,
வல்லார்கள் நால்வருக்கும் வாக்கிறந்த
பூரணமாய் மறைக்கப் பாலாய்,
எல்லாமாய் அல்லதுமாய் யிருந்தனை
யிருந்தபடி இருந்து காட்டிச்,
சொல்லாமற் சொன்னவரை நினையாமல்
நினைந்துபவத் தொடக்கை வெல்வாம்,

வாதலூர் அடிகளைத் தக்கவர் என்றார் எனினும் அமையும். அப் பொருட்குச் சதுர் மறை முடி வென்பதனை வைதீகம் தாந்திரீகம் என்பவற்றுள் (வைதீக) சிவ ஞான போத மெனக் கொள்க.

தலை ரோமத்திலே நெருப்புப் பற்றியவன் அதனைத் தணிக்க விரைவிலே தடாகத்தை விரும்புவது போன்று, தாபத் திரய அக்கிரியால் வெதும்பிய சாதந நான்கு முடைய உத்தமாதிகாரி விரைவிலே ஞானாச்சாரியனைச் சரணாகதியாக அடைந்து, அவர துபதேசத்தால் வீடு பெறுதல் வழக்காருகலின், “கதும் என அடைந்தேன்” என்றார். மார்பும் என்ற விடத் தும்மையைத், ‘தார்’ என்ற விடத்துங் கூட்டியுரைக்க. ‘கடம்பு’ என்பது அம் சாரியை பெற்றுக் ‘கடப்பம்’ என ஆயிற்று.

2

3. இதம்தரும் எனவே உணர்திறன் இன்றி

இருக்குநாள் இனிமைய தாக,
மதம்தனை விளக்கி மாசிலாப் பதத்தை
மன்னிவீ டுறைவதற் கருள்வாய்,
நிதம்திரு விளையா டல்புநிற் தெவர்க்கு
நீக்கமில் லாத்தனை அருளி,
மதுரைநன் னகர்வாழ் சொக்கலிங் கேச
வளஞ்செய்நின் பதத்தினைப் பணிவாம்.

(இ-ள்) நிதம் திரு விளையாடல் புரிந்து - எந் நாளும் (மெய் யடியார் பொருட்டு) திரு விளையாடல் செய்தருளி ஆட் கொண்டு, எவர்க்கும் நீக்கம் இல்லா(த) - சர்வ சராசரப் பிரபஞ்சங்களிலும் நீக்கம் இன்றி நிறைந் திருக்கின்ற, த(ன்)னை அருளி - (பரிபூரண டரமான்மா வாகிய) தன்னை (உத்தமாதிகாரிகட்கு அவர் வடிவமாக) உபதேசித்து., நல் மதுரை நகர் வாழ்-நல்ல மதுரை (மா) நகரில் எழுந்தருளி யிருக்கின்ற, சொக்க லிங்க ஈச-சோம சுந்தரக் கடவுளே, நின் வளம் செய் பதத்தினை-நின் னுடைய அழகிய திரு அடிகளை, பணிவாம் - (முக் கரணங்களாலும்) வணங்குவோம், இதம் தரும் என உணர் திறன் இன்றி-(உபநிடதக் கொள்கையானது) முத்தியை அளிக்கும் என்று அறிகின்ற வல்லமையின்றி, இருக்கும் நாள் (அறியாமையோ டிருக்கின்ற) இந் நாளில், மதம்தனை இனிமை

யது ஆக-அக் கொள்கையை சந்தேக விபரீதம் இன்றி, விளக்கி-விளங்கும்படி செய்து, மாசு இலா பதத்தை மன்னி-குற்ற மற்ற ஞாந நிலையை யடைந்து, வீடு உறை வதற்கு அருள்வாய் - முத்தி வீட்டில் தங்குதற்கு அருக் கிரகஞ் செய்வாய்.

(எ-று.)

(வி-ரை) வேதாந்தத்தின் தாற்பரிய நிச்சய மாகிய அத்தைவத சித்தாந்தம் சாதந நான் குடைய அதிகாரிகட் கன்றி ஏனைபோருக்குப் புலனாகா தாகலின், “உணர் திற னின்றி” என்றும், முற்பிறவிகளில் செய்துள்ள சரியை கிரியை யோக மாகிய புண்ணிய பரிபாக வசத்தால், சுரோத் ரிய பிரம்ம நிஷ்டாகிய ஞாந வாசானைச் சரணாகதி யாக அடைந்து, ஆப்தம், அங்கம், தாநம், சத்பாவம் ஆகிய சதுர் வித பணிவிடைகளையும், அவன் உள முவக்கச் செய்து, அவன் அவ் வத்தைவத சித்தாந்த நெறியினை விளக்க விளங்கவேண்டு மாகலின், “மதம்தனை விளக்கி” என்றுங் கூறினார் இதனை,

சாதநம் இன்றி ஒன்றைச் சாதிப்பார் உலகில் இல்லை,
ஆதலால் இந்த நான்கும் அடைந்தவர்க்

கறிவுண் டாகும்,

நூதந விவேகி உள்ளம் நுழையாது

நுழையும் ஆகில்,

பூதசென் மங்கள் கோடி புரிதனும் புருடன் ஆமே,
(1-4. கைவல்ய நவரீதம்)

என் வரும் திரு வாக்கா னுணர்க.

திரு என்னும் பல பொருள் ஒரு சொல், ஈண்டுக், கண்டாரால் விரும்பப்படுந் தன்மை. ழோக்கம், என்னும் பொருள் உடையது. இப் பொருளைத் திருக் கோயில், திரு நீறு, திரு மண், திரு வாசகம், திரு வள்ளுவர், முதலிய இடங்களிலும் கண்டு கொள்க. இறைமைக் குணங்கள் இல ராயினார் செய்யும் வினையாடல்கள் திரு என்னும் அடையினைப் பெறத் தகுதி யுடையன வல்ல

வாகலின், அவை முற்று முடைய இறைவன் வினையாடலே திரு வினையாடல் எனப்பட்டது.

எவர்க்கும், என்ற விடத் தும்மை எஞ்சாமைப் பொருட்டு, உருபுமயக்கம் ‘இலா’ ‘இல்லா’ இரண்டும் தகர வீறு குறைந்த பெயர் எச்சம். உணர் திறன் - வினைத் தொகை, இனிமை யது-அது பகுதிப் பொருள் விசுதி. இதம் தருவதனை இதம் என உபசரித்தார். 3

4.. புதுமையா எவரும் போற்றிவந் தடையப்

புதுமையாம் உமதுரு அதனைப்,

பதுமைபோல் நின்று கண்ணினால் கண்டு

பத்தியால் தெளிந்துரைந் துருகித்,

திதம்பெறு பதத்தை அருளுடன் பெறுவான்

திருஉளம் இரங்குதி பெரும்,

மதுரைநன் னகர்வாழ் சொக்கலிங் கேச

வளந்தருன் பதத்தினைப் பணிவாம்,

(இ-ள்) நல் மதுரை நகர் வாழ்-நல்ல மதுரை (மா) நகரில் எழுந்தருளி யிருக்கின்ற, சொக்க லிங்க ஈச-சோம சுந்தரக் கடவுளே, பெரும-பெருமை யுடையோனே, உன் வளம் தரு-நின் னுடைய அழகிய, பதத்தினை பணிவாம்-திரு அடிகளை (முகக் கரணங்களாலும்) வணங்குவோம். எவரும்-(மெய் யடியார்கள்) அனைவரும், புதுமை ஆ(க)-தமது பரமாத் த சொருபமாய் இலங்கும் பொருட்டு, வந்து போற்றி அடைய - (தேடி) வந்து துதித்துச் சரணாகதி அடைந் தமையால், புதுமை ஆம்-(அடியேனும்,) அச் சொருப மாதற்குக் காரண மாகிய, உமது உரு அதனை-தேவரீரது திரு வடிவத்தை, பதுமை போல் நின்று-பதுமை போல் செய லற்று நின்று, கண்ணினால் கண்டு-கண்களால் தரிசித்து, பத்தியால் தெளிந்து-பத்தியால் (சித்தம்) தெளியப் பெற்று, ரைந்து உருகி-நெகிழ்ந்து உருகி, திதம் பெறு பதத்தை-நித்திய மாகிய திரு அடித் தாமரை களை, பெறுவான்-(சரணாகதி யாகப்) பெறும் பொருட்டு,

அருளுடன் திரு உளம் இரங்குதி-கருணையோடு திரு உள்
ளத் திரக்கம் உறுவாய். (எ-று)

(வி-ரை) உள்ளம் இறைவன் திரு அடியிற் பதிந்து
தன் வயம் இழந்து செயல் அற்று நின்றலின், “பதுமை
போல் நின்று.” என்றும், ஞானேந்திரியங்கள் ஐந்தனுள்
ஏனைய நான்குஞ் செயல் லற, கண்ணே செயல் லுறுகின்ற
மையின், “கண்ணினால் கண்டு” என்றும், அந்தக் கரணம்
நான்கனுள், ஏனைய மூன்றும் செயல் லற சிந்தையே செயல்
லுறுகின்றமையின், “பத்தியால் தெளிந்து” என்றும், முக்
குணங்களுள், ஏனைய விரண்டும், அடங்கச் சத்துவ குணமே,
மேம்படுதலின், “நைந்துருகி” என்றும் கூறினார், இதனை

“ஐந்துபேர் அறிவும் கண்களே கொள்ள
அளப்பரும் கரணங்கள் நான்கும்,
சிந்தையே ஆகக் குணமொரு மூன்றும்
திருந்துசாத்தவிகமே ஆக,
இந்துவாழ் சடையான் ஆடுமா நந்த
எல்லையில் தனிப்பெருங் கூத்தின்,
வந்தபேர் இன்ப வெள்ளத்துள் திளைத்து
மாறிலா மகிழ்ச்சியின் மலர்ந்தார்.”

என வரும் (திருத் தொண்டர் புராணம் 106) பெரியார்
(பெரிய புராணத்) திரு வாக்கா னுணர்க. “அடைய”
என்னுஞ் செயல் வெ நெச்சம் காரணப் பொருட்டாய்
நின்று, “பெறு வான்” என்பதனோடு முடிந்தது. 4

5. நிதம்திரு அருளால் நின்தனை வணங்கி
நீக்கமில் ஒருபரம் பொருளாய்,
இதம்பெற ஆறி யிருப்பதற் குரிய
யாக்கையை அறத்தினால் எய்திச்,
சதுர்மறை கூறும் வழிகளில் சென்று
தக்கவ ரொடுமுற வருள்வாய்,
மதுரைநன் னகர்வாழ் சொக்கலிங் கேச
வளந்தருள் பதத்தினைப் பணிவாம்.

(இ-ள்) நல் மதுரை நகர் வாழ்-நல்ல மதுரை(மா)
நகரில் எழுந்தருளி யிருக்கின்ற, சொக்க லிங்க ஈச-சோம
சுந்தரக் கடவுளே, உன் வளம் தரு-நின் னுடைய அழகிய,
பதத்தினை பணிவாம்-திரு அடிகளை (முக் கரணங்களாலும்)
வணங்குவோம், திரு அருளால்-(நின்)திரு அருட் டுணை
கொண்டு, நிதம்-நா டோறும், நின் தனை வணங்கி-தேவ
ரீரை (அடியேன்) வணங்கி, நீக்கம் இல் ஒரு பரம் பொருள்
ஆய்-அகண்ட மாகிய ஒப் பற்ற பிரம்ம வடிவ மாகி, இதம்
பெற (உம்)-பே ரின்பத்தை, யடையவும், ஆறி யிருப்ப
தற்கு உரிய ஆக்கையை-சித்த விசிராந்தியா யிருப்பதற்கும்
ஏற்ற உடலை, அறத்தினால் எய்தி-புண்ணிய மேலீட்டினால்
அடைந்து, சதுர் மறை கூறும் வழிகளில்-நான்கு வேதங்
களும் விதித்த சந் மார்க்கத்தில், சென்று-ஒழுகி, தக்கவ
ரொடும் உறவு அருள்வாய்-பெரியோரோடு நட்பை அநுக்
கிரகஞ் செய்வாய். (எ-று.)

(வி-ரை) இறை அருள் துணையாகவே, இறையை
வணங்க வேண்டும் என்பதை “அவ னருளாலே அவன்
ருள் வணங்கி” என்னுந் (க. சிவ புராணம் 183 மாணிக்க
வாசகர்) திரு வாக்கா னுணர்க.

நீக்கமில் பொருள் - அகண்ட வஸ்து. அல்தாவது-
வியாபகத் தன்மையால், தேசத்தாலும், நித்தியத் தன்மை
யால், காலத்தாலும், சர்வாந்மகத் தன்மையால், வஸ்துவா
லும், அந்த மின்றிய வஸ்து. சசாதிய விசாதிய சுவகத்
பேதம் நீங்கிய பொருள் எனினும் பொருந்தும், தக்கவர்-
ஈண்டு மெய் யுணர் வுடையார், அவ ருறவு இறை வழி
பாடு வாயி லாக பேரின்ப அடைவிற்குக் காரண மாகலின்,
“தக்கவர் உறவு அருள் வாய்” என்றார். இதனை,

“அறக் குறைவை நிறைவாக்கும் சம்பத் தாக்கும்
ஆபத்தைச் சபமாக்கும் அசபந் தன்னைச்,
சிறக்குமுயர்ந் தவர்கூட்டம் என்னுங் கங்கைச்
சீதநீர் ஆடினார்க்குச் செந்தி வேள்வி,

இறக்கரிய தவந் தாநந் திர்த்தம் வேண்டாம்
இடர்பந்தம் அறுத்தெவர்க்கும் இறியோ ராகி,
பிறப்பெனும்வே லைப்புணையாம் உணர்வு சான்ற
பெரியோரை எவ்வகையும் பேணல் வேண்டும்.”

(2 முழுட்சுப் பிரகரணம் வாசிட்டம் 20) என்றும்,

உடையான் உன்றன் நடுவிருக்கும்

உடையான் நடுவுள் நீயிருத்தி,

அடியேன் நடுவுள் இருவீரும்

இருப்ப தானால் அடியேனுன்,

அடியார் நடுவுள் இருக்கும் அருளைப் புரியாய்”

(திரு வாசகம் கோயின் மூத்த திருப் பதிகம்-1.) என்றும்,

“ஆயும் பழைய அடியா ருடன்கூட்டி.” என்றும்
வருகின்ற பெரியார் வாக்கா னுணர்க.

5

6. குதிரைகொண்டிடவே பெருந்துறை சென்று

குழந்தைநல் மந்தராய் நின்னை,

மதம்திகழ் குருந்த மாத்தினீ ழலிலே

மாசிலா அன்பர்அன் றடைந்தார்,

பதமுறு தற்குத் தகுதியற் றிருக்கும்

பாவியாம் எற்குநீ அருள்வாய்,

மதுரைநல் நகர்வாழ் சொக்கலிங் கேச

வளந்தருன் பதத்தினைப் பணிவாம்.

(இ-ள்) நல் மதுரை நகர் வாழ்-நல்ல மதுரை(மா)
நகரில் எழுந்தருளி யிருக்கின்ற, சொக்க லிங்க ஈச-சோம
சுந்தரக் கடவுளே, உன் வளம் தரு பதத்தினை-நின் னுடைய
அழகிய திரு அடிகளை, பணிவாம்-(முக் கரணங்களாலும்)
வணங்குவோம், மாசு இலா அன்பர் குதிரை கொண்டிட-
காமம் வெகுளி மயக்கம் என்னும் முக் குற்றங்களும்
நீங்கப் பெற்ற திரு வாத லூர் அடிகள் குதிரை வாங்கும்
பொருட்டு, பெரும் துறை-திருப் பெருந் துறைக்கு,

அன்று சென்று-முற் காலத்தில் போய், மதம் திகழ் குருந்த
மரத்தின் நீழலில்-பெருமை விளங்குகின்ற குருந்த மரத்தின்
நீழலிலே, நின்னை நல் குழந்தை மந்தராய்-தேவாரை பால்
அருந்தும் குழவியினது மந்தை யொத்த மந் முடையா
ராய்(சுத்தாந்தக் கரண முடையாராய்), அடைந்தார்-(சரண
கதியாக) அடைந்து நும் உபதேசத்தால் திரு அடிப் பே
ருகிய முத்தியினை எய்தினார், பதம் உறுதற்கு-(அத் தகைய)
முத்தியினை அடைதற்கு, தகுதி அற்று இருக்கும்-(சிறிதுந்)
தகுதி யின்றி யிருக்கும், பாவி ஆம் எற்கும் - பாவ வினை
யினை யுடையே னாகிய அடியேற்கும், நீ அருள்வாய்-தேவார்
அநுக்கிரகம் செய்வீராக. (எ-று)

(வி-ரை) குழவியானது, இராகம், துவேஷம், காமம்
குரோதம், லோபம், மோகம், மதம், மாற்சரியம், ஈரிஷை,
அகூயை, இடம்பம், தர்ப்பம், அகங்காரம், ஆகிய பதின்
மூன்று குணங்களும் நீங்கப் பெற்றமையும், உதராக்
கிரியால் வெதும்பி, தாயை நினைந்து, அவள் பால் ஊட்ட
அவ் வக்கிரி தணியப் பெற்றமையும் போன்று, வாத லூர்
அடிகளும், அக் குணங்கள் நீங்கப் பெற்றமையும், தாபத்
திரயாக்கிரியால் வெதும்பி இறைவனை நினைந்து அவன்
உபதேச மாகிய பால் ஊட்ட, அவ் வக்கிரி தணியப் பெற்ற
தையும் கொண்டு, “குழந்தை நன் மந்தராய்” என்றார்.
இதனை,

“பால்நினைந் தூட்டுந் தாயினுஞ் சாலப் பரிந்துநீ
பாவியே னுடைய, ஊனினை உருக்கி உன்னொளி பெருக்கி
உலப்பிலா ஆனந்த மாய, தேனினைச் சொரிந்து” என வரும்.
(திரு வாசகம் பிடித்த பத்து 9.) அப் பெரியார் வாக்கா
னுணர்க. .

குழவி தாயை நினைந் தழுவது போன்று, இவரும்
இறைவனை நினைந்து அழு தடி அடைந்தா ராகவின,
“குழந்தை நன் மந்தராய்” என்றார், எனினும் அமையும்.

இதனை, “அமுதா லுன்னைப் பெறலாமே” என வரும் அவர் வாக்கானு முணர்க.

குருந்த மரத்திற்குப் பெருமை இறைவன் வீற்றிருந் தமை யாகையால், “மதம் திகழ்” என்னும். அடை கொடுத்தார், இதனை அன்பருக் கடை யாக்கினும் பொருந் தும். தகுதி யற்றவ ராயினும் தகுதி யுடையா ராக்கி ஆட் கொள்ளும் அரு ளுடைய னிறைவன் என்பது போதர. “எற்கும் நீ அருள்வாய்” என்றார். உம்மை-இழிவு சிறப்பு: 6

7. பொதுவதாய் எவர்க்கும் போதம் ஊட் தெற்குப் பொதுவினில் வீற்றிருந் தருளி, மதுமலர்த் தாமம் துலங்கநல் குருவாய் வாவுவன அன்பரை அழைத்து, இதமுறு பதத்தைச் செவியினில் கூறும் இயல்புகண் டுனதடி அடைந்தேன். மதுரைநன் னகர்வாழ் சொக்கலிங் கேச வளந்தருன் பதத்தினைப் பணிவாம்.

(இ-ள்) நல் மதுரை நகர் வாழ்-நல்ல மதுரை(மா) நகரத்தில் எழுந்தருளி யிருக்கின்ற, சொக்க லிங்க ஈச-சோம சுந்தரக் கடவுளே, உன் வளம் தரு பதத்தினை-நின் னுடைய அழகிய திரு அடிகளை, பணிவாம்-(முக் கரணங்களாலும்) வணங்குவோம், பொதுவது ஆய் எவர்க்கும்-நடு நிலைமை யுடனே (அடியார்) அனைவர்க்கும், போதம் ஊட்டுதற்கு- சிவஞானத்தை (மெய் உணர்வை) அளிப்பதன் பொருட்டு, பொதுவினில் வீற்றிருந்து அருளி - பொதுவிடத்தின்கண் (காட்சிக் கௌரியாய்) பெருமையோ டெழுந்தருளி யிருந்து, மது மலர் தாமம் துலங்க நல் குரு வாய்-தேன் ஓழுகும் மலர் மாலையை விளங்கும்படி அணிந்த ஞான ஆசா என, அன்பரை வா என அழைத்து-உத்தமாதிகாரி களை வா என்று கூறி அழைத்து, இதம் உறு பதத்தை-பே ரின்பம் தரத் தக்க (தத்துவ மசி) மகா வாக்கியத்தை, செவியினில் கூறும்-காதலில் உபதேசிக்கும், இயல்பு கண்டு-

(நினது) பெருந் தன்மையைக் கண்ணுற்று, உனது அடி அடைந்தேம்-தேவரீரது திரு அடிகளைப் (பற்றுக்கோடா (க) அடைந்தோம். (எ-று)

(வி-ரை) நடு நிலைமையோடு பொது விடத்தி லிருப் பார் பகைவர் நட்போர் என்னும் பாகுபாடின்றி அற நெறியில் சாட்சியாய் நின்று செயல் நடாத்துவது போன்று, இறைவனும் சீவர்களின் கருமர்நுசார மாகப் போகங்களை நுகர்வித்து அவர்கள் இரு வினை யொப்பும், மல பரிபாக மும் பெற்ற ஞான்று தன் வய மாக்குந் திரு வுளத்தோடு ஐந் தொழில் விரிந்திடப் பொதுவதனில் செங் கழல் அதிர நடம் செய்வ இகையால், “பொதுவதாய் வீற்றிருந்தருளி” என்றார், இறைவன் நடு நிலைமை யுடையான் என்பதனை, “அனைய ஈசனும் அடைந்தவர்க் கருள்செய்வான் அகன்ற வர்க் கருள் செய்யான், இனைய குற்றங்கள் எவர்குற்றம் ஆகுமென்று எண்ணி நீ அறிவாயே.” (கைவல்ய நவ நீதம் 2-61.) எனவும்,

“பொருதிடம் கொண்ட பொன்னி புரக்கும், மருதிடம் கொண்ட மருத வாண, நின்னது குற்றம் உளதோ நின்னினைந்து, எண்ணறும் கோடி இடர்ப்பகை களைந்து, கண்ணுறு சீற்றத்துக் காலனை வதையா, இறப்பையும் பிறப்பையும் இகழ்ந்து சிறப்பொடு, தேவர் ஆவின் கன்றெனத் திரியாப், பாவிக்க தமதே பாவம்”

(பட்டினத் தடிகள் திரு இடை மரு தூர் மும் மணிக் கோவை) எனவும்,

“கரவாடும் வன்னெஞ்சர்க் கரியானை கரவார்பால் விர வாடும் பெருமானே.” எனவும் வரும் பெரியார் வாக்கானும் உணர்க. அன்பர் என்பதற்கு “வாத லூரர்” என்றும், ‘பதம்’ என்பதற்குச் சிவ ஞான போதம் என்றும் பொருள் கொள்ளினும் அமையும். இதனை “முத்து மாமணி மாணிக்க

வயிரத்த பவனத்தின் முழுச் சோதி” அத்தன் ஆண்டுதன் அடியில் கூட்டிய அதிசயம் கண்டாமே” (திரு வாசகம் அதிசயப் பத்து 7.) எனவும், “தாட்டா மரை காட்டித் தன் கருணைத் தேன்காட்டி” (திரு வாசகம் திரு அம்மானை 6.) எனவும் வரும் அவர் திரு வாக்கா னுணர்க.

8. மதி நுதல் நல்லார் பார்வையில் சிக்கா வகைதனை அடியனேற் கருளி, அதிதியாய் இருக்கும் அறிவினைத் திருமும் அன்பினால் அறைந்துநீ காப்பாய், திதிபெறு தெங்கு கதலிசா லிகள்நல் தீஞ்சுவைப் பொருள்களை யீயும், மதுரைநன் னகர்வாழ் சொக்கலிங் கேச வளந்தருன் பதத்தினைப் பணிவாம்,

(இ-ள்) மதி நுதல் நல்லார்-அர்த்த சந்திரன் போன்ற நெற்றியினை யுடைய மடவாரது. பார்வையில் சிக்கா வகை தனை-(மருண்ட கண்) பார்வையில் அகப்படாமைக் கேதுவாகிய வைராக்கியாதி சாதனங்களை, அடியனேற்கு அருளி-அடியேற்கு அளித்து, அதிதியாய் இருக்கும் அறிவினை-(பழைய உலகியற் றுறையி னின்றும் விடுபட்டு, புதியனையிருத்தற் கேதுவாகிய ஞானோபதேசத்தை, அன்பினால் நீ அறைந்து-கருணையினால் தேவரீர் உபதேசித்து, காப்பாய்-(பிறவிக்கடலில் வீழா வகை) காத்தருள்வாய், திதி பெறு தெங்கு கதலி சாலிகள்-(பலன் தருவதில்) குறை வின்றிய, தெங்குகளும், வாழைகளும், செந் நெற் பயிர்களும், நல் தீம் சுவை பொருள்களை திருமும் ஈயும்-நல்ல இனிய சுவையுடைய பொருள்களை நா டோறும் கொடுக்கின்ற சோலைகளும் வயல்களும் குழந்த, நல் மதுரை நகர் வாழ்-நல்ல மதுரை மா நகரில் எழுந்தருளி யிருக்கின்ற, சொக்க லிங்க ஈச-சோம சந்தரக் கடவுளே, உன் வளம் தரு பதத்தினை பணிவாம்-நின் னுடைய அழகிய திரு அடிகளை (முகக் கரணங்களாலும்) வணங்குவோம்.

(எ-று)

(வி-ரை) ‘மதி நுதல் நல்லார்’ என்பதீண்டுப் பொது மகளி ரெனக் கொள்க, பார்வையால் அகப்படுத்துபவர் அவ ராகலின், உலகிய லின்பம் புற நோக் குடைய தாய். பழைய தாய். அதனை நுகர்வானும் பழையோனும் இருத்தலையும், பே ரின்பம் அக நோக் குடையதாய் புதியதாய், அதனை நுகர்வானும் புதிய னாய் இருத்தலையும் நோக்கி, “அதிதியாய்” என்றார். இதனை, “அடையவேண்டிய தடைந்து மேற்றாயரம் அற்றுஇன்பம் அளவிலாதாய்க், கடையதாய் தருவிவங்கு பறவைகள்போல் வீணுட்கள் கழியா தாகித், தடையிலா மநந்தால் வாழ்வதே உயர்வானுள் சநந் தீர்ந்தோர், உடையபிறப் புயர்ந்ததாம் கிழவேச ரிப்பிறப்பாம் ஒழிந்த வெல்லாம்.” என வரும் (வாசிபட்டம் 1 வைராக்ய பிரகரணம் 55.) திருப் பாட்டா னுணர்க. மதி நுதல் - உவமைத் தொகை. சிக்கா-தகர வீறு குறைந்த பெய ரெச்சம்.

9. விதமதாம் வேத ஆகம புராணம் விளங்கவே உணர்திறன் உதவி, மதுமலர்க் கழுநீர்த் தாரணி மார்பா மன்னிரின் றிடும்படி திகழ்வாய், நதிபல வற்றுள் உயர்வுடன் ஒளிரும் நலநிறை வைகைநன் னதிகூழ், மதுரைநன் னகர்வாழ் சொக்கலிங் கேச வளந்தருன் பதத்தினைப் பணிவாம்.

(இ-ள்) நதி பலவற்றுள் - (தேவ கங்கை முதலிய புண்ணிய) நதிகள் பலவற்றுள்ளும், உயர் வுடன் ஒளிரும்-மேன்மையோடு விளங்குகின்ற, நலம் நிறை நல் வைகை நதி சூழ்-வளப்பத்தை மிகுவிக்கின்ற நல்ல வைகை நதி பாய்கின்ற, நல் மதுரை நகர் வாழ் - சிறந்த மதுரை(மா) நகரின்கண் எழுந்தருளி யிருக்கின்ற, சொக்க லிங்க ஈச-சோம சந்தரக் கடவுளே, மது மலர் கழு நீர் தார் அணி மார்பா-தே னொழுகும் மலர்களா லாகிய கழு நீர் மாலை அணிந்த மார்பை யுடையானே, உன் வளம் தரும் பதத்

தினைப் பணிவாம்-தேவரீ ருடைய (ஞாந) வளப்பத்தைத் தருகின்ற திரு அடிகளை (முகக் கரணங்களாலும்) வணங்குவாம், வித மது ஆம் வேத ஆகம புராணம்-(அதிகாரி களுக்கு ஏற்ற வாறு) வெவ் வேறு பொருளைப் போதிக் கின்ற, வேதாகம புராணங்களாகிய இவற்றை, விளங்க உணர் திறன் உதவி-ஐயம் திரி பின்றி உணர்கின்ற மிகச் சூக்கும அறிவினைக் கொடுத்து, மன்னி நின்றிடும்படி திகழ்வாய்-(நின் சொருபத்தின்கண்ணே) நிலை பெற்றிருக்கும் வண்ணம் (அடியே னுடைய) கண் ணெதிரே விளங்குவாயாக.

(எ-று)

(வி-ரை) வேத ஆகம புராணக் கருத்துக்கள் உள்ளத் தூய்மை யுடையார்க்கே உள்ள வாறு விளங்கு மாகையாலும், அத் தூய்மையினை எய்த, வாய்மை முதலிய நற் பண்புகள் வேண்டற்பாலன வாகையாலும், பின் சித்த ஏகாக்கிரத் தன்மை அடையப் பெறும் ஆகையாலும், அதுவே விளங்க வுணர்தற்குக் கருவி யாகையாலும், “விளங்கவே யுணர் திறன் உதவி” என்றார். இதனை,

“சொல்விற்பனமும் அவதாந மும்கல்வி சொல்ல வல்ல, நல்வித்தை யுந்தந்து அடிமைகொள்வாய்.” என வரும் பெரியார் வாக்கான் உணர்க.

வித்தைகள் பலவற்றுள்ளும் பிரம்ம வித்தையே சிறந் துள தாகையால், அதனைப் போதிக்கும் உபநிடதங்களைக் குறிக் கொண்டு ஞானாசாரியன்பால் ஐயந்திரிபறக்கேட்டு, அதனோ ட மையா து, சுவாநுபவ நெறியில் தன்னை யுணர்ந்து, அதுவே தானாய் நிற்க வேண்டு மென்பார், “மன்னி நின்றிடும் படி.” என்றார். இதனை “கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின், நிற்க அதற்குத் தக.” (391) குறள் என்றும்,

வேதவா கமசாத் திரபுரா ணங்கள்
விளங்கவே கற்றுணர்ந் தவற்றைத்,

தீதற எவர்க்கும் தெளிவுற ஓதிச்
செப்பிய அந்நெறி யதனில்,
சாதகம் இலாத குருவினை ஒருவன்
தானடைந் தாநத்தம் வினவல்,
ஏதமாம் கழுதை தன்னைக்குங் குமத்தின்
இயல்புகேட் டிடுதல்போன் மன்றே.”

(மகா ராஜத் துறவு 27.) என்றும் வருவனவற்றூற் காண்க.

‘சைவத்தின் மேற் சமயம் இலை’ என்பதனையும், ‘சிவ மாந் தெய்வத்தின் மேற் நெய்வம் இலை’ என்பதனையும், மெய்ப்பிக்கும் பொருட்டுச் சீர் காழிப் பிள்ளையார் இட் டருளிய ஏடு, எதிர் ஏறப் பெற்று தேவ கங்கை முதலிய புண்ணிய தீர்த்தங்கள் பலவற்றினும் மெம்பட்டமையான், “நலம் நிறை வைகை” என்றார். உணர் திறன்-வினைத் தொகை.

10. மதுரமார் மீநாம் பிகையுடன் விளங்கி
மனத்தளர் வுருசம யத்தில்,
இதம்பெற உணர்த்தி எளிமையைப் போக்கி
இன்புடன் இருக்குமா றருள்வாய்,
பதம்பெறும் வீதி தோறும்வீற் றருளிப்
பத்தர்கள் களிப்புறு தலமாம்,
மதுரைநன் னகர்வாழ் சொக்கலிங் கேச
வளந்தருன் பதத்தினைப் பணிவாம்.

(இ-ள்) பத்தர்கள்-மெய்யடியார்கள், பதம்பெறும்-திரு அடிகளை அடைதற் பொருட்டு, வீதி தோறும் வீற்ற ருளி-தெருக்கள் தோறும் (பொறுமையோ) டிருந்து வழி பாடு செய்து, களிப்புறு தலமாம்-பே ரின்பம் அடைதற் கேது வாகிய புண்ணிய தலமாகிய, நல் மதுரை நகர் வாழ் சொக்க லிங்க ஈச-நல்ல மதுரை (மா) நகரத்தில் எழுந்தருளியிருக்கின்ற சோம சுந்தரக் கடவுளே, உன் வளம் தரு பதத்தினை-நின் அழகிய திரு அடிகளை, பணிவாம்-(முகக் கரணங்களாலும்) வணங்குவாம், மனம் தளர்வு உறு சம

யத்தில் - (அடியேன்) தாபத் திரயாக்கியால் வெதும்பு
கின்ற போது, மதுரம் ஆர் மீந அம்பிகையுடன்-பே ரின்ப
சொருபி யாகிய அம் கயற் கண்ணியுடன், விளங்கி-எழுந்
தருளி வந்து. இதம் பெற உணர்த்தி-இன்பத்திற்கு (ஏது
வாகிய பரமார்த்த வடிவத்தை) அடைய உபதேசித்து,
எளிமையை போக்கி - துன்பத்திற்கு (ஏது வாகிய சீவ
போதத்தை) நிவிர்த்தித்து, இன்புடன்-பே ரின்ப வடிவ
மாக. இருக்கும் ஆறு-(சொருபத்தில்) நிலைபெற் றிருக்கும்
ஆறு, அருள்வாய்-அநுக்கிரகஞ் செய்வாய். (எ-று)

(வி-ரை) “மநந் தளர் வுறு சமயத்தில்.” என்ப
தற்கு, தேக வியோக சமயத் தென்றும், “எளிமையைப்
போக்கி.” என்பதற்கு, அநுக்கிரகம் செய்து, என்று கூறி
னும் அமையும். இதனை, “புலனைந்தும் பொறிகலங்கி
நெறிமயங்கி அறிவழிந்நிட்டு ஐமேலுந்தி, அலமந்த போதாவி
அஞ்சேலென் றருள்செய்வான்,” (திரு ஞான சம்பந்த
ஸ்வாமிகள் திரு வை யாறு 1.) என வருவதா னுணர்க.

“வீதி தோறும் வீற்றருளி” என்பதனை இறைவனுக்
கேற்றி, மெய்யடியார்கள் பொருட்டு இறைவன் மதுரைத்
திரு வீதிகள் தோறும் வேட மாறிச் சென்று விளையாடல்
செய்தமையைக் கொள்ளினும் அமையும். “எளிமையைப்
போக்கி இன்புடன் இருக்கும் ஆறு” என்றமையால்,
அநர்த்த நிவிர்த்தி, சர்வநந்தப் பிராப்தி யாகிய வீட்டின்
சொருபத்தை விளக்கிய வா ருயிற்று. 10

மதுரை, சொக்க விங்கேசர் தோத்திரமும்,
பரி மள தீப உரையும் முற்றுப்பெற்றது.

உ
சிவமயம்.

தில்லை நட ராஜர் தோத்திரமும்,

பரி மள தீப உரையும்.

எழு சீர்க் கழி நெடில் அடி ஆசிரிய விருத்தம்.

1. நல்லவாக் கியத்தால் தோத்திரம் புரிந்து
நாடொறு முரிவரர் மருவும்,
தொல்லைமாண் புடைய கைலையை நீத்துத்
துலங்கிட உளத்திருள் கழிய்,
எல்லையில் பவத்தை இனியுரு வண்ணம்
எமக்கருள் குருபரன் ஆகித்,
தில்லைவாழ் நடரா ஜன்தனல் தானைத்
திரும்பணிந் திடரொளித் திடுவாம்.

(இ-ள்) நல்ல வாக்கியத்தால்-வழு அகன்று, பொருள்
அறியாது படிப்பினும் புண்ணிய நல்கும் வேதாகம வாக்கியங்களால், தோத்திரம் புரிந்து-துதித்து, முரிவரர்-(உப
மந்ய முரிவர் முதலிய) முரி சிரேட்டர்கள், நாள் தொறும்
மருவும்-என்றும் பொருந்தி வாழ்கின்ற, தொல்லை மாண்பு
உடைய கைலையை நீத்து-பழைமையான மாட்சிமையை
உடைய கைலை மலையை விட்டு நீங்கி, எல்லையில் பவத்தை
இனி உரு வண்ணம்-அள வின்றி வருகின்ற பிறவிகளை
(யாம்) மேலும் மேலும் அடையாதபடி, எமக்கு உளத்து
துலங்கிட இருள் கழிய-எங்களுக்கு உள்ளத்தின்கண்ணே
(தத்துவ ஞானம்) தோன்றி விளங்கவும் அதனால் இல்லை
இலங்கிற் றிலை என ஆவரிக்கும் ஆவரண இருள் அகன்
டொழிந்திடவும், அருள் குருபரன் ஆகி-(தத் துவ மஸி
மகா வாக்கியத்தைப் பொருள் தெரிய) விரித் துரைக்கும்
குருபரன் ஆக ஆவிர்ப்பவித்து, தில்லை வாழ் நல் நட
ராஜன் தன் - (யாவர்க்கும் வேண்டுவன எல்லாம் அருள்

செய்யும், (சிதம்பரத்தில் திருக் கூத்தாடும் திருக் கூத்தப் பிரா
னுடைய, தானை-திரு அடிகளை, திரும்ப பணிந்து-வைகளும்
(முகக் கரணங்களாலும்) வணங்கி, இடர் ஒழித்திடுவாம்-
(அவன் அருளால், தோன்றிய ஞானம் திடமாகக் கைவரப்
பெற்று, ஆரா இயல்பினை யுடைய அவாவினை நீக்கி, அவாக்
காரணமாக எழும் பிறவித் தொடராகிய) இடர்க ளனைத்
தையும் போக்கி (பரமாத்மநாதமாக இருந்தபடியே) இருப்
போம்.

(எ-று)

(வி-ரை) பிறவிகள், நான் வகைப் பிறப்பு, எழு
வதைத் தோற்றமா யுள்ளன வாகலின், “எல்லையில் பவம்”
என்றார்.

காரண காரியத் தொடர்ச்சி யாக வருதலின், அங்ங
னம் கூறினார் எனினு மாம், இறைவன் அந்தமும் ஆதி
யும் இல்லா அத்த னாய் உயிர்களின் கருமாநுசார மாக
அவற்றை ஆட்டுவிக்கின்ற, தொல்லை மாண் புடைய இக
லின், அவன் வீற்றிருக்கும் இடமும் தொல்லை மாண்
புடைய தாயிற்று.

பிறவிப் பிணிக்கு மருந்தாகலின், “நல்தான்” என்றார்.
இதனை, “கற்றதனால் ஆய பயனென்கொல் வாலறிவன்,
நற்றான் தொழார் எனின்.” (2) என்னும் வள்ளுவர்
வாக்கா னுணர்க.

2. இல்லையென் னுமல் ஈயுநன் மனமும்

1

இருமைப்போ கத்தினில் வெறுப்பும்,
பல்லினைக் காட்டிப் பரிதவி யாத

பான்மையும் பெற்றுநா டோறும்,
சொல்லினைக் கேட்டுச் சுகமிது என்னச்

சொல்லுமொழிச் சுந்தரி யோடு,
தில்லைவாழ் நடரா ஜன்தனல் தானைத்
திரும்பணிந் திடரொழித் திடுவாம்.

(இ-ள்) நான்தோறும் இல்லை என்முமல் ஈயும் நல்
மனமும்- திரும்ப தோறும் (எப் பொருளை யாயினும் எக்

காலத்தி லாயினும் யாவர் கேட்பினும் அப் பொரு ளிருக்கு
மாயின்) இல்லை என்று சொல்லாமல் கொடுத்த துதவுகின்ற
நல்ல மனமும்; இருமைப் போகத்தினில் வெறுப்பும் - இகா
முத்திரார்த்த பல போக விராகமும், பல்லினைக் காட்டி -
(தம் முடைய எளிமையை வெளிப்படுத்தற் கேது வாகிய)
பல்லித் தெரியக் காட்டி, பரிதபியாத பான்மையும் - வருந்
தாதிருக்கின்ற (போது மென்ற) இயல்பும், பெற்று -
அடைந்து, நான் தோறும்-பிரதிநிதமும், சுகம் இது என்ன
சொல்லும் சொல்லினை- பே ரின்பம் இத் தகைத்து என்று
உபதேசிக்கும் உபதேசத்தை. கேட்க மொழி சுந்தரியோடு-
(அதிகாரிகள்) கேட்கும்படி உபதேசித்தென்ற சிவ காம சுந்
தரியோடு, தில்லை வாழ்- சிதம்பர (சித் சபையின்கண் பஞ்ச
கிருத்திய நடநஞ்) செய்கின்ற, நல் நட ராஜன் தன் தானை-
நல்ல நட ராஜப் பெருமா னுடைய திரு அடிகளை, திரும்
பணிந்து-நான் தோறும் (முகக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு
செய்து, இடர் ஒழித்திடுவாம் - (பிறவித்) துன்பத்தை
நீக்குவாம்.

(எ-று)

(வி-ரை) நல்லவற்றுள் எல்லாம் நல்லது ஈதலே,
ஆகையாலும், தீயவற்றுள் எல்லாம் தீயது ஏற்றலே
ஆகையாலும், தீயதை விளக்கினால், அல்லது, நல்லது
விளங்காது, ஆகையாலும், இரண்டையும் உடன் கூறினார்.
இவற்றை (வள்ளுவர் வாக்கானும்) “நல்லாறு எனினும்
கொள்கீது மேலுலகம், இல்லெனினும் ஈதலே நன்று.”
என்னும் (222). “ஈ யென்று நானொருவர் இடம்நின்று
கேளாத இயல்பும், என்னிடம் ஒருவர் ஈது இடுவென்ற
போ த வ ர் க்கு இல்லையென்று சொல்லாமல் இடுகின்ற
திறமும்” என்றும். வரும், வள்ளலார் வாக்கானும்
உணர்க உயர் குடிக்கண் தோன்றினார், தமக்கு வறுமை
காரணமாக வந்த துன்பங்களைப் பிறரிடம் உரையாது,
தம் மிடம் பிறர் அத் துன்பங்களை உரைக்கின் மாற்றாது
ஈவா ராக லானும். தண்ணீர் பெருது இறக்கும் நிலைமைத்
தாய ஆவிற்கு. தண்ணீர் தரல் வேண்டும் என்று இரப்பி

னும் அவ் இரவு தம் நாவிற்கு இழிவைத் தரத் தக்க தென்று கருதுவ ராகலானும். “இல்லை யென்மால் ஈயும் நன் மனம் என்றும்”. “பல்லினைக் காட்டிப் பரிதவி யாத பான்மை” என்றும் கூறினார். இவற்றை:-

“இலன் என்னும் எவ்வம் உரையாமை ஈதல்,
குலனுடை யான்கண்ணே உள.” (205) என்றும்,

“ஆவிற்கு நீரென்றி ரப்பினும் நாவிற்கு,
இரவின் இளிவந்த தில்.” (1066) என்றும்
வரும் வள்ளுவர் வாக்கா னுணர்க.

விடுபே றடைய விரும்புகின்ற அதிகாரிகட் குரிய சாதம் நான்கனுள், இரண்டாவ தாகிய, “இகாமுத்தி ரார்த்த பல போக விராக மாவது:- இக பர லோகங் களில் உள்ள அருந்தல். பொருந்தல் ஆதி. போகங்களுக் குரிய போக்கியப் பொருள்களில், அசுத்தம், துக்கம், அரித் தியம் ஆதி தோடம் கண்டு, அவற்றை வெறுத்து, வைராக் கியம் பெறுதல். இச் சாதம், முதல் சாதத்தால் தோன்றி மூன்றாம் சாதத்தைத் தோற்றுவிப்பதா யிருத்தலின், சிங்க நோக்காக் கொண்டு பிரதானம் பற்றி இதனையே கூறினார். 2

3. தொல்லையாம் உலகைத் தோற்றியே காத்துத் தொலைக்கும் தன் பதமதை அளித்தல்,
கல்லைநல் தோணி ஆக்கொண்டு கடந்த
கபடமில் பத்தர்க்குப் போலச்,
சொல்லைநல் தோணி ஆய்க்கொண்டு கடக்கத் துணிந்திடும் எமக்கருள் புரியத்,
தில்லைவாழ் நடரா ஜன்தனல் தானைத் திரம்பணிந் திடரொழித் திடுவாம்.

(இ-ள்) கல்லை நல் தோணி ஆய்க் கொண்டு - கல்லை நல்ல தெப்ப மாகக் கொண்டு, கடந்த கபடமில் பத்தர்க்கு- (கடலைத்) தாண்டிய சீவ போதம் இழந்த நாவுக் கரை யருக்கு, தொல்லை ஆம் உலகை- (பிரவாக) அநாதியாகத்

தோன்றும் பிரபஞ்சத்தை, தோற்றியே காத்துத் தொலைக் கும் - படைத்துக் காத்து அழிக்கின்ற, தன் பதமதை அளித்தல் போல-தன் திரு வடி நீழலை யநுக்கிரகித்தது போல, நல் சொல்லை தோணி ஆய் கொண்டு-நல்ல பா மாலையைத் தெப்ப மாகக் கொண்டு, கடக்க துணிந்திடும் எமக்கு - (பிறவிக் கடலைத்) தாண்டத் துணிந்த அடியேங் கட்கு, அருள் புரிய-அநுக்கிரகம் செய்யும் பொருட்டு, தில்லை வாழ் நல் நட ராஜன் தன் தானை-சிதம்பர சித் சபை யின்கண் பஞ்சகிருத்திய நடநஞ் செய்கின்ற நல்ல நட ராஜப் பெருமானின் திரு அடிகளை, திரும் பணிந்து - நான் தோறும் (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்து, இடர் ஒழித்திடுவாம்- (பிறவித்) துன்பத்தை நீக்குவாம். (எ-று)

(வி-ரை) சீவர்களது கர்ம பரிபாகம் காரணமாக இறைவனிடத்தினின்றும் அநாதி யாக உலகம் தோன்றி நின்றது. ஒடுங்கி வருகின்ற தென்பதும், இறைவன் சீவர் கட்கு அவர்தம் கர்ம போகங்களைக் கொடுக்க உதாசீந ரான போது, உலகம் தன் காரணத்தில் ஒடுங்கி, அவன் அவர்கட்கு அவர்தம் கர்ம போகங்களைக் கொடுக்கச் சந்முக னாகும் போது, அது போன்ற உலகம் தன் காரணத் தினின்றும் வெளியாகின்ற தென்பதும், உலகத் தோற்றம் சீவர்க ளுடைய கர்மாதீந மாம் என்பதும், காணப்பட்ட உலகத்தால் காணப்படாத கடவு ளுக்கு இருப்புக் கூற வேண்டுதலால், முன்னர் இறைவனது தடத்த லக்ஷணத் தையும், பின்னர் அது வாயி லாக அவனது சொரூப லக்ஷ ணத்தையும் உணர்தல் வேண்டும் என்பதும். இறைவனை உலகத்தின் தோற்றம் உடமை, நிலை உடமை, ஒடுக்கம் உடமை, வாயி லாக உணரல் வேண்டும் என்பதும் தோன்ற, “தொல்லை யாம் உலகைத் தோற்றியே காத்துத் தொலைக்கும் தன் பதமதை.” என்றார், இதனை.

“அவனவன் அதுவெனும் அவைமூ வினைமையின்,
தோற்றிய திதியே ஒடுங்கிமலத் துளதாம்,
அந்தம் ஆதி என்மனார் புலவர்”
என வரும் சிவ ஞான போதத்தானும்.

“சாகைநுனி மதியுளதென் றுணர்த்தலிற்பு தாதி-சக
மாய காரணங்கொண் டறிவுணர்த்தல் தடத்தம்.” (20)
என வரும், வேதாந்த குடா மணியாலும் உணர்க.

அப்பர் அடிகளார் முன்னர் அருள் பெருக்கமும்,
வாக்கின் முதிர்வும் பெருது, அருகக் கடலைத் தாண்டிச்
சைவம் எனும் கரைக்கண் ஏறியது மிக அரி தென்பதும்,
பின்னர் அவற்றைப் பெற்றுக் கல்லைத் தோணி யாய்க்
கொண்டு உப்புக் கடலைத் தாண்டியது அத் துணை அரி
தன்று என்பதும், எளிதிலே கற் றேணியால் கடலைக்
கடந்தவர்க்கு அருள் பாலித்தது போன்று, சொற் றேணி
யால் பிறவிக் கடலைக் கடக்கத் துணிந்தவர்க்கும், அருள்
பாலித்தல் முறையே என்பதும் தோன்ற, “கல்லை.....
புரிய.” என்றார்.

கபடம்-என்ற தீண்டுச் சீவ போதம், அல்தாவது,
தான் அல்லாத உடலைத் தான் னெனக் கருதும் அகங்கார
மும், தன தல்லாத பொருளைத் தன தெனக் கருதும் மம
காரமும் ஆம். 3.

ஷட் வித உருவ மூர்த்தி வழிபாடு கூறல்.

4. தொல்லைமுகக் குறுணி விநாயகன் அடியைச்
சுந்தரி அம்பிகை அடியை,
எல்லையில் வள்ளி தெய்வயா னையினோ
டிணைபிரி யாதஷண் முகளை,
அல்லலில் லாமல் அயர்ந்திடும் அரியின்
அடிகளை நினைக்குமா றருளத்,
தில்லைவாழ் நடரா ஜன்தனல் தானைத்
திரும்பணிந் திடரொழித் திடுவாம்.

(இ-ள்) தொல்லை முக் குறுணி விநாயகன் - முதற்
கடவு ளாகிய முக் குறுணி விநாயகன், அடியை - திரு
அடிகளையும், சுந்தரி அம்பிகை அடியை-(சிவ காம) சுந்தரி
அன்னையாரின் திரு அடிகளையும், வள்ளி தெய்வ யானையி

னோடு-வள்ளியும் தெய்வ யானையு மாகிய அன்னையாரோடு,
இணை பிரியாத எல்லையில் ஷண்முகன் (அடியை) - (மெய்
யடியார் உளத்தின்கண்) கலந்து எழுந்தருளியிருக்கின்ற
அந்தம் இன்றிய முருகப் பிரானது இரண்டு திரு அடிகளை
யும், அல்லல் இல்லாமல் அயர்ந்திடும் - (உயிர்கட்கு) துன்
பம் வாராது (காத்தற் றேழிலைக்) செய்கின்ற, அரியின்
அடிகளை - திரு மாலின் திரு அடிகளையும், நினைக்கும் ஆறு
அருள - தியாமிக்கும் முறைமையை உபதேசிக்கும் பொரு
ட்டு, தில்லை வாழ் நட நட ராஜன் தன் தானை - சிதம்பர
சிற் சபையின்கண் பஞ்சகிருத்திய நடநம் செய்கின்ற நட
ராஜப் பெருமானின் திரு அடிகளை, திரும் பணிந்து - நாள்
தோறும் (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்து, இடர்
ஒழித்திடுவாம் - (பிறவித்) துன்பத்தை நீக்குவாம். எ-று

(வி-ரை) தொல்லை, என்ப தீண்டு முதன்மையை
உணர்த்திற்று. அதனை விநாயகன், என்னும் திருப் பெயர்
கொண் டுணர்க. ‘தொல்லை’ என்பதற்குத் துன்பம் எனப்
பொருள் கொண்டு, தன் னை வழிபடாதாருக்குத் துன்
பத்தை ஆக்குதலும், வழிபட்டோர்க்கு போக்குதலும்
வல்ல விக்நேசுவரன் எனினும் அமையும். இதனை,

“முப்புரம் எரிசெய்த அச்சிவன் உறை ரதம் அச்சது
பொடி செய்த அதிதிரா.” என்னும் (1190 முப் பழ மொடு
பொறி) அருண கிரியார் வாக்கா னுணர்க.

சித்திரக்காரன் தன்கண் உள்ள சித்திர சக்தியைக்
கொண்டு சித்திரம் சித்திரிப்பது போல, முருகப் பிரானும்,
இச்சை கிரியை யாகிய விரு சக்தி வடிவம் கொண்ட அறக்
கற் புடைய அன்னையார் இருவரோடும் கூடி நின்றே
ஐகத்தின் படைத்தல் ஆதியன செய்கின்றான். ஆகையால்,
மெய் யடியார்கட்கு அருக்கிரகஞ் செய்கின்ற போதும்
அன்னையாரோடு அவர் உளத்தில் வீற்றிருந்து காட்சி
யளிப்பன் என்பது தோன்ற, “வள்ளி தெய்வ யானையினோடு
இணை பிரியாத ” என்றார்.

இதனால், “மாயா விசிட்ட இறைவனே, ஜெகத் காரணன்,” என்பதும் உணரற்பாற்று.

எல்லை எனினும், அந்தம் எனினும், பரிச்சேதம் எனினும், கண்டம் எனினும், முடிவு எனினும் ஒக்கும். எல்லை இன்மையாவது:- தேச கால வஸ்துக்களால் பரிச்சேதம் இன்மையாம். அநாந்மப் பொருள்களே, தேச கால வஸ்து பரிச்சேதம் உடையன. ஆந்மப் பொரு ளாகிய முருகப் பிரான், வியாபக மாகையால், தேசத்தாலும், நித்திய மாகையால், காலத்தாலும், சர்வாந்மக மாகையால், வஸ்துவாலும் அந்த மின்றியவ னாகையால், “எல்லையில் சண் முகன்” என்றார்.

தில்லை வாழ் நட ராஜனே, விநாயகன் முதலிய மூர்த்தங்களிலும் நிலை பெற்று மெய் யடி யார்கட்கு அருக்கிரகஞ் செய்கின்றவன் ஆகையால், அம் மூர்த்தங்களையும் நினைக்கு மாறு அருளப் பிரார்த்தித்தார். அன்பால் நினைவாரது. உள்ளக் கமலத்தின்கண் அவர் நினைந்த வடிவொடு, விரைந்து சேரலின், அவ் வவ் வடிவங்களையும் உடன் கூறினார்.

ஒடு என்னும் மூன்றன் உருபு - கலப்புறு பொருளில் வந்தது, இணை பிரியாமை-கலந்திருத்தல், “பாலொடு தேன் கலந் தற்றே” ‘என்னொடு விராய வரிசி’ என்னு மிடங் களில் கலப்புறு பொருளில் வருதல் காண்க.

எல்லையில், இணை பிரியாத என்னும் எதிர்மறை பெய ரெச்ச அடுக்கு, “சண் முகன்” என்னும் பெயர் கொண்டது.

‘எல்லையில்’ என்பது, ஈறு கெட்ட எதிர் மறைக் குறிப்புப் பெய ரெச்சம்.

மநம் கண் நா என்னும், மூ இந்திரிய நிக்கிரகம் கூறல்.

5. கல்லினை நிகர்க்கு மநம்திரம் அவன்தன்
கஞ்சநல் மலரடி நினைக்க,
வில்லினை ஒத்த புருவமார் மாதர்
மேல்விழி செலாதவை நோக்க,
நல்லவாம் அவற்றின் குணங்களை என்றும்
நாநனி மொழிதரத் திருவார்,
தில்லைவாழ் நடரா ஜன்தனல் தானைத்
திநம்பணிந் திடரொழித் திடுவாம்.

(இ-ள்) கல்லினை நிகர்க்கும் மநம்-கல்லை ஒத்த மந மானது, அவன் தன் நல் கஞ்ச மலர் அடி-அவனது நல்ல தாமரை மலர் போன்ற திரு அடிகளை, திரம் நினைக்க-நாள் தோறும் தியாநிக்கவும், விழி-கண்கள், வில்லினை ஒத்த புருவம் ஆர் மாதர் மேல் செலாது-வில்லை ஒத்த புருவத் தினை உடைய மடவாரது (செயற்கை அழகில்) செல்லாது, அவை நோக்க-அத் திரு அடிகளையே நோக்கவும், நா அவற்றின் நல்ல ஆம் குணங்களை-நா ஆனது அத் திரு அடிகளின் உயர் வாகிய பண்புகளை, என்றும் நனி மொழி தர-நாள் தோறும் மிகவும் துதிக்கவும், திரு ஆர் தில்லை வாழ் நல் நட ராஜன் தன் தானை-அழகு பொருந்திய சிதம்பர சிற் சபையின்கண்ணே பஞ்ச கிருத்திய நடநம் செய்கின்ற நட ராஜப் பெருமானின் நல்ல திரு அடிகளை, திரம் பணிந்து-நாள் தோறும் (முக கரணங்களாலும்) வழிபட்டு, இடர் ஒழித்திடுவாம்-(பிறவித்) துன்பத்தை நீக்குவோமாக. (எ-று)

(வி-ரை) மநம் கல்லை நிகர்த்தல் ஆவது:- பகுத் துணரும் சூக்கும அறிவும், நற் பண்புகளும், இன்றித் தூலத் தன்மை அடைந்து, இறைவன் திரு அடித் தியாநம் இன்றி இருத்த லாம். இதனை,

“தினியான மனோசிலை மீதுனதாள்
அணியார் அரவிந்தம் அரும்புமதோ.”

என்னும் அருண கிரியார் வாக்கா னுணர்க.

சத்தாதி விஷயங்களைக் கவர்தல் ஒழிந்த சுரோத்திர இந்திரியங்கள் இருந்தும் பயன் இன்மை போல, மலர் அடியை நினைபாத மரமும், காணாத கண்ணும், துதியாத நாவும், இருந்தும் பயனில் என்பார். “மநம் நினைக்க” “விழி நோக்க” “நா மொழிதர” என்றார் இதனை,

“கோளில் பொறியில் குணமில்வே எண்குணத்தான்,
தானை வணங்காத் தலை.”

என்னும் (1-9) வள்ளுவர் வாக்கா னுணர்க.

தலையாதி உறுப்புகள் இறை வழிபாட்டிற்கே அமைந்தன என்பதை, அப்பர் அடிகளார் அருளிய அங்க மாலை யில் விரி வாக்கக் கண்டு கொள்க. “நினைக்க, நோக்க மொழி தர.” என்னுஞ் செய வென் னெச்சங்கள், பணிந் தென்னும் செய் தென் னெச்சங் கொண்டு முடிந்தன. மூன் றிடத்தும் எண் னும்மை தொக்கது.

5

6. எல்லைதான் இன்றி இருக்குமோர் பெருமை
எளியரால் உணரவொண் ணாது,
தில்லைப்பால் அருந்தும் முரிவர்கள் காண்பர்
திருந்திய தன்சொரு பத்தைத்,
தொல்லையாம் உடலை நான் எனல் நீக்கித்
தோன்றவே கண்டினி திருக்கத்,
தில்லைவாழ் நடரா ஜன்தனல் தானைத்
நிநம்பணிந் திடரொழித் திடுவாம்.

(இ-ள்) எல்லை தான் இன்றி இருக்கும்-(தேச கால வஸ்து) பரிச்சேத மின்றி இருக்கின்ற, ஓர் பெருமை-ஒப் பற்ற அகண்ட சொருபத்தை, எளியரால் உணர ஒண்ணாது-அஞ்ஞானிகளால் அறிய முடியாது, தில்லை பால்

அருந்தும் முரிவர்கள் -(பட்ட அளவில் தூல உடம்பை வேகவைக்குந்) தில்லைப் பால் போல், அஞ்ஞான உடம்பை அழிக்க வல்ல திரு வரு ளாகிய பாலைப் பருகும் சிவ ஞாநிகள், திருந்திய சொருபத்தை காண்பர் -(தம் முடைய) பரமார்த்த வடிவத்தைக் காண்பார்கள், அவ் வகண்ட சொருபத்தை (யாமும் அங்ஙன் காணும் பொருட்டு), தொல்லை ஆம் உடலை - (பல) துன்பங்கட்கு இடமாகிய உடம்பை, நான் எனல் நீக்கி-நான் என்று கருதுகின்ற (அகங்காரத்தை) விலக்கி, தோன்றவே கண்டு-(அவ் வுடம் பில் தேகி சொருபமா யிருக்கும் ஆத்மா வாகிய தன்னை) அபரோக்ஷ மாக உணர்ந்து, இனிது இருக்க-பே ரின்ப சொருப மாக இருத்தற்பொருட்டு, தில்லை வாழ்-சிதம்பர சிற் சபையின்கண்ணே பஞ்சகிருத்திய நடநஞ் செய்கின்ற, நட ராஜன் தன் நல் தானை-நட ராஜப் பெருமான் தன் நல்ல திரு அடிகளை, திரம் பணிந்து-நான் தேர்றும் (முக் கரணங்களாலும்) வழிபா டியற்றி, இடர் ஒழித்திடுவாம்-(பிறவித்) துன்பத்தை நீக்குவோமாக. (எ-று)

(வி-ரை) தேச கால வஸ்து பரிச்சேத மின்றிய தென்பார், “எல்லை தான் இன்றி.” என்றார். இதன் விளக் கத்தை நான் காம் பாவின் உரையிற் கண்டு கொள்க

“பெருமை” என்ப திண்டு பெரிதுக் கெல்லாம் பெரி தாகிய, அகண்ட பரிபூரண சச்சிதானந்த பிரம்ம சொரு பத்தை உணர்த்திற்று, அவ னருளாலே அவன் தான் வணங்கி, அவ னாக வேண்டு மெனப் பெரியோர் பணித் தமையால், “பா லருந்தும் முரிவர்கள் காண்பர்.” என்றார். இதனை, ஞான சம்பந்தர் அருட் பால் அருந்தி, அவன் தான் வணங்கி, அவன் ஆக நின்றமையாற் கண்டு கொள்க.

உடலுக்குத் துன்பம் தருவன, வாத பித்த சிலேட் முங்களாய நோய்க ளாகலின், அந் நோய்களை ஆகு பெய ரால், “ரோல்லை” என்றார். சேதநமாய், அருவாய் ரித்தமாய்,

ஆந்மாவை, நான் எனல் பரமார்த்த மாகையாலும், அசேதந மாய், உரு வாய் அரித்த மாய, உடலை, நான் எனல் அத்தியாச மாகையாலும், அவ் வுடல், வினை வயத்தாற் கூடி, அதன் ஒழிவில் பிரிகின்றமையாலும், அதத்தியா விருத்தி இலக்கணத்தால், உட லாதிகளை நேதி களைதல் வேண்டு மாகையாலும், “உடலை நான் எனல் நீக்கி.” என்றார். இதனை,

“ஆகமுத லனவற்றை நேதி செய்து நின்ற ஆருயிரை யறிவித்தல் அதத்தியா விருத்தி.” (26) எனவும், “துச்ச மாகிய தோன்மலி யாக்கையை, இச்சி யானதை யானென எண்ணியே.” எனவும் வரும் வேதாந்த சூடாமணியாலும், பிரபு லிங்க லீலையாலும், முறையே உணர்க. இதனால், நித்திய நிவிர்த்தத்தின் நிவிர்த்தியும் கூறினார் என்பது ஆயிற்று.

தேகி யாகிய ஆந்மா, சீவேசுவர ஜெகத் தாகிய கற்பித சொருபங்களின் நின்றும் விடுபட்டு இருந்தபடியே இருக்கும் செம் பொரு ளாகையாலும், அவ் வான்மாவே “நான்” என்றிருத்தல், நித்தியப் பிராப்தத்தின் பிராப்தி யாகையாலும், “தோன்றவே கண்டு இனிதிருக்க,” என்றார். இதனை,

“சச்சி தாந்த சங்கரன் ஆகவே, அச்ச நீங்குபு தன்னை யறிந்தவன்.” என வரும், பிரபு லிங்க லீலையால் அறிக.

பட்ட மாத்திரத்தில் தூல உடம்பினை வேகவைப்பது தில்லைப் பால், பெற்ற மாத்திரத்தில் அஞ்ஞான அழிவைச் செய்வது, திரு அருட் பால், ஆதலின், தில்லைப் பால் ஒத்த திரு அருட் பால் என்பார், “தில்லைப் பால்” என வருவகித்தனர்.

7. கல்லினை வில்லாய் வளைத்தஞான் றவனைக் கண்டடி பணிந்துளம் ஆயின், வில்லினை நம்மேல் விட்டுவல் வினையை விதையின்றி மரிக்கச்செய் திருப்பான், இல்லினைக் கடந்து முன்வரா திருந்தேம் இன்றெமைக் காத்தருன் புரியத், தில்லைவாழ் நடரா ஜன்தனல் தானேத் திரம்பணிந் திடரொழித் திடுவாம்.

(இ-ள்) கல்லினை வில்லாய் வளைத்த ஞான்று-மகா மேரு மலையை வில்லாக வளைத்த (திரி புர சம்மார) காலத்து, அவனை கண்டு அடி பணிந்துளம் ஆயின்-அவ் விறைவனைக் கண்டு அவன் தானே வணங்கினோ மாயின், நம் மேல் வில்லினை விட்டு-நம் மீது அவ் வில்லில் (திருமா லாகிய பாணத்தைத்) தொடுத்து விட்டு, வல் வினையை- (பிறவிக்குக் காரண மாகிய) கொடிய வினைகளை, விதை இன்றி-பீஜம் இல்லாமல் (மிச்சம் இன்றி), மரிக்க செய் திருப்பான்-அழியு மாறு செய்திருப்பான், முன் இல்லினை கடந்து-இளம் பிராயத்திலேயே இல் லறத்தை விட்டு நீங்கி, வராதிருந்தேம்-(துறவு பூண்டு திரு அடிக் கன்பு செய்ய) வராமல் இருந்துவிட்டோம், இன்று எமை காத்து - இந் நான் அடியேங்களைக் காத்து, அருள் புரிய-அநுக்கிரகஞ் செய்யும்பொருட்டு, தில்லை வாழ்-சிதம்பர சிற் சபையின் கண்ணே பஞ்ச கிருத்திய நடநஞ் செய்கின்ற, நட ராஜன் தன் நல் தானே-நட ராஜப் பெருமானின் நல்ல திரு அடிகளை, திரம் பணிந்து-நான் தோறும் (முக்கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்து, இடர் ஒழித்திடுவாம் - (பிறவித்) துன் பத்தை நீக்குவோ மாக. (எ-று)

(வி-ரை) இறைவன், மேரு மலையை வில்லாகவும், மற்றையவற்றை மற்றைய கருவிக ளாகவும் கொண்டா ராயினும், பிரதானம் புற்றி வில் லொன்றுமே கூறினார்.

இறைவன், திரி புரங்களையும் மேற் கூறிய கருவிகளைக் கொண் டழிக்காது. சங்கற்ப மாத்திர மாகிய புன் னகை பூத் தழித்து, அம் முப் புர முடையார்க் கருள் செய்தமை போல, அன்று நாமும் அவ் விறைவனைக் காணும் பேறு பெற்றிருந்தே மாயின், நம் வல் வினைக ளாகிய புரங்களையும், அங்ங னழித் தருள் செய்திருப்பாரே. எனக் கூறிக், கிடைத் தற் கரி தாகலின், சென்ற காலத்திற் கிரங்கினார், தன்னோடு மந்தையும் உளப்படுத்தி, “நம் மேல்” என்றார். மெய் யடியார்களை முன்னிலை யாக்கி உளப் படுத்தினார் எனினும் அமையும்.

இளமைக் காலத்திலேயே துறந்தால், ஞான ஆசானை விதிப்படி சரண் அடைந்து, சதுர் வித பணிவிடைகளையும் அவன் உளம் உவக்கச் செய்து ஞானோபதேசம் பெற்று நிட்டை கூடி நீண்ட நாள் இன்பம் நுகர லாம். ஆகையால், “இல்லினைக் கடந்து முன் வராதிருந்தேம்” என்றார். இதனை,

“நரைவரும் என்றெண்ணி நல்லறி வாளர், குழவி யிடத்தே துறந்தார்.” எனும் (இளமை நிலையாமை 11) நா லடியா னுணர்க.

இனி, இல் லென்பதற்கு, ஆகு பெயரால் மனைவி யெனக் கொண்டு, இனம் பற்றி மக்களையும், பொருளையும், உடன் கொள்ளினும் அமையும்.

நீர் நிலையைப் புணை கொண்டு கடப்பது போன்று, இவரையும் வைராக்கிய மாகிய புணை கொண்டு மிக அரி தாகக் கடக்க வேண்டுதலின், “கடந்து” என்றார். இதனை,

“ஆனபின் மனைவி மக்கள் அர்த்தவே டனைகண் மூன்றில், கானவர் வலையிற் பட்டுக் கைதப்பி யோடு மான்போல், போனவன் வெறுங்கை யோடே போகாத வண்ணம் செ ஞானசற் குருவைக் கண்டு நன்றாக வணங்கி னானே.”[ன்று, (1-6) என வரும், கைவல்ய நவரீதத்தால் உணர்க.

“வல் வினை” என, ஈண்டு, தீ வினையைக் கூறினார், அன்றிப் பிறவியை யாக்கும் வன்மை, காமிய (நல்) வினைக்கு முள தாகலின், அதனையும் சேர்த்து வல் வினை யென்ற ரெனினு மாம். நிட்காம நல் வினை பிறவிக்குக் காரண மாவ தில்லை யாதலி னது வல் வினையாகாது.

கல்லினை, வில்லினை, இல்லினை, என்பவை, இன் சாரியை பெற்றன. 7

8. அல்லும் எல் பகலும் இடைவிடா தொளிரும்

ஆந்மரு பத்தினை நாடிக்,

கல்லினை உறழு மந்தினைக் கசக்கிக்

காமரீத் தடியவர் நாளும்.

சொல்லரும் பரமாத் துவிதஞா நத்தைச்

சுருதிசொல் வழியினால் அடையத்,

தில்லைவாழ் நடரா ஜன்தனல் தானைத்

திநம்பணிந் திடரொழித் திடுவாம்.

(இ-ள்) கல்லினை உறழும்-கல்லை யொத்துக் கடிய மாகிய, மந்தினைக் கசக்கி-மந்ததைக் களியும்படி செய்து, காமம் நீத்து-(மு) ஆசைகளையும் நீக்கி, அல்லும் எல் பகலும்-இராக் காலத்திலும் சூரியன் ஒளி வீசுகின்ற பகற் காலத்திலும், இடைவிடாது ஒளிரும்-நீக்க மின்றி விளங்கு கின்ற, ஆந்ம ரூபத்தினை-பரிபூரண ஆந்மாவை, அடியவர்-(முதற் பொருளைத் தா காக வுணர்ந்த) முக்தர்கள், நாளும் சொல்ல-நாள் தோறும் உபதேசிக்க (அதனைக் கேட்டு), நாடி-மநம் செய்து, அரும் பரமாத் துவித ஞானத்தை-அடைதற் கரிய ஜீவப் பிரம்ம ஜக்கிய ஞான சொரூபத்தை, சுருதி சொல் வழியினால் அடைய-உபநிடதங்கள் கூறிய முறையே (யாம்) அடையும் பொருட்டு, தில்லை வாழ்-சிதம்பர சிற் சபையின்கண்ணே பஞ்சகிருத்திய நடநஞ் செய்கின்ற, நட ராஜன் தன் நல் தானை-நட ராசப் பெருமானது நல்ல திரு அடிகளை, திநம் பணிந்து-நாள்

தோறும் (முகக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்து, இடர் ஒழித்திடுவாம்-(பிறிவித்)துன்பத்தைநீக்குவோமாக.(எ-று)

(வி-ரை) கல்லினை உறழும் மநம்-தூல மநம், அதனைக் கசக்குத லாவது:- மிகச் சூக்கும மாகச் செய்தல். சூக்கும மநமே சிரவணதிகட்கு யோக்கிய மான தென்பது கருத்து. காமம் நீத் தென்றமையால், முமுட்சுத்வம் பெறப்பட்டது. சகல கேவலங்க ளாகிய அவஸ்தாத் திரய சாட்சியா யிருந் தறிதலை, “அல்லும் எல் பகலும் இடை விடா தொளிரும்.” என்றார்.

அடியவர், என்ற விடத் துள்ள, அடி என்னும் பகுதி, முதற் பொரு ளாகிய பிரம்மத்தை உணர்த்தும். எனவே அதனைத் தா னாக உணர்ந்தவர், அடியவர் எனப்படுவர். சொல்ல, நாடி, அடைய, என்னும் வினை யெச்சங்களால், முறையே, சிரவணம், மநம் நிதித்தியாசங்களைக் கொள்க.

சிரவணம் ஆவது:- அறு வித லிங்கங்களால், வேதாந்த வாக்கியத்தின் தாற்பரியத்தை நிச்சயஞ் செய்தல்.

மநம் ஆவது:- பேத பாதக, அபேத சாதக யுக்தி யினால், அத்துவித பிரம்மத்தைச் சிந்தனை செய்தல்.

நிதித்தியாசம் ஆவது:- அநாத்மாகார விருத்தியின் மறைப் பின்றிய, ஆத்மாகார விருத்தியின் ஸ்திதி. இதன் பரிபாக அவஸ்தை சமாதி எனப்படும்.

பரம-அத்துவிதம்: பரமாத்துவிதம்-வட மொழி தீர்க்க சந்தி. அகரம், இன்மை, அன்மை, மறுதலை, முதலிய பொருள்களைப் பெறு மேனும், ஈண்டு இன்மைப் பொருள் பெற்று நின்றது. அத்துவிதம், என்பதற்குப் பொருள், பலரும் பல வாராகக் கூறுவ ராகையால், ஈண்டுக் கேவலாத்துவிதம், என்பது போதர, “பரம” என்ற றடை கொடுத்தார், எனவே, வேதத்தின் அந்த பாகமாகிய உபநிடதங்களின் கருத்துக் கேவலாத்தவைதம், என்பதும் பெற்றும். கேவலம்-ஈண்டுச் சுத்தம்.

துவி-இரண்டு என்னும் எண், தம்-(இரு வகையான) பொருள் என்ப தாம். ந இல்லாதது. அதாவது இருமை வகையான பொருள் இன்றி, நிஷேத வாயி லாக ஒன்றே பொருள் என்னும் பொருள் வாசக மாம். எண்ணுப் பொருள் அன்று, எண்ணுடைப் பொருளில் வந்தது, அத்வைதம் அத்துவிதம் என்னும் சொல் லாம். சில தமிழ் பேர் உரை யாசிரியர்கள், மொழி உணர்ச்சி இன்றி, ‘த்வி’ என்பதும், ‘த்விதம்’ என்பதும் வேறு பொருள் என்று கருதா ராய், ‘எல்லு செட்டி லக்க ஏக லக்க’ என்று ஒரே பொரு ளாய் கூறினர். அஃது அவரது வெள் ளறிவை உணர்த்துவ தாம். 8

9. கல்லினால் ஆய கயத்தினைக் கரும்பைக் கடிக்குமா நருளிமுன் துன்பம், சொல்லினால் ஆய பாவினைக் குற்றம் சொன்னவர்க் கருளினன் அந்தோ, அல்லினும் பகலும் இடையற அரிதாம் அடியினை வழத்துமியாம் சுகிக்கத், தில்லைவாழ் நடரா ஜன்தனல் தானைத் திரும்பணிந் திடரொழித் திடுவாம்.

(இ-ள்) கல்லினால் ஆய கயத்தினை-கல்லா லாகிய யானையை, கரும்பை கடிக்கும் ஆறு-கரும்பைக் கடிக்கும் பாடியாக, முன் அருளி-முன் னான் செய்து, சொல்லினால் ஆய பாவினை-(இனிய) சொற்களினால் ஆகிய (கொங்குதேர்) என்னும் பாடலை, குற்றம் சொன்னவர்க்கு-குற்றம் கூறிய நக்கீர தேவருக்கு, துன்பம் அருளினன்-(முன்) துன்பஞ் செய்து, பின் அநுக்கிரகஞ் செய்தருளினான், அந்தோ-ஆச்சரியம், அல்லினும் பகலும்-இராக் காலத்திலும் பகற் காலத்திலும், இடை அற-இடை விடாது, அரிதாம் அடி-இணை-(கிடைத்தற்) கரி தாகிய இரண்டு திரு அடிகளையும், வழத்தும் யாம் சுகிக்க-துதிக்கின்ற யாம் இன்பத்தை அடைய, தில்லை வாழ்-சிதம்பர சிற் சபையின்கண் பஞ்ச

கிருத்திய நடநஞ் செய்கின்ற, நட ராஜன் தன் நல் தானை-
நட ராசப் பெருமானது நல்ல திரு அடிகளை, திரும்
பணிந்து-நாள் தோறும் (முக் கரணங்களாலும், வழிபாடு
செய்து, இடர் ஒழித்திடுவாம் - (பிறவித்) துன்பத்தை
நீக்குவோமாக. (எ-று)

(வி-ரை) எல்லாம் வல்ல சித்த ராய்க் கல்யாணைக்குக்
கரும் பருத்தியது. கொண்டு அட்ட மா சித்தி வல்லமையி
யினையும், மெய் யடியா ராகிய தருமியின் பொருட்டுத்
தம்மால் திரு வாய் மலர்ந்தருளப் பெற்ற. பாவிந்குக்
குற்றம் கூறிய நக்கிரருக்கு அருளிய, பெருந் தகைமையினை
யும், எடுத்துக் காட்டி, முறையே, இறைவ னுடைய
பரத்துவ நிலையினையும், பால் நீனைத் தூட்டும் தாயினும்
சாலப் பரிந்து, உயிர்கள் செய்யும் குற்றம் களைந்து குணம்
கொண்டு அநுக்கிரகஞ் செய்யும், திரு அருட் சொருபத்தை
யும், உணர வைத்தார். கல்யாணை வரலாற்றையும், நக்கிரர்
வரலாற்றையும், திரு விளையாடலில், முறையே கல்யாணைக்
குக் கரும் பருத்திய படலத்தும், தருமிக்குப் பொற் கிழி
அளித்த படலத்தும், கிரனைக் கரை யேற்றிய படலத்தும்,
கண்டு கொள்க சொல்லினால் ஆய பா வரும் ஆறு:-

“கொங்குதேர் வாழ்க்கை யஞ்சிறைத் தும்பி,
காமஞ் செப்பாது கண்டது மொழிமோ,
பயிலியது கெழீஇய நட்பின்,
மயிலியற் செறியெறிற் றரிவை கூந்தலின்,
நறிய முளவோ நீயறியும் பூவே.”

(இ-ள்) மணத்தை ஆராய்ந்து திரிதலே வாழ்க்கை
யாக உடைய, உட் சிறையை உடைய வண்டே; நீ
ஆராய்ந்து உணர்ந்த பூக்களுள், பழகிய மிக்க நட்பால்
விருப்பத்தால் பொய் கூறுது, மயில் போலும் சாயலும்
நெருங்கிய பற்களு முடைய பாண்டியன் தேவியார்
கூந்தலின் நறு மணம் போல, நல்ல பூக்களு முளவோ?
கண்ட உண்மையைக் கூறு. (எ-று)

மரண காலத்தில், ஆத்ம சொருபத்தினைக் கேட்டு,
மநம் ஆத்ம சொருபத்தில், பெண் ஆசை நீங்கி
யிருக்க வேண்டும் எனக் கூறல்.

10. பல்லினை இறுக்கிச் சொல்லினைச் சொல்லாப்
பரவுல கடையுநாள் தன்தன்,
சொல்லினைச் செவியால் கேட்டுயாம் இருக்கச்
சொருபமேல் மநமுறத் துலங்கி,
வில்லினை யொத்த புருவம் துடைய
வியன்பெண்டிர் விருப்பிலா திருக்கத்,
தில்லைவாழ் நடரா ஜன்தனல் தானைத்
திரம்பணிந் திடரொழித் திடுவாம்.

(இ-ள்) பல்லினை இறுக்கி-(வாய் திறக்க முடியாமல்
மேல் வாய்) பல்லும் (கீழ்வாய்)ப் பல்லும் இறுகப் பெற்று,
சொல்லினை சொல்லா-(ஒரு) மொழியும் சொல்லமுடியாத,
பர உலகு அடையும் நாள்-தேக வியோக காலத்தில், தன்
தன் சொல்லினை-தன் னுடைய சய வடிவத்தை யுணர்ந்த
தும் வாக்கியங்களை, செவியால் கேட்டு - (பெரியோர்
சொல்ல) காதால் கேட்டு, சொருப மேல் மநம் உற-
ஆந்மாவின் கண் மநம் இலயித்ததனால், யாம் துலங்கி
இருக்க-யாம் (தானே தானாய்) விளங்கிக் கொண்டிருக்க
வும். வில்லினை ஒத்த புருவமது உடைய-வில்லைப் போன்ற
புருவங்களை யுடைய, வியன் பெண்டிர்-கற்பில் சிறந்த
மடவாரிடத்து, விருப்பு இலாது இருக்க-ஆசை யில்லா
திருக்கவும், தில்லை வாழ்-சிதம்பர சிற் சபையின்கண்ணே
பஞ்சகிருத்திய நடம் செய்கின்ற, நட ராஜன் தன் நல்
தானை-நட ராசப் பெருமானது நல்ல திரு அடிகளை, திரும்
பணிந்து-நாள் தோறும் (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு
செய்து, இடர் ஒழித்திடுவோம்-(பிறவித்) துன்பத்தை
நீக்குவோமாக. (எ-று)

(வி-ரை) மரணத் துன்பம், பிறவித் துன்பத்தினும்
எண் மடங்கு அதிகம். ஆகையாலும், அத் துன்பம்

வருவதன் முன் வீ டடைதற் குரிய சாதங்களை முயன்று தேட வேண்டு மாகையாலும், அத் துன்பம் வரும் கால் பல் வேறு மெய்ப்பாடுகள் நிகழ மாகையாலும் அவை நிகழங்கால் சாதங்களை முயன்று தேடல் அசாத்திய மாத்திரமே யன்றி, அவற்றை வாயாற் சொல்லுதலும், அசாத்திய மாகையாலும், “பல்லினை இறுக்கிச் சொல்லினைச் சொல்லாப் பர வுல கடையும் நாள்.” என்றார். இதனை,

“நாச்செற்று விக்குண்மேல் வாராமுன் நல்வினை,
மேற்சென்று செய்யப் படும்.”

என்னும் (335) திருக் குறளாலும்,

“வந்திடு மரணத் துன்பம் மறித்துரை செய்யப் போமோ,
உந்திமேல் ஐயும் பித்தும் உணர்வோடு பொறிக லங்கி,
நந்திடா இருளே மூடி நாஉலர்ந் தலமந் தென்னே,
இந்தமா இறப்பிற் றுன்பம் பவத்துன்பத் தெண்ம டங்கே.”
என்னும் மெய்ஞ் ஞாந விளக்கத்தாலும்.

“மேலே முந்ததோர் வாயுக்கி ளர்ந்து மேல்மி டற்றினை யுள்ளெழ வாங்கிக், காலுங் கையும்வி திர்விதிர்த் தேறிக்கண் ணு நக்கமதாவதன் முன்னம், மூல மாகிய ஒற்றையே முத்தை மூன்று மாத்திரை உள்ளெழ வாங்கி, வேலை வண்ணனை மேவுதி ராகில் விண்ண கத்தினில் மேவலும் ஆமே.” (5 திரு மொழி 4) என்னும் பெரியாழ்வார் திரு வாய் மொழியானும் உணர்க.

‘தன் தன் சொல்லினை’ என்பதற்கு, உபாசநா மூர்த் தங்க ளாகிய அவ் வத் தேவதைகளின் திரு நாமங்களை எனவும், “சொருப மேல் மறம் உற.” என்பதற்கு, அத் தேவதைகளின் திரு வருவங்களிலே மறம் பதிய எனவும். “யாம் துலங்கி இருக்க.” என்பதற்கு, யாம் அவ் அத் தேவதைகள் வடிவ மாக விளங்கிக்கொண்டிருக்க எனவும் கூறினும் பொருந்தும். இருக்க, இருக்க, என்னும் செய வென் னெச்சங்கள், பணிந் தென்னும் செய் தென் எச்சங் கொண்டு முடிந்தன.

10

திவ்வை நட ராஜர் தோத்திரமும், பரி மள தீப உரையும் முற்றிற்று.

உ

சிவமயம்.

கோவி லூர் கொற்றவான் ஈசர் தோத்திரமும்,

பரி மள தீப உரையும்.

எழு சீர்க் கழி நெடில் அடி ஆசாரிய விருத்தம்.

1. காவிரல் ஆடை கவினுற் அணிந்து
கற்பன ஞாநநூல் கற்றே,
பூவினைத் தமது வடிவமா உணர்ந்து
பூரணப் பிரமமே வடிவாய்த்,
தாவிலாத் துறவோர் தங்கிரன் னிட்டை
சார்தரு மடமதால் இலங்கும்
கோவிலூர் வாழும் கொற்றவான் ஈசர்
குளிர்ந்தங் களைத்திரம் பணிவாம்.

(ப-ரை) நல்-மேன்மையை யுடைய, காவி ஆடை-
கல் லாடையை. கவின் உற-அழகு பொருந்த, அணிந்து-
தரித்து, கற்பன-கேட்கத் தக்கன வாகிய, ஞாந நூல்-ஞாந
சாத்திரங்களை, கற்று - கேட்டு, பூவினை - பிரபஞ்சத்தை,
தமது வடிவ மாய்-தம் முடைய சொருப மாக, உணர்ந்து-
அறிந்து, பூரண-எங்கும் வியாபக மாகிய, பிரமமே-பரம்
பொருளே, வடி வாய்-(தமது) சொருப மாக, தங்கி-நிலை
பெற்று, தா விலா-அழி வின்றிய, துறவோர் - (முற்றத்)
துறந்த முநிவர்கள், நல் ரிட்டை - நிருவிகற்ப சமாதியின்
கண், சார்தரு-எழுந்தருளியிருக்கின்ற, மடம் அது ஆல்-
திரு மடாலயத்தால், இலங்கும்-விளங்குகின்ற, தலம் ஆம்-
(திருத்) தல மாகிய, கோவி லூர்-சமி வந சேஷத்திரத்தின்
கண், வாழும்-எழுந்தருளி யுள்ள, கொற்ற வான் ஈசர்-
சிவ பெருமா னுடைய, குளிர்-குளிர்ச்சி பொருந்திய, பதங்
களை - திரு அடித் தாமரைகளை, திரம் - நா டோறும்,
பணிவாம் - (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்
வோ மாக.

(எ-று)

(வி-ரை) வீ டெய்தும் வேட்கை யுடையோர் செவி முதலிய ஐம் பொறிகட்கும் உரிய வாய, ஓசை முதலிய ஐம் பொறிகளையும் கெடுக்குங் கால், அவற்றை நுகர்தற் பொருட்டுத் தாம் படைத்த பொருள் முழுதையும் ஒருங்கே விடும் வாயி லாக, தா னல்லாத வுடம்பைத் தா னென்றும், தன்னோ டியை பில்லாத பொருளைத் தன தென்றுங் கருதி, அவற்றின்கட் பற்றைச் செய்தற் கேது வாய மயக்கம் ஒழிந்து மெய் யுணர்வு தலைக் கூடி நிரதீசய இன்பத்தோடு வாழும் சர்வ கன்ம சர்வியாசத்திற் கறிகுறியாக அணியப்படும் பெருமை யுடைய தென்பார் “காவிஅணிந்து” எனவும், வீடுபே றடைவிக்கும் ஞாநப் பொருளை யன்றிப் பிற பொரு ளுணர்த்துவன சின் னாட் பல் பிணிச் சிற் றறிவை மேலும் மேலும் உள வாக்கி ஐயந் திரிவுகளை யுண்டுபண்ணிப் பிறவிப் பெருங் கடலுள் வீழ்த்து மாகலின், ஞாந நூல்களையே கேட்க வேண்டு மென்பார், “கற்பன ஞாந நூல்” எனவும், கிடைத்தற் கரிய மக்கட் பிறவியிலேயே அநுபவ முடைய தேசிகர்பால் ஞாந நூல்களைக் கேட்டு மெய்ப் பொரு ளுணர்ச்சி பெற்று பிறவா டெறி பெறவேண்டும் என்பார், “கற்று” எனவும், துவம் பத லக்ஷியார்த்த மாகிய தன்னிற் பழுதையிற் பாம்பு போலக் கற்பித மாக வெழுந்த பிர பஞ்ச மனைத்தும், பாத சாமாநாதிகரண்ய சம்பந்தங் கொண்டு தன் வடிவமே யெனவுணர வேண்டு மென்பார், “பூவினை.....உணர்ந்து” எனவும், மேற் கூறிய தன்னை முக்கிய சாமாநாதிகரண்ய சம்பந்தத்தால் தற் பத லக்ஷியார்த்த மாகிய பிரம மாகவே யுணர வேண்டு மென்பார், “பூரண.....வடிவாய்” எனவும், எல்லாப் பொருளையுந் துறந்தால் இம்மைக்கண், துன்ப இன்மையும் இன்ப உண்மையும் உள வா மென்பார், “தாவில் துறவோர்” எனவும், அநாதமாகார விருத்தியின், மறைப் பின்றிய ஆத்மாகார விருத்தியின் நிலைபேறுகிய நிருவிகற்ப சமாதியென்பார், “நல் ரிட்டை” எனவும் கூறினார். இவற்றை, “அடல்வேண்டு மைந்தன் புலத்தை விடல்வேண்டும்,

வேண்டிய வெல்லாமொ ருங்கு.” (35-3) என வரும், பொய்யா மொழியானும், “என்னையே யன்றி யொன்று மில்லெனத் தேர்ந்தான் வேந்தன்” (56) எனவும், “தோன் றிடுஞ் சொருபந் தானாய்த் துளக்கமற் றிருந்தான் வேந்தன்.” (53) எனவும் வரும் மகா ராசத் துறவாலு முணர்க. இத னால், “மடம்பெற்ற பேறு திருக்கோயி லுக்கில்லையிவ் வையகத்தே.” என வரும் சான்றோர் வாக்கும் தெளிந் தமை காண்க. 1

2. ஆவியோ டாக்கை அரும்பொருள் அந்நாள்
அருளினால் பெற்றுநல் உமையாம்,
தேவியை நீத்தே செகம்புகழ் குருவாய்த்
திகழ்ந்திடும் வீரசே கரணய்ப்,
பாவினால் புகழும் பத்தருக் கிரங்கிப்
பதமலர் காட்டிவண் தலமாம்,
கோவிலூர் வாழும் கொற்றவாள் ஈசர்
குளிர்பதங் களைத்திடும் பணிவாம்.

(ப-ரை) அந்நாள் - (அடியேனை அடிமை யாக கொண்ட) காலத்தே, அருளினால் - கருணை மேலிட்டால், ஆவியோடு ஆக்கை அரும் பொருள் - அருமை யாகிய உடல் பொரு ளாவி மூன்றனையும், பெற்று, - (தம தாக) ஏற்றுக்கொண்டு, நல் - கல்யாண குணங்க ளனைத்தும் நிரம்பிய, உமையாம் தேவியை - திரு நெல்லை நாயகி அன்னையை, நீத்து - துறந்து, செகம் புகழ் - உயர்ந்தோ ரனைவரும் துதிக்கின்ற, குரு வாய் - ஞானாசாரிய னாய், திகழ்ந்திடும் - விளங்குகின்ற, வீரசேகர னாய் - வீரசேகர ஞாந தேசிகள் என்னுந் திரு நாமம் பூண்டு, பாவினால் புகழும் - (செந்தமிழ்ப்) பாக்களாற் றுதிக்கின்ற, பத்தருக்கு - அடியார்கள் பொருட்டு, இரங்கி - இரக்க முற்று; பத மலர் காட்டி - திரு அடித் தீட்சை செய்தருளி, வண் - எல்லா வளங்களும் நிரம்பிய, தலம் ஆம் - திருத் தல மாகிய, கோவி லூர் - சமீப வச சேஷத்திரத்தின்கண், வாழும் - எழுந்தருளி யுள்ள.

கொற்ற வான் ஈசர் - சிவ பெருமானுடைய, குளிர் - குளிர்ச்சி பொருந்திய, பதங்களை - திரு அடித் தாமரைகளை, திசும் - நா டோறும், பணிவாம் - (முகக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வோ மாக, (எ-று)

(வி-ரை) பெற்று நீத் து இரங்கி காட்டி வாழும் எனக் கூட்டுக. விவேகாதி சதுட்ட சாதங்களை அவதிபரியத் தம் பெற்ற அதிகாரிகட்கு உபதேசித்து வீடுபே றடைவிக் கும் வண்ணம், பரம் பொருளே தேசிகர் திருக் கோலங் கொண் டெழுந்தருளிவர, அத் தேசிகருக் கவர்கள் ஆப் தாதி நான்கு பணிவிடைகளை யு மியற்றுங் கால், தம் முட லாதி மூன்றினு முள்ள அபிமானத்தை விட்டு நின்றலையே உபசாரமாகத் தேசிகர் அவற்றைப் பெற்றதாகவும், மாண வர் அர்ப்பணித்ததாகவும் சான்றோர் மொழிவர் என்பார், “ஆவியோடு —பெற்று” எனவும். மாயோபாதி நீங்கிய சுத்த சைதன்யத் திருக் கோலமே தேசிகர் வடி வென்பார், “நல் உமையாம் தேவியை நீத்து” எனவும், கொற்ற வான் ஈசனே தேசிகர் திருக் கோலங் கொண் டெழுந்தருளி வந்து தமக்கு அநுக்கிரகித்தான் என்பார், “குருவாய்..... வீரசேகர னாய்” எனவும், தாபத் திரயங்களால் வெதும்பித் தம்மைச் சரணாகதி யாக அடைந்து திரு முன்பு நின்று பாக்களால் துதிக்கும் அதிகாரிகளின் இயற்கை யாகிய குணங்களை முன்னர் சோதித்துப் பின்னர் திரு அடி யாதிய தீட்சைகளைச் செய்தல் உபதேச மரபாம் என்பார், பாவி னால்—காட்டி” எனவும், சுகாதாரத்திற் கேற்றன வாகிய இபற்கையும் செயற்கையு மாம் வளங்கள் நிரம்பப் பெற்ற தென்பார், “வண் தல மாம்” எனவும் கூறினார். இவற்றை, “காட்சியை யெல்லாங் கண்ணதாய்க் கரைத் துக் கண்ணொழிந் தொருபொரு ளில்லா, மாட்சியை யளிக்க வல்லவன் குருவாம் மாரிபோன் மாறுவேண் டாதே, மீட்சியில் பதத்தைக் கருணையால் அளிக்கும் வித் தகக் குரவனே பெவரும், தாழ்ச்சிசெய் தேத்தற் குரியதத் துவமாஞ் சங்கர னென்றிடத் தகுவான்.” என வரும்

(18-22) பிரம கீதையானும், “அன்னதன் சிசுவை யையன் ஆமைமீன் பறவை போலத், தன்னகம் கருதி நோக்கித் தடவிச்சர் நதியி ருத்தி.” (1-8.) என வரும் கைவல்ய நவரீதத்தானும் பிற வாற்றானும் கண்டு கொள்க. 2

3. நாவினால் வழத்தி நற்கதி அடையும்
நலம்கிளர் புந்தியில் லவராய்,
பாவியென் நெவரும் பாரிலே வெறுக்கும்
பதகரும் பரகதி அடைவான்,
ஆவியோ டுறும்வ் வளவுமா நந்தம்
அளிப்பவர் அணையுந் றலமாம்,
கோவிலூர் வாழும் கொற்றவான் ஈசர்
குளிர்பதங் களைத்திரம் பணிவாம்.

(ப-ரை) நாவினால் வழத்தி - நாவினாலே துதித்து, நற் கதி-கிடைத்தற் கரிய வீடுபேற்றை, அடையும்-அடை தற்குக் காரண மாகிய, நலம் கிளர்-மேன்மை விளங்கு கின்ற, புந்தி-மெய் யுணர்வானது, இல்லவராய்-இல்லாத வர்க ளாகி, பாரிலே-இவ் வுலகின்கண், எவரும்-(சான் றோர்) அனைவரும், பாவி என்று - கொடியவர் என்று, வெறுக்கும்-வெறுத்து நீக்குகின்ற, பதகரும் கீழ் மக்களும், பர கதி-வீடுபேற்றை, அடைவான்-அடையும் பொருட்டு, ஆவியோடு உறும் அவ் வளவும்-ஜீவித தசை வரையிலும், ஆநந்தம் - (தம்மை அண்டிய அடியார்கட்கு) பே ரின் ஆநந்தம் - அளிப்பவர் - கொடுப்பவ ராகிய துறவோர்கள், பத்தை, அளிப்பவர் - சார்ந்திருக்கின்ற, நல்-வள மிக்க, தல மாம்- அணையும் - சார்ந்திருக்கின்ற, நல்-வள மிக்க, தல மாம்- திருத் தல மாகிய, கோவி லூர்-சமீ வந் கேடித்திரத்தின்கண் வாழும் எழுந்தருளியுள்ள, கொற்ற வான் ஈசர்-சிவ பெருமா னுடைய, குளிர் - குளிர்ச்சி பொருந்திய, பதங்களை-திரு அடித் தாமரைகளை, திசும்-நா டோறும், பணிவாம்-(முகக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வோ மாக. (எ-று)

(வி-ரை) புந்தி யில்லவராய் எவரும் வெறுக்கும் பதகரும் அடைவான் வாழும் எனக் கூட்டிப் பொருள்

கண்டு கொள்க. அளிப்பவர்-பலர்பால் வினையா லீனையும் பெயர். குளிர் பதம்-வினைத் தொகை. பாவி, என்ற திண்டுச் சாதி யொருமை. கொடியவரைப் பாவிகள் என்னும் வழக் குண்மையின், தமக்கும் தம்மை அண்டினுர்க்கும் இருமையும் கெடுக்கும் கொடுமை பற்றி மெய் யுணர்விலா தாரைப் பாவி யென்றார். இறைவன் புகழ் பாடி இம்மை மறுமை யின்பங்களையும் இறுதியிற் பே ரின்பத்தையும் பெறுதலே நாவிறுற் பெறும் பய னென்பார். “நாவினால் —அடையும்” எனவும், அங்ஙன் புகழ் பாடுதல் முற் பிறப்பின் வாசனையாற் சுத்தார்த்தக்கரண முடையார்க்கே யன்றிப் பிறர்க் குளதாகா தாகலான் முற் பிறப்பின் வாசனையின்றி, மறு பிறப்பும், இரு வினைப் பயனும், இறைவனும் இல்லை யெனவும், மற்றும் இத் தன்மையவுஞ் சொல்லும் மயக்க நூல் வழக்குகளை மெய்ந் நூல் வழக் கெனத் துணிகின்ற திரிபுணர்ச்சி யுடையா ரென்பார், ‘நலம் கிளர் புந்தியில்லவராய்’ எனவும், அன்றோர் விலக்கு வினைகளை விதி வினைக ளெனக் கருதித் துணிந்து செய்வ ராகலின் உலகோராற் பாவி யென்னும் நாமம் குட்டப் பெறுவா ரென்பார், “பாவி.....பதகரும்” எனவும், தம்மைச் சரணாகதி யடைந்த அதிகாரிகட்கு ஞானோப தேசஞ் செய்து வீடுபே றடைவிக்கும் முற்றத் துறந்த முநிவர் வாழும் தலம் என்பார், “ஆவி —தல மாய்” எனவும், மேற் கூறிய பாவிகளும், அத் தலத்தின் எல்லை யைச் சார்ந்த அளவில் பாவங்கள் ஒழியப் பெற்று இறைவ னருட் பார்வையால் வீடுபே றடைவார், என்பார், “பத கரும் பர கதியடைவான்” எனவும் கூறினார். இவற்றை, “இருள்சேர் இருவினையுஞ் சேரா இறைவன், பொருள்சேர் புகழ்புரிந்தார் மாட்டு.” (1-5) என வரும் பெர்ய்யா மொழியானும், “பூக்கைக் கொண்டான் பொன்னடி போற்றிலார், நாக்கைக் கொண்டான் நாமம்ந வில்கில்லார், ஆக்கைக் கேயிரை தேடிய லமந்து, காக்கைக் கேயிரை யாகிக்க ழிவரே.” என வரும் (தனித் திருத் தொகை 5) நாவுக் கரையார் திரு வாக்கானும், “உரையேன்நனி வாய்

திறந் துன்புகழ் தன்னைநாளும், விரையார்மல ரிட்டருச் சிக்கவி ருப்பியில்லேன், கரையேனுளம் நின்னினைத் தெத் திறத் தாற்கடப்பேன், திரையார்வினை யார்பிற விக்கடல் தில்லையானே.” என வரும் (வைராக்ய சதக தோத்திரம் 9) சார்ந்த லிங்க சுவாமிகள் திரு வாக்கானு முணர்க. 3

4. பூவின்நல் மாதும் புவியின்நல் மாதும்
புகழ்ந்திடும் புண்ணிய வடிவாம்,
நாவின்நல் மாதால் ஞானமும் வீடும்
நாடிடும் அன்பருக் களிக்க,
தேவின்நல் மாதை நீத்திருந் தருள்செய்
தெக்ஷண மூர்த்தியின் வடிவாய்க்,
கோவிலூர் வாழும் கொற்றவாள் ஈசர்
குளிர்ந்தங் களைத்திரம் பணிவாம்.

(ப-ரை) நல்-முதன்மை யாகிய, பூவின் மாதும்-திரு மகளும், நல்-நல்ல, புவியின் மாதும்-பூ மா தேவியும், புகழ்ந்திடும் புகழ்கின்ற, புண்ணிய வடி வாம்-புண்ணிய சொருபி யாகிய, நல் நல்ல, நாவின் மாதால்-நாமகளால், நாடிடும் (தன்னை முக் கரணங்களாலும்) வாழிபாடு செய்கின்ற, அன்பருக்கு - அடியார்கட்கு, ஞானமும் - (சிவப் பிரம்ம ஐக்கிய) ஞானத்தையும், வீடும்-வீடுபேற்றையும், அளிக்க-ஈந்தருளும் பொருட்டு, நல் நல்ல, தேவின் மாதை-உமா தேவியை, நீத்து-துறந்து, இருந்து-(யோக நிலையில் எழுந்தருளி) யிருந்து, அருள் செய்-(சாகாதிகட்கு) அருள் பாலித்த, தெக்ஷணமூர்த்தியின் வடி வாய்-தென் முகக் கடவுள் வடிவ மாய், கோவி லூர்-சமி வந சேஷத்திரத்தின் கண், வாழும் எழுந்தருளி யுள்ள, கொற்றவாள் ஈசர்-சிவ பெருமா னுடைய, குளிர் - குளிர்ச்சி பொருந்திய, பதங்களை-திரு வடித் தாமரைகளை, திரம்-நா டோறும், பணிவாம்-(முக் கரணங்களாலும்)வழிபடுவோமாக.(எ-று)

(வி-ரை) மாதால், அளிக்க, மூர்த்தியின், வடி வாய், வாழும், கொற்றவாள் ஈசர், எனக் கூட்டுக.

பூ வெனப்படுவது பொறிவாழ் பூ வென்பார், “நல் பூ” எனவும், புவி யெனப்படுவது பொறுமையின் இடம் என்பார் “நல் புவி” எனவும், நா எனப்படுவது கலை வாழ் இடம் என்பார் “நல் நா” எனவும். பொருட் செல்வம் புவிச் செல்வம் ஆகிய விரண்டினும் தெருட் செல்வம் சிறந்த தென்பார், “புகழ்ந்திடும்” எனவும், கரும் உபா சனையால் மல விட்சேப தோடங்கள் நீங்கப் பெற்று, பின்னர் ஞானாசாரியனிடம் ஞான நூல் கேட்டுப் பரோட்ச ஞான முற்று அதுபூதி வாயி லாக அபரோட்ச ஞானம் பெற்று வீடுபே றடைய வேண்டு மென்பார், “நாவி னல் மாதால்” எனவும். மாயோபாதி நீங்கிய தத் பத லக்ஷி யார்த்த மாகிய சுத்த சைதன்யத் திருக் கோலமே ஞானா சாரியத் திருக் கோல மென்பார், “தேவி னல் மாதை. . . . தெக்ஷண மூர்த்தி” எனவும், அத் திருக் கோலமும், மாயோபாதியோடு கூடிய தத் பத வாச்சியார்த்த மாகிய ஈசுவர சைதன்யமும் ஒன்றே என்பார், “வடி வாய் வாழும் ஈசர்” எனவும் கூறினார். இவற்றை, “பொன்னும் மெய்ப் பொரு ளுந்தரு வாளைப் போக மும்திரு வும்புணர்ப் பாளை.” (திரு வாருர் 1) எனவும், “முன்னவ னெங்களபி ரான்முதல் காண்பரி தாய்பிரான், சென்னியி லெங்களபி ரான்றிரு நீலமி டற்றெம்பிரான் “மன்னிய வெங்களபி ரான்பழ மண்ணிப்ப டிக்கரையே.” எனவும் (திருப் பழ மண்ணிப் படிக்கரை 1) வரும் வன் றெண்டர் திரு வாக்கானும்,

“ஏக மூர்த்தி யிருமூர்த்தி மூன்று மூர்த்தி பலமூர்த்தி, யாகி யைந்து பூதமா யிரண்டு சுடராய் அருவாகி, நாக மேறி நடுக்கடலுட் டுயின்ற நாரா யணனேயுள் ஆக முற்று மகத்தடக்கி யானி யல்லல் மாய்த்தேனே.”

என வரும் நம் மாழ்வார் திரு வாய் மொழியானும் (கோவை வாயான் 3) உணர்க.

5. தாவிலா ஞானத் தனிப்பெரும் கடலுள்
தாழ்ந்திட வேண்டுவார் நானும்,
நாவினால் வழுத்தி நலம்கிளர் மனத்தால்
நாடிட அவர்க்கதை அருளி,
பாவியாம் அவற்றில் பற்றிலா எனக்கும்
பவத்தினை நீக்குநல் உளத்தால்,
கோவிலூர் வாழும் கொற்றவாள் ஈசர்
குளிர்பதங் களைத்திரம் பணிவாம்.

(ப-ரை) தாவு இலா-அழி வின்றிய, தனி-ஒப்பற்ற, பெருமை-வியாபக மாகிய, ஞானக் கடலுள்-ஞான மாகிய கடலில், தாழ்ந்திட-மூழ்கி இன்புறும் பொருட்டு, வேண்டு வார்-விரும்புகின்ற சான்றோர்கள், நானும்-நா டோறும், நாவினால் வழுத்தி-(தம்) வாயால் துதித்து, நலம் கிளர்-காமம் வெகுளி மயக்க மாகிய குற்றங்கள் இன்றிய, மனத் தால் - மனத்தினாலே, நாடிட - தியாதிக்க, அவர்க்கு - அச் சான்றோர்கட்கு, அதை - அந்த ஞானக் கடலை, அருளி-ஈந்தருளி, அவற்றில்-அப் பக்தி ஞானங்களில், பற்று இலா-விருப்பம் இன்றிய, பாவியாம் - பாவியாகிய, எனக்கும்-அடியேற்கும். பவத்தினை - பிறவியை, நீக்கும் - போக்க வேண்டு மென்று விரும்பும், நல் உளத்தால்-நல்ல திரு வுளத்தோடு, கோவி லூர்-சமி வந சேஷத்திரத்தின்கண், வாழும்-எழுந்தருளி யுள்ள, கொற்ற வாள் ஈசர் - சிவ பெருமானுடைய, குளிர்-குளிர்ச்சி பொருந்திய, பதங்களை-திரு அடித் தாமரைகளை, திரம்-நா டோறும், பணிவாம்- (முக கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வோ மாக. (எ-று)

(வி-ரை) தானங்கள் தவங்கள் மந்திரங்கள் ஆசாரங் கள் யாகங்கள் ஆகியவற்றால் அடைய முடியாததாகியும், மன முத லாகிய சரீரத் திரயங்களில் நான் என்னுஞ் சொல் லுக்குப் பொருள் யா தென்றும், இவைகளில் சித்தா யிருப் பது யா தென்றுஞ் சடமா யிருப்பது யா தென்றும், இச் சித் தடங்க ளிரண்டும் ஒன்றாகப் பொருந்திகின்ற பந்த மாவது யா தென்றும், மோட்ச மாவது யா தென்றும், நிரந்தரம்

அழுத்த மாக ஆராய்கின்ற விசாரத்தாலே அடைய முடிவ் தாயும், வீடுபேற்றின் வடிவ் மாய் நித்திய மாய் வியாபக மாய் சர்வார்மக மாய் உள்ளதுவே ஞாந மென்பார், “தா விலா ஞாநத் தனி பெருங் கடல்” எனவும், மல விட்சேப தோடங்கள் நீங்கும் பொருட்டு முறையே வேண்டப்படு வன வாகிய நிட்காம கருமம் ஈசுவர பக்திகளை யறுட்டித் தவர்கட்கே மேல் ஆவரண நீக்கத்தின் பொருட்டு ஞாந உதயம் ஆம் என்பார், “நாவினால்.....அருளி.” எனவும், அக் கரும பக்தி ஞாநங்க ளில்லாத அநதிகாரிகட்கும் தன்னை தரிசித்த மாத்திரத்தே வீடுபேற்றை யளிக்கும் கருணை யுடையன் என்பார், “பவத்தினை.....ஈசர்” என வுங் கூறினார். இவற்றை,

“கெடாதசிற் கண்ணால் நீதான்

கிளர்மே லவர்க ளுடனேதான்,

தடாதுட் பொருள்தேர் வித்தைக்கு

விசாரந் தானே தனிஞாநம்,

கடாவி யறியத் தக்கத்திற்

காணும் பாலின் மதுரம்போல்.” என வரும்

(5 உபசாந்தி பிரகரணம் 63) ஞாந வாசிட்டத்தா லும், “உரைசெயிற் பிரம ஞாந மொன்றுமே முத்திக் கேது, சரியைநற் கிரியை யோகந் தாமொரு மூன்று ஞாந, மருவுதற் கேது வென்று மறைபுகன் றுரைக்கு மிந்தக், கருவியைப் பொருளென் றெண்ணிக் களிப்பவர் கயவ ரன்றே.” என வரும் பிரபு லிங்க லீலையானும் உணர்க. 5

6. வீவிலா வந்நி விநாயகன் கழலை

விருப்புடன் போற்றுவார் தமக்குத்,

தாவிலாப் பந்தம் தகர்ந்திடப் பார்த்துத்

தன்பதங் களையருள் செய்தே,

பாவியென் பாவம் பறிந்திடச் செய்து

பற்றிலார் வாழ்ந்திடு தலமாம்,

கோலிலார் வாழும் கொற்றவாள் ஈசர்

குளிர்வதங் களைத்திநம் பணிவாம்.

(ப்-ரை) வீவு இலா-அழிதல் இல்லாத், வந்நி விநாய கன்-வந்நி யைங்கர னுடைய, கழலை-திரு அடிகளை, விருப் புடன்-பக்தியோடு. போற்றுவார் தமக்கு-வழிபாடு செய் கின்ற அடியார்கட்கு, தாவு இலா-(ஞாநத்தா லன்றிப் பிறவற்றால்) அழியாத, பந்தம்-(சம்சார)பந்த மானது, தகர்ந் திட-தூ ளாகும் வண்ணம், பார்த்து-கிருபா வீட்சண்யம் செய்து, தன் பதங்களை - தன் னுடைய திரு அடிகளை, அருள் செய்து - (பற்றுக்கோ டாக) அருளி, பாவி என்- பாவி யாகிய அடியே னுடைய, பாவம்-திவ்வைக ளனைத்தும், பறிந்திடச் செய்து-அழியு மாறு செய்து, பற்றிலார்-முற் றத் துறந்த முகிவர்கள், வாழ்ந்திடு-வாழ்கின்ற, தல மாம்- திருத் தல மாகிய, கோலி லார்-சமீ வர சேஷத்திரத்தின் கண், வாழும்-எழுந்தருளியுள்ள. கொற்ற வான் ஈசர்-சிவ பெருமா னுடைய, குளிர்-குளிர்ச்சி பொருந்திய, பதங்களை- திரு அடித் தாமரைகளை, திநம்-நா டோறும், பணிவாம்- (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வோ மாக. (ஏ-று)

(வி-ரை) மும் மூர்த்திகட்கும் முதல்வன் என்பார், “விநாயகன்” எனவும், விநாயகப் பெருமான், தனித் தனிப் பல் வேறு கடவுளரை வழிபாடு செய்யும் அடியார்க ளனை வருக்கும் அவ ரவர் விரும்பிய பலன்களைத் தானே. அவ் வவ் மூர்த்திகளில் இருந்து அநுக்கிரகம் செய்யும் முதன்மை யுடைய தாகவின், இப் பெருமான் வழிபாட்டைத் தன் வழிபாடாகவே ஏற்று அவர்க்கு அநர்த்த நிவிர்த்தி ஆநந் தப் பிராப்தி வடிவ மாகிய வீடுபேற்றை அளிப்பான் என் பார் “பந்தம் தகர்ந்திடப் பார்த்து” எனவும், ஆந்மாக் கள் பிறவித் துயர் நீங்கிப் பே ரின்பம் அடைதற்கு சரணு கதியாகக் கொள்ளும் இடம் இறைவன் திரு அடியே என்பார், “தன் பதங்களை அருள் செய்து” எனவும், முற் பிறவிகளில் இறை வழிபாடு இன்மையராய் இருந்தும், நிகழ் பிறப்பிற் சிறிது அவ் வழிபாடு செயப்பெறின், பாவம் நீங்கிப் புண்ணியம் மேலிட இறைவன் திரு வருள் நாளுக்கு நாள் சுரக்கும் என்பார், “பாவி.....செய்து,

எனவும், அறம் முதற் பொருள்களை உலகிற் குள்ள வாறுணர்த்துவார் நீத்தா ராகலின், அன்னார் வாழ்ந் தலம் பெரிதுஞ் சிறப்புடைய தென்பார், “பற்றிலார்.....தலமாம்” என்றுங் கூறினார். இவற்றை,

“கல்லா மந்ததுக் கடைப்பட்ட நாயேனை,
வல்லாளன் தென்னன் பெருந்துறையான் பிச்சேற்றிக்,
கல்லைப் பிசைந்து கவியாக்கித் தன்கருணை
வெள்ளத் தழுத்தி வினைகடிந்த வேதியனைத்,
தில்லை நகர்புக்குச் சிற்றம் பலமென்னும்
ஒல்லை விடையானைப் பாடுதுங்கா ணம்மானாய்.”

என வரும் (திரு அம்மானை 5) மணி வாசகத் தானும்,

அந்தண ரென்போ ரறவோர்மற் றெவ்வுயிர்க்குஞ்,
செந்தண்மை பூண்டொழுக லான்.” என வரும்
(3 நீத்தார் பெருமை 10) பொய்யா மொழியானும்
அறிக. 6

7. கூவியர் கூட்டம் கூடிடா தருளிக்

கூவலர் நண்பரின் மையராய்ச்,
சாவிலா நிலையஞ் சார்ந்தவர் கூட்டஞ்
சாருமா நெனக்கருள் செய்து,
வாவிநற் பண்ணை மற்றுறு வளத்தால்
மாகர்தம் நகரென மிளிரும்,
கோவிலூர் வாழும் கொற்றவாள் ஈசர்
குளிர்ந்தங் களைத்தினம் பணிவாம்.

(ப-ரை) கூவியர் கூட்டம்-கீழ் மக்களின் கூட்டத் தை, கூடிடாது-சேராது, அருளி-அருக்கிரகஞ் செய்து, கூவலர் - பகைவரும். நண்பர் - நண்பர்களும், இன்மையர் ஆய்-இன்றி உபேகை யுடையவராய், சாவிலா நிலையம்-ஜீவன் முத்தித் தசையை, சார்ந்தவர் கூட்டம் - அடைந்த (முக்தர்களின்) கூட்டத்தை, சாரும் ஆறு - அடையும்

வண்ணம், எனக்கு - அடியேற்கு, அருள் செய்து - அருக் கிரகஞ் செய்து, வாவி - தடாகங்களும், நல் பண்ணை- நல்ல வயல்களும், மற்று உறு வளத்தால் - மேலும் மிக்க வளங்களாலும், மாகர்தம் நக ரென - தேவ லோகம் போன்று, மிளிரும் - விளங்குகின்ற, கோவி லூர் - சமி வந சேஷத்திரத்தின்கண், வாழும் - எழுந்தருளி யுள்ள, கொற்ற வாள் ஈசர் - சிவ பெருமா னுடைய, குளிர் - குளிர்ச்சி பொருந்திய, பதங்களை - திரு அடித் தாமரை களை, திரும் - நா டோறும், பணிவாம் (முக் கரணங்களா லும்) வழிபாடு செய்வோ மாக. (எ-று)

(வி-ரை) அருளி, அருள் செய்து, வாழும் கொற்ற வா ளீசர் எனக் கூட்டுக. கீழ் மக்கள் இம்மை மறுமைக் குரிய வாய புதழ் அறங்களையும், வீட் டின்பிற குரிய தாய ஞானத் தையும், அடைதற் கேற்ற முயற்சியிலராகி, இவற் றின் மறுதலை யாய பழி பாவங்களையும், அறியாமையினை யும் நாளும் ஈட்டி, அதோகதி யடைவர் ஆகலின், அன்னார் கூட் டுறவால், மேகத் தினின்றும் தன் தன் மையோடு வீழ்கின்ற நீர், நிலத்தோடு சேர்ந்த விடத்து, நிறம், சுவை, முதலிய பண்புகள் திரிந்தாற் போலத் தன் தன்மைத் தாய அறிவு திரியக் கூடும் என்பார், “கூவியர் அருளி” எனவும், நட்பாரிடத்தும் பகைவர் இடத்தும் வேண்டுதல் வேண்டாமை இல ராகிய முற்றத் துறந்த முநவ ராகிய ஜீவன் முக்தர்களின் கூட்டுறவு தவம் தாநம் மூர்த்தி தலம் தீர்த்தம் ஆதியவற்றூ லுள வாகும் இம்மை மறுமை இன்பங்கட்கும் இறுதியிற் பெறும் பிறவா நெறியாய பே ரின்பத்திக்கும் காரண மாகலின் அதுவே வேண்டுமென்பார். “கூவலர்.....அருள் செய்து” எனவும், வா னுலகு, வேண்டுவார்க்குக் கற்பக மாதி யிவற்றால் வேண் டுவன ஈந்து மகிழ்விப்பது போல், தன்னை அண்மினருக்கு மடம் ஆதிய வாற்றால் எல்லா இன்பங்களையும் தரும் பெருமை யுடைய தென்பார், “மாகர்தம் கோவி லூர்” எனவும் கூறினார். இவற்றை, “நிலத்தியல்பா னீர்

திரிந் தற்றுகு மாந்தர்க், கினத்தியல்ப தாகும் நிவு." என வரும் (46 சிற் றினம் சேராமை 2) பொய்யா மொழியா னும், "அறக்குறைவை நிறைவாக்குஞ் சம்பத் தாக்கு மாபத்தைச் சபமாக்கு மசுபந் தன்னைச், சிறக்குமுயர்ந் தவர்கூட்ட மென்னுங் கங்கைச் சீதரீ ராடினர்க்குச் செந்தீ வேள்வி. யிறக்கரிய தவம்தாநம் தீர்த்தம் வேண்டா மிடர் பந்த மறுத்தெவர்க்கு மினியோ ராகிப், பிறப்பெனுவே லைப்புணையா முணர்வு சான்ற பெரியோரை யெவ்வகையும் பேணல் வேண்டும்." என வரும் (2 முழுசுஷுப் பிரகர ணம் 20) ஞாந வாசிட்டத்தாலும், "ஒருமையுட னினதுதிரு மலரடிக் னைக்கின்ற வுத்தமர்த முறவு வேண் டும்." என வரும், இராம லிங்கர் திரு வா க் க ா னு ம் உணர்க.

8. ஓவியத் திருந்தே உணர்வினை உண்மை
உருவதில் ஒருக்கியே நாளுஞ்,
சாவினாப் பயிக்கந் தனிமலர்க் கரத்தாற்
ருங்கியே உண்டுமூல் துறவோர்,
மேவிவாழ் நிலைய மேவுற அடியேன்
விளக்கினல் ஆரிய உருவாய்க்
கோவிலார் வாழும் கொற்றவான் ஈசர்
குளிர்வதங் களைத்திரம் பணிவாம்.

(ப-ரை) ஓவியத்து இருந்து-சித்திரப் பதுமை போல் (அசைவற்) நிருந்து, உணர்வினை-(அறிவுருவ) ஆந்மாவை, உண்மை உருவதில்- சச்சிதானந்த வடிவப் பிரம்மத்தில், ஒருக்கி-ஐக்கியம் செய்து, நாளுந்-எக் காலத்தும், சா விலா-அழிவில்லாத, பயிர்க்கம்-பிட்சையை, தனி-ஒப்பற்ற, கரத்தால்-திருக் கைகளால், தாங்கி-(இல்லந் தோறும்) ஏற்று, உண்டு-திரு அமுது செய்து, உழல்-சஞ்சரிக்கின்ற, துறவோர்-முற்றத் துறந்த முநிவர்கள், மேவி-அடைந்து, வாழ்-(பே ரின்பத்தோடு) வாழ்கின்ற, நிலையம்-ஐவன் முத்தி தசையை, அடியேன்-அடியேனும், மேவுற-அடை

யும் வண்ணம், விளக்கி-உபதேசித்தருளி, நல் ஆரிய உரு ஆய்-ஞானாசாரியத் திருக் கோலத்தோடு, கோவி லார்-சமி வந் சேஷத்திரத்தின்கண், வாழும்-எழுந்தருளியுள்ள, கொற் ற வான் ஈசர்-சிவ பெருமா னுடைய, குளிர்-குளிர்ச்சி பொ ருந்திய, பதங்களை-திரு அடித் தாமரைகளை, திரம்-நா டோ றும், பணிவாம்-(முக் கரணங்களாலும்) வழிபடுவோ மாக.

(வி-ரை) அடியேன் நிலையம் மேவுற விளக்கி உரு வாய் வாழுங் கொற்ற வா ளீசர் எனக் கூட்டுக. பிரமா காரமான அந்தக் கரண விருத்தியின் அஞ்ஞாத விருத்தி யோடு கூடிய அத்தைவத பாவநா ரூப நிருவிகற்ப சமாதியின் அப்பியாச வலியால் பிரமாகார விருத்தியும் சாந்த மாகிய, விருத்தி ரகித மான அத்தைவதாவஸ்தாந வடிவ நிருவிகற்ப சமாதியின்கண் அசை வற்றிருந் தென்பார், "ஓவியத் திருந்து" எனவும் தத் துவம் பதங்களின் இலட்சியார்த் தங்கட்கு ஏகத்துவப் பொருளை, "தத் துவமசி" மா வாக்கிய மும். யாவருக்கும் அபரோட்ச மாகிய ஆந்மாவே பிரம மாம் என்னும் பொருளை, "அய மாந்மாப் பிரமம்" என்னு மா வாக்கியமும், "நான் பிரமமா யிருக்கிறேன்" என்னும் பொருளை, "அகம் பிரமாஸ்மி." என்னும் மா வாக்கிய மும், ஆந்மாவுக் கபிந்ந மான பிரமம் ஆநந்த வடிவ மாம் என்னும் பொருளை, "பிரக்ஞாந மாநந்தம் பிரமம்," என்னு மா வாக்கியமும் பாகத் தியாக விலக்கணையினுற் குறிப்பிக் கின்ற தென் பார், "உணர்வினை.....ஒருக்கி" எனவும், ஐவன் முத்தி விலக்ஷணாந்தாநுபவ ராகிய முற்றத் துறந்த முநிவரர், உதராக்கிரியைத் தணிப்பான் வேண்டிக் கூழ் காடி யாதியவற்றைக் கரத்திற் ருங்கிக் கவினுற வுண்டு பறவைகள் போல் யாண்டும் உலாவுவர் என்பார். "நாளுந்.....துறவோர்" எனவுங் கூறினார். இவற்றை, "தத்துவ மெனும்ப தங்கள் பிரமமாய்ச் சாட்சி யான, வத்துவை விடாமற் பேத வாச்சியார்த் தத்தை விட்டு, நித்தமும் அதுநீ யாகும் நீயது வாகு மென்னும்,

அர்த்தமும் அகண்ட மென்றே யசிபத வைக்கியங்
காட்டும்” (1-74) என வரும் கைவல்யத்தாலும்,
“நகர்தனி லேகிப் பிச்சை நண்ணியே மனைக டோறும்,
அகமதிந் தங்கை யேற்றே யவ்விடத் தருந்தி யாங்கே,
செகமுனோர் பேயென் றெண்ணிச் சிரித்திட நாண மின்றி,
இகபரத் திச்சை யற்றே யேகனா யுலாவ லுற்றான்,
என வரும் மகா ராசத் துறவாலும் உணர்க.

8

9. தாவிஎப் பொருளும் தனதெனக் கருதிச்
சார்தரும் சுத்தசங் கற்பம்,
மேவிஇவ் உலகை மெய்யெனக் கருது
மேதகும் அறிவிலா தவர்க்கும்,
சாவிலா ஞானம் சார்தர உணர்த்தித்
தன்னடி அளக்குநல் உளத்தால்,
கோவிலூர் வாழும் கொற்றவான் ஈசர்
குளிர்வதங் களைத்திரம் பணிவாம்.

(ப-ரை) எப் பொருளும்-பிரபஞ்சப் பொருள்க ளனைத்
தையும், தனது எனக் கருதி-தன் னுடைய தென்ப தாக
அபிமானித்து, தாவி-அப் பொருள்கள் மேல் விழுந்து, சார்
தரும்-அவ் வடிவ மாகின்ற, சித்த சங்கற்பம் - மனோ
சங்கற்பத்தை. மேவி-அடைந்து, இவ் உலகை-இம் மாயா
உலகை, மெய் எனக் கருதும்-சத்தியம் என்ப தாக எண்ணு
கின்ற, மேதகும்-மேம்பட்ட - அறிவிலாதவர்க்கும்-அஞ்
ஞானிகட்கும், சா விலா-இறவா நெறிக்குக் காரண மாகிய,
ஞானம்-மெய்ஞ் ஞானத்தை, சார்தர-அடையும் வண்ணம்,
உணர்த்தி-உபதேசித் தருளி, தன் அடி-தன் னுடைய திரு
அடிகளை, அளிக்கும்-கொடுக்க வேண்டு மென்னும், நல்
உளத்தால்-திரு உளத்தால், கோவி லூர்-சமி வந கேஷத்
திரத்தின்கண், வாழும்-எழுந்தருளி யுள்ள, கொற்ற வான்
ஈசர்-சிவ பெருமா னுடைய, குளிர்-குளிர்ச்சி பொருந்திய,
பதங்களை-திரு அடித் தாமரைகளை, திரம்-நா டோறும்,
பணிவாம் - (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வோ
மாக.

(எ-று)

(வி-ரை) விபரீத ஞானத்தாற் கயிற்றினிடத்திற் றேன்
றிய பாம்பின் தன்மை அவ் விபரீத ஞான மொழிந்து
ஆய்ந்து நோக்கிய விடத்து மாறிக் கயிறு கயிறேயாய்
விளங்குவது போல், அவித்தை யொழிந்து தத்துவ ஞானம்
பெற்ற விடத்துப் பிரபஞ்சத் தோற்றங்கள் மறைந்து பர
மாந்மா வொன்றே இயற்கையாய்க் காணப்படுதலின், கட்
புலப்படும் பிரபஞ்சத் தோற்றங்கள் யாவும் மித்தை யெனக்
கூறும் உபநிடதக் கருத்தை நல்லார்வாய்க் கேட் டுண
ராது, தா னல்லாத உடலைத் தா னென்றும், தன தல்லாத
பொரு ளாதியவற்றைத் தன தென்றும் விபரீத மாக
உணர்ந்து அவித்தியா மோகித ராய் வாழ்வார் என்பார்,
“தாவி.....அறிவிலாதவர்க்கும்” எனவும், அங்ஙன்
தோற்ற மாத்திர மாய திருசியப் பொருள்களை அழிவில
வெனக் கருதும் புல் லறிவால் அவற்றின்கண் பற்றுவைத்
தல் பிறவித் துயருக்குக் காரணம் என உணராது, சிற் றின்
பத்திற் கேது வாய செல்வத்தின்கண்ணும், அதனை அநுப
விக்கும் யாக்கையின்கண்ணும், பற்றைச் செய்து, பிறவிப்
பெருங்கட லுள் மூழ்கி முத்தி யங்கரை காணாது தவிக்கும்
பெத்த ஆந்மாக்கட்கும், திரு அருள் பாவித்து பே ரின்
பளிக்கும் பொருட்டுத் திருக் கோவில் கொண் டெழுந்
தருளி யுளான் என்பார், “தன்னடி...கொற்ற வா ளீசர்.”
எனவுங் கூறினார். இவற்றை,

“நில்லாத வற்றை நிலையினவென் றுணரும்,
புல்லறி வாண்மை கடை.” என வரும் (34 நிலை
யாமை) பொய்யா மொழியானும்.

“இளமையும் நில்லா யாக்கையும் நில்லா,
வளவிய வான்பெருஞ் செல்வமும் நில்லா.”
என வரும் மணி மேகலை யடிகளாலும்,

“எந்தைநின், திருவளர் நாட்டம் கருணையிற் பெறலும்,
யாவையும் எனக்குப் பொய்யெனத் தோன்றி,
மேவரும் நீயே மெய்யெனத் தோன்றினே,

ஓவியப் புலவன் சாயல்பெற வெழுதிய,
சிற்ப விகற்ப மெல்லா மொன்றில்,
தவிராது தடவினர் தமக்குச்,
சுவராய்த் தோன்றும் துணிவுபோன் றனவே.”
என வரும், பட்டினத் தடிகளார் திரு வாக்கானும் உணர்க.

10. ஆவியும் உடலும் உடைமையும் அன்றே
அளித்தவற் கருடனை ஈந்து,
மேவியெக் கலையும் விளங்குமா றருளி
விழுப்பநல் துறவினில் கூட்டி,
காவிபொன் கண்ணும் கவின்மதி முகமும்
கழையெனும் சொல்லுமை யோடும்,
கோவிலூர் வாழும் கொற்றவாள் ஈசர்
குளிப்பதங் களைத்திநம் பணிவாம்.

(ப-ரை) ஆவியும்-உயிரையும், உடலும்-உடம்பையும், உடைமையும் - பொருளையும், அன்றே - (ஆட்) கொண்ட காலத்தே, அளித்த-தத்தஞ் செய்த, எற்கு-அடியேற்கு, அருள் தனை-திரு அருளை, ஈந்து-அளித்து, எக் கலையும் - கலை ஞானங்கள் அனைத்தும், மேவி-(மாதிற்) பதிந்து, விளங்கும் ஆறு-தெரியும் வண்ணம், அருளி-உபதேசித்து, விழுப்பம் - மேன்மை மிக்க, நல் - சிறந்த, துறவினில்-துற வற நெறியில், கூட்டி-சேர்த்து, காவி-நிலோற்பல மலர் போன்ற, பொன்-அழகிய, கண்ணும்-திருக் கண்களையும், கவின்-அழகிய, மதி-பூரண சந்திரன் போன்ற, முகமும்-முகத்தையும். கழை எனும்-கரும்பின் ரசம் போன்ற, சொல்-சொற்களையும் உடைய, உமை யோடும் - உமா தேவியாரோடும், கோவி லூர்-சமி வந சேஷத்திரத்தின்கண், வாழும்-எழுந்தருளியுள்ள, கொற்ற வான் ஈசர் - சிவ பெருமா னுடைய, குளிர் - குளிர்ச்சி பொருந்திய, பதங்களை-திரு அடித் தாமரைகளை, திநம்-நா டோறும், பணிவாம் - (முக் கரணங்களாலும்) வழி படுவோமாக.

(எ-று)

(வி-ரை) உலகில் தாய் தந்தையர் பிறவிக்குக் காரணமும் அம்மையப்பர் பிறவா நெறிக்கே காரணமும் ஆம். உடல் பொருள் ஆ வி யாகிய மூன்றன்கண்ணும் உள்ள அகங்கார மமகாரங்களை விடுதலே இறைவனுக்கு அர்ப்பணஞ் செய்த லென்பார், “ஆவியும்.....அளித்த” என்றும், அங்ஙன் அர்ப்புணித்த பக்தர்கட்கு இறை யருள் எளிதிற் கிட்டு மென்பார், “அருடனை யிந்து” எனவும், அன்னார் எக் கலையும் இறை யருளால் ஓதா துணரும் வலி யுடையர் என்பார், “மேவி..... அருளி” எனவும், கல்விக்குப் பயன் அறிவும் அறிவுக்குப் பயன் முற்றத் துறந்து மெய்யுணர்வடைதலும் என்பார், “துறவினிற் கூட்டி” எனவும் கூறினார், இவற்றை “கற் றிண்டு மெய்ப்பொருள் கண்டார் தலைப்படுவர், மற்றிண்டு வாரா நெறி.” என வரும், (36 துற வியல் 6) பொய்யா மொழியானும்,

“அன்றே யென்றன் ஆவியு முடலும் உடைமையும் எல்லாமுங், குன்றே யனையாய் என்னையாட் கொண்ட போதே கொண்டிலையோ, இன்றோ ரிடையூர் எனக் குண்டே யெண்டோள் முக்கண் யெம்மானே, நன்றே செய்வாய் பிழைசெய்வாய் நானோ விதற்கு நாயகமே.” என வரும் (திரு வாசகம் குழைத்த பத்து 7) மணி வாச கத்தானும் உணர்க. 10

கோவில் ஊர் கொற்ற வான் ஈசர் தோத்திரமும்;
பரி மள தீப உரையும் முற்றுப் பெற்றது.

திருப் பூ வணம் சௌந்தரிய நாயகி தோத்திரமும்,

பரி மள தீப உரையும்,

எழு சீர்க் கழில் நெடும் அடி ஆசிரிய விருத்தம்.

1. பொன்பயில் பதங்கள் வாழ்த்தினின் பத்தர்
புரிதரு பதங்கள்முன் பெற்றார்,
மன்பயில் வுறுநல் பதத்தினை வேண்டி
மற்றுனை நினைந்தவர் அடைந்தார்,

துன்பயில் வில்லா இன்பினைக் கொடுத்துத்
தொடர்பிறப் பறுத்தெமைக் காப்பான்,
மின்பயில் பூவ ணச்செளந் தரித்தாய்
விளங்குநின் அடிதிரம் பணிவாம்.

(இ-ள்)-பூவண-திருப் பூவணத்தின்கண் எழுந்தருளி இருக்கின்ற, மின் பயில் செளந்தரி தாய் (ஏ)-மின்னல் போன்று ஒல்கி நுடங்கும் இள நடையினை யுடைய செளந் திரியநாயகி என்னும் அன்னையே, நின் பத்தர்-நின் னுடைய அடியார்கள், பொன் பயில் பதங்கள் வாழ்த்தி-(நின்) பொன் போன்ற திரு அடிகளைத் துதித்து, முன் புரிதரு பதங்கள் பெற்றார்-முன் னாளில் (அவரவர்) விரும்பிய லோக போகங் களை அடைந்தார்கள். மன் பயில்வுறு நல் பதத்தினை வேண்டி-நிலை பெற்ற(நித்திய மாகிய) துன்பம் இறையும் யில்லாத முத்திப் பதத்தினை அடைய விரும்பி, உனை நினைந் தவர்-நினை (அந்நிய மாகத்) தியாமித்த அடியார்கள். அடைந்தார்-(அதனை) அடைந்தார்கள், துன்பு அயில்வு இல்லாத இன்பினை-(அந்தத்) துன்பம் நுகர்தல் இல்லாத இன்பத்தை (பே ரின்பத்தை), கொடுத்து-அளித்து, தொ டர் பிறப்பு அறுத்து-(காரண காரியத்) தொடர்ச்சியாக வரும் பிறவிகளை ஒழித்து, எமை காப்பான்-அடியேங் களை காத்தருளும் வண்ணம், விளங்கும் நின்-(சச்சிதா நந்த வடிவ மாக.) விளங்கும் நினது, அடி திரம் பணிவாம்-திரு அடித் தாமரைகளை நா டோறும் (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வோமாக. (எ-று)

(வி-ரை) ஆலயத்தில் திரு விளக் கேற்றல், மலர் கொய்தல், மாலை தொடுத்தல், முதலியன வாகிய, சரியை நெறியினையும், பூஜைக் குரிய பொருள்களைச் சித்தம் செய்து கொண்டு, முக் கரண சுத்தியோடு தேவியை, விதிப்படி பூசித்த லாதியன வாகிய கிரியா நெறியினை யும்; மந்தை விஷயங்களிற் செல்ல வொட்டாது தடுத்து யோக குரு கூறிய வாறு தேவியிடைத்து

அதனை நிறுத்துத லாகிய யோக நெறியினையும், அநுட் டிப்பார் அடையும் பேற்றை முதல் அடியிலும்; மேற் கூறிய சரியை ஆதிகளைப் பயன் நோக்காது செய்து அதனால் சித்த சுத்தி பெற்றிருப்பவருக்குத் தேவி குரு வடிவ மாக வந்து மாந்தம்-சட்சு, பரிசம் எனப்படும். தீட்சை மூன்றையுஞ் செய்து, தத்துவோபதேசம் செய் கின்றமையால், அவர் தம்மைச் சிவை யென் றுணர்ந்து இந்திரிய வியாபாரம் இன்றி, சிவை வேறு ஆத்மா வேறு என்னும் பேத புத்தி சிறிதும் யில்லாது, சிவையாகவே விளங்குகின்ற ஞானப் பேற்றை, இரண்டாம் அடியிலும் விளக்கினார்.

உலக இன்பங்கள் எல்லாம் இடை இடையே துன் பங் கலந்தன வாகையால், துன்பக் கலப் பின்றிய நிரா வரண பரிபூரண ஜீவன் முக்தி விலக்ஷணநந்தம் என்பார், “துன்பயில் வில்லா இன்பம்” என்றார்.

(அகம் பிரம்மாஸ்மி) எனச் சுருதி வாக்கியம் இருத்த லால், அவனைத் தா மாக நினைந்தவர் என்பார், “உனை நினைந்தவர்” என்றார்.

சௌந்தரி-சுந்தரம் உடையவள், எனப் பெ பா ரு ள் படும். வட மொழித் தத்திதாந்த நாமம். “சரியைகிரி யா யோகப் பதத்தின் முற்றிச் சாதநங்கள் நிறைந்தவர்க்கே சாற்றல் வேண்டும்.” என்று (4-4-11) வாசிட்டம் கூறு வதனால், இவை ஞான சாதநம் என்பதும், இவற்றால் நேரே மோட்சம் முண்டாகா தென்பதும், இவை வுடை யார் மீண்டும் பிறவி யுறுவர் என்பதும், பெறப்படும். இதனை,

“உற்ற சரியையனுக் கோரா யிரம்பிறப்பு,
மற்றயர்க்கு நூருகும் வன்பிறப்பு—முற்றுகின்ற,
யோகிக் கொருபிறப்பு உண்மைச் சிவஞாந்,
மோகிக்கு விப்பிறப்பின் முத்தி.”
என வரும் ஞான விளக்கத்தால் உணர்க.

2. பாவநம் இன்றிச் சீவநம் செய்தல்
பாழ்நர கடைவிக்கும் என்னும்,
தேவனல் வாக்காம் அருமறைப் பொருளைத்
தெளியவெற் குணர்த்தினன் னெறியுய்த்,
தாவியைக் கவரும் கூற்றுரு வண்ணம்
அனையினும் இனியைநீ அருள்வான்,
பூவணத் துறைசெளந் தரியநா யகிரின்
பொன்னடி களைத்திரம் பணிவாம்.

(இ-ள்) பூ வணத்து உறை-(திருப்) பூ வணத்தின்
கண் எழுந்தருளி யிருக்கின்ற. அன்னையினும் இனியை
செளந்தரிய நாயகி-அன்னையினும் இன்பம் தரும் அன்
புடையாளே, பாவநம் இன்றி சீவநம் செய்தல்-(இரு
வகைச்) சுத்தமும் இல்லாது உலகில் வாழும் வாழ்க்கை
யானது, பாழ் நரகு அடைவிக்கும்-கொடிய நரகத்தினை
அடையும்படி செய்யும், என்னும் தேவன் நல் வாக்காம்-
என்று கூறுகின்ற திரு வள்ளுவர் உடைய நல்ல வாக்
காகிய, அரும் மறை பொருளை-அருமை யாகிய மறை
யின் பொருளை, எற்கு தெளிய உணர்த்தி-அடியேனுக்கு
(ஐயம் திரிபுகள் இன்றி) உணரும்படி செய்து, நல் நெறி
உய்த்து-ஞாந மார்க்கத்தின்கண் செல்லும்படி செய்து,
ஆவியை கவரும் கூற்று உரு வண்ணம்-ஆவியை
கொள்ளை கொள்ளும் யமன் வரா வண்ணம், நீ அருள்
வான்-நீ அநுக்கிரகம் செய்யும் பொருட்டு, நின் பொன்
அடிகளை-நினது அழகிய திரு அடித் தாமரைகளை, திரம்
பணிவாம்-(யாம்) நா டோறும் (முகக் கரணங்களாலும்)
வழிபடுவோமாக.

(எ-று)

(வி-ரை) “பாவநம் இன்றிச் சீவநம் செய்தல்.” என்
னுஞ் சொல் லாற்றலால்; அவ் வாழ்க்கையினைப் பறவை
விலங் காதியவற்றுள்ளும் சில மேற் கொள்ளாதிருக்க,
மக்கட் டொருதிக்கு அஃது அடா தென்பதையும், அதனை
மேற் கொள்ளின் நர கடைதல் ஒருதலை யென்பதையும்

குறிப்பித்தார். அகம் தூய்மை, புறம் தூய்மை இரண்டை
யும், “பாவநம்” என்றும், தெய்வப் புலவ ராகையால்,
“தேவன்” என்றும், பொய்யா மொழி யாகையால், “நல்
வாக்கு” என்றும், அறியாமை நீங்கப் பெற்று மெய் யுணர்
வடைதலே, அகம் தூய்மையின் பய னாகலின், அம் மெய்
யுணர்வைப் பற்றிப் பேசுகின்ற வுபநிடதங்களின் கருத்
தைத் தன் னுள்ளே கொண் டுள்ள, திருக் குற ளாகலின்,
“அரு மறைப் பொருள்” என்றும் கூறினார்.

நீர் உண்டேல் உடல் தூய்மை உண்டு, இல்லையேல்,
இல்லை, அது போல, வாய்மை உண்டேல், அகம் தூய்மை
உண்டு, இல்லையேல் இல்லை, என்னும் உடன்பா டெதிர்
மறைகளால், புறம் தூய்மைக்கு நீர் காரண மாதல் போல,
அகம் தூய்மைக்கு வாய்மை காரணம் என உணர்ந்து,
அவ் வாய்மையின் முயன்று, அத் தூய்மையை எய்தல்
வேண்டும் என்பார், “தெளிய” என்றார்.
தேவன் வாக்கு வரு மாறு:—

புறந்தூய்மை நீரான் அமையும் அகந்தூய்மை,
வாய்மையாற் காணப்படும். (30—8)

இவ் விரு வகைத் தூய்மைகளையும், அட்டாங்க யோகத்து
அடங்கும். அவ் விடத்து கண்டு கொள்க. விரிக்கிற் பெருகு
மென விடுத்தனம்.

மக்களிடத்துத் தாய் செலுத்தும் அன்பு சிறந்த தாயி
னும், அது, கால தேச வர்த்தமாநங்களுக் கேற்ற ஆறு
பிறழ்ச்சி அடைதலோடு நிலை யற்றது மாகும், உலக மாதா
வாகிய தேவி. அருள் வடி வுடையள் ஆதலின், அவள்
செலுத்தும் அன்பு, கால தேச வர்த்தமாநங்களைக் கடந்து
நிலைபெற்று எல்லை யின்றி விளங்குவது ஆகையால், “அனை
யினும் இனியை” என்றார். இதனை, “அருளுருவாய் உயிர்
கந்தமக்கு அன்னை யாகி.” என்னும் (மகா ராஜத் துறவு 5)
குமார தேவர், திரு வாக்கானு முணர்சு

3. மேவலர் இன்றி யாவரும் உறவாய்
மிளிரவும் தக்கநூல் உணர்மே,
தாவிக ளோடு சாத்திரம் ஆய்ந்தும்
தகுவன உலகுளார்க் குரைத்தும்,
ஏவரும் போற்றிப் புகழ்ந்துகொண்ட டாட
இருக்குநல் வரமெமக் கருள்வான்,
பூவணத் துறைசெளந் தரியநா யகிரின்
பொன்னடி களைத்திடம் பணிவாம்.

(இ-ள்) பூ வணத்து உறை - திருப் பூ வணத்தின்
கண் ணெழுந்தருளி யிருக்கின்ற, செளந்தரிய நாயகி-செளந்
தரிய நாயகி அன்னையே, மேவலர் இன்றி-வெறுப் புடை
யார் (ஒருவரும்) இன்றி, யாவரும் உறவு ஆய் மிளிரவும்-
அனைவரும் நட்புடனே விளங்கவும், தக்க நூல் உணர்
மேதாவிகளோடு - தகுதி வாய்ந்த நூல்களை உணர்ந்த
பண்டிதர்களோடு, சாத்திரம் ஆய்ந்தும் - சாத்திரங்களை
ஆராய்ந்தறிந்தும், உலகு உளார்க்கு-உலகத்தில் வாழும்
மக்களுக்கு, தகுவன உரைத்தும்-தகுதி வாய்ந்த, கருமம்,
பக்தி, ஞான நெறிகளை உரைத்தும், ஏவரும் போற்றி
புகழ்ந்து கொண்டாட இருக்கும் - அனைவரும் துதித்துப்
புகழ்ந்து மேன்மை யாகக் கருதும்படி வாழ்கின்ற, நல்
வரம் எனக்கு அருள்வான்-நல்ல வரங்களை அடியேங்கட்கு
அருக்கிரகன் செய்யும் பொருட்டு, நின் பொன் அடிகளை-
நினது அழகிய திரு அடித் தாமரைகளை, திரும் பணிவாம்-
நா டோறும் (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வோ
மாக.

(எ-று)

(வி-ரை) பிறப்பினை அஞ்சி வீடுபெற்றின் பொருட்
டுத் துறந்தார்க் குறித் தாய துற வற மானது; வினை மாசு
நீங்கி அந்தக் கரண சுத்தியின் பொருட்டுக் காக்கப்படும்,
(அருள் உடைமை, புலன் மறுத்தல், தவம், ஒழுக்கம்,
கள்ளாமை, வாய்மை, வெகுளாமை, இன்னு செய்யாமை,
கொல்லாமை, 9) எனப்படும் விரதங்களும்; அவற்றான், அது

சுத்தியாய வழி உதிப்பதாய், (நிலையாமை, துறவு, மெய்
உணர்தல், அவா அறுத்தல்,) என்னும் நான் குறுப்பினைக்
கொண்ட ஞானமும், என இரு வகைப்படும். இவ் வற
முடையார் சர்வ சராசரப் பிரபஞ்சங்களையும் தனது வடிவ
மாகக் கண்டு அவற்றிற்கு வரும் துன்பங்களைத் தம் தாகக்
கொண்டு அவற்றை நீக்கும் அருள் நெறியை மேற்கொள்வ
ராகையாலும், முக் கரணங்களாலும் பிறர் நலம் பேணும்
பெற்றிய ராகவே விளங்குவ ராகையாலும், உலகத்
துயிர்கள் அனைத்தும் அவரை உற வாகக் கொள்ள விரும்
பும் ஆகையால், இச் சீவந் முத்தி நிலையை அடைதற்குப்
பரம்பரைச் சாதந மாகிய மேற் கூறிய விரத நெறியினையும்,
நேர் சாதந மாகிய ஞான நெறியினையும், அடைய வேண்டும்’
என்பார். “மேவலர் இன்றி யாவரும் உறவாய் மிளிரவும்.”
என்றார், இதனை

“தன்னுயிர் தானறப் பெற்றானே யேனைய,
மன்னுயிர் எல்லாந் தொழும்.” (27—8)

என்னும் பொய்யா மொழியானும்.

“தனக்கினிய னும்வகையே சராசரங்கள் அனைத்தினையும்,
நினைத்திகழ்வார் புகழ்வார்பால் ஒத்திருக்கு நீர்மையினை,
மறத்துடைய னான அவன் நாமுரைத்த ஆசாரம்,
அனைத்துடைய னாகவறி வெறிகமழும் ஐம்பாலாய்.”
என வரும் தேவிகாலோத்திரத்தாலும் கண்டு கொள்க.

பிரம்ம வித்தையினைப் போதிக்குஞ் சாத்திரங்க ளென்
பார், “தக்க நூல்” என்றார். துற வறத் திரு நெறியானது,
உலகம் போற்றிப் புகழ்ந்து கொண்டாடும் நெறியாகலின்,
அவ் உயர் நெறியே வேண்டும் என்பார், “போற்றிப்
புகழ்ந்து கொண்டாட” என்றார். “தம்மைப் போற்றிப்
புகழ்ந்து கொண்டாட” எனப் பொருள் கொள்ளின், அந்
நெறி உடையார்க்கு அது பொருந்தா தென உணர்க.

உணர் மேதாவிகள்-வினைத் தொகை, மேதா-புதிது
புதி தாகத் தோன்று மறிவு.

4. நாவலர் போற்றும் நற்கண பதியை
நலம்தரும் ஆறுமா முகனை,
ஆவலாய் உலகர் வணங்கினன் குய்ய
அருளினால் ஈந்தனை காழி,
மேவுசம் பந்தர்க் களித்தனா நப்பால்
மிளிர்ந்தயை கொண்டெனக் கருள்வான்,
பூவணத் துறைசெளந் தரியநா யகிநின்
பொன்னடி களைத்திரம் பணிவாம்.

(இ-ள்) பூ வணத்து உறை-(திருப்) பூ வணத்தின் கண் எழுந்தருளி யிருக்கின்ற, செளந்தரிய நாயகி-செளந்தரிய நாயகியே, நாவலர் போற்றும் நல் கணபதியை-நாவலர் துதிக்கின்ற விநாயகப் பெருமானையும், நலம் தரும் மா ஆறு முகனை-பிற பேறுகளோடு வீடு பேற்றையும் அளிக்கின்ற சிறந்த ஆறு முகப் பெருமானையும், உலகர் ஆவல் ஆய் வணங்கி-மக்கள் அன்போடு வழிபாடு செய்து, நன்கு உய்ய - பே ரின்பத்தோடு (முத்தி வீட்டின்கண்) வாழும் ஆறு, அருளினால் ஈந்தனை-கருணையினால் பெற்று அளித்தாய், காழி மேவு சம்பந்தர்க்கு அளித்த ஞான பால்-(சீர்)காழியின்கண் திரு அவதாரஞ் செய்த ஞான சம்பந்தருக்குக் கொடுத்தருளிய ஞானப் பால், மிளர் தயை கொடு-விளங்குகின்ற கருணை கொண்டு, எமக்கு அருள்வான்-அடியேங்கட்கு அளித்தருளும் பொருட்டு, நின் பொன் அடிகளை-நினது அழகிய திரு அடித் தாமரைகளை, திரம் பணிவாம்-நா டோறும் (முகக் கரணங் களாலும்) வழிபாடு செய்வோம்.

(எ-று)

(வி-ரை) இந்திரன் முதலிய தேவர்கட்கும், முநிவர் கட்கும், அசுரரால் இடுக்கண் விளைந்த விடத்து அவ் விடுக்கண் களைந்து அவர்க் கின்பந் தருதற் பொருட்டும்; உலகோர் வேத நெறி பிழையாது தம்மை வழிபட்டு முத்தி பெற்றுய்தற் பொருட்டும்; இறைப் பொருளே மாயோ பாதியோடு, விநாயகப் பெருமா னாகவும், அறு முகப் பெருமா னாகவும், அவதரித்தமையைப் புராணம் கூறுகின்

றமையாலும், அவ் இறைப் பொரு ளாகிய தேவியின், அறக் கற்பும், மறக் கற்பும், ஆகிய இரண்டும் சிஷ்ட பரிபாலன துஷ்ட நிக்கிரகத்தின் பொருட்டு அவ் இருவராகவும் உரு வெடுத்தன என்று பெரியோர் கூறுவ ராகையாலும், தந்தை அன்பினும் தாய் அன்பு சிறந்த ராகையாலும், உலகர் வணங்கி நன் குய்ய, “அருளினால் தாகையாலும், உலகர் வணங்கி நன் குய்ய, “அருளினால் ஈந்தனை.” என்றார். திரு ஞான சம்பந்தப் பெருமான் திரு வாய் மலர்ந்தருளிய, சிவ சத்திகளின் புதழ்ச்சியோடு வேத சிவாகம நெறிகளையும் தெரித்துணர்த்தும் தேனினும் இனிய செந்த தமிழ் மொழியானவை, ஆண்பனை, சிறத்தற்குப் பய னாகவும், விடத்தை யொழித்தற்கு, மயிலாகவும், நோயைத் தீர்த்தற்கு, மருந் தாகவும், உருச் சிதைந் துதிர்ந்த எலும்பு உருக் கொள்ளற்கு, உயி ராகவும், இருக்கும் வண்ணம் தேவிபார் ஞானப் பால் அளித்தமையாலும், அப் பாலே அம் மொழிக ளாகப் பரிணமித்தமையாலும்; தந்தையார் கல்வி அறிவுடைமையால் தனையர் அறிவுடைமையைத், தாம் மதித்து மகிழ்தலும், தாயார்க் கல்தின்மை யின், “உன்மகன் சால்புடையன்” எனக் கற்றோர் உரைக் கக் கேட்டு மகிழ்தலும் பெரும்பாலும் உலகியல் பாகையால், இறைவியார், அவ் வியல்புக்கு மாறாக. இயற்கை அறிவும் முற்றும் உணர்தலும் முதலாய கல்யாண குணங் கள் உடைமையின், தனயனைக் கொண்டு திரு நெறித் தமிழை அருமை யாகப் பாடுவித்து இறைவரினும் இனி துவக்க விரும்பி ஞானப் பால் அளித்தமையாலும், அதனை யாமும் உண்டு பேறடைய வேண்டும் என்பார், “ஞானப் பால் அருள்வான் பணிவாம்.” என்றார். தேனினும் இனிய செந் தமிழ்ச் சிறப்பை-

பயனாக நல்லாண் பனைக்கு விடத்திற்கு,
மயிலாக நோய்க்கு மருந்தாம்—உயிராகும்,
சிந்துமெ லும்பிற்குச் சிவபுரத்து நாவலன்சம்,
பந்தன் இயம்புதிருப் பாட்டு.
என்னும் நால்வர் நான் மணிமாலையான் உணர்க.
நாயகி-அண்மை விளி.

(4)

5. தேவதே வனுரின் சேர்ந்ததன் மையினால்
திகழ்சர்வ சக்திமான் ஆனான்,
நீ விலகுறினே ஒருசிறி தசையும்
நிகழ்த்தவும் திறனிலன் ஆவான்,
ஏவாரின் பெருமை அறிந்துய்ய வல்லார்
எளியனும் நிறையருள் வேண்டிப்,
பூவணத் துறைசெளந் தரியநா யகிரின்
பொன்னடி களைத்திரம் பணிவேன்.

(இ-ள்) பூ வணத்து உறை-(திருப்) பூவணத்தின்
கண் ணெழுந்தருளி யிருக்கின்ற, செளந்தரிய நாயகி-சௌந்
தரிய நாயகியே, தேவ தேவனும்-தேவர்கட் கெல்லாம்
தேவ னாகிய இறைவனும், நின் சேர்ந்த தன்மையினால்-
நின்னைப் பொருந்திய காரணத்தினால், திகழ் சர்வ சக்தி
மான் ஆனான்-விளங்குகின்ற எல்லாச் சக்திகளையும்
உடைய னாயினான், நீ விலகுறினே-நீ (அவனை விட்டு)
நீங்குவையேல், அசைவு ஒரு சிறிதும் நிகழ்த்தவும்-பஞ்ச
கிருத்தியங்களைக் கொஞ்சமும் செய்வதற்கும், திறன் இலன்
ஆவான்-வல்லமை இன்றியவன் ஆவன், நின் பெருமை
அறிந்து உய்ய ஏவர் வல்லார்-(இத்தகைய) நினது (இன்றி
யமையாமை யாகிய) பெருமையைத் தெரிந்து (நின்னை வழி
பட்டுப் பிறவிக் கடலினின்றும்) கரை யேற யாவர் வல்லவ
ராவர், எளியனும் நின் நிறை அருள் வேண்டி நின் பொன்
அடிகளை-(பற்றுக்கோ டின்றிய) அடியேனும் நினது பூரண
கிருபையை விரும்பி நினது அழகிய திரு அடித் தாமரை
களை, திரம் பணிவேன்-நா டோறும் (முகக் கரணங்களா
லும்) வழிபாடு செய்வேன்.

(வி-ரை) சிற் மாத்திர மாய் உள்ள சிவம் குண சக்திதம்
அன்றாயினும்; அது சந்திர னிடத்துக் கற்பித மாய் உள்ள
களங்கம் போல, தன்னிடத்துக் கற்பித மாய் உள்ள
மாயையோடு கூடியிருக்கின்ற தென்னும் வியவகாரம்
நிகழும் போது, சிவன் என்னும் திரு நாமத்தை யேற்று,
ஆறு கோடி மாயா சக்திகளை உடைய தென்று கூறப்படு

(எ-று)

கின்றமையால், அவ் விறைவனுக்குச் சிற் பிரதாந்தா
லும், சடப் பிரதாந்தாலும், ஜகத்திற்கு தோற்றத்திற்
குரிய அபிந்ந நிமித்த உபாதாநத் தன்மை சித்திக்கும்
பொருட்டு, மாயா சத்தி வேண்டப்படுதலாலும், அவ்
விறைவனே சீவரூப மாய்ப் பிரவேசித்து கர்த்தா போக்தா
வாக நின்று, அச் சீவர்களின் இரு வினை யொப்பு மல
பரிபாக காலத்தில். ஞானாசாரியனாய்த் தோன்றித் தன்மய
மாக்கும் பொருட்டு நியம சத்தி வேண்டப்படுதலாலும்,
இச் சத்திகள் சத்தன் ஆகிய சிவனுக்கு வே ராக விருப்பன
வல்ல ஆகையால், அவை அவ னிடத்துத் தாதாத்மிய
மாக விருக்கின்றனவே யன்றித் தனித் திரா வாகையாலும்,
இந் நியம சத்தியினையே, “நீக்க மின்றி நிற்கும் ஆணை”
எனச் சிவ ஞான போதம் கூறுகின்றமையாலும், இச் சத்தி
கள் இறைவியின் சொரூபமே ஆகையாலும், “தேவ
தேவனும் நின் சேர்ந்த தன்மையினால் திகழ் சர்வ சக்தி
மா னானான்” என்றார். இதனை,

“போற்றிறை மாயா சத்தியோ டொன்றிப்
பொலிந்தசிற் பிரதாந மதனாற்,
சாற்றரும் நிமித்த காரணன் ஆகித்
தகுஞ்சடப் பிரதாந மதனாற்,
ஆற்றுபா தாந காரணன் எனநின்
ருக்கிய புத்தியா திகளிற்,
ரோற்றுபு சீவ ரூபமாய் வினையாற்
சொற்றபோத் திருவென நின்றே.”

“நியமசத் தியினாற் போகபோத் திருவை
நியமஞ்செய் துருத்திர உருவான்,
மயமுறு மாயா காரியஞ் சிதைத்து
வந்தருள் ஆரிய உருவால்,
அயர்வுறு சீவன் றன்னையே தன்னோ
டையிக்கியமாக் குவனென அறிக.”

என்னும் (திருக்கு விவேகம் 45-46) வேதாந்த குடாமணி
யாலும்.

“நிருமல சிவன்றன் மாயையாற் கநாப்போல்
நிருமிக்கப் பட்டன எல்லாம்,
மருவுகா ரியங்கா ரணத்திற்கு வேரு
காமையின் மாயைநு பந்தான்,
பெருகுமா யையுமற் றதிட்டாந் மாகும்
பிரமத்தின் வேருன தன்று,
குருபரன் அருள்கைக் கொண்டுமுக் குறும்பும்
கொன்றுயர்ந் தோங்கிய முநிவீர்.”

என்னும் சூத சங்கிதையாலும், “ஆறு கோடி மாயா
சத்திகள், வேறு வேறு தம் மாயைகள் தொடங்கின”
என்னும் (திரு வாசகம் 4 போற்றித் திரு அகவல் 44-45)
மணி வாசகத்தாலும் உணர்க. மாயா சக்தி ஆறு கோடி-
மாயா சக்தி ஆறு பிரிவு. 5

6. நாவினால் வருஞ்சொல் குற்றமும் எண்ணம்
நலமற வருமொரு பிழையும்,
மேவுடல் கொடுசெய் தீவினையோடு
விளங்குபார் வையிலவரு கின்ற,
பாவமா தியவாய் உளபிழை அனைத்தும்
பரிவுடன் பொறுத்தருள் செய்வான்,
பூவணத் துறைசௌந் தரியநா யகிரின்
பொன்னடி களைத்திரம் பணிவாம்.

(இ-ள்) பூ வணத்து உறை-(திருப்) பூவணத்தின்
கண் ணெழுந்தருளி யிருக்கின்ற, சௌந்தரிய நாயகி-
சௌந்தரிய நாயகியே, நாவினால் வரும் சொல் குற்றமும்-
நாவினால் வருகின்ற சொல் குற்றங்களையும், நலம் அற
வரும் எண்ணம் ஒரு பிழையும்-நன்மை யின்றி வருகின்ற
(திய) எண்ணங் களாகிய ஒப் பற்ற குற்றங்களையும், மேவு
உடல் கொடு செய்-(கருமாநுசார மாகப்) பொருந்திய
காயத்தாற் செய்கின்ற, தீ வினையோடு-(தனக்கும் பிறர்க்
கும்) தீமை பயக்குஞ் செயல்களோடு, விளங்கு பார்வை
யில் வருகின்ற பாவம்-விளங்குகின்ற சீவ கருணை யின்

மையால் வருகின்ற பாவத்தையும், ஆதிய வாய் உள்
பிழை அனைத்தும்-இவை முதலாக உள்ள பிழைகள்
அனைத்தையும், பரிவுடன் பொறுத்து அருள் செய்வான்-
கருணையோடு பொறுத்து ஆட்கொள்ளும் பொருட்டு,
நின் பொன் அடிகளை நிரம் பணிவாம்-நினது அழகிய திரு
அடித் தாமரைகளை நா டோறும் (முக் கரணங்களாலும்)
வழிபாடு செய்வாம். (எ-று)

(வி-ரை) மந வாக்குக் காயங்கள் பரிசுத்தமாகா
விடத்து, வேதத்தில் விதித்த கருமங்களையே செய்தாலும்
அவைகள் பய னின்றி வாளா ஒழியு மாகலானும், அறி
யாக் காலத்து முக் கரணங்களால் ஒரோ வழிக் குற்றங்கள்
செய்யினும், அவற்றை இறைவன் வேண்டுகால் மன்
னித்து விடுவன் ஆகையாலும், நூல் அறிவு பெற்ற
காலத்து அவைகட்குத் தண்டனையே பய னாகையாலும்,
ஈண்டு அறியாக் காலத்துச் செய்த குற்றங்களையே பொறுத்
தருளப் பிரார்த்தித்தார். நாவினால் வருஞ் சொல் குற்றம்:-
பொய் குறளை கடுஞ் சொல் பயனில் சொல் என்பன வாம்.
இதனை, “பொய்யே குறளை கடுஞ்சொற் பயனில், சொல்
லெனச் சொல்லிற் றேன்றுவ நான்கும்.” (24 ஆ புத்திரன்
நா டடைந்த கதை, 127-128 வரி) என வரும் மணி
மேகலை அடிகளால் உணர்க. மநக் குற்றம்:- பொருமை,
பிறர் பொருளை அபகரிக்கக் கருதுதல் முதலியன. காயக்
குற்றம்:- பழி பாவங்கட் கேது வாகிய கொடும்
தொழில்களைச் செய்தல். இம் முக் குற்றங்களும் கடியத்
தக்கன என்பதை, முறையே, :-

“கண்டவ ரில்லென வுலகத்து ஞ்ணராதார், தங்
காது தகைவின்றித் தாஞ்செய்யும் வினைகளுள், நெஞ்
சறிந்த கொடியவை மறைப்பவும் மறையாவாம், நெஞ்
சத்திற் குறுகிய கரியில்லை யாகலின்.” என வரும்,
கலித் தொகையாலும்,
“புறங்கூறிப் பொய்த்துயிர் வாழ்தலிற் சாதல்,
அறங்கூறும் ஆக்கம் தரும்.” (19-3) என்றும்,

“பயனில்சொற் பாராட்டு வாளை மகனெனல்,
மக்கட் பதடி எனல்.” (20—6) என்றும்,

“இன்சொல் இனிதின்றல் காண்பான் எவன்கொலோ,
வன்சொல் வழங்கு வது.” (10—9) என்றும்
வரும் திருக் குறளானும்,

“எடுத்தொருவர்க் கொருவர் ஈவதனின் முன்னே,
தடுப்பது நினக்கழகி தோதகைவில் வெள்ளி,
கொடுப்பது விலக்குகொடி யோய்நினது சுற்றம்,
உடுப்பதுவும் உண்பதுவும் இன்றிவிடு கின்றாய்.”
என வரும் கம்ப ராமாயணத்தாலும்,

“நடுவின்றி நன்பொருள் வெல்கிற் குடிபொன்றிக்,
குற்றமும் ஆங்கே தரும்.” (18—1) என்றும்,

“தியவை திய பயத்தலால் தியவை,
தியினும் அஞ்சப்படும்.” (21—2) என்றும்,
வரும் திருக் குறளானும் உணர்க.

6

7. தாவுறு பிரியாப் பிரியங்கள் அற்றுத்
தகுஞ்செயல் அனைத்துமே ஒழிந்து,
மேவுறு நினைப்பு மறப்புகள் இன்றி
விளங்குநிர்ச் சிந்தனைய்த் தனியே,
ஓவற இருந்துன் ஆந்தத்த் தழுந்த
உளமகிழ்ந் தருள்செய வேண்டிப்.
பூவணத் துறைசௌந் தரியநா யகிரின்
பொன்னடி களைத்திரம் பணிவாம்.

(இ-ள்) பூ வணத்து உறை-(திருப்) பூவணத்தின்
கண் ணெழுந்தருளி யிருக்கின்ற, சௌந்தரிய நாயகி-சௌந்
தரிய நாயகியே, தாவு உறு பிரிய அப்பிரியங்கள் அற்று-
(சத்தாதி விஷயங்களில்) செல்லுகின்ற விருப்பு வெறுப்
புக்கள் நீங்கப் பெற்று, தகும் செயல் அனைத்தும் ஒழிந்து-
தகுதியுடைய லௌகிக வைதிக விகித கருமங்க ளெல்
லாம் செய்யாது விடுத்து, மேவு உறு நினைப்பு மறப்புகள்

இன்றி-(சமஸ்காரத்தால்)தோன்றுகின்ற நினைப்பு மறைப்பு
கள் ஒழிந்து, விளங்கும் நிர்ச்சிந்தன் ஆய் - (ஆம் வடிவ
மாக) விளங்குதற் குரிய மந மிறந்த நிலையுடைய னாய்,
ஓவு அற தனியே இருந்து-நீக்க மின்றி ஏகாந்தத் தாநத்தி
லிருந்து, உன் ஆந்தத்தை அழுந்த-நினது வடிவ மாகிய
பேரின்பக் கடலில் மூழ்க, உளம் மகிழ்ந்து அருள் செய
வேண்டி-(நீ) மந மகிழ்ச்சி உற்று அநுக்கிரகஞ் செய்யும்
பொருட்டு, நின் பொன் அடிகளை-நினது அழகிய திரு
அடிகளை, திரம் பணிவாம்-நா டோறும் (மந வாக்குக்
காயங்களால்) வழிபாடு செய்வாம். (எ-று)

(வி-ரை) ஒரு பொருளையும், விழைதலும், வெறுத்த
லும், இல்லாதவரே, மநஞ் சலிப் பின்றி இறைவனைத் தியா
சித்து, நல் லொழுக்கத்தில் நின்று, இம்மையில் தமக்கு
நேரும் துன்பங்களை மநம் தளராமற் பொறுப்ப ராகையா
லும், மறுமையில் வீடு பெறுதலால் அத் துன்பங்களை
விட்டவ ராகையாலும், “பிரியாப்பிரியங்க ளற்று.”
என்றும், நிஷ்காம கருமங்கள் அந்தக் கரண சுத்தியை
உண்டுபண்ணுதலின், அதனை அநுட்டித்து, அச் சுத்தி
அடைந்த பின்னர் ஞான சாதகஞ் செய்வார்க்கு, அக்
கருமமும் விடற்பால தாகலான், அதனையும் உளப்
படுத்திச், “செய லனைத்தும்” என்றும், மெய் உணர்
வுடையார், கரும யோக தவங்க ளாகிய, சரியை கிரியை
யோக நெறிகளை விடுத்து, தற் தற் சொருபத்தில் நிலை
பெற்று இருப்ப ராகலான், “செய லனைத்தும் ஒழிந்து”
என்றும், சுத்தம் அசுத்தம் என்னும் இரு வகை வாசனை
யாலும் தோன்றும் இரு வகை நினைவினுள்ளும் சுத்த
நினைவு சாதகர்க்கு வேண்டிய தாயினும், சாத்தியர்கள்
அந் நினைவும் நீங்கப் பெற்று சொருபத்தில் நிலைபெற்று
நினை வின்மையால் மறதியும் இன்றி இருப்ப ராகையால்,
“நினைப்பு மறப்புக ளின்றி.” என்றும், சிந்திப்பான்,

சித்தனை, சிந்திக்கப்படு பொருள், என்னும் திரி புடித் தோற்ற மாகிய பேத மின்றி, சித்தம் இறந்த தம் நிலையில் நிற்ப ராகையால், “நிர்ச்சிந்தனாய்” என்றும் கூறினார். இதனை,

“ஒன்றினும் ஆசை யின்றியிந் தியங்கள்
தம்வழி யொழுகிடா தொருக்கி,
நன்றியி னோடு தீங்கினி தொத்து
நல்வினை தீவினை துறந்து,
பொன்றினும் நோவுற் றழுதல்செய் யாதே
பூரித்தல் வாடுதல் இன்றி,
என்றுமுன் பிழந்த பொருட்கிரங் காதே
வரும்பொருட் இச்சைசெய் யாதே.”
(12—10.) என வரும் பகவத் கீதையானும்,

“எந்த வெந்த வாதனைகள்
இதயத் தெழுந்த அவையெல்லாம்,
அந்த அந்த இடத்தழிக்கில்
அதுவே மாயைக் கழிவாகும்,
முந்து போக பேதமன
மொழிந்த இருவா தனைவிட்டு,
வந்த பாவா பாவங்கண்
மாற்றி விசுர்ப மறமகிழ்வாய்.”

(3 இதோபதேசம் 16) எனவும் வரும் வாசிட்டத்தானும் உணர்க. மேவு தாவு ஓவு:— முத னிலைத் தொழிற் பெயர்கள்.

8. வீவுதல் வருங்கால் விடயத்தை விழையும்
விருப்பினை விடுத்துநன் ருகத்,
தேவியாம் உனையே சிந்தைசெய் திருக்கத்
தீரவீ ரேசனும் விளங்க,

நாவினால் நானே பிரமமென் றுரைக்க
நல்வரந் தந்தருள் புரிவான்,
பூவணத் துறைசெளந் தரியநா யகிநின்
பொன்னடி களைத்திரம் பணிவாம்.

(இ-ள்) பூவணத்து உறை-(திருப்) பூவணத்தின் கண் ணெழுந்தருளி யிருக்கின்ற, செளந்தரிய நாயகி - செளந்தரிய நாயகியே, விடயத்தை விழையும் விருப்பினை விடுத்து-(சத்தாதி) விடயங்களை விரும்புகின்ற ஆசையை விட்டு நீக்கியும், வீவுதல் வருங்கால்-உடலை விட்டு உயிர் பிரிகின்ற காலத்து, தேவி ஆம் உனையே-இறைவி யாகிய நின்னையே, நன் ருக சிந்தை செய்திருக்க-செவ்வை யாகத் தியாபிக்கும் வண்ணமும், தீர விரேசனும் விளங்க-ஜீதேந் திரிய ராகிய, வீர சேகர ஞான தேசிகர் (எம் முளத்தில்) பிரகாசிக்கவும், நானே பிரமம் என்று நாவினால் உரைக்க-அகம் பிரம்மாஸ்மி என்னும் மகா வாக்கியத்தை நாவினாற் சொல்லவும், நல் வரம் தந்து அருள் புரிவான் - நல்ல வரத்தை அளித்து அருக்கிரகஞ் செய்யும் பொருட்டு, நின் பொன் அடிகளை - நினது அழகிய திரு அடிகளை, திரம் பணிவாம்-நா டோறும் (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வோம்.
(எ-று)

(வி - ரை) இந்திரிய வியாபாரம் ஒழிந்து விடய வாசனையற்ற சத்த மஃத்தால் அன்றி, இறைவியைச் சிந்திக்க முடியாதாகையால், “விடயத்தை விழையும் விருப்பினை விடுத்து” என்றும், உடலோடு வாழுங் காலத்து, மஃத்தால் இறைவியை நினைத்தலும், வாக்காற் றதித்தலும், காயத்தால் வணங்கலும், ஆகிய முக் கரண வழிபாட்டை நிரந்தரம் நேயத்தோடு செய்து வருவோர்; உடல் நீங்கும் காலத்து வாக்கின் செயலும், காயத்தின் செயலும் அடங்கினும், மஃ செயலாகிய தியான நிலையில் ஒன்றி யிருப்ப ராகையாலும், அங்ஙன் ஒன்றி யிருப்போர் இறைவியை அடைதல் திண்ண மாகையாலும், “உனையே சிந்தை செய்

திருக்க” என்றும்; ஞானாசாரியன் இறைவியின் வடிவே யாகவின், சிந்தனைக் காலத்து அவளே ஞானாசாரிய னாய்க் காட்சி அளிப்பது கொண்டு. “தீர வீரேசனும் விளங்க” என்றும்; ஞானாசாரியன் உபதேசித்த, “தத் துவ மசி.” மகா வாக்கியார்த்த விசாரத்தால், “அகம் பிரம்மாஸ்மி” என்னும் அநுபவ நிலை உதய மாகு மாகையால், “நானே பிரமம்” என்ற றுரைக்க” என்றும் கூறினார், சிந்தை செய் திருத்தலால் வீரேசன் விளக்கமும், அவன் விளக்கத்தால் நானே பிரமம் என்ற றுரைத்தலும் நிகழ் மாதலால், ஒன்றற் கொண் றுள்ள காரண காரிய முறையுங் கண்டு கொள்க. இதனை,

“அறிவினால் என்னை ஆக அறிந்துகொண் டமைதி யாலே, பொறிவழி அடைத்தெப் போதும் என்னையே போற்றி செய்து, நெறியினால் வழத்தி வாயால் என்னையே நினைந்து நெஞ்சால், செறிதரும் இவர்கள் கண்டாய் தேவ றிற் நெறியப் பட்டார்” (9—10) என்றும்,

“இந்த வுடலம் விடும்பொழுது யாவன் யாதொன் றினைநினைந்தான், அந்த அளவே அந்தப்பா வனையால் அதனை அடையுமால்” (8—6) என்றும் வரும் பகவத் கீதை யாலும். “ஒன்றியிருந்து நினைமின்கள் உந்தமக்கு ஊந மிலீலை.” (கோயில் திரு விருத்தம் 2) என்றும்,

“ஐயினான் மிடறடைப்புண் டாக்கைவிட் டாவியார் போவதுமே அகத்தார் கூடி, மையினுற் கண்ணெழுதி மாலை குட்டி மயானத்தில் இடுவதன்முன் மதியஞ் குடும், ஐயனார்க் காளாகி அன்பு மிக்கு அகங்குழைந்து மெய் யரும்பி அடிகள் பாதம், கையினுற் ரெழுமடியார் நெஞ்சின் உள்ளே கன்றூப்பூர் நடுதறியைக் காண லாமே.” (கன்றூப்பூர் 7) என்றும், வரும் அப்பர் அடிகளார், திரு வாக்காளும் உணர்க.

இருக்க, விளங்க, உரைக்க,:— என்ற இடத்து எண் ணும்மை தொக்கன.

9. நோவுதான் வந்து நொடிசெய வுடலை
நுவலுதம் செயலறப் பொறிகள்,
சேவநம் செய்தல் அரிதெனத் திகைத்துச்
சிந்தையா குலமுறும் தருணம்,
கூவல்செய் தென்னைக் குணநிதிக் கடவுள்
கூடவே இருக்கவந் தருள்வான்,
பூவணத் துறைசெளந் தரியநா யகிரின்
பொன்னடி களைத்திரம் பணிவேன்.

(இ-ள்) பூ வணத்து உறை - (திருப்) பூ வணத்தின் கண் ணெழுந்தருளி யிருக்கின்ற, செளந்தரிய நாயகி-செளந் தரிய நாயகியே, நோவு தான் வந்து உடலை நொடி செய-பிணிகள் மேலிட்டு உடலை அழித்தலைச் செய்யவும், பொறிகள்- (மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி, ஆகிய) ஐம் பொறிகளும், நுவலு தம் செயல் அற - சொல்லாநின்ற தமக் குரிய செயல்களைச் செய்யாது அடங்கவும் (வருகின்ற மரண காலத்தில்), சேவநம் செய்தல் அரிது என-(இனி)உயிர் வாழ்தல் முடியா தெனக் கருதி, சிந்தை திகைத்து-சிந்தை மயங்கி, ஆகுலம் உறும் தருணம் - (பல் வகைத்) துன்பங் களை அடைகின்ற காலத்து, குண நிதிக் கடவுள் கூடவே இருக்க வந்து-அர்த்த நாரீசுவர வடிவத்தோடு எழுந்தருளி வந்து, என்னைக் கூவல் செய்து அருள்வான்-அடியேனை (வா என்று) அழைத்து அநுக்கிரகஞ் செய்யும் பொருட்டு, நின் பொன் அடிகளை-நினது அழகிய திரு அடிகளை, திரம் பணிவேன்-நான் தோறும் (முக் கரணங்களாலும்)வழிபாடு செய்வேன்.

(எ-று)

(வி-ரை) அன்னையின் கர்ப்பத்தில் இருக்கும் காலத் தும், வெளித் தோன்றும் காலத்தும், அநுபவிக்கப்படு கின்ற, கருப்பாசயப் பை உறுத்துதல், அதிற் சலம் பூரித்தல், உதராக்கிரியால் வேவுதல், பிரகுத வாயு முரித்துத் தள்ளுதல், யோநித் துவாரத்து நெருக்குண்டல், என்னும் ஐம் பெருந் துன்பங்களைக் காட்டிலும், இறப்புத் துன்பம்

எண் மடங் கதிகம் என்றும், அக் காலத் துள்ள துன் பத்தின் அளக் கொணக் கொடுமை பற்றி, அதனை இறைவனே அறிவான் என்றும், மேலும், இத்தகைய பிறப் பிறப்பு வாராது, சரியை கிரியை, யோக, ஞான மார்க்கங்களைப் பயிலுதலே நன் நென்னும் குறிப்போடு அம் மரண காலத்தில் இறைவன் கருணையோடு அஞ்சேல் என்று அருள் செய்வான் என்றும் நூல்கள் கூறுகின் றமையின், “நோவுதான்..... அருள்வான்.” என்றார். இதனை,

“நாச்செறு விக்குண்மேல் வாராமுன் நல்வினை,
மேற்சென்று செய்யப்படும்.” 34-5) என்னும் திருக் குறளானும்,

“வந்திடு மரணத் துன்பம் மறித்துறை செய்யப் போமோ,
உந்திமேல் ஐயும் பித்தும் உணர்வொடு பொறிக லங்கி,
நந்திடை இருளே மூடி நாவுலர்ந் தலமந் தென்னே,
இந்தமா இப்பிறப்பில் துன்பம் பவத்துன்பத் தென்ம
டங்கே;” என வரும் மெய்கு ஞான விளக்கத்தாலும்,

“பரணம் ஆகிய பெண்டிரும் சுற்றமும் பண்டுதம் கையில்தந்த, இரண மாணவை கொண்டிட இவரைவிட் டியம்பிடை திவணேகும், மரண வேதனை யாவரால் அறிய லாம் மயங்கியைப் புலனந்தக், கரணம் யாவையும் கலங் கிட வருந்துயர் கடவுளே அறிகிற்பான்.” என வரும் குறும் திரட்டினாலும்.

“புலனைந்தும் பொறிகலங்கி நெறிமயங்கி அறிவுழிந் திட் டைம்மேல் உந்தி, அலமந்த போதாக அஞ்சேலென் றருள்செய்வான் அமருங் கோயில்.” என வரும் திரு ஞான சம்பந்தர் திரு வாக்கானும்.

“சிந்தனை கலங்கி இணைவிழி இருண்டு செவிகளும் செவிடுபட் டைம்மேல், உந்திட உயிர்போம் பொழுதுநின் வடிவம் உளம்கொளும் பரிசெனக் கருள்வாய்.” என வரும் சோண சைல மாலையாலும் உணர்க, (9)

10. முவிலை வேலும் மான்மழு உரியும்
முடிதனில் கங்கையும் தரித்த,
தேவன துருவில் பாதியைப் பெற்ற
தேவியே உயிர்விடும் போது,
நோவுறல் இன்றி அசஞ்சலம் ஆக
நுவலுநின் ஐக்கியம் அருள்வான்,
பூவணத் துறைசெளந் தரியநா யகிநின்
பொன்னடி களைத்திரம் பணிவாம்.

(இ-ள்) பூ வணத்து உறை - (திருப்) பூ வணத்தின் கண் ணெழுந்தருளி யிருக்கின்ற, செளந்தரிய நாயகி - செளந்தரிய நாயகியே, மூ இலை வேலும் - (திருக் கரங் களில்) குலாயுதத்தையும், மான் மழு உரியும் - மாணையும், மழுவையும், (திரு மேனியில்) (யானை புலி இவற்றின்) தோல்களையும், முடிதனில் கங்கையும் - திரு முடியில் கங்கையினையும், தரித்த தேவனது உருவில் - தரித்தருளிய இறைவ னுடைய திரு மேனியில், பாதியை பெற்ற - இடது பாகத்தை பெற் றருளிய, தேவியே - இறைவியே, உயிர் விடும் போது - (உடலை விட்டு) உயிர் நீங்கும் போது, நோவு உறல் இன்றி - (மரணத்) துன்பத்தை அடையாது, அசஞ்சலம் ஆக - பே ரின்ப வடி வ மாக, நுவலும் நின் ஐக்கியம் - கூறப்படாநின்ற நினது ஐக்கிய நிலையை, அருள்வான் - அருக்கிரகஞ் செய்யும் பொருட்டு, நின் பொன் அடிகளை - நினது அழகிய திரு அடிகளை, திரம் பணிவாம் - நா டோறும் (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வோம். (எ-று)

(விரை) இறைவன், மான் மழு, உரி, தரித்தருளியதை, தாருகா வந்தது முகிவர்களின் வரலாற்றைக் கொண்டும், முடிதனில் கங்கையை ஏற்றதை, பகிரதன் வரலாற்றைக் கொண்டும், இறைவி, இடது பாகம் பெற்றதை, பிரிங்கி முரிவரின் வரலாற்றைக் கொண்டும், உணர்ந்து கொள்க.

இறைவன், திரு மேனியில் இறைவியையும், திருச் சடையில் கங்கா தேவியையும், தரித்தருளாவிட்டால் வரும் திங்குகளை,

“பெண்பால் உகந்திலனேல் பேதாய் இரு நலத்தோர்”
விண்பா லியோகெய்தி வீடுவர்காண் சாழலோ.”

(திருச் சாழல், 9) எனவும்,

“சலமுகத்தால் அவன்சடையில்
பாய்ந்தினலேல் தரணியெலாம்.

பிலமுகத்தே புகப்பாய்ந்து
பெருங்காடாம் சாழலோ.” (திருச் சாழல் 7)

எனவும் வரும் மணி வாசகத்தான் உணர்க.

ஈண்டு ஐக்கியம் என்றதன் கருத்தாவது:—ஈசுவர சாட்சி யாகிய இறைவியே, சீவ சாட்சி யாகிய தா னாதலைப் போதிக்கும் வாக்கியம், “தத் துவ மசி மா வாக்கியம்” என்றும், சீவ சாட்சி யாகிய தானே ஈசுவர சாட்சி யாகிய இறைவியாதலைப் போதிக்கும் வாக்கியம் “துவந் தத் அசி” மா வாக்கியம் என்றும், இங்ஙன ஓதப் புரோத பாவ மாகக் கூறுதல், தத் பதத்தின்கண் ணுள்ள பரோட்சத்துவப் பிராந்தியம், துவம் பதத்தின்கண்ணுள்ள பரிச்சிந்தத்துவப் பிராந்தியம், நீங்குதற் பொருட்டாம் என்றும்: மற்றைய அப்பியாச வாக்கிய மாகிய, “பிரஞ் ஞாநம் பிரம்மம்” என் பதும், சம்மதி வாக்கிய மாகிய, “அய மாத்மா பிரம்மம்.” என்பதும், அநுபூதி வாக்கிய மாகிய. “அகம் பிரமாஸ்மி” என்பதும், மேற் காட்டிய கருத்தைக் கொண்டே விளங்கு வன என்றும், சாத்திரங்கள் கூறும் கேவலாத்வைத ஐக்கி யமே யாம். இதனை,

“அவனே தானே யாகிய அந்நெறி, ஏக னாகி இறைபணி நிற்க, மலமாயை தன்னொடு வல்வினை இன்றே,” என்னும் சிவ ஞான போதத்தாலும்;

“தந்ததுன் தன்னைக் கொண்டதென் தன்னை.” (கோயிற் றிருப் பதிகம் 10) என்னும் மணி வாசகத்தானும்,

“நானுன்னை அன்றியிலேன் கண்டாய் நாரணனே. நீ யென்னை அன்றி இலை.” என்னும் (நான் முகன் திரு அந் தாதி 7) திரு மழிசை யாழ்வார் திரு வாக்கானும் உணர்க.

10

திருப் பூ வணம் - செளந்தரிய நாயகி தோத்திரமும்,
பரி மள தீப உரையும்,
முற்றுப் பெற்றது.

மதுரை, மீநாக்ஷி அம்பிகை தோத்திரமும்

பரி மள தீப உரையும்.

எழு சீர்க் கழி நெடில் அடி ஆசிரிய விருத்தம்.

1. பூவணி கொள்ளும் பாண்டியற் கருளும்
புரிதராய் வைகைமண் போட்ட,
பாவணி பலகொள் சொக்கநா தரினற்
பாகத்தில் வீற்றிருந் தாட்சி,
கோவணி கொடுசெய் குறிப்பறிந் தடைந்தேன்
கொடியனை கடைக்கண்பார்த் தருள்வாய்,
மாவணங் கிளைச்செய் மயக்கறுத் தருளும்
மதுரைமீ நாக்ஷியம் பிகையே

(இ-ள்) மா அணங்கினை செய் - (பிறவியால் ஆய) மிக்க துன்பத்தினை விளைவிக்கின்ற. மயக்கு அறுத்து அருளும்-அறியாமையைக் கெடுத்து (மெய் உணர்வை) அளிக் கும், மதுரை மீநாக்ஷி அம்பிகையே-மதுரை மா நகரில் எழுந்தருளி யிருக்கின்ற அம் கயல் கண்ணி அன்னையே, அணி பூ கொளும் பாண்டியற்கு - அழகிய வெற்றி மாலையை அணிந்த (அரிமர்த்தந்) பாண்டியற்கு, அருளும்

புதிதர் ஆய்-அநுக்கிரகஞ் செய்யும் பொருட்டுப் பரிசுத்தம் உடையராய், வைகை மண் போட்ட-(வந்தியின் கூலியாளாய் வந்து,) வைகைக்கரையிலே மண் சுமந்து கொட்டிய, பல பா அணி கொள் சொக்க நாதரின் நல் பாகத்தில்-பல வாகிய (தேவார முதலிய) பா மாலைகளை அழகாக அணிந்து கொண்ட சொக்க நாதருடைய வாம பாகத்தில், வீற்றிருந்து-(பெருமையோடு) எழுந்தருளி யிருந்து, அணி கொடு - (செங் கோல் நெறி யாகிய) அழகோடு, கோ ஆட்சி செய் - அர சாட்சி செய்கின்ற, குறிப்பு அறிந்து அடைந்தேன் - (நினது) திரு உளக் குறிப்பை உணர்ந்து (திரு அடிகளைப் பற்றுக் கோடாக) அடைந்த, கொடியனை - கொடியவனாகிய அடியேனை, கடை கண் பார்த்து அருள்வாய்-கருணை செய்து ஆட் கொள்வாய். (எ-று)

(வி-ரை) இறைவனுக்குப் புதிதத் தன்மை மாயோ பாதி யின்றிய சுத்த நிலையானும், ஈண்டு அடியார்கள் உய்யும் பொருட்டுத் திரு மேனி தாங்கி வரும் மாயையோடு கூடிய அநுக்கிரக மூர்த்தியினைக் கொள்க. இறைவன் மண் சுமந்தது:—வாதவூர் அடிகளை வருத்தியதன் பொருட்டுப் பாண்டியன் மீது உண்டான கோபத்தால் இறைவன் வைகையாற்றை மதுரை மாநகர் மேல் ஏவ, அவ்வாறு அந்நகரை அழிக்கும் ஆறு பெருகி வர, யாவரும் அரசன் கட்டளைப்படிக்கூலி ஆறு பெருகி வர, கரை கோலுகையில், சோம சுந்தாக் கடவுள். பிட்டு வீற வந்தமர்ந்து முடியின் மேல் கூடையில் மண்ணைச் சுமந்து கொண்டு சென்று கொட்டினர் என்பதாம்.

இறைவி தடாதகைப் பிராட்டியா ராய் அவதரித்துச் செங் கோல் செலுத்தி உயிர்களைப் புற உலகில் இன் படைய வாழ்வித்தமையும், மெய் புற உலகில் இன் கமலத்து வீற்றிருந்து, அவரதுண்மை நிலையைக் காட்டி, அக உலகில் பேரின்பம் அளித்து முத்தி நிலை அடைவிக்

கின்றமையும் தோன்ற, “குறிப் பறிந்” தென்றும், இத்தகைய குறிப்பை முன்னரே உணர்ந்து இறைவியை வழிபட்டு முத்தி நெறி எய்தாது வா னானை வீ னாளாய்க் கழித்தமைக் கிரங்கி, “கொடியனை” என்றும் கூறினார்.

அடைந்தேன் என்பது, ஈண்டு முற் றெச்சம். கடைக் கண்-மொழி நிலை மாறுதல் செய் குறிப்பு, செய் மயக்கு-வினைத் தொகை. 1

2 ஆவல்செய் தென்தன் ஆக்கைஉள் அளவுன்

அடியரன் பினைப்பெறு வதற்குப்;

பாவியேன் பணிகள் செய்துநின் பெருமை

பக்தர்கள் பகர்ந்திடக் கேட்டு,

நாவினால் வழத்தி மந்தினால் நினைந்து

நாடொறும் புரியுமா றருள்வாய்;

மாவடுப் போன்ற கண்களை யுடைய

மதுரைமீ நாசனியம் பிகையே.

(இ-ள்) மா வடு போன்ற கண்களை உடைய-மர் வடுவின் பிளவை ஓத்த கண்களை யுடைய, மதுரை - மதுரையின்கண் எழுந்தருளி யிருக்கின்ற, மீந அசுனி அம்பி கையே-அம் கயல் கண்ணி அன்னையே, பாவியேன் என் தன் ஆக்கை உள்ள அளவு - (மல, விட்சேப ஆவரணம் என்னும் மூன்று) குற்றங்களையும் உடையேனாகிய அடியேனது உடல் இருக்கும் பொழுதில், உன் அடியர் ஆவல் செய்து-நின் னுடைய அடியாரிடத்து விருப்பம் வைத்து, அன்பினை பெறுவதற்கு - (அவரது) கருணையைப் பெறும் பொருட்டு, பணிகள் செய்து - (அவர் திரு உளம் உவக்க) ஏவல் பணிவிடைகளைச் செய்து, நின் பெருமை - நின் பெருமையை, பக்தர்கள்-அவ் அடியார்கள், பகர்ந்திட-திரு வாய் மலர்ந்தருள, கேட்டு - கேள்வி யுற்று, நாள் தொறும்-நா டொறும், நாவினால் வழத்தி - (நினை) வர்க்

கால் துதித்து, மந்தினால் நினைந்து - மந்தால் நினைந்து. புரியும் ஆறு - (நின்றிரு வடிகட்குக் காயத்தால்) பணி செய்யு மாறு, அருள்வாய்-அருக்கிரகஞ் செய்வாய். (எ-று)

(வி-ரை) மாநாட உடல் பெறுதற் கரிதாகையாலும், இதன் அழிவும் இன்ன காலம் எனத் திண்ண மாகச் சொல்லொணாதாகையாலும், இறைவியை வழிபட்டுய்ய இவ்வுடல் கருவியா யிருத்தலாலும், இஃ திருக்கு ஞானேர்பயன் அடைதல் வேண்டும் என்பது தோன்ற, “ஆக்கை உள்ளவு” என்றார். “அருளினே” அன் பென்றனர். பரந்த அன்பே அரு ளாதலின், சர்வ சராசரப் பிரபஞ்சங்களிலும் நிறைந்து பரிபூரண சொருபியா யிலங்கும் இறைவியின் திரு வருள் மய மாகிய மெய் யுணர்வுடையார், அவனைத் தம் முளத்தே கண்டு தம்மைச் சரணாகதியாக அடைந்து முக் கரண வழிபாடு செய்யும் அன்பர்கட்கும் காட்டுவ ராகலான், இறைவியின் காட்சிக்கு அம் மெய் யுணர்வுடையாரை உறு துணை யாகப் பற்றுதல் வேண்டும் என்பதை,

“நின்கழற் கணைமெய் கலந்தவன்பர் அன்பு எனக்கு மாக வேண்டுமே.” (திரு வாசகம் ஆரந்தத் தழுந்தல் 73) என்றும், “வேண்டும்நின் னடியார் மெய்யன் பெனக்கும் அருள்செய் சிவனே.” என்றும், வரும் பெரியோர் வாக்கானு முணர்க்

வழுத்தி, நினைந்து, எனக் கூறினும், அமையு மாயினும், வழத்தா நாவும். நினையா மனமும் இருந்தும் பய நில வென்ப தறிவுறுத்தற்கு, நாவினால், மந்தினால், எனக் கூறினார், கூறினாரேனும், இனம் பற்றிக் கண்ணாற் காண்டல் கையாற் றொழுதல் முதலியனவுங் கொள்க,

உள் ளளவு-அகரந் தொகுத்தல் விகாரம். நாவினால் மந்தினால் என்ற விடத்து, “முன்ற னுருபு கருவிப் பொருளது

3. தேனினும் இனிய சொல்லினைப் பெற்றுத் தெங்கங்காய் போற்றநம் உடையார், மேனிகண் ணுமென் விழிமநம் எல்லா மேன்மைபெற் றுன்றிரு வடியில், மானினம் போல மயங்கியே இருக்கும் வரமொன்றை எனக்குநீ அருள்வாய், மானினம் போன்ற செயல்விழி உடைய மதுரைமீ நாசனியம் பிகையே.

(இ-ள்) மானின் செயல் போன்ற அம்விழி உடைய-மானது (மருண்ட பார்வை யாகிய) அழகிய கண்களை யுடைய, மதுரை-மதுரை நகரில் எழுந்தருளி யிருக்கும். மீந அக்ஷி அம்பிகையே-அம் கயல் கண்ணி அன்னையே, தெங்கம் காய் போல் தெங்கின் இள நீரை யொத்த, நநம் உடையார் - தந பாரம் உடைய மடவாரது, தேனினும் இனிய-தேனைக் காட்டிலும் இனிமை யுடைய தாகிய, சொல்லினைப் பெற்று - சொற்களை (அவர் வயப்பட்டு) மேற்கொண்டு, மேனிகண்டு - (அவரது) வடி வழகைக் கண்ணுற்று, உழல் - (காம பரவச மாய்) வருந்துகின்ற, என் விழி மநம் எல்லாம்-அடியே னுடைய கண் மநம் முதலிய கருவிகள் அனைத்தும், மயங்கியே இருக்கும் மான் இனம் போல - (ஓசை வய மாகி அதன்கண்) ஒருப்பட்டிருக்கும், மான் கூட்டம் போன்று, உன் திரு அடியில்-நினது திரு அடி வய மாகி அதன்கண், மேன்மை பெற்று-(மயங்கியே இருக்கும்) மேன்மை அடைந்து ஒருப்பட்டிருக்கும், வரம் ஒன்றை - ஒரு வரத்தை, எனக்கு - அடியேற்கு. நீ அருள்வாய்-நீ அருக்கிரகஞ் செய்வாய். (எ-று)

(வி-ரை) காவிய நூலார் காமச் சுவை ததும்பக் கற்பனை யாக மிகைபடப் புனைந் துரைக்கும் கட்டுரைகளை, மெய் எனக் கருதி மடவாரது சொல் வயப்படுதலின், “பெற்று” என்றும், பொன்னையும் துகிலையும் பிரித்து நோக்கின், அற்பமேனும் பொற்பில்லா அவரது மேனி

கண்டு. காதலால் வாடுதலின், “உழல்” என்றும் கூறினார். சொல்லினைப் பெறுதல், மந்திிற்கும், மேனி காணுதல் விழிக்கு மாக, எதிர் நிரல் நிறை யாகக் கொள்க.

மேன்மை:— ஈண்டு, இறுமாப்பு இதனை, ‘சிறுமான் னந்திதன் சேவடிக் கீழ்ச்சென்றங் சிறுமான் திருப்பன் கொலோ’ எனப் பெரியார் பணித்தமையானும் காண்க. திரு வடிக் குவமை யாகிய ஓசை வருவித் துரைக்கப் பட்டது. மயங்குதல்—ஈண்டு ஒருப்படுதல். ‘தெங்கு’ என்பது, காயொடு புணரும் போது அம் சாரியை பெற்றுத் தெங்கங் காய் என நின்றது. (தெங்கு = தென்னை) உழல் கண், உழல் மனம் எனக் கூட்டி வினைத் தொகை யாகக் கொள்க. “மயங்கியே இருக்கும்” என்பது பின்னுங் கூட்டப்பட்டது.

4. ஊன்கவர் அன்றில் ஆதியாம் உயிர்கட்
குவப்புடன் அருளினை அதனால்,
ஊனையோம் புதலை விடுத்துனை அடைந்தேன்
உண்மையைத் தருதலோ டமையா,
தூநமார் உடம்பை இனிப்பெரு திருக்கும்
உபாயமொன் றெனக்குரீ தருவாய்.
மான்மழு குலப் படையினன் மனைவி
மதுரைமீ நாசுரியம் பிகையே.

(இ-ள்) மான் மழு குலப் படையினன் மனைவி-
மானையும், மழு, குலம், என்னும் ஆபுதங்களையும் தாங்கிய
சொக்க நாத ருடைய மனைவியே, மதுரை - மதுரை மா
நகரில் எழுந்தருளி யிருக்கின்ற, மீர் அகஷி அம்பிகையே-
அம் கயல் கண்ணி அன்னையே, ஊன் கவர் அன்றில் ஆதி
அன்றில் பறவை முதலாகிய சீவ ராசிகட்கு, உவப்புடன்
அருளினை - மகிழ்ச்சியோடு (வீடு பேற்றை) அருக்கிரகஞ்
செய்தாய், அதனால் - (அங்ஙன் அருக்கிரகஞ் செய்ததனை
அடியேன் கேள்வியுற்றதனால், ஊனை ஓம்புதலை விடுத்து-

(கருமாநுசார மாக வந்த) உடலைப் பேணுதலை (அறவே)
விடுத்து, உனை அடைந்தேன்-நினைப் (பற்றுக் கோடாக)
அடைந்தேன், உண்மையை தருதலோடு அமையாது-பர
மார்த்த வஸ்துவே (யானாகும் வண்ணம்) அருக்கிரகஞ்
செய்து உடனே, ஊநம் ஆர் உடம்பை-அசத்து சட துக்க
வடிவ மாகிய உடலை, இனி பெருது இருக்கும் உபாயம்
ஒன்று-மேற் பெரு திருப்பதற் கேற்ற ஒரு உபாயத்தை,
எனக்கு அடியேற்கு, நீ தருவாய்-நீ தந்தருவாயாக, (எ-று)

(வி-ரை) பக்தி யோக ஞான நெறியிற் செல்வார்,
தம் மனம் பொறி வழி போகாமல் நின்றற் பொருட்டு,
உண்டி சுருங்கல் முதலாய விரதாநுட்டாங்களை மேற்
கொண் டொழுக வேண்டும் என்பார், “ஊனை யோம்புதலை
விடுத்” தென்றார். அகம் புறம் ஆகிய இரு வகைப் பற்றுக்
களையும் நீத்தாரே இறையை உணர்ந் தின்புறுவர் என்பதை,
“ஊனைக் காவல் கைவிட் டுன்னை உகப்பார் உணர்வாரே.”
(சுந்தர மூர்த்தி சுவாமிகள் தேவாரம் ஊர்த் தொகை 7.)
என்னும் பெரியார் வாய் மொழியானு முணர்க,

“உண்மையைத் தருதல்” என்றதனானும், “உடம்பை
இனிப் பெரு திருத்தல்” என்றதனானும், முறையே பரமா
ந்தப் பிராப்தியினையும், சர்வ துக்க நிவிர்த்தியினையும்
கொள்க. “அமையாது” என்றதும், “உபாயம்” என்றதும்
ஈண்டு முறையே, விரைவுப் பொருளையும், மெய் உணர்வை
யும் குறித்தன.

கவர் = அன்றில், வினைத் தொகை.

4

5. ஆய்தரு புகழார் தில்லையம் பலவர்
அடிகளை அநுதிநம் இறைஞ்சி,
வாயுறப் புகழ் மந்நனி நினைக்க
வரமொன்றென் றனக்குரீ தருவாய்,

காயொடு கணியும் கருதியெந் நாளும்
கண்ணிவண் திரிதரீஇக் கதித்து,
மாய்வுறு பவரை மாய்வற வைக்கும்
மதுரைமீ நாசுதியம் பிகையே.

(இ-ள்) எந் நாளும் காயொடு கணியும் கருதி-நாள்
தோறும் காயும் கணியும் விரும்பி உண்ண, கதித்து கண்ணு
இவண் திரிதர - (அதனால் உடல்) மிகவும் வருந்தப் பெற்று
இவ் வலகில் திரிந்து, மாய்வுறுபவரை - (மெய் உணர்வு
பெருது) பிறந் திறந் துழல்பவரை, மாய்வு அற வைக்கும்-
(அங்ஙன் உழலாத வாறு) முத்தி வீட்டில் நிலைபெறச்
செய்யும், மதுரை - மதுரை மாநகரில் எழுந்தருளி யிருக்
கின்ற, மீந் அக்ஷி அம்பிகையே - அம் கயல் கண்ணி
அன்னையே, ஆய் தரு புகழ் ஆர்-(மெய் உணர்வு டையார்)
ஆராய்ந்த புகழ் பொருந்திய, தில்லை அம்பலவர் அடிகளை-
தில்லை யம்பலத்தில் ஆடுகின்ற நட ராஜப் பெருமானின்
நிரு அடிகளை, அநுதிநம் இறைஞ்சி-நா டோறும் (காயத்
தால்) வணங்கி, வாய் உற புகழ்-வாயால் நன் றுகப் புகழ்
தற்கும், மநம் நனி நினைக்க-மறத்தால் மிகவும் நினைத்தற்கும்,
வரம் ஒன்று - (உரிய) ஒரு வரத்தை. நீ என் தனக்கு தரு
வாய்-நீ அடியேனுக்கு அருக்கிரகஞ் செய்தருளுவாய்.(எ.று

(வி-ரை) பொருள் சேர் புகழை, “ஆய் தரு புக”
மென்றார். (மெய்ம்மை சேர்ந்த புகழ்).தலைவ னாதற் கேற்ற
முற்று மறிதல் முதலிய நற் குணங்கள் இல ராயினுரை,
“உடையர்” எனக் கருதி அறிவிலார் கூறுகின்ற புகழ்கள்,
“ஆய் தரு புகழ் ஆகா”வாகலின், அவை முற்று முடைய
இறைவன் புகழே, ஆய் தரு புகழ் எனப்பட்டது. இதனை;

“இருள்சேர் இருவினையுஞ் சேரா இறைவன்,
பொருள்சேர் புகழ்புரிந்தார் மாட்டு.” (5) என்னும்
பொய்யா மொழியானும் உணர்க.

“நினைத்தோறுங் காண்டொறும் பேசந் தொறும்
எப்போதும், அனைத்தெலும் புண்ணெக ஆநந்தத் தேன்
சொரியும் குனிப்புடையான்” எனப் பெரியார் (திரு வாச
கம் கோத் தும்பி 3) பணித்தமையான், “புகழ் நினைக்க
வரம் ஒன்று தருவாய்” என்றார்

மெய் உணர்வான் அன்றி ஏனையவற்றூற் பிறப் பிறப்பு
நீங்கா தென்பதையும், சரியை யாதிகள் அவ் வுணர்வை
மருவுதற்குக் கருவி யாக வுள்ளன வென்பதையும், அக்
கருவினைப் பொருள் என் றெண்ணி மயங்குவார், பிறப்
பிறப்பு நீங்கப் பெறார் என்பதையும், வலியுறுத்தற்
பொட்டு “காயொடு..... மாய்வுறுபவரை” என்றார்.
இதனை,

“உரைசெயிற் பிரம ஞாநம் ஒன்றுமே முத்திக் கேது,
சரியை நற் கிரியை யோகந் தாமொரு மூன்றும் ஞாந,
மருவுதற் கேது வென்று மறைபுகன் றுரைக்கும் இந்தக்,
கருவியைப் பொருளென் றெண்ணிக் களிப்பவர் கயவர்
தாமே.” என்னும் பெரியார் வாக்கான் ஓர் துணர்க.

ஆய் தரு, மாய் வுறு-துணை வினை. திரிதரீஇ - அள
பெடை சொல் இசை நிறைக்க வந்தது. நனி-உரிச் சொல். 5

6. அறம்பொருள் இன்பம் வீடெனு நான்கும்
அடைவுடன் அடைவதற் கான,
திறம்படும் உடம்பைச் செய்தநல் தவத்தால்
சேர்ந்துநன் முயல்விலா என்னை;
புறம்புள ஆசைத் தளைகளைப் போக்கிப்
போதமுண் டாவதற் கருள்வாய்,
மறஞ்செயும் அவர்க்கும் வரம்தந்து காக்கும்
மதுரைமீ நாசுதியம் பிகையே;

(இ-ள்) மறம் செய்யும் அவர்க்கும்-பாவச் செயல்களைச்
செய்கின்றவர்கட்கும், வரம் தந்து காக்கும்-(அவர் பாவங்
களை நீக்கிச்) சிறந்த வீடு பேற்றையளித்து (பிறவிக் கட

லில் வீழாது) தடுத்தாட்கொண்டருளும், மதுரை-மதுரை மா நகரில் எழுந்தருளி யிருக்கின்ற, மீந அக்ஷி அம்பிகையே-அம் கயல் கண்ணி அன்னையே, அறம் பொருள் இன்பம் வீடு எனும் நான்கும் - புருஷார்த்தங்கள் நான்கினையும். அடைவுடன் அடைவதற்கு ஆன திறம் படும் உடம்பை-முறை யாக அடைதற்கு (கருவி) ஆகிய வலியும் பிணியின்மையு முடைய உடலை, செய்த நல் தவத்தால் சேர்ந்தும் - (முற் பிறப்பிற்) செய்த சிறந்த தபோ பலத்தால் அடைந்தும், நல் முயல்வு இலா என்னை-(அவற்றை அடைதற் குரிய) சிறந்த முயற்சி யில்லாத அடியேற்கு, புறம்பு உள ஆசை தளைகளை போக்கி-(அகப் பற்றேடு) புறப் பற்றுகிய விலங்குகளை சிதைத்து, போதம் உண்டாவதற்கு அருள்வாய்-மெய் உணர்வு உண்டாகும் பொருட்டு அநுக் கிரகஞ் செய்வாய்

(எ-று)

(வி-ரை) அறம் - (இன்னது செய்யத் தக்கது என நூல்களினால்) வரையறுக்கப்பட்டது. அறு-பகுதி, அம்-செயப்படு பொருள் விசுதி. இதற்கு எதிர் மொழி-மறம். இதனை, “அறஞ் செய விரும்பு” என்னும் பிராட்டியார் வாக்கான் உணர்க, அவ் வறம் - ஒழுக்கம், வழக்கு, தண்டம் என மு வகைப்படும், அவற்றுள், ஈண்டு மக்கள் உயிர்க்கு நன்மை தருஞ் சிறப் புடைய ஒழுக்கமே கொள்க. பொருள் ஆவது:—தன் அநுபவத்தால் இம்மைப் பயனையும், தாம் முதலியவற்றால் மறுமைப் பயனையும் கூட்டுவது. இன்பம் ஆவது:— ஒரு காலத்து ஒரு பொருளான் ஐம் புலனும் நுகர்தற் சிறப் புடைத் தாய் காமம் ஆகிய இன்பம். வீடு:— அநர்த்த நிவிர்த்தி ஆநந்தப் பிராப்தி வடிவ பேறு. இவற்றுள், அறம் இம்மை மறுமை வீ டென்னும் மூன்றையுந் தருதலாலும், பொருள், இம்மை, மறுமை, என்னும், இரண்டையுந் தருதலாலும், இன்பம் இம்மை ஒன்றே தருதலாலும், அவற்றின் சிறப்பும், சிறப் பின்மையும் நோக்கி, அறம், முதலிலும், அதன் பின் பொருளும், அதன் பின் இன்பமும் வைக்கப்

பெற்றன. இவற்றுள் இரண்டாவதாகிய பொருள், முதல்தான அறத்திற்கும், மூன்றாவ தான இன்பத்திற்கும் காரண மாதல் பற்றிச் சிங்க நோக் காக அவ் விரண்டன் இடையில் நிறுத்தப் பெற்ற தென்க வீடு, சிந்தையும் மொழியுஞ் செல்லா நிலைமைத்தாகலின், முடிந்த பயனான மென் றுணர்க

“அற்றது பற்றெனில் உற்றது வீடு”, “பற்றற்ற கண்ணே பிறப்பறுக்கும் மற்று, நிலையாமை காணப் படும்., (349 திருக்குறள் 35-9) என்பன பெரியார், திருவாய் மொழியாகலான், “புறம்புள ஆசைத் தளைகளைப் போக்கி” என்றும், “பாவியே னுடைய ஊனினையுருக்கி யுள்ளொளி பெருக்கி யுலப்பிலா வாநந்த மாய, தேனினைச் சொரிந்து புறம்புறம் திரிந்த செல்வமே.” (திரு வாசகம் பிடித்த பத்து 9) எனப் பெரியார் பணித்தமையான், “மறஞ் செயு மவர்க்கும் வரந் தந்து காக்கு.” மென்றும் கூறினார்.

நான்கும் - உம்மை, இனைத் தென் றறி பொருளில் வந்தது. வீடு-முதலிலே திரிந்த தொழிற் பெயராய் விடுதலோடு பே ரின்பப் பெறுதிக்கு மானமையின், விடாத ஆகு பெயர். அன்றி, ‘வீடு’ என்பது, விடுதலையும், தங்குதலையும், உணர்த்தலின், அநர்த்த நிவிர்த்தி ஆநந்த பிராப்தியை யுணர்த்து முதல் நிலை திரிந்த தொழி லியற் பெயரெனினு மமையும்.

“மறஞ் செயு மவர்க்கும்”-உம்மை இழிவு சிறப்பு. 6

7. சென்மீ துயர்ந்த கருமத்தால் ஆன திறமறி வதற்குணர் விறையும், இன்மையின் விலங்கை ஒத்தனன் மிகவும் ஏற்றமாம் உடலினைப் பெற்று, நன்னலம் அடைய முயன்றிலேன் முயல் நங்கையர் அமுதென மயக்கும், மன்மத பாணர் தொலைவதற் கருள்வாய் மதுரைமீ நாசுதியம் பிகையே

(இ-ள்) மதுரை - மதுரை மா நகரில் எழுந்தருளியிருக்கின்ற, மீந அக்ஷி அம்பிகையே-அம் கயல் கண்ணி அன்னையே. ஈது சென்மம்-(கிடைத்தற் கரிய) இம் மாநாடப் பிறவி, உயர்ந்த கருமத்தால் ஆன - (முற் பிறவிகளிற் செய் துள்ள) மேம்பட்ட தவத்தால் உண்டான, திறம் அறிவதற்கு - தன்மையை அறிவதற் குரிய, உணர்வு இறையும் இம்மையின்-அறிவு சிறிதும் இல்லாமையால், விலங்கை ஒத்தனன் - மிருகத்தை ஒத்தவன் ஆயினேன், மிகவும் ஏற்றம் ஆம் உடலினைப் பெற்றும்-மிக்க மேம்பட்ட இம் மாநாட உடலைப் பெற்றும், நல் நலம் அடைய-(இதனைக் கருவி யாகக் கொண்டு) நன்மை யாகிய பேரின்பம் அடைதற்கு, முயன்றிலேன்-முயற்சித்தேன் அல்லேன், முயல-(அவ் இன்பத்தை அடைய) முயலுகையில் (இடையில் வந்து), நங்கையர்-மடவாரை, அமுது என மயக்கும் - அமுதம் என்று (கருதும்படி) மயக்குகின்ற, மன்மத பாணம் - மார னுடைய (மலர்ப்) பாணங்கள் (ஐந்தும்), தொலைவதற்கு அருள்வாய்-(என்கண் பொருந்தாது) நீங்குதற்கு அதுக்கிரகஞ் செய்வாய். (எ-று)

(வி-ரை) மாநாட உடலின் கிடைத்தற் கருமையை, “பெறுதற் கரிய பிறப்பீது.” என்றும், “எண்ணரிய பிறவி தனின் மாநாடப் பிறவிதான் யாதினும் அரிதரிது காண்” என்றும் வருவனவற்றானும், முற் செய் தவத்தால் இப் பிறவி எய்தும் என்பதை, “கீழியாமியற் றுயர்தவத் திவ்வுடல் கிடைத்ததன்றோ.” என்னும்.(வைராக்கிய சதகம் 1) வாக்கியத்தானும், மாநாட வுடல் பே ரின்பம் அடைவதற்குக் கருவி யாக வுள்ளது என்பதை,

“மடல்வி ரிந்தம ரைமலர் வைகுலோன்,
சடம னைத்தையும் தந்தும் உ வந்திலன்,
இடர்அ றுக்குமென் றெண்ணின் மாநாட,
உடல்ப டைத்தபின் ஓகையுற் றுனரோ.”
என்னும் (பாகவதம்) திருப் பாட்டானும் ஓர்ந் துணர்ந்து கொள்க.

வீட்டு நெறி செல்வார்க்கு மடவார் ஆசை தடையாக வுள்ள தென்பதனை, “அரவகல் அல்கு லார்பால் ஆசைநீத் தவர்க்கே வீடு, தருவமென் றளவில் வேதம் சாற்றிய தலைவன் றன்னை.” என்றும், “மகளிரே னுந்தவாத வலிய சுழியது” (24) சசி வந்ந போதம், என்றும் வருவனவற்று னுணர்க. மன்மத பாணம், இவை என்பதும், அவற்றின் செயல்களும், வரு மாறு:—

“நீனைக்கும் அரவிந்தம் நீள்பசலை மாம்பூ,
அனைத்துணவு நீக்கும் அசோகு—வநத்திலுறு,
முல்லை இடைகாட்டும் முழுநீல மாதே,
கொல்லுமத் தன்மீன்கு ணம்.”

‘நன் னலம்’ என்ற தீண்டு, அநர்த்த நிவிர்த்தி ஆநந்தப் பிராப்தி வடிவ வீடு, நலங்க ளெல்லாவற்றுள்ளும் அதுவே சிறந்த நல மாக முடிதலின் என்க. 7

8. குதிரைகொண் டிடவன் றடைந்துடல் ஆதி
கொடுத்தவன் போற்கொடுப் பவர்க்கும்,
இதுவுமத் தகைத்தென் றுடல்பொருள் ஆதி
ஈயுமென் றனக்குநன் கருள்வாய்,
பொதுமையுற் றிவனோர் மாநாடன் ஆகி
பொலிந்தவன் மனைவியாய் விளங்கி,
மதுரைமா நகரின் ஆக்ஷிகைக் கொடுத்த
மதுரைமீ நாக்ஷியம் பிகையே.

(இ-ள்) இவண் ஓர் மாநாடன் ஆகி-இப் புவிபின் சுந்தர பாண்டிய னாகி வந்து, பொதுமையுற்றுப் பொலிந்தவன்-நடு நிலையோடு (செங்கோல் ஆட்சி செய்து) விளங்கியவ னுடைய, மனைவி ஆய் விளங்கி-இல்லாள் ஆக விளக்கம் உற்று, மா மதுரை நகரின் ஆக்ஷிகை கொடுத்த-மதுரை மா நகரின் ஆட்சியை(அப் பெருமான்) திருக் கரத் தளித்த, மதுரை மீந அக்ஷி அம்பிகையே-மதுரையில் எழுந்தருளியிருக்கின்ற, அம் கயல் கண்ணி அன்னையே, அன்று குதிரை கொண்டிட - அந் நாளில்

குதிரைகள் வாங்கும் பொருட்டு, அடைந்து (திருப் பெருந் துறையை) அடைந்து, உடல் ஆதி கொடுத்தவன் போல் கொடுப்பவர்க்கும் - (சிவ போதம் இழந்து சிவ போத மேலீட்டால்) உடல் பொருள் ஆவி மூன்றையும் (ஞானா சார்யனுக்குத்) தத்தம் செய்து கொடுத்த வாதவூர் அடிகளைப் போன்று கொடுக்கும் மெய் அடியார்கட்கும், இதுவும் அத் தகைத்து என்று-இதுவும்(அம் மெய் அடியார்) கொடுத்ததை யொத்ததே என்று எண்ணி, உடல் பொருள் ஆதி-உடல் பொரு ளாவி என்னும் மூன்றினையும், ஈயும் என் தனக்கும்-கொடுக்கும் அடியேற்கும், நன்கு அருள்வாய்-(வீட்டை) அதுக்கிரகஞ் செய்வாய். (எறு)

(வி-ரை) குதிரை கொண்டிட அடைந்த வரல் ஆறு:- அரிமர்த்தந் பாண்டிய னிடம் மந்திரியாய் இருந்த வாதவூர் அடிகள், குதிரை வாங்கும் பொருட்டு, அவன் கொடுத்த பொருளைத் திருப் பெருந் துறையில் பரம சிவன் தந்த காட்சியைத் தரிசித்து உண்டான அன்பின் மிகுதியால் அச் சிவத் தொண்டில் அப் பொருள் முழுதும் செவிட்டனர் என்பதாம்.

வாதவூர் அடிகள் முற்றத் துறந்த முடிவராய், இரு வினை ஒப்பு மல பரிபாகம் பெற்றோராய்த், தற் போத மிழந்த தலைவராய், ஞானாசார்ய இகிய இறைவனுக்கு உடல் பொரு ளாவி மூன்றினையும் கொடுத்தமையை:- “அன்றே யென்றன் ஆவியும் உடலும் உடமை யெல்லா கொண்டிலையோ.” என்னும் என்னையாட் கொண்ட போதே 7) திரு வாக்கா னுணர்க.

“கொடுத்த” என்று உரைப்பினும் அமையும் ஆயினும், சொல்லையும் பொருளையும் போன்று, ஒற்றித்து கற்கும், உரிமை யுடையர் என்பது தோன்ற, “கைக்

“கொடுப்பவர்க்கும்” “என் தனக்கும்” என்ற விடத் துள்ள உம்மைகள், முறையே, உயர்வையும், இழிவையும், சிறப்பிக்க வந்தன. “ஈயும்” என்பதில், ‘ஈ’ என் பகுதி, ஈண்டு இழிவி னோக்க மின்றிப் பொது வாக வழங்கன்மே னின்றது. 8

9. புதுமைதான் தாங்கச் சமணரை வென்று
பொலிவுடன் துலங்குசம் பந்தர்,
சதுர்மறை முடிவின் பொருளினே உரைக்கத்
தந்தனை அருளெனிற்புகழோ,
இதுநல்ல தருணம் என்றுனை அடைந்தேற்
கீயினன் ரோபுகழ் ஆகும்,
மதுமலர்த் தாம நறவரீர் பாயு
மதுரைமீ நாசுதியம் பிகையே.

(இ-ள்) மது நறவரீர் பாயும் மலர் தாமம்-மகரந்தம் பொருந்திய, தேன் ஒழுகும் மலர்களால் ஆகிய மாலை அணிந்த, மதுரை-மதுரையின்கண் எழுந்தருளியிருக்கின்ற, மீந அசுதி அம்பிகையே-அம் கயல் கண்ணி அன்னையே, புதுமை தான் தாங்க-அதிசயம் பொருந்த, சமணரை வென்று-சமணர்களை (வாதில்) வெற்றி கொண்டு, பொலிவுடன் துலங்கும்-(சிவ ஞாநப்) பொலிவோடு விளங்குகின்ற, சம்பந்தர் - (திரு ஞான) சம்பந்த நாயனார், சதுர்மறை முடிவின் பொருளினே - (இருக்கு, எசுர், சாமம், அதர்வணம் என்னும்) நான்கு வேதங்களின் முடிவாய் உள்ள உபநிடதப் பொருளை, உரைக்க அருள் தந்தனை எனில் புகழோ-(தமிழ் மறையாகத்) திரு வாய்மலர்ந்தருள், திரு அருளைக் கொடுத்தாய், என்று கூறுமிடத்து (நினக்குப்) புகழ் உளதோ, இது நல்ல தருணம் என்று-(மாநுட உடலோடு வாழும்) இக் காலமே (தேவரீரை அடைவதற் குரித் தாகிய) நல்ல காலம் என்று கருதி, உனை அடைந்தேற்கு-நினை(பற்றுக்கோ டாக) அடைந்த அடியேற்கு, ஈயின் அன்றோ புகழ் ஆகும்-அத் (திரு அருளை) அதுக்கிரகஞ் செய்தா லன்றோ (நினக்குப்) புகழ் உள தாகும். (எ-று.)

(வி-ரை) ஞாந சம்பந்தர், பாண்டி மா தேவியின் அழைப்பிற் கிணங்கி, மதுரை மா நகர் அடைந்து, பாண்டியற் குற்ற வெப்பு நோயைத் தவிர்த்து, ஆண்டிருந்த போது, சமணர்கள் பிள்ளையாரை வாதுக் கழைக்க, சைவ சமயக் கருத்தை ஏட்டிலே, தீட்டி, நெருப்பிலும், நீரிலும், இட, அவை வேவாமலும், எதிர் ஏறியும், சமணர்களை தோல்வியடையச் செய்தமையால், “புதுமை தாங்கச் சமணரை வென்று” என்றார்.

பிள்ளையார் தம் மூன்றும் ஆண்டிலே, சீர் காழித் தீர்த்தக் கரையில் திருத் தோணிச் சிகரத்தைப் பார்த்து, “அம்மே அப்பா” என்று தம் முடைய புரித வாய் மலர்ந்து அழ. தோணி யப்பர் அருள் செய்யத் திரு உளங் கொண்டு, அம்மையாரோடு, இடபத்தில் எழுந்தருளத் தேவியார் திரு முலைப் பாலைப் போன் வள்ளத்திலே கறந்து, சிவ ஞாநத்தை அதிற் குழைத்துக் கையிற் கொடுத்துக் கண்ணீரைத் துடைத்து, ஊட்டி யருளினர் என்பது வரலாறுகையால், முற் பிறப்பின் வாதனையால் மூன்றும் ஆண்டிலேயே அம்மையப்பரை நினைந்து, திரு அருள் பெற அமுதமையால், சிவ ஞாநப் பால் ஊட்டித் தமிழ் மறை பாடுவித்தது முறைமையே ஆகும். அதனால், “புகழ் இல்லை” என்றும், “முற் பிறப்பின் வாதனையின்றி ஆண்டு கள் பலவற்றை வீணாகக் கழித்துத் திரு அருள் பெறுந் தகுதி யின்றி வந் தடைந்த தன்னை, இரும்பைப் போன் னைத்தவது போன்று பரிபாக மாக்கித் திரு அருள் அளிக் கின் புகழ் உளது.” என்றும் கூறினார் அதுவும் அன்றிப், பிள்ளையாருக்குத் திரு அரு ளளித்தது செயற்கு எளிய செயல் என்றும், அதனால் புகழ் இல்லை என்றும், தனக் குத் திரு அருள் அளிக்கின் செயற்கு அரிய செயல் என்றும், அதனால், புகழ் உளது என்றும் கூறினார் எனினும் அமையும். “மது” என்பது ஈண்டு இலக்கணை யாகப் பரா கத்தை உணர்த்துகின்றது.

10. முன்னர்நான் மறைகள் முழங்கிடும் பொருளாய்
முத்திறத் தாபமு நீங்க,
மன்னிய யானு மறதியைப் பெற்றே
மயலுரு திருக்குமா றருள்வாய்,
சென்னெலும் கமுகும் கதலியும் திகழும்
தென்னவர் தலைவியாய்ப் பாண்டி,
மன்னர்கள் குழ வீற்றிருந் தருளு
மதுரைமீ நாக்கியம் பிகையே.

(இ-ள்) செம் நெல்லும் கமுகும் கதலியும் திகழும் மதுரை - செந் நெற் பயிர்களும் கமுகுகளும் வாழைகளும் (நிறைந்த கழனிகளும் சோலைகளும்) விளங்குகின்ற மதுரை யின்கண், தென்னவர் தலைவியாய் பாண்டி மன்னர்கள் குழ - பாண்டியர்கட்குத் தலைவியாய்ப் பாண்டி மன்னர்கள் (தன்னைச்) குழந்திருக்க, வீற்றிருந்து அருளும் - (பெருமையோ) டெழுந்தருளி யிருந் தரசாளும், மீந அக்ஷி அம்பி கையே - அம் கயல் கண்ணி அன்னையே, முத் திறத் தாபமும் நீங்க - மூ வகையான் வரும் துன்பங்களும் நீங்கும் பொருட்டு, மன்னிய யானும் - (நின் றிரு அடியைப் பற்றுக்கோ டாக) அடைந்த அடியேனும், மறதியைப் பெற்று - (எனது பரமார்த்த வடிவத்தை) மறந்து, மயல் உருது - (ஐ வகைப்) பிராந்தியும் அடையாது, முன்னர் நான் மறைகள் முழங்கிடும் பொரு ளாய் - மேம்பட்ட (இருக்காதி) வேதங்கள் நான்கும் முடிந்த பொரு ளாகப் பேசுகின்ற பிரம்ம வஸ்து வாய், இருக்கும் ஆறு அருள் வாய் - இருத்த வண்ணமே இருந்திட அநுக்கிரகஞ் செவ்வாய், எ-று.

(வி-ரை) மூ வகையான் வரும் துன்பங்க ளாவன:-

1. தன்னைப் பற்றி வருவன:- உடலைப் பற்றி வரும் தலை நோய் முதலியனவும், உளத்தைப் பற்றிய காமம், கோபம், முதலியனவும். இவை ஆதி யாத்மீகம் எனப்படும். 2. பிற வுயிர்களைப் பற்றி வருவன:- மனிதர் விலங்கு பிசாசு முதலியவற்றால் வருபவை. இவை ஆதி பெளதீகம் எனப்

படும் 3. தெய்வத்தைப் பற்றி வருவன :- காற்று, மழை, இடி வெயில் முதலியவற்றால் வருபவை. இவை ஆதி தைவீகம் எனப்படும். இவற்றை வட நூலார் தாபத் திரயம் என்பர். ஐவகைப் பிராந்தியினையும் அடியில் வருமாறுணர்ந்து கொள்க:-

“நித்தனன் றுரைத்த வாக்கியப் படியே நிகழ்த்துவன் பிராந்தியைந் தினையும், சத்தியம் இந்தச் சகமெனல் கருவி தணந்திடா துடலைநான் நென்னல், கத்தபோத் தாவும் தானெனல் தானும் கடவுளும் வேறெனக் கருதல், சித்துருவாகி யிருந்தும்நான் ஆகேன் சிவனெனல் சிதடர் பால் அறியே.” (சிவ ஞான வள்ளலார் அந்நிகரணியம்)

“ஏகமேவாத்துவிதீயம் பிரம்மம்” என்ற சுருதி வாக்கியங் கொண்டு, “நான் மறைகள் முழங்கிடும் பொருள்.” என்றும், ‘தத்துவ மசி’ என இம் சுருதி வாக்கியங் கொண்டு, “பொருளா யிருக்கும் ஆறு அருள்வாய்” என்றும் கூறினர்.

“பாண்டி மன்னர்கள் குழ” என்பதற்கு, பாண்டிய நாட்டி லுள்ள குறு நில மன்னர் பலரும், பாண்டிய மன்னர் மரபிற் றேன்றிய அரச குடும்பத்தினர் பலருஞ் குழ எனப் பொருள் உரைக்க. அங்ஙன மின்றி, அதற்கு பாண்டியில், திறையளக்க வந்த, மற்றைய சேர சோழர் முதலிய பிற நாட்டு மன்னர்கள் குழ்ந்து நிற்க என வுரைத்தல் பெருமைக் கேற்கு மாதலின், அங்ஙனம் முரைப்பினும் அமையும்.

10

மதுரை - மீநாக்ஷி அம்பிகை தோத்திரமும்
பரிமள தீப உரையும் முற்றுப் பெற்றது.



திரு அண்ணாமலை, உண்ணாமலை அம்மையார் தோத்திரமும்

பரி மள தீப உரையும்.

எழுசீர்க் கழி நெடில் அடி ஆசிரிய விருத்தம்.

1. நண்ணு தவரு நலம்பெறக் கருது
நன்மையி னற்கருத் தின்றி,
எண்ணு தெணியே யினைப்புறு மெனையு
மிழியுடல் வராவழி செய்து,
பண்ணிய பழிபா வங்களைக் கெடுத்துப்
பக்தருக் கினிதிருந் தருளும்,
அண்ணல்சீர் அண்ணு மலையுண்ணு முலையின்
அடிகளை அநுதிநம் பணிவாம்.

(இ-ள்) நண்ணுதவரும் நலம் பெற கருதும் - பகை வர்களும் இன்ப மடையக் கருதுகின்ற, நன்மையின் நல் கருத்து இன்றி - நற் குணங்களோடு நல்ல எண்ணங்களும் இல்லாமல், எண்ணுதன எணி இளைப்பு உறும் - தீய எண்ணங்களை நனைந்து (அதனால்) வருந்துகின்ற, எனையும் இழி உடல் வரா வழி செய்து - அடியேனையும் இழிவினைத் தரும் பிறவியிற் செல்லாது தடுத்தாண்டு, பண்ணிய பழி பாவங்களை கெடுத்து-(அறியாமையால்) உள தாக்கிய பழியினையும் பாவத்தையும் போக்கி, பக்தருக்கு இனிது இருந்தருளும்- அடியார்கட்கு இன்பம் தரும் பொருட்டு எழுந்தருளியிருந்து அநுக்கிரகஞ் செய்யும், அண்ணல்சீர் அண்ணாமலை உண்ணு முலையின் - திரு வண்ணாமலையில் வாழ்கின்ற உண்ணு முலை அன்னையாரின், அடிகளை அநுதிநம் பணிவாம்-திரு வடித் தாமரைகளை நா டோறும் (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வாம். (எ-று)

(வி-ரை) அன்பு, நான், ஒப்புரவு, கண்ணோட்டம், வாய்மை முதலிய நல்லன வாய் குணங்க ளெல்லாம் இயல்பா யிருக்கப் பெறுதல் சான்றோர்க் கிலக்கண மாக

லானும், பொன்னின் மாற் றறிய உறை கல் வேண்டப்படு தல் போன்றுத் தாம் வெல்லு மாற்ற லுடையரா யிருந்தும் தம்மின் உயர்ந்தார் மாட்டு ஏற்றுக் கொள்ளும் பணியை இழிந்தார்மாட்டு மேற்றுக்கோடல், சால்பின் மாற் றறியும் உறை கல் லாகிய செய லாகலானும், இன்னுதன செய் தார்க்கும் இனிபன செய்தலே சான்றாண்மையின் பய னாக லானும், இன்னுதன செய்த நண்ணர் வெட்கித் தலை குனி யும் வண்ணம் அவர்க் கியிபன செய்து, தாம் செய்த இனியவற்றையும், அவர் செய்த இன்னுதவற்றையும் உடன் மறத்தலே அவரை யொறுத்த லாகு மாதலானும், நண்பர், நொதுமல ராகியோரிடத்துச் சான் றாண்மை செல்லுதல் எளிதா யிருக்க, நண்ணுதாரிடஞ் செல்லுத லரிதாகலானும் “நண்ணுதவரும் நலம் பெறக் கருதும் நன்மையின் நற் கருத் தின்றி” எனவும்; சான்றாண்மைக் கெதிர் மறையாய தீய வெண்ணங்களை மனத்தா னெண் னுங் கால் அவ் வழியே வாக்குக் காயங்களால் தீய சொற் களையும் செயல்களையும், சொல்லுதலும் செய்தலு மாகிய விரண்டும் நிகழ் மாகலின். அவற்றால் துன்பக் கூறுபாடு களைத் தொடர்ந்து நுகர வேண்டுமாதலின், “எண்ணு தெணியே இ னை ப்பு றும்” என்றும், பிறர்க் கின்று செய்தலாற் பா வமு ம், அதனால் பிறர் கூறும் வசை மொழி யாகிய பழியும், உளவா மா கையால், “பண்ணிய பழி பாவங்களை” என்றும்; அவற்றைத் தன் கடைக்க ணைக்கா லொழிக்குங் கருணை நற் றுயாக லின், “கெடுத்து” என்றும்; கல்வி, செல்வம், ஞான மாகிய மூன்றனையும் முறையே, கலை மகள், அலை மகள், மலைமகள் வடிவங்களா யிருந் துதலின், ‘பத்தருக் கினிதிருந் தரு னும்’ என்றும் கூறினார். பழி பாவங்களுள் முதலில் வெளிப்படுவது ‘பழி’ யாதலின் ‘பாவம் பழி’ என்னுது ‘பழி பாவம்’ என்றனர், இவற்றை, “அன்புநா னெப்பரவு கண்ணோட்டம் வாய்மையொ, டைந்துசால் பூன்றிய தூண்” (99-3) எனவும்; “சால்பிற்குக் கட்டளை யாதென்ற ரேல்வி, துணையல்லார் கண்ணுங்கொ ளல்.” (99-6) என

வும், “இன்னு செய்தார்க்கு மினியவே செய்யாக்கா, லென்னப் யத்தவோ சால்பு.” (99-7) எனவும், “இன்னு செய் தாரையொ றுத்தலவர் நாண, நன்னயஞ் செய்துவி டல்.” (32-4) எனவும் வரும் பொய்யா மொழிகளானும்; “எண்ணுத வெண்ணமெல்லா மெண்ணியெண்ணி யேழை நெஞ்சம், பூண்ணாகச் செய்ததினிப் போதும்ப ராபரமே.” (பராபரக் கண்ணி 35) என்னுந் தாயுமானார் திரு வாக்கா னும் உணர்க. “எண்ணுத வெணி” என்பது அகரந் தொக்கு, “எண்ணுதெணி” என நின்று குறிப்பால் தீய எண்ணங்களை யெண்ணி எனப் பொருள்படுமாறு கண்டு கொள்க. அருளும் உண்ணு முலை, யெனக் கூட்டிக் காண்க

1

2. விண்ணோர் போற்றீ வீற்றிருந் தருளும்
விமலனற் பாரியா விளங்கித்,
தண்ணார் குமரன் கணபதி யெனுஞ்சீர்த்
தநயரை யீன்றதன் மையினுன்,
மண்ணோர் எவரும் வந்தடி பணிய
வரந்தரு கருணையோ டிலங்கும்,
அண்ணல்சீர் அண்ணு மலையுண்ணு முலையின்
அடிகளை யநுதிநம் பணிவாம்.

(இ-ள்) விண்ணோர் போற்ற - திரு மால் முதலிய தேவர்க ளனைவரும் துதிக்க, வீற்றிருந் தருளும் விமலன்- தலைவனா யெழுந்தருளி யிருக்குஞ் சிவ பெருமானுடைய, நல் பாரி ஆ(க) விளங்கி-ஒப்பற்ற தலைவியாக விளங்கி, தண் ஆர் குமரன் கணபதி எனும்-அருள் நிரம்பிய குமர வேளும் விநாயகனும் எனச் சொல்லப்படுகின்ற, சீர் தந யரை ஈன்றதன்மையினால்-சிறப்புப் பொருந்திய புதல்வ ரைப் பெற்ற காரணத்தால், மண்ணோர் எவரும் வந்து அடி பணிய - மக்க ளனைவரும் வந்து திரு வடிகளை வணங்க. வரம் தரு கருணையோடு இலங்கும்-(அவர்கட்கு) வேண்டிய வரங்களை ஈந்தருளுங் கருணையோடு விளங்கு கின்ற, அண்ணல் சீர் அண்ணுமலை உண்ணு முலையின்-

திரு அண்ணாமலையில் எழுந்தருளி இருக்கின்ற உண்ணு முலை அன்னையாரின், அடிகளை அநுதிநம் பணிவாம்-திரு வடித் தாமரைகளை நா டோறும் (முகக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வோம். (எ-று)

(வி-ரை) நிவிர்த்தி கலை, பிரதிட்டா கலை, வித்தியா கலை, சாந்தி கலை, சாந்தியதித கலை என்னும் ஐ வகைக் கலைகளில் அடங்கிய ஐ வகைச் சங்காரத்துள், ஈண்டைக் கேற்புடையது இறுதிக்கண்ணதாகலின், ஈண்டு விமலன், என்றது சுத்த மாயா புவநாந்தஞ் சங்கரிக்குஞ் சங்கார காரண னாகிய பரமசிவனை யாகலானும், அயன் மாலொடுங் கூடக் குண தத்துவத்திற் பொருந்திப் பிரகிருதி புவநாந் தஞ் சங்கரிக்குஞ் குணி ருத்திரனை யன்றாகலானும், இம் மகா ருத்திர னாகிய விமலன் இலய போக வதிகார மென்று மூன் றவத்தையினும் முறையே அருவம். உருவம், அரு வருவம். என்னும் மூன்று திரு மேனி கொண்டு, சிவன், சதா சிவன், மகேசன், எனப் பெயர் பெற்று நிற்ப னாகையாலும், இங்ஙனம் தொழிலான் வேறுபட்ட தன்றிப் பொருளான் வேறுபா டில்லை யாகலானும், அயன் மா லிருவருக்கு மே லாய் அவரால் வழிபடு கடவு ளாயினா ராகலானும், திரு வருட் சத்தி சத்தனுக் கன்னிய மின்மை யின் அச் சத்தியே இங்ஙனம் காரிய வேறுபாட்டால் மேற் கூறிய ஐந்து பேத மாயிற் ருக்கலானும், “விண்ணோர் போற்ற வீற்றிருந்தருளும் விமலன் நற் பாரியா விளங்கி” எனக் கூறினார். இவற்றை, “தேவ ராயு மசுர ராயுஞ் சித்தர்செ முமறைசேர், நாவ ராயு நண்ணு பாரும் விண் ணெரிகா னீரு, மேவ ராய விரைம லரோன் செங்கண் மாலி சனென்னு, மூவ ராய முதலொ ருவன்மே யதுமுது குன்றன்றே.” என வரும் திரு ஞாந சம்பந்தர் திரு வாக்கானும், “மூவரு ருத்தனதா மூலமு தற்கருவை.” என வரும் சுந்தர மூர்த்திகள் திரு வாக்கானும், “தேவர்கோ வறியாத தேவ தேவன் செழும் பொழில்கள் பயந்துகாத் தழிக்கு மற்றை, மூவர்கோ னுய்நின்ற முதல்வன்” (திருச்

சதகம் 30) என வரும் மணி வாசகத்தானும், “அரியாகிக் காப்பா னயனாய்ப் படைப்பான், அரனா யழிப்பவனுந் தானே” என வருந் திருக் கைலாய ஞாந வுலாவாலும், “தேவரி லொருவ னென்பர் திருவுருச் சிவனைத் தேவர், மூவராய் நின்ற தோரார்.” என வருஞ் சிவ ஞாந சித்தியா ராலும், “வீரன யனரி—யாரும நியாவகை யெங்க ளீசர் பரிசுகளே.” என வரும் பொன் வண்ணத் தந்தாதியாலும் கண்டு கொள்க. ஒருவனோடு வாழ்க்கைப்பட்டுத் தநயரை யின்ற தாய்மார்க்கே பிற மகாரிடத்து மருள் பிறக்கு மாதலின், “பாரியாய் விளங்கி..... தநயனை யின்ற தன்மையினால்” வரந்தரு கருணையோ டிலங்கும்” என்றனர். “விமல னற் பாரியா விளங்கி” எனவும், “தநயரை ஈன்ற தன்மையினால்” எனவும், “கருணையோ டிலங்கும்” எனவும் கூறியதனால், முறையே ஐந் தொழிற்கும் திரு வருட் சத்தி வேண்டப்படு மென்பதும், அச் சத்திக் குறு துணை யாக வுள்ளார் பிள்ளையார் இருவரும் என்ப தும், தந்தை யன்பினுஞ் தாயன்பு சிறந்த தென்பதும் பெற்றும்.

2

3. எண்ணுரு தடியேன் இயற்றிடு பாவம்

இகந்திட அருடரு மனையாப்,

பண்ணுறு பாவாற் பதந்தினம் பரவும்

பான்மையை எண்ணியுள் உவந்து,

தண்ணுறு மதிசு டியபெரு மான்தன்

தலைவியா இடமமர்ந் துயர்ந்த,

அண்ணல்சீர் அண்ணு மலையுண்ணு முலையின்

அடிகளை அநுதிநம் பணிவாம்.

(இ-ள்) எண்ணுருது அடியேன் இயற்றிடு பாவம்- (முன்) ஆராயாது அடியேன் செய்துள்ள தீவினைகள், இகந் திட அருள் தரும் அனையாய்-நீங்கிடத் திரு வருள் பாலிக்கும் அன்னையாய், பண்ணுறு பாவால் பதம் திநம் பரவும்- இசை பொருந்திய பாக்களினால் திரு வடிகளை நா டோறும் துதிக்கின்ற, பான்மையை எண்ணி உள் உவந்து-தன்

மையை நினைந்து மகிழ்ந்து. தன் உறு மதி குடிய பெருமான் தன்-குளிர்ச்சி பொருந்திய சந்திரனை யணிந்த சிவ பெருமானுடைய, தலைவி ஆ(க) இடம் அமர்ந்து உயர்ந்த - தலைவி யாக இடப் பாகத் திருந்து உயர்ச்சி யுடைய, அண்ணல்சீர் அண்ணாமலை உண்ண முலையின்-இறைவன் வடிவமாகிய திரு வண்ணாமலையே லெழுந்தருளி யுள்ள உண்ண முலை அன்னையாரின், அடிகளை அநுதிநம் பணிவாம்-திரு வடித் தாமரைகளை நா டோறும் (முகக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வாம். (எ-று)

(வி-ரை) நுண்ணிய பொருள்களை யுணர்ந்தும் நூல் பலவற்றையுங் கற்றுப் பெருகிய செயற்கை யறிவைப் பேதைப் படுக்கும் போகூழானது. பின் னிரங்குதற் காக்கிச் செயலுக்குத் தான் முற்படு மாதலானும், ஊழ் மாறு கொள்ளா வழியே அறிவு, கற்ற அனைத்து ஊறு மாகலானும், கண்ணினுட் கிடந்த அஞ்சும் அதற்குப் பயன் கொடாதது போல, ஆசை மிக்க விடத்து ஆபத்திற்குத் துணை யென்று கற்ற கல்வியும் பிறர் குற்றம் நீக்குதற் குதவுத லின்றித் தன் குற்றம் நீக்குதற் குதவா தொழித லானும், பகைவர் தாம் அறிந்த தொன்றனைக் காலம் பார்த்திருந்து செய்வ தல்லது, வறுமை, பழி, பாவம் முதலிய வற்றை எக் காலத்தும் செய்யமாட்டாரா யிருக்கச், செயற்கை அறிவு பயன்படாவிடத்துத் தாமே தம்மை வருத்தும் வருத்தத்தை யாக்கிக்கோடலானும், “எண்ண தடியே னியற்றிடு பாவம்.” என்றும், அறியாக் குழவி பொல்லாதன செய்ய அதனைத் தாய் ஓரோவழி முனிந்து தண்டித்தாலும், புகலிடம் வே றின்றி யவனையேயக் குழவி பற்ற, அதனால் மகிழ்ந்து முனி வடங்கி யனைத்தல் போல, அனைத் துயிர்க்கும் அனையாகிய இறைவியும் அருக்கிரக சத்தியாகலின், உயிர்களின் பாவ மகற்றி அவற்றிற் கருளு தல் அவட் கியல் பாகலின், “பாவம் இகந்திட அருள் தரும் அனையாய்” என்றும், அவ் வரு ளியல்பும், துயரந் தாங்கா தடைந்தாருக் கபயம் ஈந்து அவரை மேற் றுயர மிலராய்ச்

செய் ததற்கு அறி குறியாகத் தன் மதி குடிய தண் ணளி யாளன் இட னமர்ந்த பெருந் தகைமையா லுளதாகலின், “தலைவியா விட மமர்ந் துயர்ந்த.” என்றும், குணியின் கண்ணுள்ள குணத்தை யெடுத்துப் பரவுதல். துதிக்கிலக் கண மாகலின், இறைவியின் கல்யாண குணங்களை யெடுத்துத் துதிக்குந் தோறும், காமுகர்க்கு இள மங்கையர் கொஞ்சிக் கூறும் சொற்க ளின்பந் தருதல் போல, அத் துதிக ளவட் கின்பந் தருதலான், “உள் ளுவந்து” என்றங் கூறினார். இவற்றை, “நுண்ணிய நூல்பல கற்பினும் மற்றுந்தன், உண்மை யறிவே மிகும்.” (ஊழ் 38-3) என்றும், “அறிவிலார் தாம் தம்மைப் பீழிக்கும் பீழை, செறுவார்க்குஞ் செய்தல ரிது” (புல் லறி வாண்மை 85-3) என்றும் வரும் பொய்யா மொழியானும், “காதல் மிக்முழிக் கற்றவுங் கைகொடா, வாதல் கண்ணகத் தஞ்சநம் போலு மால்.” என வரும் சீவக சிந்தா மணியானும், “பொல்லாத சேயெளிற் றுய்தள்ளல் நீதமோ புக லிடம் பிறிது முண்டோ?” என வரும் தாயு மானார் திரு வாக்கானும், “அறக்கவை விடர்க்கிளம் பாவைய ருரைபோலும்.” என வரும் (49) வைராக்கிய சதகத்தானும் உணர்க. 3

4. பண்ணவர் போற்றும் பான்மையாற் பழைய பருப்பதங் களிலுயர் வுடைத்தாய்க், கண்ணினார் கார்த்தி கைமதி யதனில் கார்த்திகைச் சோதியைக் காட்ட, மண்ணினோர் கண்டு மந்ததினால் நினைந்து மாசினைப் போக்குதற் குரிய, அண்ணல்சீர் அண்ண மலையுண்ண முலையின் அடிகளை அநுதிநம் பணிவாம்.

(இ-ள்) பண்ணவர் போற்றும் பான்மையால் - தேவர்கள் புகழுந் தன்மையால், பழைய பருப்பதங்களில் உயர்வு உடைத் தாய்-பழைமை யாகிய மலைகளைக் காட்டிலும் மேன்மை யுடைய தாய், கார்த்திகை மதியதனில் - கார்த்திகைத் திங்களில், கண் இன் ஆர் கார்த்திகை

சோதியை காட்ட-கண்ணிற்கு இனிமை பொருந்திய கார்த்திகை விளக்கைக் காண்பிக்க, மண்ணினோர் கண்டு மகத்தினால் நினைந்து-உலகத்தவர் கண்டு மகத்தால் தியானித்து, மாசினே போக்குதற்கு உரிய-(தம்)அக இருளை நீக்குதற்குரிய, அண்ணல்சீர் அண்ணு மலை உண்ணு முலையின்-இறைவன் வடிவமாகிய திரு வண்ணு மலையி லெழுந்தருளியிருக்கின்ற உண்ணு முலை யன்னையாரின், அடிகளை அநுதிநம் பணிவாம்-திரு வடித் தாமரைகளை நா டோறும் (முக்கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வாம். (எ-று)

(வி-ரை) அஷ்ட குல மலைகளிற் சிறந்த மேரு மலையானது பொன் மலையாகலானும், இந்திரன் முதலிய திக்குப் பாலர்களும், திரி மூர்த்திகளும், வசிக்குந் தாநமாயிருத்தலாலும், அம் மலையினின்றும் வட திசை நோக்கிச் செல்லும் சாம்பூரத ஆற்றின் நீரைப் பருகினார் சுவர்ண மய மாய்ப் பதின் மூ வாயிர வருடம் வாழ்வ ராகலானும், மற்றைய மலைகளும் பெருமை யுடையன வென்று புராணேதிகாசங்கள் கூறுதலாலும், இவற்றின் பெருமை எல்லாம் நீனத்த மாத்திரத்தில் வீடுபேற்றை யருளும் இறைவன் திரு வுரு வாகிய அண்ணு மலையின் பெருமைக்கு நிகரல்ல வாகலானும், “பழைய பருப்பதங்களில் உயர்வுடைத்தாம்” என்றும், உலகத்து விளக்குக ளாகிய, சூரியன், சந்திரன், அக்கிரி, முதலியன புற விருளை நீக்குமே யொழிய ஆன்மாக்களின் அக விருளை நீக்க முடியாதன வாக இருக்கத், திருக் கார்த்திகை விளக் கொன்றுமே தன்னைக் கண்டவர்க ளுடைய அக விரு ளாகிய ஆணவ முதலிய வற்றையுங் கெடுத்து, மெய்ஞ் ஞான சோதி வடிவமாயிலகலின், “மாசினேப் போக்குதற் குரிய” என்றும், கூறினார். இவற்றை, “சேணுலா மதியந் தவழ்பெருங் குடுமிச் சிலம்புகள் சிறுதுரும் பாகத், தாணுவா யெழுந்து வளர்ந்திடுஞ் சோண சைலனே கைலைநாயகனே.” எனவும், “ஏற்றிடும் விளக்கின் வேறுபட்டகத்தி னிருளெலாந் தன்பெய ரொருகால், சாற்றினு மொழிக்கும் விளக்கெனுஞ் சோண

சைலனே கைலைநாயகனே.” எனவும், “கார்த்திகை விளக்கு மணிமுடி சமந்து கண்டவ ரகத்திரு ளனைத்துஞ், சாய்த்து நின் நெழுந்து விளங்குறுஞ் சோண சைலனே கைலைநாயகனே.” எனவும், வரும் சோண சைலமாலையா னுணர்ஈ. இனி, மேருமலையானது தன்னிடத் தடைந்த காகத்தைப் பொன் னிற மாகச் செய்யும் அதிசயத்தை யுடைய தாயினும். அண்ணு மலை தன்னிடத் தடைந்த எல்லாப் பொருள்களையும் பிறப் பிறப் பின்றிய தன் வண மாகச் செய்யும் அதிசய முடைமையால், அதனினும் அதிசய முடைய தென்பதும் போதரும். இதனை, “பொன்வணம் புரியங் காகமொன் றினைப்பொற் பொருப்பென வடைபொரு ளனைத்தும், தன்வணம் புரியும் பொருப்பெனும் சோண சைலனே கைலைநாயகனே.” என வரும் சோண சைலமாலையானும்,

“பொன்னிறப் புறவுங் கருநிறக் காக்கையும்,
மன்னுமா லிமய வரைப்புறஞ் சேர்ந்துழி,
யிருதிறப் பறவைக்கு மொருநிற னல்லதை,
நிறம்பே றுதெரிப் பதுண்டோ ”

என வரும், சிதம்பர மும் மணிக் கோவையானு முணர்க. 4

5. திண்ணமார் தவத்தை இயற்றுவோர் கூட்டம்
திநம்திநம் தொழுதுநற் றுதியைப்,
பண்ணுதற் குரிய கலியுக மதனில்
பாருளார் விரும்பிய அளித்துக்,
கண்ணுறு களவைக் கனவிலுங் கருதாக்
கருத்தினை விருப்புடன் அளிக்கும்,
அண்ணல்சீர் அண்ணு மலைஉண்ணு முலையின்
அடிகளை அநுதிநம் பணிவாம்.

(இ-ள்) திண்ணம் ஆர் தவத்தை - ஆற்றல் பெர்ருந்திய தவத்தை, இயற்றுவோர் கூட்டம்-(இடையருது) செய்கின்ற தவ முடையார் கூட்டத்தை, திநம் திநம் தொழுது

நல் துதியை-நா டோறும் வணங்கி நல்ல துதியை, பண்ணு
தற்கு உரிய-செய்தற்கு ஏற்ற தாகிய, கலி யுக மதனில் பார்
உளார் விரும்பிய-கலி யுகத்தில் பூமியின்கண் ணுள்ளார்
விரும்பிய பொருள்களை, அளித்து-அருக்கிரகித்து கண்
உறு களவை கனவிலும் கருதா கருத்தினை-(அறிவீனர்)
கருதுகின்ற களவை கனவிலும் நினைபா மந்தினை, விருப்
புடன் அளிக்கும்-அன்போடு அருக்கிரகிக்கின்ற, அண்ணல்
சீர் அண்ணா மலை-இறைவன் வடிவாகிய திரு வண்ணா
மலையில் எழுந்தருளி யிருக்கின்ற, உண்ணாமலையின்
அடிகளை-உண்ணாமலை யன்னையாரின் திரு வடித் தாமரை
களை, அது திரும் பணிவாம்-நா டோறும் (முகக் கரணங்
களாலும்) வழிபாடு செய்வாம்.

(எ-று)

(வி-ரை) மநம், பொறி வழி போகாது நின்றற்
பொருட்டு விரதங்களான் உண்டி சுருக்கலும், கோடைக்
கண் வெயிற்கண் ணின்றலும், மழையினும் பனியினும் நீர்
நிலைக்கண் ணின்றலும் முதலிய செயல்களை மேற்கொண்டு
அவைகளாற் றும் உயிர்க் கெய்தும் இன்னல்களைப்
பொறுத்துப் பிற வுயிர்களை யோம்புதல் தவத்திற் கிலக்கண
மாகலானும், ஒன்றார் பெரிய ராயினும், உவந்தார் சிறிய
ராயினும், அவர்கட்குக் கேட்டையும் ஆக்கத்தையும்நினைந்த
துணையானே செய வல்லார் அத்தவ முடையா ராகலானும்,
“திண்ண மார் தவத்தை.” என்றும், மேற்கதி வீடு பேறு
கள் தவத்தா னன்றிப் பிற வாற்றா நெய்தப்படாமையான்,
அதனை யுடையாரைச் சரணாகதி யடையின் அவ ருபதேசத்
தான், அரித்த மாய், மூ வகைத் துன்பத்த தாய், உயிரின்
வே ருகிய உடற்கு வருந் துன்பங்களைப் பொருட்படுத்த
தாது தவத்தினைச் செய்ய, அறியாமைக் காலத்துப் பிறப்
பிறப்புப் பிணி மூப்புக்களாற் றென்று தொட்டுத் துன்பம்
நுகர்ந்து வருகின்ற உயிர், ஞானம் பிறந்து வீடுபெறு மாக
லின், “கூடடந் திரந் திரந் தொழுது.” என்றும், முன்னைய
மூன்றுகங்களைக் காட்டிலும் கலி யுகம் பக்தி வைராக்கிய
ஞாந சாதங்களிற் குறை யுடையதாய், அவற்றிற் கெதிர்

மறைச் சாதங்களைப் பழகுங் கால மாகலின், இக் காலத்
தில் வேண்டப்படுவன துதி முதலியன வென்பார், “துதி
யைப் பண்ணுதற் குரிய கலியுக” மென்றும், களவின்கண்
மிக்க வேட்கையுடையாருக்குக் காட்சி முதலிய அளவைக
ளான், உயிர்ப் பொருளையும், அதற்குற்ற இரு வினைக்
குற்ற விளைவுகளையும், அவற்றுற் பிறந் திறந்து வருந்துதலை
யும், யோக ஞாந வீடுகளையும், அளந் தறிதல் கூடாமை
யால், “களவைக் கனவிலும் கருதாக்கருத்தினை” என்றுங்
கூறினார். மக்கட்குப் போது மென்னு மெண்ணம் போதா
லரிதாகலின் வேண்டியன வெல்லா மமைந்திருப்பினும்
மேலு மீட்டற்குக் களவாடக் கருது மெண்ணந் தோன்ற
லவர்க் கியல்பாதலின், விரும்பிய வளித்தலோ டமையாது
களவாடாக் கருத்தினையும் அளித்து என்பார் “விரும்பிய
வளித்து..... விருப்புடனளிக்கும்” என்றனர். இவற்றை:
“மெய்த்தவா டடிக்குற் றேவலின் றிறத்தும் விளங்குமா
கமவுணர்ச் சியினும், புத்தலர் கொடுநிற் பரவுபு சையினும்
பொழுதுபோக் கெனக்கருள் புரிவாய்.” என வரும்
சோண சைல மாலையானும், “உற்றநோய் நோன்ற லுயிர்
குறுகண் செய்யாமை, அற்றே தவத்திற் குரு.” (தவம் 27-1)
என்றும், “ஒன்றார்த் தெறலு முவந்தாரை யாக்கலும்,
எண்ணிற்ற வத்தால்வ ரும்” (தவம் 27-4) என்றும், “அள
வின்க ணின்னெழுமுக லாற்றார் களவின்கட், கன்றிய காதல
வர்.” (களளாமை 29-6) என்றும் வரும் பொய்யா மொழி
களானும், “ஆக்கமுந் திறலுஞ் சீரும் ஆயவும் நலனு மே
லாம், ஊக்கமுந் வீடு மெல்லாந் தவத்தின தூற்ற மன்றோ.”
(14 கய முகன் உற்பத்தி 59) என வரும் கந்த புராணத்
தானும் உணர்க. “திரம் திரம்” என்றது இடைவிடாமை
யின் மேற்று. விரும்பியது—வினையா லணையும் பெயர்.
‘உரிய’ ‘அளிக்கும்’ என்பன அண்ணாமலையோடு
முடிந்தன.

6. மண்ணுளோர் வாணோர் போற்றவீற் றருளும்
 மாதுமை ஊடலை அறுத்துத்,
 தண்ணளி நந்தி நாயகன் உவந்த
 தலமதாய்ப் பெருமையுற் றிருக்கும்,
 அண்ணினோர் கருதும் பதத்தினை எளிதின்
 அருளினாற் கொடுக்குநல் தேவி,
 அண்ணல்சீர் அண்ணு மலைஉண்ணு முலையின்
 அடிகளை அநுதிநம் பணிவாம்.

(இ-ள்) மண் உளோர் வாணோர்-மண்ணுலகி லுள்ள அடியார்களும், திரு மா லாதி தேவர்களும், போற்ற வீற்ற ருளும் - வணங்க எழுந்தருளி யுள்ள, தண்ணளி நந்தி நாயகன்-அருள் வடிவின் குகிய இறைவன், மா துமை ஊடலை அறுத்து-தேவியின் பிணக்கத்தை நீக்கி, உவந்த தலமது ஆய் பெருமை உற்று இருக்கும்-(மா தொரு பாக னாய்த் தங்க) விரும்பிய புண்ணியத் தல மாகிப் பெருமை பொருந்தியிருக்கும், அண்ணல் சீர் அண்ணமலை-இறைவன் வடிவாகிய திரு வண்ணமலையின்கண் ணெழுந்தருளி யுள்ள, அண்ணினோர் கருதும் பதத்தினை-(தன்னைச்)சரணுகதி யடைந்த அடியார்கள் விரும்பிய பதவிகளை, எளிதின் அருளினால் கொடுக்கும் நல் தேவி-எளி தாகக் கருணையோ டளிக்கத் தக்க நல்ல தேவி யாகிய, உண்ணு முலையின் அடி களை அநுதிநம் பணிவாம்-உண்ணு முலை யன்னையாரின் திரு வடித் தாமரைகளை (முகக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வாம்.

(எ-று)

(வி-ரை) நிலத்தொடு சேர்ந்த நீரும் நிலத்தின் தன் மைய தாதல் போல, மகளிரொடு கூடிய தலைவரும் அம் மகளி ரியல்பின் ராவ ராகலின், அது பற்றி யத் தலைவரோடு ஊடல் நிகழ்தல் இயற்கை யாகலானும், அவ் லுடம் போல இன்பத் தருவ தொரு பொருள் தேவ ருலகினு மில்லை யாத லானும், முதிர்ந்த லுட லாய, துனி யுண்டாய விடத்துத் துன்பம் பயத்தலானும், முதிர்ந்த லுட லாய புலவி யுண் டாய விடத்துக் கலவி யின்பம் பயவாமையானும், இவ்

விரண்டற்கும் இடைப்பட்ட நிலைமையில் ஊடல் நிகழின் காம விரும்பம் ஊட லின்ப மாகிய விரண்டு முண்டா மாக லானும், இவை யெல்லாம் மாற்ற மங் கழிய நின்ற மறைப் பொரு ளாய அன்னை யப்பருக்குப் பரமார்த்த மாக வில்லை யாகலானும், போக மாருயிர்கள் பொருட்டுக் கற்பனை யாக அவர்கட்கு வேண்டப்பட்டன வாகை யாலும், மண்ணவரும் விண்ணவரும் போற்ற நின்ற விம லன் அன்னோர்க்குப் படைத்த லாதிய வாற்ற லளித்து உலகியல் நடாத்த அருட் சத்தியின் ஆதரவை இன்றியமை யாது வேண்டி நின்றலின், அதனைத் தன் வயப்படுத்துவான் ஆடல் செய்வான் என்பார், “மாதுமை ஊடலை அறுத்து” என்றும், கற்பக தருவும் கனலும் புனலும் ஆகிய மூன் றும் தம்மை யடைந்தவர்க்கே, வறுமையுஞ் சீதமும் தாகமு மாகியவற்றை நீக்குதல் போல, இறைவியும் தன்னைச் சரணு கதியாக வடைந்த வடியார்கள் விரும்புவனவற்றைப் பால் நினைந் தூட்டுந் தாயினுஞ் சாலப் பரிந் தளிப்ப ளாகையால், “அண்மியோர் கருதும் பதத்தினைக் கொடுக்கும்” என்றும் கூறினார். இவற்றை, “ஆதி பகவன் றனதூடல் தணிப்பான் பணிய வவ்விறைவன், பாத மிறைஞ்சு மதற்குநெற்றிப் பகையு மல்குந் பகையுமாநு, சீத மதியு மரவும்விழுந் செயற்கு முவகை செயாமலலை மாது பணியு மதற்குமந மகிழு முமையை வணங்குவாம்.” என வரும் பிரபு லிங்க லீலையாலும், “புலத்தலிற் புத்தேணு டுண்டோநி லத்தொடு, நீரியைந் தன்னார கத்து.” (83-3) என்றும், “ஊடுதல் காமத்திற் கின்பம் அதற்கின்பம், கூடிமு யங்கப்பெ றின்.” (183-10) என்றும் வரும் வள்ளுவர் வாக்கானும், “கற்பக மரங்கனல் புனல் மூன்றும், தனைய டைந்தவர் வறுமையும் சீதமும் தாகமுந் தவிர்த்தானும், அனைய வீசனும் அடைந் தவர்க் கருள்செய்வ னகன்றவர்க் கருள் செய்யான்.” (2-61) என வரும் கைவல்ய நவரீதத்தாலும், “பேணுதா ரவர் தம்மைப் பேணுதானை” என வரும் அப்ப ரடிகளார் திரு வாக்கானும் உணர்ந்து கொள்க.

7. எண்ணரும் தவத்து யோகிகள் அமர
 இருமுழை பலபல கொண்டு,
 தண்ணிழல் அகலாச் சோலைகுழந் தருவி
 சலசலத் திழிதரத் திகழ்ந்து,
 கண்ணருங் கவின்கொண் டெழுந்துவா னளாவிக்
 கலிகெட் அழிவுரு திலங்கும்,
 அண்ணசீர் அண்ண மலையுண்ணு முலையின்
 அடிகளை அநுதிநம் பணிவாம்.

(இ-ள்) எண் அரும் தவத்து-நினைத்தற் கரிய தவத் தினை யுடைய, யோகிகள் அமர-தவ யோகிகள் அமர்ந்து தவஞ் செய்யும் பொருட்டு, இரு முழை பலபல கொண்டு-பெரிய குகைகள் பலவற்றைத் தன் னுள்ளே கொண்டு, தண் நிழல் அகலா சோலை குழந்து-குளிர்த் திழில் மிகுந்த சோலைகள் குழப் பெற்று, சல சலத்து அருவி இழிதர திகழ்ந்து-சல சல என்னு மொலியோடு அருவிகள் ஒழுக விளங்கி, கண் அரும் கவின் கொண்டு-அளவிடற் கரிய அழகோடு, எழுந்து வான் அளாவி-உயர்ந்து ஆகாயத்தை அளாவி, கலிகெட் அழிவு உருது இலங்கும்-(கண்டராது) பிறவித் துன்பம் நீங்க அழியாது விளங்குகின்ற, அண் ணல் சீர் அண்ண மலை - இறைவன் வடிவ மாகிய திரு வண்ணமலையில் எழுந்தருளி யுள்ள, உண்ண முலையின் அடிகளை-உண்ண முலை யன்னையாரின் திரு வடித் தாமரை களை, அநுதிநம் பணிவாம்-நா டோறும் (முக் கரணங்களா லும்) வழிபாடு செய்வாம்.

(எ-று)

(வி-ரை) மந்தை யடக்கமாட்டாது ஐம் பொறி கட்டு வயப்பட்டு அல்லற்படுவோர் போலாது, தம் முயிர்க்கு நன்மை நாடித் தவஞ் செய்வாரே தம் முயிரைத் தமக் குரித் தாகப் பெற்று ராகலானும், இங்ஙன் தவ மாற்றித் தம் முயிரைத் தமக் குரித் தாகப் பெருது ஆசையுட்பட் டவஞ்செய்வோர் அதனை நினைத்தற்குந் தகுதி யுடைய ரல்ல ராகலானும், “எண் ணருந் தவத்து யோகிகள்” என்றும், தனக் கொப்பதும் மிக்கதும் இன்றி விளங்கலின், “கண்ண

ருங்கவின் கொண்டு” என்றும், தன்னைக் கண்டாரது ஆண வாதி மலங்களைப் போக்கி விடுபே றடைவித்தலின், “கலிகெட்” என்றும், திருக் கைலாய மலை போன்று, ஊழி தோறும் மேன் மே லுயர்ந்து அழிவுருது ரித்த மாக விலக லின், “அழிவுரு திலங்கும்” என்றும், மாலு மயனுந் தான் தாம் பெரிய ரெனத் தத் தமக்குள் மயங்க அம் மயக்கத் தைத் தெளிவிப்பான் றிரு வுளங் கொண்டு இறைவன் அக் கிரிக் பிழம் பாய் நின்றமையான், “அண்ண லார் அண்ண மலை” என்றுங் கூறினார்.

‘எண்ணரும்’ என்பதை யோகிகட் கடையாக்கி மிகப் பல தவ யோகிகள் என வுரைப்பினு மமையும். “தவக்கல நடத்த வளர்த்தெழுஞ் சோணசைலன்.” (சோண சைல மாலை) என்பதனால் நீனைக் கருந் தவ மிக்கார் மிகப் பலர் வாழ்வதற் கிடமாவது அண்ணமலை யென்பதை நீலை யுறுத்தாக. இவற்றை “தன்னுயிர் தானறப் பெற்றானே யேனைய, மன்னுயி ரெல்லாந்தொ மும்” (27-8) என்னும் பொய்யா மொழியானும்,

“புரந்த ராதிவா னவர்பதம் போதுரைப் புத்தேள்,
 பரந்த வான்பதம் சக்கரப் படையுடைப் பகவன்.
 வரந்த வாதுவாழ் பதமெலாம் நீலைகெட் வருநான்,
 உரந்த வாதுநின் னூழிதோ ரேங்குமல் வோங்கல்”
 என வரும் திரு விளையாடற் புராணத்தானும்,

“அநலவனும் மாலவனும் அறியாமே அழலுருவாய்,
 நிலமுதற்கீ முண்டமுற நின்றதுதான் என்னேடி?
 நிலமுதற்கீ முண்டமுற நின்றிலனேல் இருவருந்தம்,
 சலமுகத்தா லாங்காரந் தவிரார்காண் சாழலோ.”
 (திருச் சாழல் 6) என வரும் திரு வாசகத்தானு முணர்க. 7

8. எண்ணினோ டெழுத்தால் இலங்கிய ஞார்

இருந்தமிழ்க் கடலுளே திளைத்து,
 பண்ணமர் மொழிமா ணிக்கவா சகனார்
 பாடுமெம் பாவையைக் கொண்டு,

தண்ணமர் பள்ளி யெழுச்சியும் புனைந்து
சகமெலார் துதிக்கநின் றோங்கும்,
அண்ணல்சீர் அண்ண மலைண்ண முலையின்
அடிகளை அநுதிநம் பணிவாம்.

(இ-ள்) எண்ணினோடு எழுத்தால் இலங்கிய ஞான-ஐந் திலக்கணத்தாலும் தருக்கத்தாலும் விளங்கிய ஞான நூல்க ளாகிய, இரும் தமிழ் கடலுளே தினைத்து - பெருமை பொருந்திய தமிழ் கடலின்கண்ணே மூழ்கி. பண் அமர் மொழி மாணிக்க வாசகனார் - இனிமை மிக்க பாக்களைப் பாடுகின்ற மணி வாசகனார், பாடும் எம் பாவையை கொண்டு-திரு வாய்மலர்ந் தருளிய திரு எம் பாவையை ஏற்றுக் கொண்டு, தண் அமர் பள்ளி எழுச்சியும் புனைந்து- சுவை மிகுந்த திரு பள்ளி யெழுச்சியுடைய அணிந்து, சகம் எலாம் துதிக்க நின்று-உலகத்தவ ரெல்லார் துதிக்கும் படியாக நிலைபெற்று, ஓங்கும் அண்ணல் சீர் அண்ணமலை- உயர்ந்த இறை வடிவாகிய திரு வண்ண மலையி லெழுந் தருளி யுள்ள, உண்ண முலையின் அடிகளை-உண்ண முலை அன்னையாரின் திரு வடித் தாமரைகளை, அநுதிநம் பணிவாம்-நா டோறும் (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வோம்.

(எ-று)

(வி-ரை) எண் ணென்றது தருக்க நூலை. எழுத் தென்றது இலக்கணத்தை. எனவே அதனோ டியை புடைய சொல்லும் பொருளும் யாப்பும் அணியும் அடங் கும். இறைவனால் வெளியிடப்பட்ட முத னூ லாகிய மறையைத் தவிர ஏனையவற்றை ஆராயப் புகுங்கால் அவை யொன்றோ டொன் றெவ்வாத தன்மை யுடையன வாத லால், அம் மறைப் பொருளை ஆராய மிடத்துத் தருக்க நூற் பயிற்சி இன்றியமையாது வேண்டப்படுதலாலும்; இலக்கண நூற் பயிற்சியால் மொழி ஞானம் பெறுதலும் அதனால் சொற் பாகுபாடுகளின் குற்றத்தை யொழித்தலும் அதனால் முதன்மை யாகிய வேதாகமங்களின் பொருளை ஆசிரியன் வாயி லாக அறிந்து பாச பந்தத்தை யொழித்து

முத்தி பெறுதலுங் கூடு மாகலானும், தமிழ் மொழியிற் செய்யுள் வடிவாகவுள்ள ஞான நூல்க ளெல்லாம் இலக் கண இலக்கிய வல்லுந ராகிய முத பெரும் புலவர் பெரு மக்களான் யாக்கப் பெற்றவையா யிருத்தலால், அவற்றை யாராய இலக்கண நூற் பயிற்சியும், அவற்றுள் வருகின்ற வத்து நிண்ணயத்திற்குக் கருவிக ளாய, காட்சி முத லாய அளவை இயல்புகளையும், அதிவியாத்தி முதலாய முக் குற்றங்களும் நீங்கிய இலக்கணங்களையும் அவற்று லுணர்ந் தப்படும் இலக்கியங்களையும் உள்ள வா றுணந்து கொள்ளத் தருக்க நூற் பயிற்சியும் இன்றியமையா வாக வேண்டப் படுவன வாகலானும், மணி வாசகனார் இவ் விரு கருவி களையுங் கொண்டு ஞான நூல்களை உணர்ந்தவராகலானும், “எண்ணோடெழுத்தா லிலங்கிய ஞான விருந்தமிழ் கட லுளே தினைத்து.” என்றும், சத்தியை விவந்து பாடிய தாகலின், “எம் பாவையைக் கொண்டு” என்றும் கூறினார். இவற்றை, “எண்ணென்ப வேளையெ முத்தென்ப விவ்வி ரண்டுங், கண்ணென்ப வாழும் உ யிர்க்கு.” (40-2) என்றும், “ஆற்றினளவறிந்துகற்கவ்வையஞ்சா, மாற்றங் கொ டுத்தற்பொ ருட்டு.” (73-5) என்றும் வரும் பொய்யா மொழிகளானும்,

“ஆதி முதலொழிய வல்லா தனவெண்ணில், நீதி வழ வாம் நிலைமையவால்— மாதே, யறமார் பொருளின்பம் வீடென் றிவற்றின், திறமாமோ எண்ணிறந்தாற் செப்பு.” எனவும், “எழுத்தறியத் தீரு மிழிதகைமை தீர்ந்தான், மொழித்திறத்தின் முட்டறுப்பா னாகும்— மொழித்திறத் தின், முட்டறுத்த நல்லோன் முதனூற் பொருளுணர்ந்து, கட்டறுத்து வீடுபெ றும்.” எனவும் வரும் வெண்பாக் களானும், “எண்ணெழுத் திகழேல்.”, “எண்ணு மெழுத் துங் கண்ணெனத் தகும்.” என வரும் ஔவையார் அமுத மொழியானு முணர்க. எண்—ஆராய்ச்சி, முத னிலைத் தொழிற் பெயர்; இது ஆராய்தலை யுடைய நூலுக்கு ஆகு பெயர். எழுதப்படுவது, எழுத்து; இதுவும் அத னிலக்

கணத்துக்கு ஆகு பெயர். சக மென்பதும் சகத்தவர்கு ஆகு பெயராம். 'பண்ணமர் மொழி' என்ப தாகு பெயராய் மொழியா லாகிய பாவை யுணர்த்துகின்றது. 8

9. தண்ணூர் மதியம் முடிமிசைப் புனைந்து
தழலுருக் கொடியுருப் படர,
பின்னூப் பணிபல பெருகிறின் றூரப்
பெருமத்த மாபுலி அணிந்து,
விண்ணு டணியும் கைலையெம் பெருமான்
மெய்யுரு விதுவென மிளிரும்,
அண்ணல்சீர் அண்ணு மலையுண்ணு முலையின்
அடிகளை அநுதிநம் பணிவாம்.

(இ-ள்) தண் ஆர் மதியம் தழல் உரு முடிமிசை புனைந்து-குளிர்ச்சி பொருந்திய சந்திரனை அக்கிரி வடிவாகிய சிகரத்தின் மேல் அணிந்து, தழல் உரு கொடி உரு படர்தர-சோதிக் கொடியானது தன்னிடத்தே படர்ந்து, பிள் நா பணி பல பெருகி நின்று ஊர-பிளந்த நாளினை யுடைய பல பாம்புகள் நிறைந்து ஊர்தலைச் செய்ய, பெரு மத்தம் மா புலி அணிந்து-பெரிய மத ஜல முடைய யானைகளும் புலிகளும் வரிசை யாகத் திரியப் பெற்று, விண்ணு அணியும் எம் கைலை பெருமான்-தேவர்களால் அலங்கரிக்கப் பெற்ற எம் சிவ பெருமானுடைய, மெய் உரு இது என மிளிரும்-சத்து வடிவத் திரு மேனி இது வென்று சொல்ல விளங்குகின்ற, அண்ணல் சீர் அண்ணு மலை உண்ணு முலையின் அடிகளை-இறை உருவாகி உயர்ந்த திரு வண்ணு முலையி லெழுந்தருளி யிருக்கின்ற உண்ணு முலை யன்னை யாரின் திரு வடித் தாமரைகளை, அநுதிநம் பணி வாம்-நா டோ றும் (முக் கரணங்களாலும்) வழி பாடு செய்வாம். (எ-று)

(வி-ரை) இறைவனுக்கும் மலைக்குஞ் செம் மொழிச் சிலேடை. "சந்திரனைச் செந் நிறம் பொருந்திய சடாபாரத் தின் கண்ணே அணிந்து, கொடி போன்ற உண்ணு முலை

யன்னையாரைத் திரு மேனியில் திரு வுளங் கொண்டு வைத்து, பாம்புகள் பல நிலைபெற்று நிறைந்து திரு மேனியிற் பரவப் பெற்று, பெரிய மத ஜலம் பொழியும் யானையுரியினையும் புலி யுரியினையும் அணியப் பெற்று" என இறைவனுக்கும், அக்கிரி வடிவாகிய சிகரத்தின் மேல் சந்திரனைத் தாங்கப் பெற்று, சோதியங் கொடி தன்னிடத்தே படரப் பெற்று, பாம்புகள் பல நிலை பெற்று நிறைந்து ஊர்ந்து செல்லப் பெற்று, மத ஜலம் பொழியும் யானைகளும் புலிகளும் தன்னிடத்தே வரிசை யாகத் திரியப் பெற்று, என மலைக்கும் சிலேடை யாகக் கொள்க.

"கொடியுருப் படர்ந்து" என்பதற்குக் கொடி போன்ற கங்கை நீர் சிரத்தில் விரியப் பெற்று எனக் கொள்ளினும் அமையும். கொடி-உவமை யாகு பெயர். மா, புலி, என்பன, அவற்றின் உரிகளை யுணர்த்தி நின்றன. இச் சிலேடையில் இயற்கை வடிவும், செயற்கை வடிவும் ஒத்திருத்தல் காண்க. தழ லுரு, என்பதை முடிக்குங் கூட்டுக. இவற்றை "ஆங்குறை மதியே தாங்கியென்றுலகம் அறைகுறை யற நிறை மதியுர், தாங்கிய முடியோ டோங்கிய சோணைசைலனே கைலைநா யகனே" எனவும், "பொங்குசோதியங் கொடிவி ரித்த, சடையெனப் படர்ந்து கிடந்தொளிர் சோணைசைலனே கைலைநா யகனே." எனவும், "வந்தொரு களிறும் உழுவையுங் கொன்ற பவிபகை தவிர்ப்பவெண்ணிகந்த, தந்தியும் புலியும் வளர்த்திடுஞ் சோணைசைலனே கைலைநா யகனே." எனவும். வரும் சோணைசைல மாலை யானும்,

"தென்பா லுகந்தாடுந் தில்லைச்சிற் றம்பலவன்,
பென்பா லுகந்தான் பெரும்பித்தன் காணேடி."

(திருச் சாழல் 9) எனவும்,

"மலைமகளை யொருபாகம் வைத்தலுமே மற்றொத்தி,
சலமுதத்தா லவன்சடையிற் பாயுமது என்னேடி."

(திருச் சாழல்) எனவும் வரும் மணி வாசகத்தானும் உணர்க.

‘விண்ணு’ என்பது ஆகு பெயராய்த் தேவர்களை யுணர்ந்திற்று. தேவர்கள் இயற்கை அழகு மிக்கவராய் ஆடையணிகளால் செயற்கை யழகம் பெற்று என்றும் வந்து வலங் கொண்டு இறைவனை வழிபட, காலம் பார்த்துத் தங்குதலின், “விண்ணு டணியு” மென்றனர். 9

10. அண்ணு மலையென அமரர்கள் போற்ற
அடியவர் தவங்களைச் செய்ய,
எண்ணர் தேவ பதங்களை விரும்பி
எண்ணிலார் நோன்புகள் செய்ய,
மண்ணோர் வந்துநல் மலரடி வழத்த
வாழ்வெனக் களித்தருள் செய்த,
அண்ணல்சீர் அண்ணு மலையுண்ணு முலையின்
அடிகளை அநுதிநம் பணிவாம்.

(இ-ள்) அமரர்கள் அண்ணுமலை என போற்ற-திரு மா லாதி தேவர்கள் அண்ணு மலை என்று துதிக்கவும், அடியவர் தவங்களை செய்ய-சிவ னடியவர்கள் துதிக்கவும், தவங்களை செய்யவும், எண்ணர் தேவ பதங்களை விரும்பி-மதிக்கத் தகுந்த தேவ பதங்களை விரும்பி, எண்ணிலார் நோன்புகள் செய்ய-அள வில்லாதவர்கள் கிருச்சிர சாந்தி ராயனாதி விரதங்களைச் செய்யவும், நல் மலர் அடி மண்ணோர் வழத்த-நல்ல திரு வடித் தாமரைகளை மக்கள் துதிக்கவும், வாழ்வு எனக்கு அளித்து அருள் செய்த-(இன்ப) வாழ்வை அடியேற்குக் கொடுத்துக் கருணை செய்த, அண்ணல்சீர் அண்ணு மலை யுண்ணு முலையின்-திரு வண்ணு மலையி லெழுந்தருளி யுள்ள உண்ணு முலை அன்னையாரின், அடிகளை அநுதிநம் பணிவாம்-திரு வடித் தாமரைகளை நா டோறும் (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வாம். (எ-று)

(வி-ரை) முன் அறியாமையால் தாமே பரம் பொரு ளென மயங்கிப் பின் னிறைவ னுணர்த்த அவ னருளால் அவ னருளை வழிபட்டன ராகலின், “அமரர்கள் போற்ற.” என்றும், தவங்க ளனைத்தும், மந்தத்தானும் காயத்தானும்

மாகிய கிரியா விசேஷங்க ளாகலின், அவற்றிற் சிறந்தது ஞாந யோக மாகிய மௌநி லை யென்பார், “தவங்களைச் செய்ய” என்றும், பரலோகாதி இச்சையும் மேன் மேலும் பிறப் பிறப்பினை உண்டு பண்ணும் வித்தாகலின், “பதங் களை விரும்பி.” என்றும், வினை மாசு தீர்ந்து அந்தக் கரணந் தூய்தாதற் பொருட்டுக் காக்கப்படும் விரதங்கள், அவை தூய வாய வழி யுதிப்ப தாய ஞாந யோகத்திற்குக் காரண மாகலின், “நோன்புகள் செய்ய.” என்றும், இறைமைக் குணங்கள் இலராயினாரை, உடைய ரெனக்கருதி அறிவிலார் கூறுகின்ற புகழ்கள் மயக்க உணர்ச்சியின்பாற்பட்ட தாக லின், அவை முற்று முடைய இறைவியின் றிரு வடியைப் புகழ்தலே வாக்கின் பயன் என்பார், “மலரடி வழத்த” என்றும், இங்ஙன் முக் கரணங்களாலும் பேத மாகச் செய்யுங் கிரியைக ளனைத்தும் அபேத ஞாந யோக வின்பத் திற்குக் காரணங்க ளாகலின், இவற்றை நன் கியற்றி அபேத ஞாந வின்ப வாழ்வு பெற்றமையின், “வாழ்வு எனக்களித் தருள் செய்த.” என்றுங் கூறினார். இவற்றை,

“ஞாலமதின ஞாநநிட்டை யுடையோ ருக்கு நன்மை யொடு தீமையிலை நாடுவதொன் றில்லை, சீலமில்லை தவ மில்லை விரதமொடாச் சிரமச் செயலில்லை தியாநமில்லை சித்தமல மில்லை, கோலமில்லை புலனில்லை கரண மில்லை குண மில்லை குறியில்லை குணமு மில்லை, பாலருடன் உன்மத்தர் பிசாசர்குண மருவிப் பாடலினோ டாடலிவை பயின்றிடி னும் பயில்வர்.” என வரும் சிவ ஞாந சித்தியாரானும், “தவமகந் தீர்த்தஞ் சேவை யருச்சினை தான மாதி, அவமயக் கத்தான் நீர்நாள் விலங்குபோ லவலத் தாழ்வார், பவமுறு மிவற்றை விட்டுப் பரிசுத்த பரம யோகம், கவர்வறப் பற்றி யெல்லாக் காதலும் நீங்கி நிற்பாய்.” (5-உபசாந்தி பிர கரணம் 59) என வரும் ஞாந வாசிட்டுத்தானும், “தமர் பிறரற்றார் சமயமு மற்றார் சகவியல் பற்றார் தமையொழி பற்றார், அமர்விட மற்றார் அறமற மற்றார் அறிவயர் வற்றார் அவரடி யவரே” (11-உட் பரிவாரம் 12) என

வரும் அஞ்ஞ வதைப் பரணியாலும், “விரிந்த நெஞ்சங் கருவியாம் விடய முணர விரியாமல், ஒருங்கு நெஞ்சங் கருவியார் தன்னை யுணர வொருங்காமல். விரிந்த நெஞ்ச முடையானே விடாது பிறவி பென்றுணர்க, வொருங்கு நெஞ்ச முடையானே யுருது பிறப்பென் றுணர்கவே.” என வரும், பிரபு விங்க லீலையாலுங் கண்டு கொள்க. 10 திரு அண்ணாமலை-உண்ணாமலை அம்மையார் தோத்திரமும், பரிமள தீப உரையும், முற்றுப் பெற்றது.

சிக்கல்-பொருள் வைத்த சேரி,

ஸ்ரீ உகந்த விங்க தேசிகர் தோத்திரமும்

பரிமள தீப உரையும்,

எழு சீர்க் கழி நெடில் அடி ஆசிரிய விருத்தம்.

1. தெருளு வதற்காம் நித்தியா நித்தந் தெரிவிவே கத்தொடும் இகத்தின், மருளுறு பரத்தின் விராகசம் பத்தி மாமுமுட் சுத்துவம் அருள்வான், அருளொடு வைராக் கியம்பத்தி ஞாநம் ஆகிய நான்குமோர் உருவாய்ப், பொருள் வைநன் னகர்வாழ் உகந்தலிங் கேசன் பொன்னடி களைத்திரம் பணிவாம்.

(இ-ள்) தெருள் உறுவதற்கு ஆம்-ஞாந மடைவ தற்குச் சாதந மாகிய, நித்திய அநித்தம் தெரி விவேகத் தொடும்-நித்தியாநித்திய வஸ்து விவேகமும், மருள் அறு இகத்தின் பரத்தின் விராகம் சம்பத்தி-மயக்கம் நீங்குதற் கேது வாகிய, இகாமுத்திரார்த்த பல போக விராகமும், சமாதிசட்கச் செல்வச் சேர்க்கையும், மா மூட்சுத்துவமும்-சிறந்த முமுட்சுத்துவமு மாகிய நான்கினையும், அருள்வான்-அநுக்கிரகஞ் செய்யும் பொருட்டு, அருளொடு வைராக் கியம் - (சீவர்களிடத்துக்) கருணையும், திருந்திய துறவும்,

பக்தி ஞாநம் ஆகிய நான்கும் - (சிவ) பக்தியும், (மெய்ஞ்) ஞாநமு மாகிய நான்கும், ஓர் உருவு ஆய் - ஒப்பற்ற திரு மேனி யாகக் கொண்டு, நல் பொருள்வை நகர் வாழ்-வளப்ப மிக்க பொருள்வை மா நகரில் எழுந்தருளியிருக் கின்ற, உகந்த விங்க ஈசன் - உகந்த விங்க ஞாந தேசிக மூர்த்தியினது, பொன் அடிகளை திரம் - பொன் போன்ற திரு வடித்தாமரைகளை, நா டோறும், பணிவாம்- (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வாம். (எ-று)

(வி-ரை) அதிகாரி, சம்பந்தம், விஷயம், பிரயோஜ நம், என்னும் அநுபந்த சதுட்டயத்துள்ளே முதற்கண் வைத் தெண்ணப்படுவது அதிகாரியே யாம் என்னை? அதி காரியைக் குறித்தே ஏனைய மூன்றும் எழுந்தமையால். இவற்றைத் தமிழ் நூ லார் முறையே, கேட்போன், யாப்பு, நுதலிய பொருள். பயன், என்பர். இவை நான்கும் பாயிர மிரண்டனுள் சிறப்புப் பாயிரத்தின்பாற்பட்ட தாகிய, “ஆக்கியோன் பெயரே வழியே யெல்லை, நூற் பெயர் யாப்பே நுதலிய பொருளே, கேட்போர் பயனோ டாயெண் பொருளும், வாய்ப்பக் காட்டல் பாயிரத் தியல்பே.” என்னும் நன்னூற் குத்திரத்துட் கூறிய எட் டனுள் உள்ள வாறு கண்டு கொள்க. நூல் கேட்கப் புகும் மானாக்கன் இவற்றை முதற்கண் ஆராயா வழிக், குன்று முட்டிய குருவி போலும், குரிச்சி புக்க மான் போலும், இடர்ப்படுவன். இலக்கண நூல் கற்றுப் பயிற்சி பெற்ற வொருவன் மொழித் திறத்தின் முட்டறுத்த லாகிய பயனைப் பெறுவது போல, ஞாந நூல்கேட்டு அநுபவம் பெற்ற வொருவன் வீடுபே றடைத லாகிய பயனைப் பெறுவா னாகையால், அதிகாரிக்கும், வீடுபேற்றிற்கும், பிராப்பிய பிராபக பால சம்பந்தம் உளது. (பிராப்பியம்-அடையப் படுவது) (பிராபகன்-அடைபவன்) (அடையப்படுவது வீடுபேறு, அடைபவன் அதிகாரி) மற்றைய சம்பந்தங்களை விரிக்காது விடுத்தனம். நிகண்டு கற்று இலக்கிய நூற் பயிற்சி பெற்றோர் இலக்கண நூல்கேட்க அதிகாரி யாவது

போலும், இராச சூய யாகத்திற்குச் சஷத்திரியன் அதிகாரி யாவது போலும், பிரகஸ்பதி சவநம் என்னும் யாகத்திற் குப் பிராமணன் அதிகாரியாவது போலும், மல தோடத்தை நிஷ்காம கர்மத்தாலும், விசேஷ தோடத்தை உபாசனை யினாலும், ஒழித்துத் தனது பரமார்த்த வடிவத்தை மறைத் திருக்கின்ற ஆவரணத்தோடு கூடிய சாதந நான் குடைய வனே ஈண்டு அதிகாரி யாவான். ஆகையால், அச் சாதநங் களே வேண்டு மென்பார், “அருள்வான்” என்றார். சாதந நான்கின் இலக்கணங்களை நூல்களிற் கண்டு கொள்க. சாதக நிலையி ல் சாதந நான்கினையும் அவதிபரியந்தம் அடையப் பெற்றுப், பின் சாத்திய நிலையில் ஞான வாசா னாய் எழுந்தருளி யிருந்தமை குறித்து “நான்கு மோர் உரு வாய்” என்றார். 1

2. இருளினைப் போக்கிப் பொருளினைத் திகழ்த்தும்
இரவிபோல் பொருளினை மறைக்கும்,
இருளினைப் போக்கி ஞானத்தை ஈந்தே
இன்பரு பத்தினை விளக்கி,
அருளினைப் பெறுமா ணவர்க்குமுக் காயம்
அகற்றியே வீட்டினை அருளப்,
பொருள்வையன் னகர்வாழ் உகந்தலிங் கேசன்
பொன்னடி களைத்திரம் பணிவாம்,

(இ-ள்) அருளினைப் பெறும் மாணவர்க்கு - ஞானா சாரியன் கருணையைப் பெறுதற்குத் தகுதி யுடை முழுட்சு கட்டு, இருளினைப் போக்கி பொருளினை திகழ்த்தும்-(பூத) இருளை நீக்கிக் (குட முதலிய) பொருள்களை விளக்கும், இரவி போல்-சூரியனைப் போன்று, ஞானத்தை ஈந்து-(ஆம்) ஞானத்தை அதுக்கிரகஞ் செய்து, பொருளினை மறைக்கும் இருளினை போக்கி - ஆம்மாவைத் (தெரியவொட்டாமல்) மறைக்கும் (அஞ்ஞான) இருளைப் போக்கி, இன்ப ரூபத்தினை விளக்கி-ஆம்மாவைத் தனது வடிவ மாக விளங்கும்படி செய்து, முகாயம் அகற்றி-தூல குக்கும காரண உடல்

அபிமானத்தை நீக்கும்படி செய்து, வீட்டினை அருள- கைவல்ய பதத்தைத் தந்தருள, நல் பொருள்வை நகர் வாழ் - வளப்பம் மிக்க பொருள்வை மா நகரின்கண் ணெழுந்தருளி யிருக்கின்ற, உகந்த லிங்க ஈசன்-உகந்த லிங்க ஞான தேசிக மூர்த்தியினது, பொன் அடிகளை திரம்- பொன் போன்ற திரு வடிகளை நா டோறும், பணிவாம்-(முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வாம். (எ-று)

(வி-ரை) அருக்கன் பூத விருளை நீக்கிக் குட முதலிய பொருள்களை ஊநக் கண்ணிற்குக் காட்டு மாறு போல, குருபரன் அஞ்ஞான விருளை நீக்கி ஆம்ப் பொருளை ஞானக் கண்ணிற்குக் காட்டுவன் என்பதை, “இருள், பொருள். இரவி” என்னும் உவமைகளாற் கண்டு கொள்க.

“இன்ப ரூபத்தினை”. என்றாரேனும், இனம் பற்றி, இருப்பு, ஒளி, ஆகியவற்றையுங் கொள்க. என்னை? “ஒரு மொழி யொழிதன் னினங்கொளற் குரித்தே.” என்ப தோத் தாகலின். இதனால், “சச்சி தானந்த சங்கர னாகவே, அச்ச நீங் குபு தன்னை அறிந்தவன்.” எனப் பிரபு லிங்க லீலை கூறுகின்ற மையின், ஆம்மாவிற்குச் சச்சிதானந்தம் சொரூப விலக்கண மா மாறுங் கூறின ராயிற்று. மாணவர், என்ற தீண்டுச் சாதந நான்கு முடையாரை: என்னை? கேட்டல், சிந்தித்தல், தெளிதலுக்கவரே யதிகாரியாகலின், “முக் காயம் அகற்றி.” என்றது அதத்வியாவிருத்தி இலக்கணங் கொண் டென்க. அதத்வியாவிருத்தி யாவது-ஆம்மா வல்லாதவற்றின் பேதம். இப் பொருளை, “ஆம்மா, ஏனையவற்றின் வேறு, சச்சிதா நந்த வடிவ மாகலின். குடம் போல” என்னும் வெதிரேக அநுமானத்தின்கண் சொரூப இலக்கண மாகிய ஏதுவால் பேத அநுமிதி யுணர்வு தோன்றியமை கொண்டு தெளிந்து கொள்க. மாணவர்க்கு முக் காயம் அகற்றி, ஞான மீந்து, இருளைப் போக்கி, இன்ப ரூபத்தினை விளக்கி, வீட்டினை யருளல், ஞானாசாரியன் இயல்பு என்பதை இப் பாவால் தெரித் துணர்த்தினர். இதனை, “காட்சியை யெல்லாங்

கண்ணதாய்க் கரைத்துக் கண்ணெழிற் தொருபொரு
ளில்லா, மாட்சியை யளிக்க வல்லவன் குருவாம் மாரி
போல் மாறுவேண் டாதே, மீட்சியில் பதத்தைக் கருணையா
லளிக்கும் வித்தகக் குரவனே எவரும், தாழ்ச்சி செய் தேத்
தற் குரியதத் துவமாஞ் சங்கர னென்றிடத் தருவான்.”
என்னும் (12-21) பிரம கீதையானும்,

“முன்னை ஞான முதற்றனி வித்தினைப்,
பின்னை ஞானம் பிறங்குச டையனை,
என்னை ஞானத் திருளறுத் தாண்டவன்.
தன்னை ஞானத் தனையிட்டு வைப்பனே.”

என்னும் (தனித் திருக்குறும் தொகை 2) அப்ப ரடிகளார்
திரு வாக்கானு முணர்க.

சுண்டு, ஞானாசாரியன், ஐயந் தவிர்த்து நிலைத்த ஆசக
லும் முத்தி யருள்பவனாகிய விகித குரு வாம். 2

3. மருளினைப் பொருந்தி மாநுட ஆக்கை
மருவியு மயலினைப் போக்காப்,

பொருளினைப் பொருந்திப் புலான்மய உடலில்
பொழுதினைக் கழிக்குமெந் தமக்கும்,

அருளினை ஈந்தே அகங்கர நீங்கி
ஆந்மரு பத்தினை அடையப்,

பொருள் எவநன் னகர்வாழ் உகந்தலிங் கேசன்
பொன்னடி களைத்திரம் பணிவாம்.

(இ-ள்) மாநுட ஆக்கை மருவியும் - (கிடைத்தற்
கரிய) மாநுட உடல் கிடைக்கப் பெற்றும், மருளினை
பொருந்தி - (தா னல்லாதவற்றைத் தா னெனக் கருதும்)
பிராந்தியை யுற்று, மயலினை போக்கா பொருளினை-அது
நீங்குதற்கு ஏது வாகாத மூ வாசையினையும், பொருந்தி
புலான்மய உடலில்-மேற்கொண்டு தசையா லாகிய உடலில்
அபிமானம் வைத்து, பொழுதினை கழிக்கும் எம் தமக்கு-வா

ணைவிண ளாக்குகின்ற அடியேங்கட்கும், அகங்கரம்
நீங்கி-அகங்கார மமகாரங்கள் நீங்கப் பெற்று, ஆந்ம ரூபத்
தினை அடைய-ஆந்ம வடிவ மாகவே நிலைத்திருக்க, அரு
ளினை ஈந்து நல் பொருள்வை நகர் வாழ்-திரு வருளை அதுக்
கொகித்து வளப்ப மிக்க பொருள்வை மா நகரின்கண்
ணெழுந்தருளி இருக்கின்ற, உகந்த லிங்க ஈசன்-உகந்த லிங்க
ஞான தேசிக மூர்த்தியினது, பொன் அடிகளை திரம் பணி
வாம்-அழகிய திரு வடிகளை நா டோறும் (முக் கரணங்
களாலும்) வழிபாடு செய்வாம். (எ-று)

(வி-ரை) அருளினை ஈந்து நகர் வாழ், எனக்கூட்டுக.
மருள்-மயக்கம், பிராந்தி, அத்தியாசம். விபரீத வுணர்வு
என்பன ஒரு பொருட் கிளவிகள். அத்தியாச மாவது:-
ஒன்றன்கண் (பழதையின்கண்) மற் றென்றன் (பாம்
பின்) அவபாசம் (தோற்றம்). அவ் வத்தியாசம். ஞானாத்தி
யாசம். அர்த்தாத்தியாசம், என இரு வகைத்து. அவபாச
பதத்தால், ஞானாத்தியாச பக்ஷத்தில், பிராந்தி ஞானத்தினை
யும், அர்த்தாத்தியாச பக்ஷத்தில், பிராந்தி ஞானத்திற்கு விஷய
மாகிய பாம்பு முதலிய பொருள்களையும் கொள்க.
1, ஞானாத்தியாச மாவது:- அத் தர்ம ரகித வஸ்துவில், அத்
தர்ம சுகித புத்தி யாம், என்னை? பாம்புத் தன்மை யில்லாத
பழதையின்கண் பாம்புத் தன்மைப் புத்தியும், ஆந்மத்
தன்மை யில்லாத உட லாதியவற்றில் ஆந்மத் தன்மைப்
புத்தியு மாம். அர்த்தாத்தியாச மாவது:- பிரமாண அஜந்ரிய
(பிரமாணத்தாற் றேன்றாத) ஞானத்திற்கு விஷயமும், பூர்வ
திருஷ்டத்துவ தருமத்திற்கு (முன்னர் பார்த்துள்ள தன்
மைக்கு) அநதிகரணமு (இட மில்லாதது) மான பொருள்.
எங்ஙன்? பழதையின்கண் பாம்பை விஷயஞ் செய்யும்
“இது பாம்பு” என்னு முணர்ச்சி அப்பிரமையானமையின்,
பிரமாணம் யா தொன்றானும் ஜன்னிய மன்று. ஆகையால்,
அப் பாம்பு, பிரமாண அஜந்ரிய ஞானத்திற்கு விஷய மாயும்,
தனது தோற்றவிற்கு முன் னில்லையாதலின், பூர்வ திருஷ்
டத்துவ தருமத்திற்கு அநதிகரணமாயு மிருத்தலைக் கண்டு

கொள்க. இவ் வர்த்தாத்தியாசம், பிராதிதிகம், வியாவ காரிகம், என இரு வகைத்து. பழுவையிற் பாம்பு, சுத்தி யில் வெள்ளி முதலிய ஆகத்துக (செயற்கை) தோஷத்தாற் றேன்றுவன பிராதிதிக மாம். அத் தோஷம் பிரமாத்துரு தோஷ மெனவும், விஷய தோஷ மெனவும், கரண தோஷ மெனவும் மூ வகைத்து. இராகம், பயம், முதலியன பிர மாத்ரு (அந்தக் கரண விசிட்ட சைதன்யம்) தோஷம். சாதி ருசிய முதலியன விஷய தோஷம். காசம், காமாலை, முத லியன கரண தோஷம் உடல் முதல் மூலப் பிரகிருதி யீருக உள்ள பொருள்கள் யாவும், பிராதிதிகப் பொருளி னும் வே ருசிய, வியாவகாரிக அர்த்தாத்தியாச மாம். மேலும் அத்தியாசத்தின் பிரிவுகளையும், அவற்றின் உத்தேச இலக்கண பரிகைகளையும் பெரு நூல்களிற் கண்டு தெளிக.

“மாநுட வாக்கை மருவியும்” என்ற விடத் துள்ள உயர்வு சிறப் பும்மையால், அதன் பெருமையும், அது கிடைத்தற் கருமையும், கிடைத்த ஞானேறே அதனை முத்தி நெறி கூடுதற்குக் கருவி யாக்கு முறைமையும் அறி வுறுத் தினு ராயினர்.

4. இருண்மய ஆகும் மாயைவந் தெம்மை
 ஈர்த்திடா திருக்குமா றருளித்,
 தெருள்விழி யோர்கள் பார்வையிற் பட்டுச்
 செயல்களை விலகிடச் செய்து,
 உருண்மநம் ஒழிய உண்மையை உணர்த்தி
 உயரடித் தாமரை ஈயப்,
 பொருள்வைநன் னகர்வாழ் உகந்தலிங் கேசன்
 பொன்னடி களைத்திரம் பணிவாம்.

(இ-ள்) இருள் மயம் ஆகும் மாயை வந்து-இருள் வடிவ மாகும் மாயையானது வந்து, என்னை ஈர்த்திடாது இருக்கும் ஆறு அருளி-அடியேங்களைப் பிறவிக் கடலில் இழுத்துத் தள்ளாதிருக்கு மாறு அருக்கிரகம் செய்து, தெருள் விழியோர்கள் பார்வையில் பட்டு - ஞானிகளின்

பார்வையில் படும்படி செய்து, செயல்களை விலகிட செய்து - கிருத கிருத்தியர்க ளாக்கி, உருள் மநம் ஒழிய உண்மையை உணர்த்தி-சலிக்கும் மநம் இறக்கும் வண் ணம் தத்துவப் பொருளை உபதேசித்து, உயர் அடி தாமரை ஈய - மேன்மை யுற்ற திரு வடித் தாமரையை அளிக்கும் வண்ணம், நல் பொருள்வை நகர் வாழ் - வளப்ப மிக்க பொருள்வை மா நகரின்கண் எழுந்தருளி யிருக்கின்ற, உகந்த லிங்க ஈசன் - உகந்த லிங்க ஞான தேசிக மூர்த்தி யினது, பொன் அடிகளை திரம் பணிவாம் - அழகிய திரு வடிகளை நா டோறும் (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வோமாக.

எ-று.

(வி-ரை) ஐகத் காரண இறைவனுக்கு வே ருசிய பரமார்த்த வடிவ மில்லாததும், ஆகாய முதலிய காரிய மாகிய ஏதுவால் அநுமிக்கத் தக்கதுமாயுள்ள, ஆகாயாதி காரியங்களைத் தோற்றுவிக்கும் அவ் விறைவனது சாமர்த் தியம் மாயை எனப்படும். எங்ஙனம்? மித்தையா வஸ்து வோ ஐகத்து மாம்; அது காரிய மாகிய ஏதுவான் அறியத் தக்க தன்று, ஆனால், பிரசித்த மாயும். காரிய வடிவ மாயு மிருக்கின்றது இறைப் பொருள் காரிய மாகிய ஏதுவால் அறியப்படுவதாயினும், அது மித்தையும் தானே தனது சக்தியு மாகாது. ஆனால், பரமார்த்த வடிவமும், சக்தியின் ஆசிரயமும் ஆம். ஆகையால், மித்தையும் காரிய மாகிய ஏதுவால் அறியப்படுவது மாகிய இறைப் பொருளின் சக்தி மாயை யாம் என மாயையின் இலக்கணத்தை, அதிவி யாத்தி, அவ் வியாத்தி, அசம்பவ மாகிய முக் குற்றங்களும் நீங்கிய பரிகையால் உணர்ந்து கொள்க. அநுமானம் வரு மாறு;— ஆகாயாதி காரியம், தனது காரண மாகிய விவர்த்தோபாதாந இறைப் பொருளி லுள்ள சக்தியா லுண்டாகிய தாம். காரிய மாகையால், யாது யாது காரி யமோ, அது அது, தத் தம் உபாதாந காரணத்தி லுள்ள சக்தி யினு லுண்டாகிய தாம், அக்கிரியி லுள்ள சக்தியினு லுண் டாகிய பொறி முதலிய காரியங்களைப் போல. தமம்,

மோகம், அவித்தை, பொய் யுருவி, பிரகிருதி, சக்தி, சத்யை மூலை, தூலை, யோசி, அவ்வியக்தம். அவ்வியாகிருதம், அஜை, அஞ்ஞாநம், துச்சை, அநிர்வசநீயை, எனப் பரிபாயப் பெயர்கள் மாயைக் கந்த முண்மையால், சீவ சேத நத்தை மறைக்கின்ற காரணம் பற்றி மாயையை, “இருள் மய மாகும் மாயை”. என்றார்.

மாயை யானது, சுருதி சம்பந்த மாய் விசாரிக்கின், ஆகாயத் தாமரை போல துச்சம் எனவும், யுக்தி சம்பந்த மாய் விசாரிக்கின் சுத்தியில் வெள்ளி போல, மித்தையா யிருத்தலின், அநிர்வாச்சியம் எனவும், உணர்ந்த யாங்கள், அம் மாயையால் மருளோம் என்பது தோன்ற. “மாயை வந் தெம்மை ஈர்த்திடா திருக்கு மா றருளாய்.” என்றார். இதனை, “அனல்தம்பிக்கும் மந்திரம் போல்”, “விளங்குறு மாந்ம் வருவமல் லாமல் ஆந்மாவின் வேருத் தோன்றாது, உளங்கொள் வியதாதி காரியங்க டம்மைத் தோன்ற மல் ஒடுக்கி நின்றும், துளங்கலக டிதகட நா சமர்த்தி யாகியும்மே தோன்றா நின்ற, வளங்கடரு காரணமாயதுவாகுந் திரிசியமா மாயா சக்தி” எனவும், “உண்ணி லவு தமமாயை மோகமுட னவித்தைபொய் யுருவி.” எனவும், “சீவசே தமறைத்துத் தமம்.” எனவும், “வரும், வேதாந்த குடா மணியா லுணர்க. தத்துவப் பொரு ளாகிய வீட்டையே, ‘உய ரடி’ யென்றனர். இதனை, “சேவடி படருஞ் செம்ம லுள்ளம்” என்னுந் திரு முரு காற்றுப்படையாலும், நச்சி னுர்க்கினிய ருரையாலுங் காண்க, “மேலாஞ் சாதங்கள்வர மேவ வேண்டுஞ் சாதுசங்கம்” என்னும் அத்துவித வுண்மையா லுணர்க.

பிறவிக் கேது வாகிய அஞ்ஞாந நீங்கித் தத்துவ ஞ்ஞாநம் பெற்று வீட்டைய, வேண்டுவன வாகிய சாதந நான்கும் சாதுசங்கத்தால் வரு மாதலின், “தெருள்விழி யோர்கள் பார்வையின்பட்டு” என்றார். படுவித்து எனற் பாலது, அந்தர்ப்பாவித நிச்சாயப் பட்டென நின்றது. 4

5 பொருளலாப் பொருளை பொருளென மருண்டு பொய்புகல் உலகத்தில் இருந்தே, பொருளறம் இன்பம் வீடெனு நான்கும் பொருந்துதற் காசைமீக் கூரல், இருளினைக் கொண்டு ஒளியினைக் காண இச்சைவைக் குதல்சமம் எனச்சொல், பொருள்வைநன் னதர்வாழ் உகந்தலிங் கேசன் பொன்னடி களைத்திரம் பணிவாம்.

(இ-ள்) பொருள் அலா பொருளை - அடையத் தகாத பொருளை, பொருள் என மருண்டு - அடையத் தக்க பொருளெனக் கொண்டு மயங்கி, பொய் புகல் உலகத்தில் இருந்து - பொய் கூறும் இவ் வுலகத்தி லிருந்து, பொருள் அறம் இன்பம் வீடு எனும் - (உண்மையான) அறம், பொருள், இன்பம், வீடு, என்னும் உறுதிப் பொருள், நான்கும் அடைவதற்கு ஆசை மீக்கூரல் - நான்கினையும் அடைதற்கு ஆசை மிகப் பெறுதல், இருளினை கொண்டு ஒளியினை காண - இருளைக் கருவியாகக் கொண்டு ஒளியைக் காணும் பொருட்டு, இச்சைவைக்குதல் சமம் என சொல் - ஆசை கொள்வதற்கு ஒப்பாகும் என உபதேசித்தருளிய, நல் பொருள்வை நகர் வாழ் - வளப்ப மிக்க பொருள்வை மா நகரின்கண் ணெழுந்தருளி யிருக்கின்ற, உகந்த லிங்க ஈசன் - உகந்த லிங்க ஞ்ஞாந தேசிக மூர்த்தியினது, பொன் அடிகளை திரம் பணிவாம் - அழகிய திரு வடித் தாமரை களை நா டோறும் (மஃ வாக்குக் காயங்களால்) வழிபாடு செய்வோமாக. (எ-று.)

(வி-ரை) மற மாவனவற்றை அற மெனவும், திருடு குதாட்டம் முதலிய வற்றால் வரும் பொருளை, நற் பொருளெனவும், இழி குல மகனிர் பிறன் மலையாள் முதலியோரால் வரு மின்பமே இன்ப மெனவும், தேகமே ஆந்மா போகமே மோகமே மெனவும் இவ் வாறு பொரு ளல்லன (மெய்ப் பொரு ளல்லன) வற்றைப் பொரு ளென மயங்கி

என்பார், “ பொருளலா.....மருண்டு ” என்றனர். இவ் வாறு பொய் கூறும் உலக மெபனார் ‘பொய் புகல் உலக’ மென்றார்.

அறம், பொருள், இன்பம், வீடு, என்பதே வைப்பு முறையாயினும், எதுகை நோக்கிப் பிறழ வைத்தார். இவ் வுறுதிப் பொருள் நான்கனுள், முன்னவை மூன்றும் பிர விர்த்தி நிலையாயும். பின்னது நிவிர்த்தி நிலையாயும் உள்ளன. அன்றியும், இரு வகை யறப் பகுதிகளுள், இல் லறப் பகுதி யிற் சேர்வன வான பொருள், இன்ப மென்னு மிரண்டி லும், பற்று விடுதலே, துற வாதலால், இவை துற வறத்தின் வழிப்படுவன வல்ல. இதனை, “ இம் மூன்றும் விட்டதே பேரின்ப வீடு. ” என்னும் மூதாட்டியார் வாக்கா னுனர்க. அறம், இம்மை மறுமை வீ டென்னும் மூன்றையுந் தருந் லானும், பொருள், இம்மை மறுமை என்னும் இரண்டை யுந் தருதலானும், இன்பம், இம்மை பொன்றையே தருந் லானும், சிறப்பின் தகுதி பற்றி, அறம், பொருள், இன்பம், என முறையே வைக்கப் பெற்றன. இவற்றுள், பொருள், முன்னதாகிய அறத்திற்கும், பின்ன தான இன்பத்திற்குங் காரண மாதல் பற்றிச் சிங்க நோக்காய் அவ் விரண்ட னிடையில் வைக்கப் பெற்ற தென் றுணர்க. 5

6 பொருளறத் துறந்து பிச்சையேற் றருந்தும்
பூரண சாதந மிலதேல்,
அருளினை யடையா தவத்திலே திரிவாய்
ஆசையைப் போக்குமா றறியாய்,
தெருளினைப் பெற்ற சாதுசங் கத்தாற்
றெளிகுவை யெனப்புகல் குணமார்,
பொருள்வைநன் னகர்வாழ் உகந்தலிங் கேசன்
பொன்னடி களைத்திரம் பணிவாம்.

(இ-ள்) பொருள் அற துறந்து - பொருட் சார்பை முற்றத் துறந்து, பிச்சை ஏற்று அருந்தும் - பிச்சை ஏற்று அருந்துத லாகிய, பூரண சாதநம் இலதேல் - முடிந்த கருவி

இல்லாவிடின், அருளினை அடையாது - திரு வரு ணிலையை அடையாமல், அவத்திலே திரிவாய் - வீணே பிறப் பாகிய மார்க்கத்தில் அலைவாய், ஆசையை போக்கும் ஆறு அறி யாய் - (அங்ஙனம் அ லை யு ம் போது) ஆசையை நீக்கும் வழியை உணராய், தெருளினை பெற்ற சாது சங்கத்தால் - (ஆகையால்) மெய் யுணர்வு அடைந்த பெரியோர்கள் சேர்க்கையால், தெளிகுவை என புகல் குணம் ஆர் - (நினது பரமார்த்த வடிவத்தை) தெளிந்து கொள்வா யாக என்று உபதேசித் தருளிய மைத்தரியாதி குணங்கள் பொருந்திய, நல்-பொருள் வை நகர் வாழ் - வளப்ப மிக்க பொருள்வை மா நகரின்கண் ணெழுந்தருளி யிருக்கின்ற, உகந்த லிங்க ஈசன் - உகந்த லி ங் க ஞாந தேசிக மூர்த்தி யினது, பொன் அடிகளை நிரம் பணிவாம் - அழகிய திரு வடி களை நா டோறும் (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வோமாக. (எ-று.)

(வி-ரை) அரு ளுடைமை, புலான் மறுத்தல், தவம், கூடா வொழுக்க மின்மை, கள்ளாமை, வாய்மை, வெகு ளாமை, இன்ன செய்யாமை, கொல்லாமை. முதலிய விர தங்களின் பயனாகிய, ஞாநத்திற்குச் சா த ந ங் க ளாகிய, தோற்ற முடையன யாவும் நிலையுத லிலவார் தன்மை எனப்படும் நிலையாமையும், புற மாகிய பொருளின்கண் ணும் அக மாகிய யாக்கையின்கண்ணு முள தாகிய பற்றினை அவற்றது நிலையாமை நோக்கி, விடுதல் என்னும் துறவும், பிறப்பு வீடுகளையும், அவற்றின் ஏதுக்களையும், ஐயந் திரி பின்றி மெய்மையான் உணர்த லாகிய மெய் யுணர்வும், சஞ்சிதமும், ஆகாமியமும், ஆகிய கருமங்களின் பயன்களை யொழித்தவர்க்கு மெய் யுணர்ந்த காலத் துள்ள இப் பிறப் பும்தான், அதில் அநுபவிக்க வேண்டிய பிரார்ப்த கருமப் பயன் களும் எ ஞ் சி நின்றமையின், துறக்கப்பட்ட புலன்கள் மேல் பழைய வாசனையாற் செல்லும் நினைவும் பிறவிக்கு வித் தாகலின், அதனை இடைவிடாத மெய்ப் பொரு ளுணர் வால் நீக்குத லாகிய அவா வறுத்தலு மாகிய நான்கனுள்,

நிலையாமை யுணர்ச்சியோடு கூடிய துறவு பெற்று லொழிய, பின்னைய விரண்டு முளவாகா வாகலானும், முதற்கண் ணெழிக்கத் தக்க தாகிய புறப்பற்றின் கூறுபாடாகிய உயிர்ச் சார்பு பொருட்சார் பாகிய விரண்டனும், முன்னையதை விடுக்கினும், பின்னையதை விடுத்தல் முற்றத் துறந்த முசிவர்க்கல்லது கூடா தாகலானும், அத் துறவுடையோர், “நகர்தனில் ஏகிப் பிச்சை நண்ணியே மனைக டோறும், அகமகிழ்ந் தங்கை ஏற்றே யவ்விடத் தருந்தி.” நிட்டை கூடி ஜீவன் முக்தி விலக்ஷணநந்தத்தை அநுபவிப்பர் ஆகையாலும், அதுவே முடிந்த நிலையுடைய சாதனம் என்பதுணர்த்துதற்கு, “பொருளறத் துறந்து பிச்சையேற் றருந்தும் பூரண சாதனம்” என்றார். இதனை, “யாதனின் யாதனின் நீங்கியா னோதல், அதனின் அதனி னிலன்.” (15 துறவு 1) எனவும், “அடல்வேண்டு மைந்தன் புலத்தை விடல்வேண்டும், வேண்டிய வெல்லாமொருங்கு.” (15-துறவு 3) எனவும் வரும், திருக் குறளாலும்; “நரைவரு மென்றெண்ணி நல்லறிவாளர், குழவி யிடத்தே துறந்தார்.” என (இளமை நிலையாமை) வரும் நாலடியா லும்; “குடைகொண்டி லகல்வைய மெலாங்குளிர் வித் தெரி பொற்றிகிரிப், படைகொண் டிகல்தெறும் பார்த் திவ ராவதிற் பைம்பொற்கொன்றைத், தொடைகொண் ட வார்க்கடை யானம்ப லத்தான்தொண் டர்க்கேவல் செய்து, கடைகொண்ட பிச்சைகொண் டுண்டிங்கு வாழ் தல் களிப்புடைத்தே.” என வரும், பட்டினத்தடிகளார் திரு வாக்கானும் உணர்க. ஞாநிகட் கமைந்த குணங்கள்:— மைத்திரி, கருணை முதிதை, உபேகை, என்பன. தெருள் பெற்ற பெரியோரே தெளிவிக்கத் தகுதி யுடையோராகையால், “தெருளினப் பெற்ற சாது சங்கம்” என்றார். 6

7. உருவினைப் பெற்றும் உருவினால் உறுபயன் உண்மையா ளுளதிலையானால், மருளினைப் பெற்று மறுமுறை பிறந்தால் மாநுட ஆக்கையே வருமோ,

கிருகம் தடைதல் கிருகரன் கிருபை
கிடைக்கினும் இன்றெனில் இலையென்,
பொருள்வைவன் னகர்வாழ் உகந்தலிங் கேசன்
பொன்னடி களைத்திநம் பணிவாம்.

(இ-ள்) உருவினை பெற்றும் - (கிடைத்தற் கரிய மாநுட) வுடலைப் பெற்று வைத்தும், உருவினால் உறு பயன் - அவ் வுடலா லடையத் தக்க வீடுபேருனது, உண்மை ஆகஉள திலை ஆனால்-பரமார்த்த மாக வுண்டாக வில்லையானால், மருளினை பெற்று மறுமுறை பிறந்தால்-அவித்தை காரண மாகப் பின்னும் பிறவி யுற்றால், மாநுட ஆக்கையே வருமோ - மாநுட வுடம்பே கிடைக்குமோ (கிடைத்தல் ஐயம் என்ற வாறு), கிருகமது அடைதல்-வீடு பேறு அடைதல், கிருகரன் கிருபை கிடைக்கின் ஆம்-சிவ பிரான் றிரு வருள் கிடைக்கப் பெற்றால் உண்டாம், இன்று எனில் இலை என்-அத் திரு வருள் கிடைக்கப்பெறு விடின் இல்லையாம் என்று உபதேசித் தருளிய, நல் பொருள்வை நகர் வாழ்-வளப்ப மிக்க பொருள்வை மா நகரத்தின்கண் ணெழுந்தருளி யிருக்கின்ற, உகந்த லிங்க ஈசன்-உகந்த லிங்க ஞான தேசிக மூர்த்தியினது, பொன் அடிகளை திநம் பணிவாம்-அழகிய திரு வடிகளை (மந வாக்குக் காயங்களால்) வழிபாடு செய்வோமாக. (எ-று)

(வி-ரை) நால் வகைப் பிறப்பு எழு வகைத் தோற்ற மாகி யுள்ள உடம்புக ளுள்ளே, மாநுட வுடல் பெற்ற வுயிர்களே சரியை கிரியை யோக ஞான சாதனங்களிலே பயின்று பிறவா நெறி பெறுவன வாகையாலும், செய்யத் தக்கன இவை, செய்யத் தகாதன இவை, யெனப் பகுத் துணரும் விவேகம் பெற்று, விதித்தன செய்து, விலக்கியன நீக்கி பேரின்பம் எய்தும் தகுதி யுடையன வாகையாலும், அத் தகைய உயிர்கட்குக் கருவியாய உடல்களும் நீரில் எழுத்தை நிகர்த்து நிலையுத லில வாகையாலும், அவ் வுடல் கிடைத்த ஞானமே அதனைப் பெறத் தக்க வீடுபேறுடை

யச் சாதங்களிற் பழகி யப்பேற்றைப் பெருவிடின், பின்னும் அவ்வுடலே கிடைக்கு மென்பது ஒருதலையன்றாகையாலும், “உருவினை—வருமோ” என்றார். இதனை, “நாச் செற்று விக்குண்மேல் வாராமுன் நல்வினை, மேற்சென்று செய்யப்படும்.” (34-5) எனவும், “குடம்பை தனித்தொழி யப் புட்பறந் தற்றே, உடம்போ டுயிரிடைநட் பு” (34-8) எனவும் வரும் திருக் குறளானும், “கையினு லறையுண்ணும் பந்து போலக் காலனா லறையுண்டு கணக்கி லாத, மெய்யிலே புதந்தலுத்து விவேகம் பெற்றும் விரகிலார் சிலர்பிறப்பின் மீண்டும் வீழ்ந்தார்.” (4-4-30) என்னும் ஞான வாசிட்டுத்தாலும், “மந்திரவாட் பெற்றும் பகை வெல்லான் மற்றதுகொண்டு, அந்தோதன் மெய்யை அரிந்தான் போன்று,— இந்தவுடல்— கொண்டமுத்தி செல்லுங்கு நிப்பின்றிச் சிற்றின்பம், கண்டுவினைக் காளாங்கணக்கு.” என வரும் ஆந்தத்த் திரட்டானும் கண்டு கொள்க.

நான்கு சாதங்களையும் அவதிபரியந்தம் பெற்ற அதிகாரிக்குச் சிவ பிரானே சற்குரு மூர்த்தி யாய் எழுந்தருளி வந்து தத்துவ உபதேசஞ் செய்து மல மாயை கன்மங்களை நீக்கி வீடுபே றடையச் செய்வன் ஆகையால், “கிருகம தடைதல்— இலை” என்றார். இதனை, “குருவே சிவமெனக் கூறினன் நந்தி, குருவே சிவமென் பதுகுறித்தோரார், குருவே சிவனுமாய்க் கோனுமாய் நிற்கும், குருவே யுரையுணர் வற்றதோர் கோவே.” என வரும் (6. சிவ குரு தரிசநம் 9—1581) திரு மந்திரத்தாலும், “செம்மைமல மறியாத சிதடரோடுந் திரிவேனை, மும்மை மல மறுவித்து முதலாய முதல்வன்ருன், நம்மையுமோர் பொருளாக்கி நாய்சிவிகை ஏற்றுவித்த, அம்மையெனக் கருளியவா றுர்பெறுவா ரச்சோவே.” (51 அச்சோ பதிகம்) எனவும், “அன்றே யென்ற னாவியு முடலு முடைமையெல்லாமும், குன்றே யனையா யென்னையாட் கொண்ட போதே கொண்டிலையோ.” (33 குழைத்தல் 7) எனவும்

வரும் திரு வாசகத்தானும் உணர்க. “வருமோ” என்ற விடத் தோகாரம் ஐயப் பொருட்டு.

8. செருகல்செய் யாது பொறிகளைப் போற்றித் திருகரன் போலவே விளங்கிச், சருவகம் அடக்கிச் சருவணம் பேசாத் தன்மையைச் சாருமா றருளப், பொருந்தலர் இன்றிப் பொருந்தர்வாழ் புலங்கள் பொலிவுறு மாண்பினை யுடைய, பொருள்வைவன் னகர்வாழ் உகந்தலிங் கேசன் பொன்னடி களைத்திரம் பணிவாம்.

(இ-ள்) செருகல் செய்யாது - கர்வம் அடையாது, பொறிகளை போற்றி - பஞ்சேந்தியங்களையும் (விடயங்களிற் செல்லாது) தடுத்து, திருகரன் போல விளங்கி - சூரியன் போல் விளக்க முற்று, சருவகம் அடக்கி - மந் நிக்நிகரஞ் செய்து, சருவணம் பேசா தன்மையை - வாக்கு மொளநத் தன்மையை, சாரும் ஆறு - அடையும் வழியை, அருள - அதுக்கிரகஞ் செய்ய, பொருந்தலர் இன்றி - பகைவர் இல்லாது, பொருந்தர் வாழ் புலங்கள் - நெய்வோர் வசிக்கின்ற வீடுகள், பொலி உறும் மாண்பினை உடைய - விளங்குகின்ற பெருமையினை யுடைய, நல் பொருள்வை நகர் வாழ் - வளப்ப மிக்க பொருள்வை மா நகரின் கண் ணெழுந்தருளியிருக்கின்ற, உகந்த லிங்க ஈசன் - உகந்த லிங்க ஞான தேசிக மூர்த்தியினது, பொன் அடிகளை - அழகிய திரு வடிகளை, திரம் பணிவாம் - நா டோறு (மநம் வாக்குக் காயங்களால்) வழிபாடுசெய்வோமாக. (எ-று)

(வி-ரை) விரதங்களால் உண்டி சுருக்கல் முதலாய தவத் துறையிற் செல்லும் முற்றத் துறந்த முநிவர்கள், யானென தென்னுஞ் செருக் கற்று அகக் கரண புறக் கரண தண்டஞ் செய்து, உடலைப் பேணல் விட்டு, ஊன்றிய செல்வம் விட்டு, விட லருஞ் சுற்றம் விட்டு, வேட்கைவே ரோடும் விட்டு, உலகியல் முழுதும் விட்டு, வீடுபெற

வேண்டுகலின், “செருகல் செய்யாது பெ பா றி க னைப்
 ளேற்ற” என்றும், குரியன் காட்சிப் பொரு ளாய் உயிர்
 கட்டித்ஞ் செய்து, அவற்றால் வழிபடு தெய்வ மாய்ப்
 போற்றப்பட்டு, வெளி யிருளை நீக்கித் தானும் ஒளி வடிவ
 னாய் விளங்குதல் போல, முற்றத் துறந்தாரும் உயிர்களின்
 காட்சிக் கெளிய ராய், அவற்றிற் கிதஞ் செய்து, அவற்றால்
 வழிபடு தெய்வ மாய்ப் போற்றப்பட்டு, அகத் திருளை நீக்கி
 ஞாந வடிவ ராய் விளங்குதலால், “தி ந க ர ன் போலவே
 விளங்கி,” என்றார். இதனை, “அந்தக் கரணம் அடங்கத்
 துறப்பதுவே, எந்தத் துறவினுன் நெந்தாய்ப் ராபரமே.”
 (பராபரக் கண்ணி 34) என்னும் தாயுமானார் திரு வாய்
 மொழியானும், “மெய்வாய் கண்மூக்குச் செவியெனப்
 பேர்பெற்ற, ஐவாய வேட்கை யவாவினைக்---கைவாய்---
 கலங்காமற் காத்துய்க்கும் ஆற்ற னுடையான், விலங்காது
 வீடுபெ றும்.” (துறவு 59) என்னு நா லடியாலு முணர்க

மந வாக்குகளின் அடக்கத்தை கூறினாரேனும் இனம்
 பற்றி மெய் யடக்கத்தையும் கொள்க. மந வாக்குக் காயங்
 கள் அடங்கினு லல்லது சித்த விசிராந்தியும், அதனு லுள
 தாகும் விலக்ஷணநந்தமும் உள வாகா வாகலின், “சருவக
 மடக்கிச் சருவணம் பேசாத் தன்மையைச் சாரு மாறு”
 என்றார். இதனை, “ஆக்கப் படுக்கும் அருந்தனைவாய்ப்
 பெய்விக்கும், போக்கப் படுக்கும் புலைநகர் துய்ப்பிக்கும்,
 காக்கப் படுவனவும் இந்திரிய மைந்தினும், நாக்கல்ல தில்லை
 நனிலெல்லு மாறே” என்னும் வளையாபதிச் செய்யுளான்
 உணர்க. மந வாக்குக் காயங்க ளடங்கப் பெற்றுக் கண்
 மூடி மௌநியாய்த் தனியே யிருக்கும் முநிவன் நல்லோராற்
 போற்றிப் புகழ்ப்படுவன் என்பதை இச் செய்யுளாற் கண்டு
 கொள்க.

8

9. மருளர்கள் கூறும் மாண்பிலா மொழியை
 மதித்துமே நாளினைக் கழித்தேன்,
 இருளர்கள் இன்றி இருக்குநல் தேசம்
 எங்குள தெனத்திரிந் தலைந்தேன்,

அருளர்கள் கூறக் கேட்டுநான் அடைந்தேன்
 அன்பினால் ஆளுதற் காகப்,
 பொருள்வைநன் நகர்வாழ் உகந்தலிங் கேசன்
 பொன்னடி களைத்திரம் பணிவாம்,

(இ-ள்) மருளர்கள் கூறும் மாண்பு இலா - புல் லறி
 லறிவாளர் கூறுகின்ற மாட்சியின்றிய, மொழியை மதித்
 தும் நாளினை கழித்தேன் - (பய நில்லாத) மொழிகளை (பய
 னுடைய) மொழிகள் எனக் கருதி வாணனை வீ ணைக்கி
 னேன், இருளர்கள் இன்றி இருக்கும் நல் தேசம் -
 அறிவீனர்கள் இன்றி இருக்கின்ற நல்ல இடம்,
 எங்கு உளது என திரிந்து அலைந்தேன் - எவ் விட முளது
 எனத் தேடி அலைந்தேன், அருளர்கள் கூற கேட்டு நான்
 அடைந்தேன் - (பின்) மெஞ் ஞாநிகள் கூறக் கேள்வி
 யுற்று, தேவரீரைச் சரணாகதி யாக அடைந்தேன், அன்
 பினால் ஆளுதற்கு ஆக - (ஆகையால்) கருணையோடு ஆட்
 கொண்டருளும் வண்ணம், நல் பொருள்வை நகர் வாழ்-
 வளப்ப மிக்க பொருள்வை மா நகரின் கண் ணெழுந் தருளி
 யிருக்கின்ற, உகந்த லிங்க ஈசன் - உகந்த லிங்க ஞாந தேசிக
 மூர்த்தியினது, பொன் அடிகளை - அழகிய திரு வடித்
 தாமரைகளை (மந வாக்குக் காயங்களால்), திரம் பணி
 வாம் - நா டோறும் வழிபடுவோமாக. (எ-று)

(வி-ரை) தோற்ற முடையன வாகிய, சிற் றின்பத்
 திற் கேது வாகிய செல்வத்தினையும், அதனை யநுபவிக்குந்
 தகுதி யுடைய இளமையோடு கூடிய உடம்பினையும்,
 கேடில வென்று கருதி, அவற்றின் மேற் பற்றுச் செய்து
 பிறவித் துன்பத்தினை யெய்தும் புல் லறிவாளரே. ஈண்டு,
 “மருளர்கள்” எனப்பட்டார். இதனை, “நில்லாத வற்றை
 நிலையின வென்றுணரும், புல்லறி வான்மை க டை.”
 (34 நிலையாமை) என்னும் பொய்யா மொழியானும், “இள
 மையும் நில்லா யாக்கையும் நில்லா, வளவிய வான்பெருஞ்
 செலவமும் நில்லா.” என்னும் மணி மேகலை யடிகளாலும்,

“நீரிற் குமிழி இளமை நிறைசெல்வம், நீரிற் சுருட்டும் நெடுந்திரைகள்——நீரில்,— எழுத்தாகும் யாக்கை.” என வரும் நீதி நெறி விளக்கத்தானும் உணர்க.

அவர் கூறும் மாண்பிலா மொழிக ளாவனவற்றை:—

“பரமேது வினைசெயும் பயனேது பதியேது பசுவேது பாச மேது, பக்தியே தடைகின்ற முக்தியே தருளேது பாவபுண் ணியங்க ளேது, வரமேது தலமேது விரதமேது ஒன்றுமில்லை மனவிரும் புண வுண்டுநல், வத்திரம ணிந்துமட மாதர்தமை நாடிநறு மலர்குடி விளையாடி மேற். கரமேவ விட்டுமுலை தொட்டுமகிழ்ந் தவரோடு கலந்துமகிழ் கின்ற சுகமே, கண்கண்ட சுகமிதே கைகண்ட பலன்.” என வரும் திரு வருட் பிரகாசர் திரு வாக்கா னுணர்க.

நெரிஞ்சில் முட் காடு, தன்கண் காலை வைப்பார்க்கு யாண்டுந் துன் படைவிப்பது போல, உலகிற் பெரும்பான் மையும் மருளர் கூட்டமே மலிந்து கிடந்து சான்றோருக் குறுகண் செய்கின்றமையின், அக் கூட்ட மழிந்து, நல்லோர் கூட்டமே மலிந்து. மக் க ட் டொகுதிக் கிதஞ் செய்தல் வேண்டும் என்னும் பெருந் தகைமை கொண்டு, “இருளர்க ளின்றி——அலைந்தேன்” என்றார்.

சுண்டு, அருளர் என்றது, அறம், பொருள், இன் பம், வீடு என்னும் உறுதிப் பொருள் நான்கினையும் உலகிற் குள்ள வா றுணர்ந்தி தன் னலங் கருதாது, பிறர் நலங் கரு தித் திபாந யோக சாமதி நிலைகளில் நிலைபெற்றிருக்கும் முற்றத் துறந்த மு னி வ ரை யெனக் கொள்க. என்னை? ஒன்றை யொன் றெவ்வாத சமய நெறிகள் பலவற்றினும் போற்றப்படுவது அருளே யாதலின். இதனை, “நல்லாற் றுன் நாடி அருளார்க் பல்லாற்றாந், நேரினும் அஃதேது ணை” என்னும் (25 அருள் உடைமை2) பொய்யா மொழி யா னுணர்க

10. அருளுடை யோர்கள் அருளிலை என்றே அன்பினால் அறைந்தனர் பொய்யைத், தெருளுடை யவனே அதனையுங் கேட்டுச் செப்பருங் கையிலையில் இருந்தான், மருளுடை யானே மருளனென் றுண்மை வாசகம் கூறவே வந்து, பொருள்வைநன் னகர்வாழ் உதந்தலிங் கேசன் பொன்னடி களைத்திநம் பணிவாம்.

(இ-ள்) அருள் உடையோர்கள்-அரு ளுடையோர் களாகிய சான்றோர்கள், அருள் இலை என்று- (தாம்) அரு ளுடையோர்கள் இல்லை என்று, அன்பினால்- (மிக்க) பக்தியினால், பொய்யை அறைந்தனர்-பொய்யைக் கூறினர். தெருள் உடையவனே-சச்சிதானந்த வடிவ னாகிய சிவ பெருமான், அதனையும் கேட்டு-(அவர்கள் கூறும்) அப் பொய்யினையும் கேட்டு, செப்ப அரும் கையிலில் இருந் தான் - சொல்லுதற் கரிய கைலாய மலையில் எழுந்தருளி யிருந்தான், மருள் உடை யானே - மயக்கத்தை யுடைய அடியேனே, மருளன் என்று உண்மை வாசகம் கூற- மயக்க முடையேன் என்று உண்மை வாசகங் கூற, வந்து- (எழுந்தருளி) வந்து, நல் பொருள் வைநகர் வாழ்-வளப்ப மிக்க பொருள்வை மாநகரின்கண் ணெழுந்தருளி யிருக் கின்ற, உகந்த லிங்க ஈசன்-உகந்த லிங்க ஞான தேசிக மூர்த்தியினது, பொன் அடிகளை - அழகிய திரு வடித் தாமரைகளை, திநம் பணிவாம்-நா டோறும் (மந வாக்குக் காயங்களால்) வழிபாடு செய்வோமாக, (எ-று)

(வி-ரை) சான்றோர்கள் அருள் வடிவ ராயிருந்தும் தமக்கரு ளிலை எனக் கூறியது, அவ் வருளின் அடைதற் கருமை நோக்கியாதலால், அவ் வாறு கூறியதைப் பொய்யம்மை என்பது உபசார மன்றிப் பரமார்த்தம் என்று என்பதும். அருள் வடி ராய அவர்கட்கு இறைவன் மீண் டும் அருளை யளிக்கும் பொருட்டு எழுந்தருள் வேண்டிய தில்லை யாகையால் கைலைக்கண் ணிருந்தான் என்பதும்,

தாம் உண்மை யாகவே அருளின்றி அதனை வேண்ட அவ்
விறைவனே ஞானாசாரியத் திருக் கோலங் கொண்டு எழுந்
தருளி வந்தான் என்பதும், குறை யுளார்க்கு அக் குறையை
நிவிர்த்தி செய்வது, இறைவன் திரு வருள் நெறி யாகை
யால், தமக்கும் அக் குறையை நிவிர்த்திப்பான் வந்தான்
என்பதும் தோன்ற. “மருளுடை— வந்து, என்றுங் கூறி
னார். இதனால் வேண்டுவார்க்கு வேண்டியன கொடுத்து
அவர்க் கின் பருள்வது இறைவன் திரு வருளுக் கியல்பு
என்பதையும் பெறப்படுத்தினார்.” இதனை, “தாழ்ந்தடியே
வணங்குவார்க்குச் சிந்தைகாண்” என வரும் அப்பர்
அடிகளார் திரு வாக்கா னுணர்க. 10

சிக்கல்-பொருள் வைத்த சேரி,
உகந்த லிங்க ஞான தேசிகர் தோத்திரமும்,
பரி மள தீப உரையும் முற்றுப் பெற்றது.

கோவிலூர் மடம்,
ஸ்ரீ முக்தி ராம லிங்க ஞான தேசிகர் தோத்திரமும்,

பரிமள தீப உரையும்.

எழு சீர்க் கழி நெடில் அடி ஆசிரிய விருத்தம்.

1. பாவலர் கூறும் பஞ்சகோ சத்தின்
பான்மையைப் பகுத்துநன் குணர,
ஆவலில் லாமல் இருக்கினும் அருளால்
ஆக்கையை வெறியினால் நீங்கி,
நாவினால் வழத்தா முத்தியை யெமக்கு
நல்கியே பவந்தனைத் துடைக்கக்,
கோவிலூர் வாழும் முக்திரா மலிங்கக்
குருபரன் தனைத்திரம் பணிவாம்.

(இதன் பொருள்) பாவலர் கூறும் - சரத்திர கர்த்
தாவா யுள்ளோர் கூறியருளிய, பஞ்ச கோசத்தின் பான்

மையை - ஐந்து கோசங்களின் உத்தேசம், இலக்கணம்,
பரிசைகளே, நன்கு பகுத்து உணர - ஐயந் திரி பின்றி
விரித்து உணர்வதற்கு, வெறியினால் ஆவல் இல்லாமல்
இருக்கினும் - (அப் பஞ்ச கோச) மயக்கத்தால் தீவிர
இச்சை இல்லாம லிருக்கினும், அருளால் ஆக்கையை நீக்கி-
கருணையால் பஞ்ச கோசங்களையும் நேதி களைந்து, நாவினால்
வழுத்தா முத்தியை - வாக்கிற் கெட்டாத வீடுபேற்றை,
எமக்கு நல்கி - அடியேங்கட்கு அநுக்கிரகஞ் செய்து, பவம்
தனை துடைக்க - பிறவி நோயை நீக்கியருள, கோவில் ஊர்
வாழும் - கோயி லூ ரென்னுந் தலத்தி லெழுந்தருளி யிருக்
கின்ற, முக்தி ராம லிங்க-முக்தி ராம லிங்க னென்னுந் திரு
நாம முடைய, குருபரன் தனை - பரமாசாரியரின் றிரு வடித்
தாமரைகளே, திரம் பணிவாம் - நா டோறும் (முக் கரணங்
களாலும்) வழிபாடுசெய்வாம். (ஏ-று)

(வி-ரை) அந்ந மயம், பிராண மயம், மனோ மயம்,
விஞ்ஞாந மயம், ஆநந்த மயம், எனக் கோசம் ஐந் தாம்;
பரு வுடல், அந்நமய, மெனவும், நுண் ணுடல், பிராண
மயம், மனோ மயம், விஞ்ஞாந மயம் ஆகிய முன்றன் கூட்
டம் எனவும், காரண வுடல், ஆநந்த மயம் எனவுங்
கொள்க. கோசம் என்பது:- கத்தியி னுறைக்கும், திரவி
யப் பொக்கிஷத்திற்கும், கோசகாரம் என்னும் புழுவின்
கூட்டிற்கும் பெய ராம். கத்தியினையும், திரவியத்தையும்
புழுவையும் முறையே உறையும், பொக்கிஷமும், கூடும்.
மறைப்பது போல, இவ் வைங் கோசங்களும் ஆந்நமவை
மறைப்பதால் கோசம் எனப்பட்டன. தாய் தந்தையர்
உண்ட உணவினா லுண்டாகிய சுரோணித சுக்கிலங்களால்
தாயின் வயிற்றி லுற்பத்தி யாய், பிறந்த பின், பால் முதலிய
உணவினால் விருத்தி யடைந்து, இறந்த பின் அந்ந காரண
மாகிய பிருதிவி முதலியவற்றில் ஓடுங்கும் பரு வுடலே
அந்ந மய கோச மாம். கர்மேந்திரியம் ஐந்துடன் கூடிய
ஐந்து பிராணன், பிராண மய கோச மாம். ஞானேந்திரியம்
ஐந்துடன் கூடிய மனது, மனோ மய கோச மாம். ஞானேந்

திரியம் ஐந்துடன் கூடிய புத்தி, விஞ்ஞாந மய கோச மாம். சொரூபாஞ்ஞாந மாகிய காரண வுடலே ஆநந்த மய கோச மாம்.

என துட லென்னும் அநுபவத்தால், உடையதும் உடைமையும் வேறு யிருத்தலின், அந்ந மயமும்; பிராணன் சுமுத்தியில் சடமா யிருத்தலின், பிராண மயமும்; காமக் குரோதாதி விருத்திகளோடு கூடி யிருத்தலாலும், நியம மில்லாத சுபாவ முடைய தாதலாலும், மனோ மயமும்; குட முதலியவற்றைப் போல, இலய முதலிய அவஸ்தைகளை யுடையதா யிருத்தலால், விஞ்ஞாந மயமும்; மேக முதலிய பதார்த்தங்களைப் போல, ஒவ் வோர் காலத் துண்டாவ தாகிய ஷுணிக மாதலால், ஆநந்த மயமும்; ஆந்மா வல்ல வென்று பகுத் துணர்ந்து, இக் கோசங்கட்கு வேறுகியயா தொரு தர்மமு மின்றிய பிரத்யக் கபிந்ந பிரம்ம சொரூ பத்தை யுணர வேண்டும் என்பார். “கோசத்தின் பான் மையைப் பகுத்து நன் குணர” என்றார். இதனை, “ஆற்று மிவ்வுடம் பிற்பர மைம்புலன், மாற்று மைம்புல னிற்பர மாமநம், போற்றும் புத்திய திற்பரம் புத்தியிற், தோற்று கின்றது காண்பது தொல்பரம்.” (3-25) என வரும், பக வத் தீதையா னுணர்க. நித்தியப் பிராப்தத்தின் பிராப்த்தி யாகிய சிந்தையும் மொழியுஞ் செல்லா நிலைமைத்தாகலின், “நாவினால் வழத்தா முத்தி” யென்றார். என்றாரேனும் இனம் பற்றி மந்ததையும் கொள்க. 1

2. ஏவரும் விரும்பும் நான்மறை இயம்பும்

எண்ணரும் கருமநற் பத்தி,
தாவரு ஞாநம் அடைந்துய்வான் அருளச்
சற்குரு மூர்த்தியாய் விளங்கி,
நாவில்வாழ் மாது தவனுமாய்ப் பொன்னின்
நற்றவன் உமைகொழு நனுமாய்க்,
கோவிலூர் வாழும் முத்திரா மலிங்க
குருபரன் தனைத்திரம் பணிவாம்.

(இ-ள்) ஏவரும் விரும்பும் நான் மறை - (தன்னை யடைந்தவர்கள்) சான்றோ ரனைவரும் விரும்புகின்ற நான்கு வேதங்களாலும், இயம்பும் - கூறப்படுவன வாகிய, எண்ண அரும் கருமம் - கருதுவதற் கரிய நிஷ்காம கர்மத் தையும், நல் பக்தி - நன்மை யாகிய பக்தியும், தாவு அரும் ஞாநம் அடைந்து - அழித் தில்லாத (தத்துவ) ஞாநத்தை யும் பெற்று, உய்வான் அருள - வீடுபே றடையும்படி அநுக்கிரகஞ் செய்ய, சற் குரு மூர்த்தி யாய் விளங்கி - ஞானாசாரிய னாய் (புவிக்கண்) வந்து, நாவில் வாழ் மாது தவனும் ஆய்-கலைமகள் நாயக னாகிய பிரம தேவ னாகியும், பொன்னின் நல்தவனும் ஆய்-அலை மகள் நாயக னாகிய திரு மா லாகியும், உமை கொழுநனும் ஆய் - மலை மகள் நாயக னாகிய சிவபிரா னாகியும், கோவி லூர் வாழும்-கோயி லூ ரென்னுந் திருத் தலத்தின்கண் ணெழுந்தருளி யிருக்கின்ற, முத்தி ராம லிங்க குருபரன் தனை - முத்தி ராம லிங்க னென் னுந் திரு நாம முடைய பரமாசாரியனை, திரம் பணிவாம் - நா டோறும் (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வாம்.

(வி-ரை) நான் மறை யென்றமையின், அவற்றின், வழியுஞ் சார்பு மாகிய, கண்ண பிரான் அருளிய பகவத் தீதை ஸ்மிருதிகளையும், ஸ்ரீ வியாச பகவான் அருளிய உத் தர மீமாஞ்சையையும், பதஞ்சலி பகவா னருளிய யோக நூலையும், கொள்க.

நிஷ்காம கரும மாவது:— பலனை விரும்பாது ஈச வரார்ப்பண மாக வியற்றுஞ் சரியை கிரிகைகளாம், இத னால், மல தோடம் நீங்கும். மல மாவது:— அந்தக் கர ணத்தின்கண் ணுள்ள மலிந வாசனை. பக்தி யாவது:— இறைவனிடத்தில் செலுத்தப்படும் அன் பாம். அது, உத்தமம், மத்திமம். அதமம், எனவும், சாத்வீகம், இராஜ சம், தாமசம், எனவும், பரம், அபரம், எனவும், சிரவணம், கீர்த்தநம், ஸ்மரணம், பாத சேவநம், அர்ச்சநம், வந்தநம், தாஸ்யம், ஸக்யம், ஆத்ம நிவேதம் எனவும், பல திற்ப்

படும். ஸகுண பக்தியினால் நிரீக்துண ஞானம் அடையப் படுகின்றது, பக்தியா லடையப் படாத ஞான முடமானது, அது போலவே பக்தியோடு கூடாத கருமமும் முடமானதே. கருமத்தோடு கூடிய பக்தியா லுளதாவது ஆத்ம ஞான மாகவின், அப் பக்தி, கரும ஞானங்கட் சிடையே சிங்க நோக் காக அமைக்கப்பட்டுளது. எனவே கரும காலம் ஞான காலமாகிய இரண்டிலும் பக்தி ஊடு ருவி யுள்ள தென்பதும் பெற்றும். இனி ஆன்டோர் சிலர் ஆந்ம் சொருபத்தை இடைவிடாது சிந்தித்தலே பக்தியின் முடிந்த நிலையாம் என்பர், இதனை “ நமது உண்மையான இயல்பை (சொருபத்தை) அநுசந்தானம் பண்ணலே பக்தி யாகும் ” என்னும் ஸ்ரீ ஆதிசங்கரர் (விவேக குடாமணி) அருள் வாக்கால்; “ பக்தியே எனது உண்மையான இயல்பு ” என்னும் நானேசுவரர் திரு வாக்காலும் உணர்க இவ் வநுசந்தானம் விட்சேப நீக்கத்தால் நானத் திற்கும் சீவன் முக்தியானந்தத்திற்கும் காரணமாதல் அறிக. கரும உபாசனைகளால் இரு வினை யொப்பு மல பரிபாகம் பெற்ற ஞானறு ஞானோதயம் உண்டாகும். இதனை, “சித்தமலம் அறுவித்துச் சிவமாக்கி யெனையாண்ட அத்தன்” என்னும் (அச்சோ 1) திரு வாசகத்தா னுணர்க. இதனால், ஆவரண தோடம் நீங்கும்;— ஆவரண மாவது;— சொரு பத்தை “ நாஸ்தி நாபதி ” யென மறைப்பது.

தன்னை யடைந்தவர்க்குக் கரும முதலிய மூன்றையு முள வாக்கலானும், அவற்றை நிலைபெறச் செய்தலானும், மல முதலிய முத் தோடங்களையு நீக்கலானும், பிரமா முதலிய மூவரும் ஞானாச்சாரிய வடிவு கொண்டன ரென்னு 2 நயத்தைக் கண்டுகொள்க.

3. மூவிரு சமயம் ஆகிய மார்க்க

முத்தியை அடைவிக்கா தென்று,
நாவினால் உரைத்து நல்லதி காரி
நன்மையை நாடியே சடமாம்,

ஆவனல் ஆக்கை அனைத்துநீத் தெம்தம்
ஆந்மரு பத்தினை அருளக்,
கோவிலூர் வாழும் முக்திரா மலிங்கக்
குருபரன் தனைத்திரம் பணிவாம்.

(இ-ள்) நன்மையை நாடி (அவர்கட்கு) நன்மையாவ தில் தென எண்ணி, நல்ல அதிகாரியை நாடி-நல்ல அதி காரியை ஆராய்ந்து, மூ இரு சமயம் ஆகிய மார்க்கம்-அறு வகையாகிய சமய நெறிகளும், முத்தியை அடைவிக்காது என்று-வீட்டினை அடையு மாறு செய்யாது என்று கூறி, நாவினால் உரைத்து-திரு வாயால் வெளியிட்டு, நல் ஆவல் சடம் ஆம் ஆக்கை-மிக்க விருப்பம் வைக்கத் தக்க சட மாகிய உடல் முத லாம், அனைத்தும் நீத்து - எல்லாப் பொருள்களையும் நேசி களைந்து, எம் தம் ஆந்ம் ருபத்தினை- எம் முடைய ஆந்ம் வடிவத்தினை, அருள-(உள்ள வாறு) உபதேசிக்க, கோவில் ஊர் வாழும்-கோயி லூ ரென்னுந் திருத் தலத்தின்கண் ணெழுந் தருளியிருக்கின்ற, முக்தி ராம லிங்க குருபரன்தனை-முக்தி ராம லிங்க ணென்னுந் திரு நாம முடைய பரமாசாரியனை, திரம் பணிவாம் - நா டோறும் (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வாம்.

(எ-று)

(வி-ரை) சகல கேவலங்களுக்கு மத்தியமாகிய சுத் தாவத்தையே வீ டடைதற் கேது வென்று இருக்காதி வேதாகமங்கள் கூறுகின்றமையின் அந் நெறிச் செல் வோர்க்கு பிறப் பிறப்பு நீங்குமே அன்றி. ஏனைச் சமய நூல் கூறும் நெறி செல்வோர்க்கு அவை நீங்கா வாகையா லும்; காமம், வெகுளி, மயக்க மென்னும் முக் குற்றங்களை யும் மேன்மே லாக்குகின்ற மேற் கூறிய விரண் டவத்தை களின் பகுதி யாகச் சமயத் தோர்கள், தங்கள் சித்த விகற் பத்தா லாக்கிய அறு வகைச் சமயங்களும், பிறவிப் படு குழியில் வீழ்த்து மாகையாலும், அச் சமயப் பற்றால் பிற சமயங்களில் வெறுப் பாதிய தீக் குணங்கள் மேலிட்டு

இருமையின்பமும் இழக்கப் பிறப் பிறப்பு நேரிடு மாகையாலும், “மூவிரு சமயமாகிய மார்க்கம் முத்தியை அடைவிக்காது.” என்றார். இதனை,

“நாலு வேதமு மொருசம நிலைசொல நவைசெயீ ரவத்தைப்பாற், கோலு மூவிரு சமயமா கியபடு குழியினூ டிழிகின்றாய்.” என்னும் (14) விராக்கிய சதகத்தாலும். “பொறிவழி சென்று மீளும் வலம் திகொடு பொருச மயங்க ளாறும் நியவி முமதில், அறிவழி வென்றி லாத பொருளதெ னவுள வநுபவ வங்க மேறு மறிஞர கல்வரே.” என வரும், (26) சசி வங்ங போதத்தாலும் உணர்க.

“உரைத்து” எனக் கூறினு மமையு மாயினும், திய சொற் பயிலாமையும், ஆன்மோபதேசம் பயிலுதலும். அறிவித்தற்கு, “நாவினல்” என வேண்டாது கூறினார். சாதநம் நான்கு முடையான் என்பார், “நல் அதிகாரி” என்றார். “அனைத்தும் நீத்து” என்றது, அதத்வியாவிருத்தி இலக்கணம். வீடுபே ருகிய நன்மையைத் தரும் ஆன்மோபதேசத்தை, நன்மை என்றது இலக்கணை, சாதந நான்கும் அவதி வரையிலும் பெற்ற அதிகாரியே, சுரோத்திரிய பிரம்ம நிஷ்ட ராகிய ஞானாசாரியன் கிடைக்கப் பெற்று, அவன் உபதேச வாயி லாக வீடுபே றடைவ னாகையாலும், அத் தகைய அதிகாரியைச் சோதித்தே உபதேசிக்க வேண்டு மாகையாலும், அங்ஙனே அதிகாரியும் ஞான வாசானைச் சோதித்தே சர ணடைய வேண்டு மாகையாலும், “நல்லதி காரியைநாடி” என்றார். இதனை, “இயற்கைகுணஞ் சோதித்து முன்னே பின்னே யாவையுமாம் பிரம்மநீ யென்னல் வேண்டும், வியப்புறவா சையிலுழல்வார்க் கிவ்வா ரேதின மீளாத தீரகில் வீழ்த்த தாகும், தியக் குறுபோ கத்தாசை தீர்ந்து புத்தி தெளிந்தவுனைப் போல் வார்க்கே திகழத் தோன்றும், மயக்கமற வுணர்த்தவல்ல குருவைக் கிட்டா வருந்தியுந்தன் பிறப்பறுக்கு மகனு மாங்கே.” என வரும், (4-4 தார்குரன் 12) ஞான வாசிட்

டத்தால் அறிக. நாடி யென்பதை, அதிகாரி நன்மை இரண்டினோடுங் கூட்டுக. நாடி நாடி, உரைத்து எனக் கூட்டுக.3

4. பூவில்வாழ் மாது கணவனல் கீதை
புகலுநற் சொருபத்தை உணர,
மேவுசா தநநான் கமைவரப் பெற்ற
மேன்மைசேர் மநமுடையவர்க்குத்,
தூ வில்சத் சொருப சுகத்தினை அளித்துச்
சுருதிகள் போற்றவீற் றிருந்து,
கோவிலூர் வாழும் முக்திரா மலிங்கக்
குருபரன் தனைத்திரம் பணிவாம்.

(இ-ள்) பூவில் வாழ் மாது-செந்தாமரையில் எழுந்தருளியிருக்கின்ற திருமகளுடைய, கணவன் நல்கீதை புகலும் நாயக னுகிய ஸ்ரீ கிருஷ்ண பரமாத்மா திருவாய் மலர்ந் தருளிய நல்ல கீதையிற் சொல்லப்படுகின்ற, நல் சொருபத்தை உணர-சுத்தப் பிரம்மத்தைச் சாட்சாத்திரிப் பதற்கு, மேவு சாதநம் நான்கு அமைவர பெற்ற-ஏதுவாகிய நான்கு சாதங்களையும் அவதி வரைப் பெற்ற, மேன்மை சேர் மநம் உடையவர்க்கு-சிறப்புப் பொருந்திய மந்தையுடைய அதிகாரிகட்கு. தூவில் சத் சொருப சுகத்தினை அளித்து-சுத்த சித்து சத்து வடிவ ஆத்ம சுகத்தினை அருக்கிரகித்து, சுருதிகள் போற்ற வீற்றிருந்து-வேதங்கள் அருக்கிரகித்து, கோவில் ஊர் வாழும்-கோயிலு போற்ற வீற்றிருந்து, தலத்தின்கண் ணெழுந்தருளியிருக்கின்ற, ரென்னுந் திருத் தலத்தின்கண் ணெழுந்தருளியிருக்கின்ற, முக்திராம லிங்க குருபரன்தனை-முக்திராம லிங்க னென்னுந் திரு நாம முடைய பரமாசாரியனை. திரம் பணிவாம்-நா டோறும் (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வாம்.

(வி-ரை) கீதைகள் பல விருப்பினும் வேதத்தின் முக் காண்டப் பொருளையும் சுருங்கச் சொல்லி விளங்க வைத்தலோடு, ஐந் தாம் வேதமாகிய பாரதத்தின் கிரோ மணியாக விளங்குவது ஸ்ரீமத்: பகவத் கீதையே ஆகலின், “நற் கீதை” என்றார். பிரம்ம வஸ்து மாயோபாதினால்

காரண காரிய முத லாய பல் வேறு நாமங்களைப் பெறு
மாயினும், அவயவப் பகுப் பில்லதும், தன்னை யொத்த
தில்லதும், தனக்கு வேறாய தில்லது மாய அகண்டைக ரச
சுத்தப் பிரம்மத்தையே, “ஏகமேவாத் துவிதீயம் பிரம்மம்” என்
னும் வேத வாக்கியம் உணர்த்துகின்றமையாலும், அதனைத்
தா இக வுணரவே, உணர வேண்டியவற்றை யெல்லாம்
உணர்ந்த தாகு மாகையாலும், அதுவே ஈண்டு ஆசிரியரால்
“நந் சொருபம்” எனப் பட்டது இதனை,

“தன்னைச் சிவமென் றறிந்தவனே
யறிந்தான் றன்னை யுண்மையாய்த்,
தன்னைச் சிவமென் றறியாதா
னறியா னென்றந் தன்னுண்மை,
தன்னைச் சிவமென் றறிந்த அன்றே
தாழ்வாம் பாசந் தனைப்பன்,
தன்னைச் சிவமென் றறியாதான்
றனக்குப் பிறப்பே துணையாகும்

என வரும் (24 மகோ லய கதி 16) பிரபு லிங்க லீலை
யால் உணர்க.

சாதந நான்கினையும் அவதி வரைப் பெற்ற உத்தமாத்ரி
காரிகளை, சுத்த சத்துவாந்தக் கரணம் உடைய ராய் ஞானா
சாரியன் அருளால் சிவவணதிகளும், சொருப சாட்சாத் கார
மும், அடையத் தகுதி யுடையர் என்பார், “மேன்மைசேர்
மநமுடையவர்க்கு” என்றார். சொருப சுகம் தன் வடிவ
மாயினும், குருபர னருளா லடையப் பெற்ற நித்தியப்
பிராபத்தின் பிராப்தி யாகையால் “அளித்து” என்றும்.
ஞானாசாரியன், துக்காபாவம், சர்வ காமாப்தி, கிருத்
கிருத்தியத்துவம், பிராப்தப் பிராப்தியத்துவம், என்னும்
ஞான பல சதுட்டய முடைய னாய்த் தனக் கொப்பாரும்,
மிக்காரு மின்னிச் சச்சிதாந்த சிவ சொருபமா யிலகலின்,
“வீற்றிருந்து” என்றும் கூறினார். இதனை,

“குருவே சிவமெனக் கூறினன் நந்தி
குருவே சிவமென் பதுகுறித் தோரார்
குருவே சிவனுமாய்க் கோனுமாய் நிற்கும்
குருவே யுரையுணர் வற்றதோர் கோவே.”

என வரும் (6 சிவகுரு தரிசநம் 1581) திரு மந்திரத்தா
லுணர்க. வீற்றிருந் தென்பதற்கு, அதிதீவிர பக்குவிகட்
குபதேசிக்கும் பொருட்டு அன்னார் வருகையைப் பால்
நனைத் தூட்டுந் தாயினும் சாலப் பரிந்து, பெருந் துறையிற்
குருந்தின் கீழ் வாதவூரர் பொருட் டிருந்த இறைவன்
போன்று, எதிர் நோக்கி யிருந்து, எனினும் அமையும்,
வேதங்கள் “நாதனருளால் மேனியது கொண்டுதனை நல்
க வரும்” என்பது போல, பல வாராக ஞானிகளைப் புகழ்ந்து
நின்றனின், “சுருதிகள் போற்ற வீற்றிருந்து” என்றனர். 4

5. பாவிகள் தமது பாவத்தைப் பாறிப்
பற்றினைப் பதைப்பறப் போக்கி,
நாவினால் வழுத்த யோக்கிதை செய்த
நன்மையை நினைந்துரைந் துருகித்,
தேவிதே வனுமாய் வன்னிமா முகனாய்ச்
செவ்விய வேலுடை யவனாய்ச்,
கோவிலார் வாழும் முக்திரா மலிங்கக்
குருபரன் தனைத்திரம் பணிவாம்.

(இ-ள்) பாவிகள் தமது பாவத்தை பாறி - பாவிக
ளுடைய பாவங்களை நீக்கி, பதைப்பு அற பற்றினை
போக்கி - (அவர்கள்) முத் தாபங்களும் நீங்கும்படி
ஆசையை விலக்கி, நாவினால் வழுத்த யோக்கிதை செய்த -
(தன்னை) நாவினால் றுதிக்கும்படித் தகுதி யுடைய ராகச்
செய்த, நன்மையை நினைந்து ரைந்து உருகி - கருணையை
நினைந்து(மநம்)நெகிழ்ந்து உருகப் பெற்று, தேவி தேவனும்
ஆய் வன்னி மா முகன் ஆய் - சிவனுஞ் சிவையு மாகி
வன்னி யைங்கர னாகி, செவ்விய வேல் உடையவன் ஆய் -
சிறந்த வே லாயுத னாகி, கோவில் ஊர் வாழும் - கோயி லூ

ரென்னுந் திருத் தலத்தின்கண் ணெழுந்தருளியிருக்கின்ற, முக்தி ராம லிங்க குருபரன் தனை - முக்தி ராம லிங்க னென் றுந் திரு நாம முடைய பரமாசாரியனை, திரம் பணிவாம் - நா டோறும் (முகக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வாம். (எ-று)

(வி-ரை) உருகப் பணிவாம், எனக் கூட்டுக. பாவிசு-பஞ்ச மகாப் பாதகச் செய லுடையவர்கள், அவை, பொய் கொலை களவுகள் காமம். அப் பாவம், தன்னை ஆக்கினாரை, ஆக் குழாத்துள் நின்ற தன் தாயைத் தேடி காணுங் கன்று போலப், பிறி தொரு காலத்தும், பிறி தொரு தேயத்தும், பிறி தொ ருடம்பினுஞ் சென்று, இருமைப் பயனையும் கெடுத்தற் கொடுமை யுடைய தாகையாலும், இப் பாவிசு செய் துள்ள தீவினையின் வலியால், இவர்கள் பெயரைச் சொல்வோரும், இவர்கள் குலத்திற் றேன்றித் தேவ பதத்தி லிருந்த பிதிர்க்களும், எரிவாய் நரகம் புகுவா ராகையாலும், “பாவிசு தமது பாவம்” எனரூர். இவற்றை,

“எனைப்பகை யுற்றாரும் உய்வர் வினைப்பகை, வியாது பின்சென்ற டும்.” என வரும் (21 தீ வினை அச்சம்) திருக் குறளானும்,

“பல்லாவு ஞய்த்து விடினுங் குழக்கன்று, வல்லதார் தாய்நாடிக் கோடலைத்—தொல்லை, பழவினையு மன்ன தகைத்தே தற்செய்த, கிழவினை நாடிக்கொ ளற்கு.” என வரும் (பழ வினை 101) நா லடியாலும்,

“ஏமம் புருவா ருளபா தகரா மியாவர்க் குளுமிக் கவனா குமிவன், நாமம் புகல்வார் குலமும் எரிவாய் நரகம் புகுமா றுநடந் தனனே.” என்றும், (6) “மலமே வியதி வினையின் வலியால் மகிழும் பர்பதத் திலிருந் தவிவன்,

குலமே வியதென் புலவா ணர்களும் கொடிதாம் நரகம் குடியே றினரே.” (7) என்றும் வரும் சசி வந்ந போதத் தாலும் உணர்க.

ஞாந வாசனாகக், கருணை வடி வாகிய இறைவன் திருக் கோலங் கொண்டு வருதலின், அவன் கருணை நோக் கால் இரவி முன் இமம் போல, பாவ மெலாம் நீங்கு மாகையால், “பாவத்தைப் பாறி” என்றார். இதனைப், “புணர்ந்த பாவமெ லாம்பரி பூரணம், உணர்ந்த ஞாநிவி ழிபட வோடுமே.” என்னும் (2) சசி வந்ந போத்தா லுணர்க.

முத் தாப மாவன:— தன்னைப் பற்றி வருவன. பிற வுயிரைப் பற்றி வருவன, தெய்வத்தை பற்றி வருவன. “நாவினால் வழுத்த” என்றமையின், மறத்தால் நினைத்தலும், காயத்தால் வணங்கலும் கொள்க.

குருபரனே எல்லாத் தேவதை வடிவு மாவன் என்பதை, “பலன்கள் வேண்டிய பரிசெலாம் பலித்திடும் பரமதத் துவனாரி, நலங்கொள் நாமமாம் மந்திரம் செபித் திடல் நயந்தவ னீராரும், சலங்கொள் தீர்த்தமாம் அவன் றிரு மேனியே சகலதெய் வழுஞ்செவ்வாய், மலர்ந்த வாசக மறுபிறப் பெனவரும் மயற்பிணி மருந்தாகும்.” என வரும் பாவால் உணர்க.

ஏவ விழையர் தாய் வயிறு என்பது போல, பாவிசு பாவம் என்பது அமைவாய் நின்றது. அதற் கேற்பத் தமது என ஒருமை யுருபு வந்தது. 5

6. பூவில்வாழ் சீவர் போற்றவீற் றிருந்து புரிதரின் பாவநீக் குதற்கு, ஆவியோ டாக்கை தநமிகப் பெற்றே யரியமா வாக்கியம் அருளி, வீவரும் ஞாநம் அடைந்தன்பு பெறவே வியன்குரு வாகிவந் தாண்ட, கோவிலூர் வாழும் முக்திரா மலிங்கக் குருபரன் தனைத்திரம் பணிவாம்.

(இ-ள்) பூவில் வாழ் சீவர் போற்ற - உலகின்கண் வாழ்கின்ற மக்கள் வாழ்த்தும் வண்ணம், வீற்றிருந்து புரீதரின் பாவம் நீக்குதற்கு - எழுந்தருளி யிருந்து உத்தமாதிகாரிகளின் வினைகளை நீக்குதற் பொருட்டு, ஆவியோடு ஆக்கை மிக தன்ம் பெற்று - உடல் பொரு ளாவி மூன்றையும் (கர நீரால்) பெற்றுக்கொண்டு, அரிய மா வாக்கியம் அருளி - கிடைத்தற் கரிய (தத்துவமசி) மா வாக்கியத்தை உபதேசித்து, வீவ அரும் ஞானம் அடைந்து - (அவர்கள்) சொருப ஞானத்தை அடைந்து, அன்பு பெற - அன்புருவாகிய பிரம்மமே தா மாகச் சாட்சாத்கரிக்கும்படி, வியன்குரு ஆகி வந்து ஆண்ட - ஞானாசாரிய னாகி வந்து அடிமை கொண்ட, கோவில் ஊர் வாழும் - கோயிலூரென்னுந் திருத் தலத்தின்கண் நெழுந்தருளி யிருக்கின்ற, முக்தி ராம லிங்க குருபரன் தனை - முக்தி ராம லிங்கன் என்னும் திரு நாம முடைய ஞானாசாரியனை, திரம் பணிவாம் - நா டோறும் (முகக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வாம்.

(எ-று)

(வி-ரை) வீற்றிருந் தென்பதற்கு, நான்காம் பாவின் உரையை ஈண்டுங் கொள்க. பாவ புண்ணியங்கட்குக் காரணமாகிய இரு வினைகளையும், பாவம், என்றார், என்னை? நல் வினையும் பிறத்தற் கேது வாகலின். குருபரன் உடல் பொருள் ஆவி மூன்றினையும் பெறுதல் என்றது: அவற்றின் கண் ணுள்ள யா னென தென்னும் அகங்கார மமகாரங்களை விடுத லாம் இதனை, “அவியேயடி யேன்செய்கை மாறு எனக் கென்னென்றிற், பாவி யேனது தானுமுன் னுடைய தாம் பண்டே.” என்னும், (103) சசி வந்ந் போதத்தாலும், “அன்றே யென்றன் ஆவியு முடலு முடமை யெல்லாமும், குன்றே யனையா யென்னையாட் கொண்ட போதே கொண்டிலையோ.” (குழைத்த பத்து 7) என வரும், மணி வாசகத்தாலும் உணர்க. ஈசுவர சாட்சி யாகிய பிரம்மமே சீவ சாட்சி யாகிய ஆத்மா வாதலைப் போதிக்கும் “தத்துவ மசி” மா வாக்கியமும், சீவ சாட்சி யாகிய ஆத்மாவே ஈசு

வர சாட்சி யாகிய பிரம்ம மாதலைப் போதிக்கும் “துவந்தத் அசி” மா வாக்கியமும், ஓதப் புரோத பாவ மாக ஐக்கியங் கூறுதலால், முறையே பிரம்மத்தின்கண் பரோட்சத்து வப் பிராந்தியும், ஆத்மாவின்கண் பரிச்சிந்தத்துவப் பிராந்தியும் நீங்கப் பெற்று, பிரம்மத்திற்கு, நித்தியாபரோட்சமாயுள்ள ஆத்மாவோடு அபேதமும், ஆத்மாவிற்கு, வியாபகமாயுள்ள பிரம்மத்தோடு அபேதமும் சித்திக்கின்றமையால், இவ் வகையில், சீவப் பிரம்ம அபேதத்தை விட்டு விடாத இலக்கணையாற் போதிக்கும், “தத் துவ மசி” மா வாக்கியம் என்பார், “அரிய மா வாக்கியம்” என்றார், இதனை. “தானவ னாக அவனே தானாயிட, ஆனவி ரண்டில் அறிவன் சிவமாகப், யோனவன்.” (3) அருச்சுனை 1011) என்றும் திரு மந்திரத்தாலும்,

“தத்ததுன் றன்னைக் கொண்டதென் றன்னைச் சங்கரா ஆர்கொலோ சதுரர், அந்தமொன் றில்லா ஆநந்தம் பெற்றேன்.” என்னும் (கோயில் திருப் பதிகம் 10) மணி வாசகத்தாலும், “நானுன்னை யன்றியி லேன்கண்டாய் நாரணனே, நீயென்னை யன்றியிலே.” (நான் முகன் திரு அந்தாதி 7) என்னும் திரு மழிசை யாழ்வார் திரு வாக்காலும், “நல்ல குலத்திற் பிறந்து நல்லாரைச் சேர்ந் தொழுகி, நல்லறிவு பெற்றுடைய நன்மாண—நல்ல, சிவம் வேறே யென்றெண்ணிச் சிந்தை கலங்காதே, சிவம் என்ற நீயேசி வம்.” என வரும் ஞான விளக்கத்தாலும் உணர்க. 6

7. ஓவரும் பரமாத் துவிதஞ் சத்தை
உண்மையாய்ப் பெறவிருப் புடைய,
தாவரும் அதிகா ரிகளினைக் காணில்
தத்துவ மசிமுதற் பொருளை,
ஏவமில் லாமல் இயம்புவான் கருதி
எழில்மிகும் ஆக்கையைத் தாங்கிக்,
கோவிலூர் வாழும் முக்திரா மலிங்கக்
குருபரன் தனைத்திரம் பணிவாம்.

(இ-ள்) ஓவு அரும் பரம அத்தைத ஞாநத்தை - நீங்குதல் இல்லாத மே லாகிய அத்துவித சித் சொருபத்தை, உண்மை ஆகப் பெற விருப்பு உடைய-தனது சத் சொருப மாகப் பெறுதற்கு இச்சை யுடைய, தாவு அரும் அதிகாரி களினை காணில்-துன்ப நீங்குதற் குரிய அதிகாரிகளைக் கண்டால், முதல் தத்துவ மசி பொருளை-முதன்மை யாகிய தத் துவ மசி மகா வாக்கியத்தின் அகண்டார்த்தத்தை, ஏவம் இல்லாமல் இயம்புவான் கருதி-ஐயந் திரி பின்று உபதேசிக்க நினைத்து, எழில் மிகும் ஆக்கையைத் தாங்கி-அழகு மிக்க மாநுட லுடலை ஏற்று, கோவில் ஊர் வாழும்-கோயி லூ ரென்னுந் திருத் தலத்தி லெழுந்தருளி யிருக்கின்ற, முக்தி ராம லிங்க குருபரன் தனை-முத்தி ராம லிங்க னென்னுந் திரு நாம முடைய பரமாசாரியனை, திரம் பணிவாம்-நா டோறும் (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வாம்.

(வி-ரை) சித் சொருபம் நித்தியப் பிராப்தத்தின் பிராப்தியாகலின், “ஓவரும்” என்றும்; அது உபநிடதங் களின் முடிந்த பொரு ளாதலின், “பரம” என்றும்; சித்தே சத்தும், சத்தே சித்து மாகலின், “உண்மையாக” என்றும்; மேல் சர்வ துக்க நிவிர்த்திப் பரமாநந்தப் பிராப்தி வடிவ வீ டெய்துவ ராகலின், “தாவரும்” என்றும்; பூத ஜந்மங்கள் கோடி புந்திராம் புருட ராகிய சாதந நான்கு முடைய அதிகாரிகள் கிடைத்தற் கரிய ராகலின், “காணில்” என்றும், உபதேச வாக்கிய மாகலின், “முதல்” என்றும், உத்தேசம், பரீக்ஷை, இலக்கணம், என்னும் உபதேசக் கிரமம் மூன்றனோடும் உபதேசிக்க வேண்டுகதலின், “உப தேசிப்பான் கருதி”, என்றும்; இறைவனே, மைத்திரி, கருணை, முதிதை, உபேட்சை, யாகிய நாற் குணங்களு முடைய குருபரனா யெழுந்தருளி யிருக்கு மிட மாகலின், “எழில் மிகும் யாக்கை” என்றும், சாதந நான் குடைய அதிகாரிகட்கே இறைவன் குரு மூர்த்தி யாக எழுந்தருளிய வன் ஆகலின், “தாங்கி” என்றாங் கூறினார்.

அத்துவிதம், என்பது பிரம்மத்திற்கு எதிர்மறை விஷேடணம். இது, ந துவிதம். எனப் பிரிக்கப்பட்டு, ந என்பதன் நகர வொற்று “நேர்ந்த மொழிப்பொருளை நீக்க வரும் நகரம், சார்ந்த துடலாயிற் றன்னுடல் போம்.” என்னும் இலக்கண விதிப்படி கெட்டு, ‘அ’ என நிற்கும், இந்த நகரம் ஈண்டு இன்மைப் பொரு ளுணர்த்துவதாம். சிலர் எண்ணுப் பெயர் மேல் வந்த நகரம் அன்மைப் பொருளை யுணர்த்துவ தன்றி இன்மைப் பொருளை யுணர்த்தா தென்பர். அவர் கூற்று ஈண்டுப் பொருந்தாது. என்னை! “அஷ்டாநவம்” “அபஞ்சீகரணம்” என்னும் இடங் களில் எண்ணுப் பெயர் மேல் வந்த நகரம் இன்மைப் பொருள் உணர்த்துவ தறிக “அத்துவிதம்” என்பதனுள் நகரம், “அநேகம்” (ஒன் றல்ல) என்பது போல, அன்மைப் பொருளையே உணர்த்தும் ஆயின், அது துவிதம் அல்ல (இரண் டல்ல) என்னும் மயக்கத்திற் கேது வாகிய பொரு ளையே யுணர்த்துவ தாகும், என்னை? இரண் டல்ல, வென்னு மிடத்து, ஒன்று, மூன்று, நான்கு முதலிய பிற எண்களையும் உணர்த்துவ தாக விருத்தலின் என்க. இதனை, “அத்துவித மெனுமொழிக்குத் துவிதவிலக் காகக் கருதுபொருள் வருதலினால்.” என்னும் வேதாந்த குடாமணியாலும்,

“துவித மிரண்டாகும் அத்துவித மொன்றாகும்,
துவிதமயல் கெட்டோய் துணி.” எனவும்,

“அத்துவிதத்திற் கருத்தம் பலவென்னும்,
சிற்றறிவு கொண்டுசில கீழ்” எனவும் வரும், சித் தாந்த தெரிசந்தாலும் உணர்க. பரம + அத்துவிதம் = பர மாத்துவிதம், வட மொழித் தீர்க்க சந்தி “ஓவரும்” “தாவ ரும்” என்ற விடத்து, அருமை, “மனக் கவலை மாற்ற ரும்” என்றும் போல இன்மைப் பொருட்டு. துவிதம் லரிது” என்றும் போல இன்மைப் பொருட்டு. துவிதம் எண்ணுப் பொருளில் வந்தது அன்று, எண்ணுடைப் பொருளில் வந்தது. துவி என்பது எண் த என்பது உடை மைப் பொருளைக் குறிப்பது. ஆகவே, துவிதம் என்பது

எண்ணுடைய பொருளை உணர்த்துவதை வட மொழி
வியாகரண வல்லலார்வாய்க் கேட்டுணர்க

8. பாவிகள் செய்த பாவத்தைப் போக்கிப்
பாரினில் தடாகம்வீ திகளில்,
கூவியே அழைக்க இருக்குநல் குணமார்
குணேசநல் தையயினைப் பொருந்தி,
நாவினல் உறைக்க நல்லுப தேசம்
நவிலவே கருணையால் எழுந்து,
கோவிலூர் வாழும் முக்திரா மலிங்கக்
குருபரன் தனைத்திநம் பணிவாம்.

(இ-ள்) பாவிகள் செய்த பாவத்தை போக்கி-பாவ முடையோர் செய்த பாவங்களை நீக்கி, பாரினில் தடாகம் வீதிகளில்-உலகின்கண் குளக்கரைகளிலும் தெருக்களிலும், கூவி அழைக்க இருக்கும்-(பக்தர்களை) வர வழைக்கும் பொருட் டெழுந்தருளி யிருக்கும், நல் குணம் ஆர் குணேச-உயர்ந்த குணம் பொருந்திய கணேசரது, நல் தையயினைப் (போன்ற தையயினைப்) பொருந்தி-சிறந்த கருணையை மேற் கொண்டு, உறைக்க-அதிகாரிகள் தம் சொருபத்தின் கண்ணே நிலைபெற்றிருக்கும் பொருட்டு, நாவினல் நல் உப தேசம் நவில-(தம்) திரு வாக்கால் சிறந்த உபதேசஞ் செய் தருள, கருணையால் எழுந்து-கருணையே திரு மேனி யாக எழுந்தருளி வந்து, கோவில் ஊர் வாழும்-கோயி லூ ரென் னுர் திருத் தலத்தின்கண் வீற்றிருக்கும், முக்தி ராம லிங்க குருபரன்தனை-முக்தி ராம லிங்க னென்னுந் திரு நாம முடைய பரமாசாரியனை, திநம் பணிவாம்-நா டோறும் (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வோம். (எ-று)

(வி-ரை) எத் துணைப் பாவ காரியங்கள் செய் துள்ள பாவிகளாயினும், தன் பார்வையால் அவர் பாவங்களைப் போக்கிப் புட மிட்ட பொன் போலப் புதித ராக்கி, பே ரன்பால் இடையருது தன்னை வழிபட்டு இரவும் பகலும் தியாறிக்கச் செய்து, அஞ்ஞாந விருளை நீக்கி, மெய்ஞ் ஞாந

வொளியை யளித்து, அய னரி வாழ்வும் ஒரு பொ ரு ளன் றெனுமபடிச் சிவ மாம் பெரு வாழ்வைத் தரும் பொருட்டு முச் சந்தி, நாற் சந்தி, வீதிகள், தடாகக் கரைகள் முதலிய விடங்களிற் காட்சி யளிக்குங் கருணைக் கட லாக வுள்ளா னாகையாலும்; பிரணவாகார முழு முதற் கடவு ளாய் விளங்குதலால், தன்னை வழிபடின் எத் தேவதைகளையும் வழிபட்ட தாகு மாதலாலும், தன்னை வழிபடா தொழியின் பிற தேவதைகளால் பயன் பெற லரி தாகையாலும், இறைவ னான குரு வாக எழுந்தருளி வருவா னென்பதன லும், “குணேசந் றையயினைப் பொருந்தி” என்று, அக் கணேசரது தையயினையே, குருபரன் றையயினுக் குவமை கூறினார். இதனை, “மிக்க பேரருள் வேலையை யோர்கொம் பாற் றக்க வன்பர்க்கு தவுந்த ருவினை.” என்னும் (நிராயகர் வணக்கம் 6) மகா ராசத் துறவாலும், “ஒருவா ரணத்தின் தாள்கள், உருகோட்டன் பொடும்வணங்கி யோவாதே யிரவுபக லுணர்வோர் சிந்தைத், திருகோட்டு மயன்றிரு மால் செல்வமுமொன் றேருவென்னச் செய்யுந் தேவே.” என்னும், சிவ ஞாந சித்தியாராலும் உணர்க. “உபதேசம் நவில” என்றாலே அமையு மாயினும், சகல உபநிடதங் களின் முடிந்த பொரு ளாகிய “தத்துவமசி” மா வாக் கியத்தை உபதேசிக்கும் நா வென்பார், “நாவினல்” என் றும், அர்த்த நிவிர்த்தி ஆந்தப் பிராப்தி வடிவ வீடு பேற்றை பயக்குதலின், “நல்” என்றும் கூறினார்.

தான் பெற்ற பே ரின்பத்தை இவ் வையகமும் பெற வேண்டு மென்னுந் திரு வுளத்தோடு உத்தமாதிகாரிக ளிருக்கு மிடந் தேடி யுபதேசிக்குங் கருணை யுடையான் என்பார், “கருணையால் எழுந்து” என்றார். இதனை, “காக முறவு கலந்துண்ணக் கண்டீர், அகண்டா கார சிவ, போக மெனும்பே ரின்ப வெள்ளம் பொங்கித் ததும்பிப் பூரணமாய், ஏக வருவாய்க் கிடக்குதை யோவின் புற்றிட நாமினி யெடுத்த, தேகம் விழுமுன் புசிப்பதற்குச் சேர வாரும் செகத்திரே.” என்னுந் தாயுமானார் திரு வாக்கா னுணர்க.

9. மூவர்கள் போற்ற முதன்மறை புகழ்
முனிவர்கள் கூட்டமே முழங்கத்,
தேவர்கள் புகழத் திருக்கரத் திலங்கும்
திரளுறு நெல்லியின் பழம்போல்,
சீவர்கள் உண்மைச் சொருபத்தைப் பெற்றுச்
சித்துரு வாகவே இருக்கக்,
கோவிலூர் வாழு முக்திரா மலிங்கக்
குருபரன் தனைத்திரம் பணிவாம்.

(இ-ள்) மூவர்கள் போற்ற - அயன் அரி அரன் ஆகிய மூவர்களும் புகழவும். முதல் மறை புகழ் - சிறந்த வேதங்கள் புகழவும், முனிவர்கள் கூட்டம் முழங்க - முற்றத் துறந்த முனிவர்கள் புகழவும், தேவர்கள் புகழ் - (இந்திராதி) தேவர்கள் புகழவும், திரு கரத்து இலங்கும் திரள் உறு நெல்லியின் பழம் போல்-அழகிய உள்ளங் கையில் விளங்கும் உருண்டை வடிவ நெல்லிக்கனி போல், சீவர்கள் உண்மை சொருபத்தை பெற்று - சீவர்கள் (தமது) பரமார்த்த சொருபத்தை யடைந்து, சித்துரு ஆகவே இருக்க - சித் சொருப மாக விருந்தபடியே யிருக்கும் படி அநுக்கிரகஞ் செய்ய, கோவில் ஊர் வாழும்-கோயி லூ ரென்னுந் திருத் தலத்தின்கண் ணெழுந்தருளியிருக்கின்ற, முக்தி ராம லிங்க குருபரன் தனை - முக்தி ராம லிங்க ணென்னுந் திரு நாம முடைய பரமாசாரியனை, திரம் பணிவாம் - நா டோறும் (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடுசெய்வாம்.

(எ-று)

(வி-ரை) குருபரன் நிரு வருளால், உபதேசம், புண்ணியம், ஆகிய திருஷ்டாதிருஷ்ட பலன்கள் கைவரப் பெறுதலாலும், அவனை அயனரியர ணென்னும் மூ வகை நாம ரூப மாக விளங்குகையாலும், அவனை வழிபடில் மூவரும் வழிபடப் பெற்றவ ராகி மகிழ்வ ராகையாலும், அத்தகைய ஞானாசாரியன் திரி வித வுலகத்தும் கிடைத்தற்கரிய குகலின், அவனைக்காணப் பெறின், மூ வரும் புகழ்வார் ஆகையாலும் “மூவரும் போற்ற” என்றார். இதனை,

“சீவன்முத் தரைச்சே வித்தோர் சிவனய னெடுமா லான, மூவரு மகிழ் கோன்பு முழுவதுஞ் செய்து சென்ம, பாவந் மானு ரென்று பழமறை முழங்கும்.” (1-95) என்னும் கைவல்ய நவரீதத்தாலும்,

“போற்ற வணங்கப் பூசிக்கப் புகழ் வருந்திப் போய்க் காண, ஆற்ற வுரியோன் எவனவன் பிறவி யறுப்போர்க் காவரதம், சாற்று மகத்தாற் றீர்த்தத்தால் தவத்தால் ரூத் தாற்கிட்டா, வுற்ற வறிவாற் பிறவியறுத் துயர்ந்தோன் பத்தி தரும்பயனே.” (6-13 இட்சுவாகு கதை 55) என்னும் ஞான வாசித்தத்தாலும்,

“ஞால முண்டவன் றலைமிசை சுமப்பன்மெய்ஞ் ஞாநிவேண் டுவதெல்லாம், ஆல முண்டவன் அ வ ன் பின்னே திரிகுவன் அவனடித் துகட்கன்றோ, சீல மன்ன ரும் மற்றுள தேவரும் திசைதிசை பணிந்தேத்தக், காலி ரண்டையும் தலைமிசை வையெனக் கழறுவன் கமலத் தோன்.” என்னுஞ் செய்யுளானும் உணர்க.

“தத்துவமசி” என்னும் மா வாக்கியத்தா லுண்டாய “அகம் பிரம்மாஸ்மி” என்னும் திட அபரோக்ஷ சொருப ஞான நிச்சயமானது, பேத வாதிகளின் கூட்டறவால் நழு வாது சுவாப மாக அடையப் பெறுதலின், “நெல்லியின் பழம் போல் பெற்று” என்றும், உடல், இந்திரியம், பிராணன், மனம், புத்தி, முதலிய அநாந்மப் பொருள்களை யெல்லாம் தனித் தனி, ஆந்மப் பொரு ளெனக் கொண்டு பேத வாதிக ளனைவரும் திரி புணர்ச்சியால் மயங்குவது போல மயங்காது, உண்மைப் பொரு ளாகிய தமது ஆந்ம சொருப மாகவே தெளிவுறப் பெற்று என்பார்,” “உண்மைச் சொருபத்தைப் பெற்று” என்றும் கூறினார். இதனை, “எப்பொருள் எத்தன்மைத் தாயினும் அப்பொருள், மெய்ப்பொருள் காண்பதறிவு.” என(36-மெய் உணர்வு5) வரும் திருக் குறளான் உணர்க.

இருக்க, என்னும் செய வென் னெச்சம், காரியப் பொருளில் வந்தது; அதற்குக் காரணம், உபதேச மாகிய

அநுக்கிரகம் செய்தல் எனக் கொள்க “அநுக்கிரகஞ் செய்ய” என்ப திசை யெச்சம். “போற்ற” வென்பது சீவர்களி னிருத்தல் வினைக்கும், ஆசாரியாரது வாழும் வினைக்கும் விசேடணமா யுள்ளது. மற்றைய, புகழ், முழங்க புகழ் இருக்க என்பன வெல்லாம் வாழு மென்னு மாசாரியர் வினை விசேடமாய் நின்றன. 9

10. ஆவியம் இன்றி ஆவனப் புற்றே
ஆயினே யார்களை விரும்பாக்,
காவிரல் ஆடை தனைத்திரம் அணிந்து
கருவில்வா ராவகை அருள,
ஓவுதல் இன்றி ஓவியம் போல
ஒளிருந்தன் அருளினைக் காணக்,
கோவிலூர் வாழும் முக்திரா மலிங்கக்
குருபரன் தனைத்திரம் பணிவாம்.

(இ ள்) ஆவியம் இன்றி - சரீர பலம் இன்றி, ஆவ லிப்பு உற்று - ஆசை மேலிடப் பெற்று. ஆய் இழை யார்களை விரும்பா - அழகிய அணிகள் அணிந்த மடவார் களை விரும்பாதிருத்தற் கேது வாகிய, நல்காவி ஆடைதனை- சிறந்த கல் லாடையை, திரம் அணிந்து - நா டோறும் அணிந்து, கருவில் வரா வகை அருள - இனிப் பிறவா நெறியினை அநுக்கிரகஞ் செய்யவும், ஓவுதல் இன்றி ஓவியம் போல - நீங்குத லின்றி சித்திரம் போல, ஒளிரும் தன் அருளினை காண - விளங்காரின்ற தனது திரு வருளைக் காணவும், கோவில் ஊர் வாழும் - கோயி லூ ரென்னுந் திருத் தலத்தின்கண் ணெழுந்தருளி யிருக்கின்ற, முக்திராம லிங்க குருபரன் தனை-முக்தி ராம லிங்க னென்னுந் திரு நாம முடைய பரமாசாரியனை, திரம் பணிவாம்-நா டோறும் (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வாம். (எ-று)

(வி-ரை) அஞ்ஞாந நிவிர்த்திக்கும் ஞானோதயத்திற் கும் காரண மாகிய துற வறத் திரு நெறிக்குத் தடைக் ளாகிய, மண், பொன், பெண் எனப்படும் மூ வாசைகளுள்

பெண் னாசையே, முன்னவற்றிற்குக் காரண மாகையா லும், உயிர்ச் சார்பு, பொருட் சார்பு, எனப்படும் புறப் பற்றும்; கரணப் பற்றும், காயப் பற்று மாகிய, உட் பற்றும், ஆகிய விரண்டனுள், உயிர்ச் சார்புள் முதற் கண்ண தாகிய, பெண் னாசையே வீ டெய்துவார்க்குப் பெருந் தடையாகலானும், அதனையே முன்னர்த் துறக்க வேண்டு மாதலின், பிரதானம் பற்றிக் கூறினார். கூறினாரே னும் இரு வகைப் பற்று மற்றோரே, முற்றத் துறந்த முரிவ ராகலின், உபலக்கண மாக மற்றைய மண் னாசையும், பொன் னாசையுங் கொள்க. இதனை,

“மற்றற் தொடர்ப்பா டெவன்கொல் பிறப்பறுக்க,
லுற்றார்க்கு டம்புமி கை.” (35-5) என்னுந் திருக் குறளானும், “மூவேடனை யென்றுமு டிந்திடுமோ.” என்னும் அருண கிரியார் திரு வாக்கானும் கண்டு கொள்க. “மண்” என்றது மக்களை, “காணிக் குரிய மைந்தர்” (கை வ ல் ய ம்) என்று குறித்திருத்தலின், “பொன்னிலம்” என்ற விடத்து ஆகு பெய ராக நிலத்திற் குரிய மைந்தரை யுணர்த்திற்று. அது போல மண் னாசை என்பது யாண்டும் மக்க ளாசையை யுணர்த்தி யாகு பெய ராக வருதல் காண்க. ஆதலின், யானு மண் என எழுத நேர்ந்தேன், மக்களை யுணர்த்து மாதலின். இரு வகைச் சார் பாகிய புறப்பற் றிருக்க, அகப் பற் றெழுதித லரி தாக லான், முன்னர் புறப்பற்றே யொழிக்க வேண்டுதலாலும், அகப் பற்றை யொழித்துப் புறப் பற்றோ டிருத்தல் கூடு மென்பது கூடா வொழுக்கத்தார் கூற்றுகலானும், காமம், வெகுளி, மயக்கம், ஆகிய முக் குற்றங்களும் நீக்கிய நின் மல சித்தர்கட்கு, முன்னர் புறப் பற் றெழுதிதலே உயர் நெறி யாகலானும், அங்ஙனம் முற்றத் துறந்த முரிவர்கள் தம் துறவிற்குறி குறியாகக் கல் லாடை புனைந்து காட்சி யளிப்ப ராகையானும், அன்னோர், க ண் டோ ர் யாவரானும் வழிபாடு செய்யுந் தகுதி யடையா ராகையானும், “காவிரல் லாடை தனைத்திர மணிந்து” என்றார். இதனை, “அடல்

வேண்டு மைந்தன் புலத்தை விடல்வேண்டும், வேண்டிய வெல்லாமொருங்கு.” (35 துறவு 3) எனவும், “தலைப்பட்டார் திரத்து றந்தார் மயங்கி, வலைப்பட்டார் மற்றையவர்.” (3 துறவு 8) எனவும் வரும் திருக் குறளானும், “புத்திரர் மலையா ளாதிப் புறச்சுற்றப் பற்று நீக்கி, யித்திரள் மலவு டம்பா மிடைச்சுற்றப் பற்றும் விட்டே, யொத்துயிர் விடாத பாச கரணஉட் சுற்றும் ஓய்த்துத், தத்துவ மாயி ருத்தல் தவத்தவர் சரிதை யையா.” என வரும் சமயாசாரத்தாலும் உணர்க.

10

கோவி லூர் மடம், ஸ்ரீ முக்தி ராம லிங்க ஞான தேசிகர் தோத்திரமும், பரி மள தீப உரையும் முற்றுப் பெற்றது.

திருக்களர் ஸ்ரீ விசேக ஞான தேசிகர் தோத்திரமும்,

பரி மள தீப உரையும்,

எழு சீர்க் கழி நெடில் அடி ஆசிரிய விருத்தம்.

1. சேரு நினைந்தா மரைமலர்ப் பதமே
சேர்ந்தனர் முன்னம்வந் தநேகர்,
நாருறும் அவர்கள் விளைந்தன எல்லாம்
நன்களித் தின்பம தளித்தாய்,
காருறும் எனையும் ஒருபொரு ளாகக்
காத்தருள் செய்திருக் களர்வாழ்,
பேருறு வீர ஞானதே சிகரின்
பிறங்கடி யினைத்திரம் பணிவாம்.

(இ-ள்) திருக் களர் வாழ்-திருக் களர் என்னுந் திருத் தலத்தி லெழுந்தருளி யுள்ள, பேர் உறும் வீர ஞான தேசிக-பெருமை பொருந்திய வீர சேகர ஞான தேசிகனே, சீர் உறு நின் தாமரை மலர்ப் பதம்-சிறப்புப் பொருந்திய தேவீருடைய தாமரை மலர் போன்ற திரு வடிகளை, முன்னம் அநேகர் வந்து சேர்ந்தனர்-முன்பு பலர் தேடி வந்து சரணாகதி யாக அடைந்தனர், நார் உறும் அவர்கள்

விழைந்தன எல்லாம்-அன்பு பொருந்திய அவர்கள் விரும்பிய அனைத்தும், நன்கு அளித்து இன்பமது அளித்தாய்-விரும்பிய வண்ணமே ஈந்து சுகத்தோடு வாழச் செய்தாய், கார் உறும் எனையும் ஒரு பொரு ளாக எண்ணி - மயக்கம் பொருந்திய அடியேனையும் ஒரு பொரு ளாகத் திரு வுளத்தில் கருதி. காத்து அருள் செய் நின் பிறங்கு அடியினை- (பிறவிக் கடலில் வீழாவண்ணம்) தடுத்துத் திரு வருள் பாலித்த தேவீருடைய விளங்குகின்ற திரு வடிகளை, திரம் பணிவாம்-நா டோறும் (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வாம்.

எ-று.

(வி-ரை) ஈண்டுத் தாமரை யென்றது, செந் தாமரையை, என்னை? அதுவே ஞானாசாரியன் திரு வடிகட்குச் செம்மை, மென்மை, அழகு முதலியவற்றால் உவமையாக வின. அவ் வடிகள் முன்னர் அற நெறி பிழையாத இல் வாழ்வார் பலருக்கும் திசை யளித்து அவர்கள் விரும்பிய வண்ணம் முறையே இக லோக வின்பத்தையும் சாதந சதுட்டய சம்பன்ன ராகிய துறவிகட்கும், பிறவா நெறியினையும். அளித்துக் காத்தமையின், “அவர்கள் விழைந்தன வெல்லாம் நன் களித்து இன்பமது அளித்தாய்.” என்றும்; ஈண்டுக் கார் என்பது ஆகு பெயராய் மயக்க வுணர்ச்சியை வுணர்த்திற்று. ஆர்மா வல்லாதனவற்றை ஆர்மா வாகக் காட்டி, மேன் மேலும் பிறவிக்கு வித்தாக விருத்தலின், அதனை (மயக்க வுணர்ச்சியை) நீக்கி மெய் யுணர்ச்சி யளிக்கக் கருணையால் ஆட்கொண் டருளினைமையின், “காருறு மெனையும் ஒரு பொரு ளாகக் காத்தருள் செய்” எனவும், மைத்திரி, கருணை, முதிதை, உபேட்சை, யாகிய குணங்களால் மேம்பட்டு விளங்கினமையின், “பேர் உறு” என்றும்; சீவன் முத்தர்க் குரிய, குரோத மின்மை, வைராக் கியம், பொறி புலன்கள் அடக்கல், சமை, தமை, சநப்பிரியத்துவம், அலோபம், கொடை, அபயம், நிருமதம், என்னும் குறிகள் பத்தினையும் பெற்று ஒப்பாரு மிக்காரும் இன்றி வாழ்ந்த வீரமும், சீவப் பிரம்ம ஐக்கிய ஞானமும்,

சுரோத்திரியப் பிரம்ம நிஷ்டத் தன்மையும் உடைமையின், “வீர ஞான தேசிக” என்றும் கூறினர். பிறவிப் பிணிக்ரு மருந்தாகலின், அடிக்குப் ‘பிறங்’ கென அடைகொடுத்தார். ‘இன்பமது’ என்ற விடத்து “அது” பகுதிப் பொருள் விசுதி. “எனையும்” என்ற விடத் தும்மை இழிவு சிறப்போடு இறந்தது தழீஇயது, பிறங் கடி வீணைத் தொகை. இதனால் ஞானாசாரியரின் சீர் பாதங்களை விபத்தல் தோன்றிற்று. இவற்றை,

“இந்தவி டும்பையு டம்புறு மேது
தந்தையெ னப்புகழ் கின்றிலர் தக்கோர்
அந்தமி லாதவ கண்டமு நம்முள்
தந்தவர் தந்தையெ னச்சமை வற்றார்.” என்னும்
பிரம கீதையாலும்,
“பொருளல்ல வற்றைப்பொ ருளென்று ணரும்
மருளான மாணப்பி றப்பு.” என்னும் (36-துற வற
இயல் மெய் உணர்தல் 1) திருக் குறளானும்.

“நித்தசிவார்ச் சனைமுதலாம் பத்தி செய்து நிகழுமனோ
சுத்தியினைப் பெற்ற தீரர். அத்துவிதப் பரசிவமே மறையீ
ருதியனைத்திற்குந் தாற்பரியப் பொருளா மென்றும், சுத்தி
யமா மச்சிவமே நாமே என்றும் சலநமிலா வகண்டசிவ
ஞானம் பெற்று, மித்தையதாம் பவபந்த மனைத்தும் நீக்கி
மெய்யுணர்வா நந்தபர சிவமே யாவர்.” என்னும் ரிபு கீதையா
னும் உணர்க.

2. உளர்விலா உளத்தால் உணர்ந்திடும் உண்மை
உணர்ச்சுத்தி யிலெற்குவெம் விடமார்,
களமுளான் மனைவி கங்கைநன் மதியைக்
கழற்றியே துறவியாய் வந்து,
கிளர்மிகு வேத வாக்கியப் பொருளைக்
கேட்டுய அருள்வடி வதிருக்,
களரில்வாழ் வீர ஞானதே சிகளின்
கழலினை யினைத்திரம் பணிவாம்.

(இ-ள்) திருக்களரில் வாழ் - திருக் கள ரென்னுந்
திருத் தலத்தி லெழுந்தருளி யுள்ள, வீர ஞான தேசிக வடிவ-
வீர சேகர ஞான தேசிக மூர்த்தியே, உளர்வு இலா உளத்
தால் - அசை விலாத மரத்தினால், உணர்ந்திடும் உண்மை
(யை) - (தனது வடிவ மாகவே) உணரத் தக்க பரம்
பொருளை, உணர் சக்தியில் எற்கு - உணருகின்ற ஆற்றல்
இன்றிய அடியேனுக்கு, வெம் விடம் ஆர்களம் உளான்-
கொடிய விஷம் பொருந்திய நீல கண்டத்தை யுடைய
இறைவன், (தன்) மனைவி கங்கை மதியை கழற்றி - தன்னு
டைய தேவியாகிய உமையினையும் கங்கையினையும் சந்திர
னையும் விலக்கி, நல் துறவி ஆய் வந்து - முற்றத் துறந்த
ஞானாசாரிய னாய் எழுந்தருளி வந்து, கிளர் மிகு வேத வாக்
கியப் பொருளை-விளங்குகின்ற மேன்மை யுடைய “தத்துவ
மசி”மகா வாக்கியப் பொருளை, கேட்டு உய அருள்- (அடி
யேன்) கேட்டுப் பிறவா நெறியடையும் வண்ணம் உப
தேசித்தருளிய, நின். கழல் இணையினை திரம் பணிவாம் -
தேவரீ ருடைய இரண்டு திரு வடிகளையும் நா டோறும்
(முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வோம். (எ-று)

(வி-ரை) நிஷ்காம கர்மாநுஷ்டானத்தா லாகிய சம
தமாத்ரி சமஸ்கார சகித சுத்த சத்துவாந்தக்கரணமானது,
சலந மின்றி ஆத்ம வடிவ சிவத்தையே நோக்கி நின்று
நெருப்பைச் சேர்ந்த இரும்பு, நெருப்பு மய மாக விளங்கு
தல் போலச், சிவ மய மாக வே விளங்குதலாலும், அச்
சிவம் ஊநக் கண்ணாகிய ரஜோ தமோ குணங்கள் மிக்
குள்ள அசுத்த மரத்திற்கு விஷய மாகாமல், ஞானக் கண்
ணாகிய சத்துவ குண மிக் குள்ள சுத்த மரத்திற்கு விஷயமா
கின்றமையாலும், “உளர் விலா வுளத்தா லுணர்ந்திடும்
உண்மை.” என்றும், அம் மர மிலார் அந்தர் முக திருஷ்டி
யின்றி பகிர் முக நாட்ட முடையராய்ச் சிவத்தை யுணரும்
வலியிலார் ஆகலின், “உணர் சக்தியில் எற்கு” என்றும்,
இக லோக பர லோக சிற் றின்பங்களை வேண்டினோர்க்கு
உமா கங்கை சகித ராய்க் காட்சி யளித் தருக்கிரகிப்பதும்,

தான்வனாகிப் பிறவா நெறி யாகிய பே ரின்பம் பெற வேண்டி முற்றத் துறந்த முரிவர்கட்குத் துற வறத் திருக் கோல முடைய னுய்க் காட்சி யளித் ததுக்கிரகிப்பதும் வழக்கா ருதலின், “துறவியாய் வந்து” என்றும், ஞானா சாரியன் உபதேசித்த சாம வேத சாந்தோக்கிய வுபரிடத, “தத்துவமசி” மகா வாக்கியத்தின் தத்துவம் பதங்களின் வாச்சியார்த்த மாகிய ஈசுவரனையும், சீவனையும், விட்டு விடாத விலக்கணையால் விவேகித்து, முற் றறி வுடைமை, சிற் றறி வுடைமை யாதி யாய விரோத பாகங்களை விடுத்து, அவி ரோத மாய பிரம்ம கூடஸ்தர்களை லக்ஷியார்த்தங்க ளாகக் கொள்ளுங்கால் உள தாகும், அகம் பிரம்மாஸ்மி என்னும் அநுபவ ஞானத்தால் ஜீவன் முக்தி நிலை கூடுதலால், “வேத வாக்கியப் பொருளைக் கேட்டு” என்றுங் கூறினார். இவற்றை, “ஊநக்கண் பாச முணராப் பதியை, ஞானக் கண்ணினிற் சிந்தை நாடி.” என்னும் சிவ ஞான போதத் தாலும், “முகத்திற் கண்கொண்டு காண்கின்ற மூடர்காள், அகத்திற் கண்கொண்டு காண்பதே யாநந்தம்.” என்னும் (9 மோந சமாதி 2944) திரு மந்திரத்தாலும், ‘காட்சியை யெல்லாம் கண்ணதாய்க் கரைத்துக் கண்ணொழிந் தொரு பொரு ளில்லா, மாட்சியை யளிக்க வல்லவன் குருவாம் மாரிபோல் மாறுவேண் டாதே, மீட்சியில் பதத்தைக் கரு ணையா லளிக்கும் வித்தகக் குரவனே யெவரும், தாழ்ச்சிசெய் தேத்தற் குரியதத் துவமாம் சங்கர னென்றிடத் தகுவான்” (12-22) என வரும், பிரம கீதையாலும், “கற்றிண்டு மெய்ப்பொருள் கண்டார் தலைப்படுவர், மற்றிண்டு வாரா நெறி.” (36 மெய் உணர்தல் 6) என்னுந் திருக் குறளா னும் உணர்க.

3. குளிர்முதற் படைகள் இன்றியஞ் ஞானக் கூர்பகை கெடுப்பதற் குவந்த, நளிரினைப் பார்த்தோர் மிகவியந் திடவே நானெனும் உடலின்மோ கத்தை, எளிதிலே ஒழிய நீக்கின் விழியால்

ஏத்துதற் பதமளித் ததிருக், களரில்வாழ் வீர ஞானதே சிகரின் கழலிணை யினைத்திரம் பணிவாம்.

(இ-ள்) குளிர் முதற் படைகள் இன்றி-மழு முதலிய ஆயுதங்கள் இல்லாமலேயே, அஞ்ஞானக் கூர் பகை கெடுப் பதற்கு-அஞ்ஞான மாகிய வலி மிக்க பகையை யழிப்பதற்கு. உவந்த நளிரினை-விரும்பிய பெருமையை, பார்த்தோர் வியந் திட-கண்ட பெரியோர் ஆச்சரியங் கொள்ளும்படி, நான் எனும் உடலின் மோகத்தை-தேகங்களை யாந்மா வெனக் கருதச் செய்யு மஞ்ஞானத்தை, நின்விழியால்-தேவரீரது திரு வருட் பார்வையால், எளிதினில் ஒழிய நீக்கி-எளி தாக முற்று மற அழித்து, ஏத்து தத் பதம் அளித்த- (நின்னை யடைந்த என்னை யொத்த சாதந ரிரம்பாத மாணவருக்கும் துவம் பத இலக்ஷியார்த்த கூடத்த இகிய யானே) மறை முடிவதனால் வழத்தப்படுகின்ற தத் பத இலக்ஷியார்த்தப் பிரம மாயிருக்கிறேன் என்னு மநுபூதியினை யளித்த, திருக் களர் வாழ்- திருக் கள ரென்னுந் திருத் தலத்தின்கண் (துருவாச முரிவ ரம்ச மெனப் போந்தறி குறி காட்டி) சமாதிகொண் டெழுந்தருளி யிருக்கின்ற, வீர ஞான தேசிக- (ஸ்ரீ கோயி லூர்க் குருபர ராகிய) வீர சேகர ஞான தேசி கனே, நின் கழல் இணையினை- தேவரீ ருடைய திரு வடிக ளிரண்டனையும், திரம் பணிவாம் - வைகலும் வணங்கு வாம்

(எ-று)

(வி-ரை) உலகினிற் பகைவரை ஆயுதங் கொண் டழித்து வெல்லுத லியல்பு. அவ் வா றின்றித் தன் வீரப் பார்வையால் பகைவ ரழிந்து கெட் டோடும்படி செய்தா னொரு வீரன் என்பது போல, வீர சேகர ஞான தேசிக மூர்த்திகளும் மாணவர்களின் அஞ்ஞானப் பகையைப் படையின்றித் தன் னருட் பார்வையா லழிந் தொழியும் படி செய்தார் எனப் பெருமை தோன்றக் கூறியபடி.

குருபர னருட் பார்வை, கணியாத பவக் கடு வாக அநுபூதியினு ளிகழும் விழிப் பார்வையாதலின், அது பார்க்

கப்படு மாணவன துள்ள மலத்தை பொழித்து சாதந நான்
கும் கைவரச் செய்வித்தலின், அவற்குப் பிறவி துன்பமே
யென்பது தோன்றும், தோன்ற ஆசாரியரிடத்துப் பிறவி
துன்பமே வடி வாகத் திகழ்கின்றதே இத் துன் பொழிய
இன்ப வடி வாக இருப்பதற் கியாது கருவி வேண்டும்
என வினவுவன். வினவ அவர், ஐய! தேகாதிகளை யான் என
வும், எனது எனவு மபிமாந்தலால், பிறவி வருகின்றது,
நீ தேகாதிகளுக்கு வேறாகச் சச்சிதானந்த வடிவ இக இருக்
கின்றாய் எனத், தத் துவ மசி மகா வாக்கியப் பொருளை
விரித்துரைத்துத், தத்துவ ஞான மாகிய கருவியை யளித்து,
அபிமான காரண அஞ்ஞாநப் பகையை யழிப்பர். ஆதலின்,
“குளிர்முதற் படைக ளின்றி— மோகத்தை நின் விழியா
லெளிதினி லொழிய நீக்கி.” என்றனர்.

பகையை அஞ்ஞாந மென்றதற் கேற்ப மழுவை
ஞாந மென்னுமையால், இஃ தேக தேச வருவக வணி.
குளிர் முதல் என்றமையால், விசாரத்தினையுங் கொள்க.
காரண மின்றி யாண்டுங் காரியம் பிறத்தல் இல்லையாகை
யால், ஞானோதய மாகிய காரண மின்றி அஞ்ஞாந நாச
மாகிய காரியம் பிறக்க விரும்பியது, அறியாமையின்பாற்
படு மாகலானும், ஞானமே அஞ்ஞாநத்தை நீக்குதல் வாயி
லாக முத்திக் கேது வல்லாமல், சரியை யாதிகள் ஏதுக்க
ளல்ல வாகையாலும், அஞ்ஞாநத்தின் மிக்க பகை
வே றில்லை யாகையாலும், “கூர் பகை கெடுப்பதற்கு
உவந்த” என்றும், இங்ஙனம் விரும்பிய சிறுமையை
யுணர்த்துகின்ற பெருமையைச் சான்றோர் காணின் எள்ளி
நகையாடுவர் என்பது தோன்ற, “நளிரினைப் பார்த்தோர்”
என்றும், இப் பகை யொழியப் பெறுது உடலை நா
னெனல் முதலாகிய மோக முற்றுழலுங்கால் ஞானாசாரி
யன் கடைக்கண் பார்வைப்பட்ட ஞானேற அம் மோக
நீங்கு மாகலின், “மிக வியந்திடவே யெளிதிலே யொழிய
நீக்கி.” என்றும், தற் பத லக்ஷியார்த்த மாகிய பிரமமே,
துவம் பத லக்ஷியார்த்த மாகிய நீ, யென மகா வாக்கிய

உபதேசம் செய்ய மெய் யுணர்வு பெற்று வீடுபெறுதல்
கூடுமாகலின், “தற்பதத்தை யளித்த” என்றுங் கூறினார்.

இவற்றை, “பண்ணுறு கருமத்தால் பவக்க டற்கரை,
நண்ணுவ னானென நயந்தி ருத்தல்வாழ், எண்ணுறு புலிமி
டைந்திருந்த காட்டிடைக், கண்ணிலன் கடந்திடக் கருதல்
போலுமே” என வரும் பாகவதத்தாலும், “உரைசெயிற்
பிரம ஞான மொன்றுமே முத்திக் கேது, சரியைநற் கிரியை
யோகந் தாமொரு மூன்று ஞானம், மருவுதற் கேது
வென்று மறைபுகன் றுரைக்கும் இந்தக், கருவியைப்
பொருளென் றெண்ணிக் களிப்பவர் கயவ ரன்றே.”
என வரும் பிரபு லிங்க லீலையாலும், “புணர்ந்த
பாவமெ லாம்பரி பூரணம், உணர்ந்த ஞானி ழிபட
வோடுமே.” (2) என வரும் சசி வன்ன போதத்தாலும்,
“இருள் நீங்கி யின்பம் பயக்கும் மருணிநீங்கி, மாசறு காட்
சிய வர்க்கு.” என வரும் (3) மெய் உணர்தல் (2) திருக்
குறளாலும், “பங்க மாகுமஞ் ஞானத்தைக் கருமங்கள்
பகைசெயா துறவாக்கும், துங்க ஞானமே கருமவஞ் ஞானத்
தைச் சுடுகின்ற நெருப்பாமே.” (2-70) என வரும் கை
வல்ய நவரீதத்தாலும், “போத மென்பதே விளக்கொவ்வும்
அவித்தைபொய் யிருளாம், தீதி லாவிளக் கெடுத்திருள்
தேடவுஞ் சிக்கா, தாத லாலறி வாய்நின்ற விடத்தறி
யாமை, யேது மில்லையென் றெம்பிரான் சுருதியே யியம்
பும்.” என வரும் தாயு மானார் திரு வாக்கானு முணர் (3)

4. அளிமலர் விட்டுவிட் டாய்ந்துநன் மதுவுண்
டகமகிழ்ந் திருப்பதே போலத்,
தளர்மிகு நறுந்தார் அணிந்தமார் புடனே
தரணியில் அருளொடு வந்து,
களிதரும் கருணை கைவரப் பெற்ற
கண்டரைக் கடவுளர் ஆக்கிக்,
களரில்வாழ் வீர ஞானதே சிகரின்
கழலினை யினைத்திரம் பணிவாம்.

(இ-ள்) தளம் மிகும் நறும் தார் அணிந்த மார் புடனே - இதுங்கள் மிகுந்த மண மிக்க மாலையை அணிந்த திரு மார்புடனே, தரணியில் அருளொடு வந்து - பூமியின் கண் அருளே திரு மேனியாக எழுந்தருளி வந்து. அளி விட்டு விட்டு மலர் ஆய்ந்து-வண்டு மாறி மாறி (பல) மலர் களை ஆராய்ந்து, நல் மது உண்டு அக மகிழ்ந்து இருப்பது போல - இனிய தேனைப் பருகி மந மகிழ்வுற் றிருப்பது போல, களி தரும் கருணை கைவரப் பெற்று - மகிழ்ச்சிக் குக் காரணமாகிய கருணை அதிகரிக்கப் பெற்று, அகண்ட ரைக் கடவுளர் ஆக்கி - அஞ்ஞானிகளை ஞானிகள் ஆக்கி. களரில் வாழ் வீர ஞாந தேசிக - திருக் கள ரென்னுந் தலத்தி லெழுந்தருளியிருக்கின்ற வீர சேகர ஞாந தேசிக, நின் கழல் இணையினை - தேவர் ருடைய இரண்டு திரு வடிகளையும், திரம் பணிவாம்-நா டோறும் (முக் கரணங்களா லும்) வழிபாடுசெய்வாம்.

(எ-று)

(வி-ரை) இரு வினை யொப்பு மல பரிபாகம் பெற்ற நின்மல சித்தர்க் குபதேசிக்கும் பொருட்டுத் திரு வருட்சத்தியை திரு மேனி யாகக் கொண்டு, குவளைத் தாரணிந்து காட்சி யளித்தல் வழக்கா ருதலின், “தரணியில் அருளொடு வந்து” என்றும், வண்டானது, பல மலர்களையும் தனித் தனியாக விட்டு விட்டு ஆராய்ந்து அவற்றி லுள்ள தேனைச் சிறிது சிறி தாக வெடுத்துக் கூட்டின்கண் பெருக்கி உண்டு மயக் குற்று இன்புறுவது போல. ஞாநாசாரியனும் தனித் தனி உயிர்களிடம் தொடர்பு கொண்டு வைத்துள்ள அன்பாகிய தேனைத் தம் உள மாகிய கூட்டின்கண் அருள் வடிவாகப் பெருக்கி, அன்பின் முதிர்ச்சி அரு ளாகலின் அதனைப் பருகி, ஞாந ரிட்டை கூடி இன்புறுவ னாகலின், “மகிழ்ந்திருப்பது போலக் களி தருங் கருணை கைவரப் பெற்று.” என்றும், ஐ வகைப் பிராந்தி காரண மாகத் தா னல்லாத தேக முதலியவற்றைத் தா னாகக் காணுதலும், தன தல்லாத பொன் னுதியவற்றைத் தன தாகக் காணுதலும் ஆகிய, அகங்கார மமகார அபேத வுணர்ச்சி யாகிய அகண்டத் தன்

மையால் வாழ்பவர் அஞ்ஞாநிக ளாகலின் அவரை, “அகண்டர்” என்றும், அவர்களை, குளவி புழுவைக் கொட்டித் தன்வய மாக்குவது போலக், கடைக்கண் பார்வையாற் புரித ராக்கி, ஆமை மீன் பறவை போலக் கருதி நோக்கித் தடவி உபதேசித்து மெய்ஞ் ஞானியர் ஆக்குதலின், “அகண்டரைக் கடவுள் ராக்கி” எனவுங் கூறினார். இவற்றை, “அருவ னாகிலும் அன்பர்க் குருவனாய், வருவ னென்பது மாமறை கூறுமே” என்னும் மோக வதைப் பரணியினாலும், “இருவினை நேரொப்பில் இன்னருட் சத்தி, குருவென வந்து குணம்பல நீக்கி.” (20 தீவிர தரம் 1527) என்னும் திரு மந்திரத்தாலும்; “படியில் வந்தப ரமகு ரவ னால், தடைய றும்படி தன்னை யறிந்தவன்.” என்னும் (12 முத்தாயி அம்மை கதி 12) பிரபு லிங்க லீலையாலும்; “உள்ள மலமுன்றும் மாய வுகுபெருந்தேன், வெள்ளந் தரும்பரியின் மேல்வந்த—வள்ளல்” என்னும் (48 பண்டாய நான்மறை 2) மணி வாசகத்தாலும், “அருளென்னும் அன்பின் குழவி பொருளென்னுஞ், செல்வச் செவிலியா லுண்டு.” என்னுந் (75 பொருள் செயல் வகை 7) திருக் குறளாலும், “எலாம், நீங்கும் படிதன் னநுகு தியினால், நிகழும் விழிவைத் தனன்நின் மலனே.” (14) என்றும் “கணியா தபவக் கடுவா னதிருக் கண்வைத் தலும்விட்டனகா துகடும், பிணியாவையும்.” (15) என்றும் வரும் சசி வந்ந போதத்தாலும்; “ஐயன் ஆமை மீன் பறவைபோலத், தன்னகங் கருதி நோக்கித் தடவி.” என்னும் (1-8) கைவல்ய நவநீத்தாலும், உணர்க.

ஞானாசாரியனுக்கு வண்டினையும், கருணைக்குத் தேனையும், ஞான நீட்டை கூடி இன்புறுதலுக்கு, மகிழ்ந் திருப்பதையும் உவமைகளாகக் கொள்க.

5. வளர்ப்பதும் நீக்க வந்திடு பவர்க்கு
வழங்குறு கருணை யால் ஞாநம்,
கிளர்தர மறைமா வாக்கியப் பொருளைக்
கிளத்தினன் கவரைமுன் னுற்ற,

களவினைச் சார்ந்து கனிவிலென் மநதைக்
கனியினுங் கனிவுறுத் துதிருக்,
களரில்வாழ் வீர ஞாநதே சிகரின்
கழலிணை யினைத்திரம் பணிவாம்.

(இ-ள்) விளர் பருவத்தால் - இளமை பருவத்தால் (அறியாமைப் பருவத்தால்), விவேகம் இல்லாது - விவேகாதி சாதந நான்கையும் பெறுது, விடயத்தில் விடனை போல் திரிந்து-(சத்தாதி) விடயங்களில் தூர்த்தனைப் போல் அலைந்து, தளர்வினை பொருந்தி - (அவ் வலைச்சலால்) முக் கரணங்களும் சோர் வடையப் பெற்று, சாதநம் பெற்று - (விவேகாதி) சாதநங்களை (அவதி வரையிலும்) அடைந்து, சாது சங்கத்தினை சாரா-பெரியோர் கூட்டத்தை யடையா திருப்பதற்குக் காரணமாகிய, களவினை சார்ந்து - வஞ்ச கத்தினை அடைந்து (அதனால்), கனிவில் என் மநதை - பரி பாகம் பெறாத அடியே னுடைய மதத்தை, கனியினும் கனி வுறுத்து - கனியைக் காட்டிலும் மிகக் கனிவுறும்படி செய்து, திருக் களரில் வாழ் - திருக் களர் என்னுந் தலத்தி லெழுந்தருளி யுள்ள, வீர ஞாந தேசிக - வீர சேகர ஞாந தேசிகனே, நின் கழல் இணையினை - தேவாரது இரண்டு திரு வடித் தாமரைகளையும், திரம் பணிவாம் - நா டோறும் (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடுசெய்வாம். எ-று

(வி-ரை) “விளர் பருவம்” என்னும் பண்புத் தொகையை, வெண்மை நிறப் பண்பின் தாற்பரியமாகிய இழிவு பற்றி வந்த அறியாமை யுடைய பருவம் எனக் கொள்ளினும் அமையும், இதனை, “அறியகற்றும் ஆசந்நூர் கண்ணுங் தெரியுங்கால், இன்மை யரிதே வெளிநு.” (51-3) என்னுந் திருக் குறளாலும்; “வெளிநிலாக் கேள்வியான்” என்னுந் சிந்தா மணியாலும்; “என் வெள்ளறி வுரையிற் குற்றம் ஆயுமா றரிது அன்றேனும்.” என்னும் திரு விளையாடற் புராணத்தாலும் காண்க. விவேகம் என்ற விடத்து, உபலக்கணத்தால் வைராக்கியம், சட் சம்பத்தி, முழுட்சத் துவமாகிய பிற சாதநங்களையுங் கொள்க. விடய மாவன:-

சுவை, ஒளி, ஊறு, ஓசை, நாற்றம். மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவியாகிய பொறிகளைந்தும் சுவை முதலாய விடயங்களை நுகரும் பொருட்டு அலையுங்கால், அவை கிட்டா தாயின் துன்புற்றுக், கிட்டினும் அவற்றின் நுகர்ச்சியாற் பூரண திருப்தி யுறுது, மேலும் அவற்றையே நாடித் திரிந்து மொத் துண்ணுதலால், முக் கரணமும் சோர் வடையு மாதலால், “விடயத்தில் விடனைப்போற் றிரிந்து தளர் வினைப் பொருந்தி.” என்றும்; சாதந நான்கினையும் அவதி வரைப் பெறுதாருக்கு ஞாநாசாரியன் தெரிசநமும், அவனுபதேச வாயிலால் வீடு பேறும் கிட்டாதகலின், “சாதநம் பெற்று” என்றும்; சாது சங்கத் தொடர் பில்லார் ஞாந நெறி பெற்று; வீடுபே றடையா ராகலின், “சாது சங்கத்தினைச் சாரா.” என்றும்; அகம் புறமாகிய விரு வகைப் பற்றும் தன் கண்ணே தோன்றி வருத்தவும், அவற்றின் இன்மை கூறி உலகோரை வஞ்சித்தலானும், அப் பற்றால் கள வுடையார் போல, பிறர் அறியாமற் கூடா வொழுக்கத்தை மேற் கொண் டொழுகலானும், அவ் வொழுக்கத்தையும், அவற்றை மறைக்கின்ற வாற்றையும், ஐம் பெரும் பூதங் களும் அறிந்து தம் முனே பரிகசித்துச் சிரிக்கு மாகலானும், “களவினைச் சார்ந்து” என்றுங் கூறினார். பரிபாக மின்றிய அசுத்த மதத்தைத் தன் கடைக் கண் பார்வையாற் பரி பாகப்படுத்திச் சுத்த மாக்கிய செயற்கருஞ் செயலை, “கனிவி லென் மநதைக்கனிவுறுத்து.” என்றார். இவற்றை, “வஞ்ச மதத்தான் படிற்றெழுக்கம் பூதங்கள், ஐந்து மகத்தே நகும்.” (28 கூடா ஒழுக்கம் 1) என்றும் “செயற்கரிய செய் வார் பெரியார் சிறியார், செயற்கரிய செய்கலா தார்.” (3 நீத் தார் பெருமை 6) என்றும் வரும் திருக் குறளாலும்: “கற் போலவென் நெஞ்சினுள்ளே புருந்தருளி, நற்பாற் படுத்தென்னை நாடறியத் தானிங்ஙன், சொற்பால தானவா தோ ணைக்க மாடமோ.” என்னும் (திருத் தோள் நோக்கம் 4) மணி வாசகத்தானும் உணர்க, 6

7. தளர்வுறும் பருவத் தைம்பொறி களுந்தஞ்
சத்தியற் றிருக்கும்போ தடியேன்,
உளர்தலில் லாமல் உன்னையே காண
உளத்தினில் நினைக்குமா றருள்வான்,
வளமுறு பத்தர் நின்சரண் அடைந்து
மதித்தன அருளிட வேதிருக்,
களரில்வாழ் வீர ஞாநதே சிகரின்
கழலிணை யினைத்திரம் பணிவாம்.

(இ-ள்) வளம் உறு பத்தர்-பெருமை பொருந்திய அடியார்கள், நின் சரண் அடைந்து-தேவரீரது திரு வடிகளைப் பற்றுக்கோ டாகச் சார்ந்து (வழிபட்டு), மதித்தன அருளிடவே - (அவர்கள்) நினைத்த பொருள்களை அநுக் கிரகஞ் செய்யும் பொருட்டு, திருக் களரில் வாழ்-திருக் கள ரென்னுந் திருத் தலத்தி லெழுந்தருளி யுள்ள, வீர ஞாந தேசிக-வீர சேகர ஞாந தேசிகனே, தளர்வுறும் பருவத்து- உடலை விட்டு உயிர் நீங்கும் காலத்து, ஐம் பெற்றிகளும் தம் சக்தி யற்று இருக்கும் போது-பஞ்சேந்திரியங்களும் தம் ஆற்றல் குன்றித் துன் புறும் போது, அடியேன் உளர் தல் இல்லாமல் - அடியேன் கலக்கம் இன்றி, உன்னையே காண-தேவரீரையே தரிசிக்கவும், உளத்தினில் நினைக்கும் ஆறு அருள்வான்-மறத்தின்கண் தியாநிக்கவும் அநுக்கிர கஞ் செய்ய, நின் கழல் இணையிணை-தேவரீ ருடைய இரண்டு திரு வடித் தாமரைகளையும், திரம் பணிவாம்-நா டோறும் (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வோம். (எ-று)

(வி-ரை) மரண வேதனைக் காலத்து, விக்குள் மேல் வருதல் ஒருதலையாகலானும், வந்த விடத்து முக் கரணங் களுஞ் செய லற்றுக் கிடத்தலானும், “தளர்வுறு பரு வத்து” என்றும், அக் கரணங்கள் அங்ஙன் கிடக்குங் கால் காணுதலும் நினைத்தலும் கூடா வாயினும், “காண உளத் தினில் நினைக்கு மாறு.” என்றும், விவேகாதி சாதந நான் கும் அவதிபரியந்தம் பெற்று, ஆப்தம், அங்கம், தாநம், சத்பாவம், ஆகிய குரு பணிவிடைகளை வழு வறச் செய்

யும் முழுட்சுக்களும், இக பர லோக போகங்களின் பொருட்டு வழிபாடு செய்யும் அன்பர்களும், முறையே நிவிர்த்தி வடிவ முக்தியினையும், பிரவிர்த்தி வடிவ போகங் களையும், விரும்பிய வண்ணம் பெற, அவற்றையளிக்குங் கருணைக் கட லாகலின், “மதித்தன அருள்வதற்கு” என் றுங் கூறினார். இவற்றை, “பரண மாகிய பெண்டிருஞ் சுற்றமும் பண்டுதன் கையிற் றந்த, இரண மானவை கொண்டிட இவரைவிட் டியம்பிபா திவணேகும், மரண வேதனை யாவரா லறியலாம் மயங்கியைப் புலனந்தக், கரணம் யாவையும் கலங்கிட வருந்துயர் கடவுளே அறி கிற்பான்.” என வரும் குறுந் திரட்டினாலும், “வந்திடும் மரணத் துன்பம் மறித்துரை செய்யப் போமோ. வந்திமே லையும் பித்தும் உணர்வொடு பொறிக லங்கி, நந்திடா விருளே மூடி நாவுலர் தலமந் தென்னே. இந்தமா னிறப் பிற் றுன்பம் பவத்துன்பத் தெண்ம டங்கே.” என வரும் மெய்க்ஞ் ஞாந விளக்கத்தாலும், “நாச்சென்று விக்குண்மேல் வாராமுன் நல்வினை, மேற்சென்று செய்யப்படும்.” (34-நிலையாமை 5) என்னுந் திருக் குறளானும் உணர்க.

அடைந்து என்னும் வினை யெச்சம் மதித்தன என் னும் வினையா லணையும் பெயர் கொண்டது 7

8. பிளவிலா வேதப் பொருளினை எவர்க்கும்
பிழையற விளம்புதல் கருதிக்க,
கொளவரும் பொருளைக் கரதலா மலகக்
கனியெனக் கொடுக்கக்கொண் டருளால்,
தளர்விலா அருப வாநந்தம் உற்றவென்
றன்மையார் அறிவரிங் குதிருக்,
களரில்வாழ் வீர ஞாநதே சிகரின்
கழலிணை யினைத்திரம் பணிவாம்.

(இ-ள்) திருக் களரில் வாழ் வீர ஞாந தேசிக-திருக் களர் என்னுந் தலத்தி லெழுந்தருளி யுள்ள வீர சேகர ஞாந தேசிகனே, பிளவு இலா வேத பொருளினை எவர்க்கும்-

மாறுபாடற்ற மறைப் பொருளை (அதிகாரிகள்) அனைவருக்கும், பிழை அற விளம்புதல் கருதி-ஐயம் திரி பின்றி உப தேசிக்கத் திரு வுளங் கொண்டு, கொளல் அரும் பொருளை-கிடைத்தற் கரிய அம் மறைப் பொருளை, கர தல ஆமலக கனி என-உள்ளங் கை நெல்லிக் கனி போன்று, கொடுக்க கொண்டு-உபதேசிக்க (அடியேன் அதனைப்) பெற்று, அருளால் தளர்வு இலா - (தேவரீரது) திரு வருளால் தடையின்றிய, அநுபவ ஆநந்தம் உற்ற-சுபாநுபவப் பேரின் பத்தை யடைந்த, என் தன்மை இங்கு ஆர் அறிவர்-அடியேனுடைய நிலையை இவ் வுலகில் அறிவார் யாவர், நின் கழல் இணையினை-(அத் தகைய நிலையை அடைவித்த) தேவரீருடைய இரண்டு திரு வடிகளையும், திரும் பணிவாம்-நா டோறும் (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வோம்.

(வி-ரை) இறைவன் தனது தடத்த சொருப விலக் கணங்களைத் தானே மொழிதல் தற் புகழ்ச்சியாயினும், தன்னின் ஒப்பாரும் மிக்காரும் இன்மையின், தானே மொழியாவிடின் தன் நிலையினைத் தெளிந்து கூறுவாரின்மையின், தன்னுடைய ஆற்றலை உணராதாரிடத்துத் தன்னைப் புகழ்தல் தற் புகழ்ச்சிக் குற்றம் ஆகாமையால், எழுதாக் கிளவியாய் இறைவனது ஐயம் திரி பாகிய பழுதற்ற திரு வாக்கா யுள்ளதுவே வேதம் என்பார், “பிளவிலா வேதம்” என்றும், அறிவிலார் அவ் வேதப் பொருளைத் துணியும் பே ரறிவுடைமையின்றி, விளங்காத் தன்மையால், யானை கண்ட குருடர் போன்றுத் தத் தமக்குத் தோன்றிய வாறே இதுவே பொருள் என்று மயங்கி, நெறிச் செல்வா நெருவன் அந் நெறியை யுணராது சென்ற தன் பிழையைத் திசை மேல் வைத்துத் திசை மயங்கிற் றென்று கூறுவது போன்று கூறுவர். அவர்களைப் போல் கூறுது, தளரா நிலைமைத் தாகிய அவ் வேதப் பொருளைத் தனது ஞாநக் கண்ணு லுள்ளவா றுணர்ந் துபதேசித்தலின், “பிழையற விளம்புதல் கருதி” என்றும், அவ் வுபதேசத்தால் உள தாகிய திட அபரோக்ஷ ஞாநத்தால்

தான் அநுபவாநந்த வெள்ளத் தழுந்தினமையை, “தளர்விலா வநுபவாநந்த முற்ற” வென்றும், அப் பொருளை ஐயம் திரிபற உபதேசித்தமையும் கேட்டமையும் தோன்ற, கரதலாமலகக்கனி யென” என்றும் கூறினார். இதனை, “எழு கரதலாமலகக்கனி யென” என்றும் கூறினார். இதனை, “எழு தாக் கிளவியின் மொழியெனப் படுதலின், நின்பெருந்தன்மை நீயே நவிறுதல், மன்பெரும் புலமைத் தன்றே யும்பரின், நின்றோ ரன்ன ரின்மையின் நின்னிலை, கூறும் நீயெனிற் நேறுந ரிலரால், தன்னுடை யாற்றல் முன்னார் முன்னர்த், தற்புகழ் கிளவியும் தகுமென்றும், நிற்புகழ்ந் திசைத்தனை நீயே யாக, இருள்தீர் காட்சிப் பொருளுணர், துணர்த்தாது, இயங்கா மரபின் இதுவிது பொருளென, மயங்கக் கூறுதல் மாண்புடைத் தன்றே, அளவில் காட்சியை ஐயமின் றுணர்த்தலிற், தளரா நிலைமைத் தென்ப என்றலிற், நன்னுடை மயக்கந் திசைமேல் வைத்துச், சென்னெறி பிழைத்தோன் றிசைமயங் கின்றென. மொழிகுவ தேய்ப்ப முதுக்குறை வின்மையில், மழமறை மயங்கிற்று என்னு முழுவதும், எய்யா திசைக்குதும் போலும், ஐய நின் றன்மை யளப்பரி தெமக்கே.” என வரும் திருவாரூர் நான் மணி மாலையா னுணர்க்.

கரதல + ஆமலகம் — கரதலாமலகம், வட மொழித் திர்க்க சந்தி. 8

9. வளமையார் உளத்தோய் கனவினில் வந்து
வழுக்கிலா “நற்கவி புனைக”,
“அளவிலா நூற்கள் ஆக்குக” எனும் உன்
ஆக்கெனைய எளியனுக் கிட்டாய்,
களவிலா நின்தன் அருளினைக் கொண்டு
கனபன்னூல் இயற்றினன் சீரார்,
களரில்வாழ் வீர ஞாநதே சிகரின்
கழலினை யினைத்திரும் பணிவாம்.

(இ-ள்) சீர் ஆர் களரில் வாழ் வீர ஞாந தேசிக-சிறப்புப் பொருந்திய திருக்கள ரென்னுந் திருத் தலத்தி லெழுந்

தருளி யுள்ள வீர சேகர ஞாந தேசிகளே, வளமையார் உளத்தோய் கனவினில் வந்து- (ஞாந)வள மிக்க திரு வுளத் தை யுடைபோனே சொப்பநாவஸ்தையிற் றேனறி, வழக்கு இலா நல் கவி புனைக - குற்ற மற்ற இனிய பாக் களைப் பாடுவாயாக, அளவு இலா நூல்கள் ஆக்குக - எண் ணிறந்த நூல்களை இயற்றுவாயாக, என்று உன் ஆஞ்ஞையை - என்று கூறி தேவரீரது கட்டளையை, எளிய னுக்கு இட்டாய் - அடியேனுக்குப் பணித்தீர், களவு இலா நின் தன் அருளினைக் கொண்டு - வஞ்சனை யற்ற தேவரீரது திரு வருட் டுணையால், கன பல் நூல் இபற்றினன் - சீர் அமைந்த பல நூல்களை இயற்றினேன், நின் கழல் இணையினை - (அங்ஙனம் கட்டளையிட்டருளிய) தேவரீ ருடைய இரண்டு திரு வடிகளையும், திரம் பணிவாம் - நா டோறு (முக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வோம். என்று

(வி-ரை) சீவப் பிரம்ம ஐக்கியாநுசந்தாந முடைய வுள மாகலின், “வளமையார் உளம்” என்றும், உலக மக் கள், சரியை கிரியை, யோகம், ஞாநம், என்னும் நால்வகை மார்க்கங்களைப் பயின்று வீடுபே றடையவேண்டு மென் னுந் திரு வுளத்தால் சீடரைக் கொண்டு நூல்க ளாக்கும் பொருட்டு ஞானாசாரியன் கனவினும் நனவினும் கட்டளை யிட்டருளு தல் வழக்கா ருதலின், “ஆக்ஞையை யெளி யனுக் கிட்டாய்” என்றும், நிகண்டு கற்று இலக்கியப் பயிற்சி பெற்று, எழுத்து, சொல், பொருள், யாப்பு, அணி, யாகிய ஐந் திலக் கணங்களும் ஐயந் திரி பறக் கற்று, ஆசு, மதுரம், வித்தாரம், சித்திரம், என்னும் நால் வகைக் கவி களும் இயற்றுங்கால், தோல், இரத்தம், எலும்பு, இறைச்சி, சுக்கிலம் மேதை, மச்சை, ஆகிய எழு வகைத் தாதுக்களா லும் உயிர்க்கு இட மாக வியற்றப்பட்ட வுடம்பு போல, திசைச் சொல் இயற் சொல், திரி சொல், வட சொல், என்னும் நால் வகைச் சொற்களால், நுண்ணிய சிறந்த பொருளுக்கு இட மாக ஐந் திலக்கணங்களும் பெறச் செய்யுள் செய்ய வல்லாரால் செய்யப்படுவது செய்யு ளாக

லின், “வழுக்கிலா நற்கவி” என்றும், உயிர்க் குயிராய்த் தோன்றுத் துணையாய் உள்ளத் தமரும் கள்வ னாகிய இறைவன் அக் கள வகற்றிக் காட்டும் கருணையாளன் ஆகலின், “கனவினா நின் றன் அருளினை.” என்றும், இட்ட கட்டளையைச் சிரமேற் ருங்கிச் செய லாற்றத் தொடங்கினும், அச் செயல் குரு வருட் டுணையா லல்லது தம்மா லாகா தென்னும் கருத்தால், அவை யடக்கம் கூறு முகத்தான், “அருளினைக் கொண்டு” என்றும் கூறினார், இவற்றை: “நாயேனைத் தன்னடிகள் பாடுவித்த நாயகனைப், பேயேன துள்ளப் பிழை பொறுக்கும் பெருமயனைச், சீயேது மில்லாதென் செய்பணிகள் கொண்டருளும், தாயான ஈசற்கே சென்றாதாய் கோத்தும்பி.” (கோத் தும்பி 12) என வரும் மணி வாசகத்தாலும், “உள்ளத் தும்பி 12) என வரும் மணி வாசகத்தாலும், “உள்ளத் திருந்துமொ ளித்தான்ப ரன்குரவன், கள்ளந்த னைத் தவிர்த்துக் காட்டினான்—வள்ளல், அருவான கோலமோ அக்கோலங் காட்டும், குருவான கோலமோ கூறு.” (தத்வ ராயர் அடங்கன் முறை 183) என்னும் வெண்பாவினாலும், “பல்வகைத் தாதுவின் உயிர்க்குடல் போற்பல, சொல்லாற் பொருட்கிட னாகவு ணர்வினின், வல்லோ ரணிபெறச் செய்வன செய்யுள்” என வரும் நன் னூற் குத்திரத்தாலும், “அவை யடக்கியலே யரிதபத் தெரியின், வல்லா கூறினும் வகுத்தனர் கொண்டினென், நெல்லா மாந்தர்க்கும் வழிமொழிந் தன்றே.” என வரும் தொல்காப்பியச் சூத்திரத்தாலும் உணர்க’ 9

10. களகமூர்ந் தேகும் கணபதி என்கோ
கலாபியூர்ந் தேகுவோன் என்கோ,
இளவநம் உவணம் மழவிடை முறையின்
ஏறியூர்ந் திடுபவர் என்கோ,
களபமார் தேவி என்னுகோ நினைநேர்
காணுமா றருள்புரி வாய்சீர்க்,
களரில்வாழ் வீர ஞநாதே சிகரின்
கழலினை யினைத்திரம் பணிவாம்.

(இ-ள்) சீர் களரில் வாழ் வீர ஞான தேசிக- சிறப்புப் பொருந்திய திருக் கள ரென்னுந் தலத்தி லெழுந்தருளி யுள்ள வீர சேகர ஞான தேசிகனே, களகம் ஊர்ந்து ஏகம் கணபதி என்கோ - (நின்னை) பெருச்சாளி வாகரத்தி லெழுந்தருள் வருகின்ற விநாயகன் என்பேனோ, கலாபி ஊர்ந்து ஏகு வோன் என்கோ - மயில் வாகரத் தெழுந்தருளி வருகின்ற முருகன் என்பேனோ, இள வநம் உவணம் மழ விடை - இளமை யுடைய அந்நம், கருடன், இளமை யுடைய எருது ஆகிய வாகரங்களில், முறையின் ஏறி ஊர்ந்திடு பவர் என்கோ- முறையே எழுந்தருளி வருகின்ற, பிரம்மா, விஷ்ணு, ருத்திரன் ஆகிய மூவர்களும் என்பேனோ. களபம் ஆர் தேவி என்னுகோ - கலவைச் சாந் தணிந்த உமா தேவி இந்திரை நாமகள் என்பேனோ, நினை நேர் காணும் ஆறு - (இங்ஙன மெண்ணிய வாறு எல்லாக் கடவு ளாகியு மிருக் கும்) தேவாரை அடியேன் கண் ணெதிரே காணு மாறு, அருள் புரிவாய் - அருக்கிரகஞ் செய்வீராக. நின் கழல் இணையினை திரும்பணிவாம்-என்று தேவாருடைய திரு அடிகள் இரண்டினையும் நாள் தோறும் (முக் கரணங்களா லும்) வழிபடுவாம்.

எ-று

(வி-ரை) ஒரே விதையி் லிருந்து பல் வேறு வகையான கிளை இலை முதலியவற்றோடு உண்டாகின்ற மரத்தைப் போல, ஒன் றுகிய இறைப் பொருளிட மிருந்து உலகனைத்தும் தோற்றுதலாலும், சத்துவகுணத்தால், அறமும், இராசத குணத்தாற் பொருளும், தாமத குணத்தா லின்பமும் ஆகிய புருடார்த்த நெறிகளில் உயிர்கள் கருமாநுசாரமாகச் சென்று, பின் இரு வினை யொப்பு மல பரிபாகம் பெற்று, வீடுபே றடைவான் வேண்டி, அவ் விறைப் பொருளே, பிரகிருதியின் சத்துவம் இராசதம் தாமத மாகிய குணங் ளால், பிரபஞ்சத்தைப் படைத்தல், காத்தல், அழித்தலாகிய முத் தொழிற்படுத்துவது பற்றி, அக் குணங்களால் மூவராகிய அரி, அயன், அரன், எனக் கூறப்படுகின்ற தாத் தாலும், இக் கருத்தறியாதார், “உலகிற் கிறைவன் அரனே,

பிற ரல்லர்' அரியே, பிற ரல்லர்" என வாளா வாது கூறித் தெய்வம் இகழ்வர் ஆகலானும், கணபதி முதல் தேவி ய ரீருகச் சொல்லப்பட்ட உபாசனா மூர்த்திகளை யெல்லாம் தமது சொருப மாகக் கொண்ட இறைப் பொருளே, பக்தர் கட்கும், முமுட்சுக்கட்கும், முறையே அவ ரவர் விரும்பிய போகங்களையும், (பத முத்திகளையும்) வீடுபேற்றையும் அடைவிக்கு மாகலானும், தடத்த இலக்கணங் கொண்டு அவ் வத் தேவதை வடிவ மாக ஞாந வாசானை விதந் தோதி னார். நாநா வடிவத்தோடு கற்பிக்கப்பட்ட மூர்த்திகளிலே விளங்கும் சச்சிதானந்த வடிவ சொருப விலக்கண முடைய அதிட்டாந மாகிய ஞாந வாசானைத் தியானித்து, அவனே தா கைக் கருதி, "நினைசேர் காணு மாறு அருள்புரிவாய்" என் றார். இவற்றை, "எப்பொருள் களுக்கும் தோற்றமும் நிலை யும் இறுதியுந் தன்கணையாகி, யொப்பிட வொன்று மின் றியே யென்று முள்ளதா யுரையுணர் விறந்த, வப்பொருள் றேரே யறிந்தபோ தெல்லாப் பொருள்களும் அறிந்ததா மந்த, மெய்ப்பொரு டானே யெப்பொருள் களுமாய் விளங்கலால் வேறிலா மையினால்." (7-2) என்னும் பிரம கீதையானும், "படைத்தளித் தமிழ்ப்பமும் மூர்த்திக ளாயினே" என்னும் ஆளுடைய பிள்ளையார் திரு வாக்கா லும் "ஆதிப்பி ரானும் அணிமணி வண்ணனும், ஆதிக்க மலத் தலர்மிசையானும், சோதிக்கின் மூன்றுந் தொடர்ச் சியி லொன்றெனார், பேதித் துலகம் பிணங்குகின் றுரே." (பாயிரம் 104) என்னார் திரு மந்திரத்தானும், "குலவுழு வருவமுங் கொண்டதே." என்னும் பாகவதத்தானும், உணர்க. "தேவி" என்பது "ஏவ வினையர் தாய் வயிறு கறிப்ப" என்பது போல நின்றது.

11. அளவிலா வன்பர் அன்புடன் வந்தே
அடியிணை போற்றிரின் நிறைஞ்சு,
வளமுறு பத்தர் தமைநல்ல வழியில்
வழங்குமா நறுள்தரும் இறையாய்க்,
கிளர்தரு தெங்கு மாபலா ஆதி
கெழுமுகா உலவிடும் திருவாய்க்,

களருறை வீர ஞானதே சிகரின்
கழலிணை யிணைத்திரம் பணிவாம்

(இ-ள்) அளவு இலா அன்பர்-எண் ணிறந்த அடியார்கள், அன்புடன் வந்தே அடியிணை போற்றி-பக்தியோடு வந்து (இரண்டு) திரு வடிகளையும் துதித்து, நின்று இறைஞ்ச - (முகக் கரணங்களும்) ஒரு வழிப்பட வழிபாடு செய்ய. வளம் உறு பத்தர்தமை - (பக்தி யாகிய) வளம் பொருந்திய அன்பர்களை, நல்ல வழியில் வழங்கும் ஆறு-வேத நெறியின்கண்ணே செல்லும்படி, அருள் தரும் இறை ஆய் - அருக்கிரகஞ் செய்கின்ற ஞானாசாரிய னாய், கிளர்தரு தெங்கு மா பலா ஆதி கெழும் - செழித்து விளங்கும் தென்னையும் மாவும் பலாவும் முதலியன துலங்கும், உகா உலவிடும்-சோலைகள் சூழ்ந்து விளங்கும், திரு வாய் களர் உறை-திருத் தங்கிய திருக் கள ரென்னுந் தலத்திலெழுந்தருளி யுள்ள, வீர ஞான தேசிக-வீர சேகர ஞான தேசிகனே, நின் கழல் இணையிணை திரம் பணிவாம்-தேவரீருடைய இரண்டு திரு வடிகளையும் நா டோறும் (முகக் கரணங்களாலும்) வழிபாடு செய்வாம்.

(எ-று)

(வி-ரை) தேனைப் பருகி யின்புறக் கருதும் வண்டுகள், அத் தே னிறைந்த தாமரை மலர்களைத் தேடிக்கண்டடைந்து ஒலித்தல் போல, ஞான மடைந் தின்புறக் கருதும் அன்பர்கள், அந்த ஞானம் நிரம்பிய குருபரன் திரு வடியைத் தேடிக்கண்டடைந்து துதித்தல் வழக்கா ருதலின், “அன்பர் அன்புடன் வந்து அடியிணை போற்றி.” என்றும், தீவிரதர பக்தி யுடையார் அதன் பய னாகிய ஞான மடையுந் தகுதி யுடையா ராகலின், “வள முறு பத்தர்” என்றும், குருபரன் தன்னைச் சரணாகதி யாக வந் தடைந்த அன்பர்களைத் தீ நெறி யாகிய நாத்திகத்தினின்றும் விலக்கி, நன் நெறி யாகிய ஆத்திகத்தின்கண் செலுத்தும் பேரறிவுடையான் ஆகையாலும், அவ் வன்பர்கட்குத் தெய்வத்தாகுக, மக்களாகுக, வந்த துன்பங்களை, முறையே கடவுளரையும், மக்களையும், நோக்கிச் செய்யும் வைதிகச்

சடங்குகளாலும், சாம பேத தாந் தண்டங்க ளாகிய நால்வகை யுபாயத்தாலும் நீங்கும்படி செய்வித்தலாலும்; தெய்வத்தான் மேல் வருந் துன்பங்களை உற்பாதத்தா னறிந்து அச் சடங்குகளாலும், மக்களான் மேல் வருந் துன்பங்களை அவர் குணம், இங்கிதம், செயல், முதலியவற்றா லறிந்து அவ் வுபாயங்களாலும் காத்தலாலும், “நல்ல வழியிற் பயிலுமாறு அருள் தரும் இறை.” என்றார். இறைவனே அன்பர்கட்கு அருக்கிரகஞ் செய்யும் வண்ணம் திரு மேனி தாங்கி வருவன் ஆகையால், “இறை யாய் வளர்” என்றார். இவற்றை, “உள்ள மலமுன்றும் மாய் வுகுபெருந்தேன், வெள்ளர் தரும்பரியின் மேல்வந்த— வள்ளல்,” (பண்டாய நான் மறை 2) என வரும் மணி வாசகத்தாலும், “தம்மிற் பெரியார் தமரா வொழுதுதல், வன்மையு ளெல்லாந்த லை.” (45 பெரியாரைத் துணைக் கோடல் 4) என்னுந் திருக் குற ளானும், “சாத்திரத்தை யோதச் சழக்கு மனமானால், ஊர்த்தகுரு நாதனை யுன்” எனவும், “குருவுருவ முன்னக் கோதகன் றிட்டாவி, பரிபூரணத்துட்ப டும்.” எனவும் வரும் சித்தார்த தரிசுநத்தாலும், “தெரிசிக்கப் பூசிக்கச் சிந்தனை செய்யப், பரிசிக்கக் கீர்த்திக்கப் பாதுகஞ் குடக், குருபக்தி செய்யவும் குவலயத் தோர்க்குத், தருமுத்தி சார் பூட்டுஞ் சன்மார்க்கந் தானே.” (5 1479) என வருந் திரு மந்திரத்தானும் நோக்குக. அருள்தரு, கிளர்தரு, என்ற விடத்துத் “தரு” துணை வினைகள். “தெங்கு மா பலா” என்ற விடங்களில் எண் ணும்மைகள் தொக்கன. இறையாய் வளர் வீர ஞான தேசிக, எனக் கூட்டுக. 11

12. மாசிலா மணியே கருணைவா ரிதியே

மறுவிலா வாக்கினாற் றுதிப்பார்க்,
காசிலா முத்தி அன்புடன் அளிப்போய்
அன்பினால் நின் தனை அடைந்தேன்,
தூசிலா தென்தன் சொருபம தளித்துச்
சுத்தமெய்ஞ் ஞானியாக் குதியால்,
காசிலாக் களர்வாழ் வீரசே கரநின்
கழலிணைக் கருத்தினில் வைப்பாம்.

(இ-ள்) காச இலா களர் வாழ் வீர சேகர-குற்ற மற்ற திருக் கள ரென்னுந் திருத் தலத்தி லெழுந்தருளி யுள்ள வீர சேகர ஞான தேசிகனே, மாச இலா மணியே- குற்ற மற்ற மணி போன்றவனே கருணை வாரிதியே-திரு வருட கடலே, மறுவு இலா வாக்கினால் துதிப்பார்க்கு- குற்ற மற்ற நாவால் துதித்தின்ற அன்பர்கட்கு, ஆச இலா முத்தி அன்புடன் அளிப்போய் - துன்ப மின்றிய வீடு பேற்றை அறுக்கிரகஞ் செய்பவனே, நின் தலை-தேவரீரை, அன்பினால் அடைந்தேன்-குரு பக்தியினால் சரணாகதியாக வந்தடைந்தேன், என் தூச இலாது நல் சொருபமது- அடியேனுடைய குற்ற மற்ற இன்ப வடிவத்தை, அளித்து சுத்த மெய் ஞாநி ஆக்குதி-கொடுத்து தூய்மை யாகிய மெய்ஞ் ஞாநி ஆக்குவீராக, நின் கழலினை கருத்தினில் வைப்பாம் - தேவரீ ருடைய (இரண்டு) திரு வடிகளையும் மந்தின்கண் வைத்துத் தியாரிப்போம்.

(எ-று)

(வி-ரை) மணி யென்றது, ஈண்டுப் படிக மணி. என்னை? அதுவே தூய்மையும் வெண்மையு மாகிய மாசி லாத் தன்மை யுடையதாகலின், குருபரன் காமம் வெகுளி மயக்க மாகிய முக் குற்றங்களும் இன்மை யாகிய தூய்மை யினையும், சதாசாரத்திற் சரித்தற் கேது வாகிய சுத்த சத்து வாரந்தக் கரண மாகிய வெண்மையினையும் உடையா னாக லின், அவனுக்கு மாசிலா மணி உவமையாயிற்று. துன்பத் தின் நீக்கத்தினையும். இன்பத்தின் அடைவினையும், வடிவ மாகக் கொண்டமையின், “காசிலா முத்தி” என்றும்; கருவுறல், பிறத்தல், வளர்தல், பருத்தல், குறைதல், அழிதல், ஆகிய அறு வித விகாரங்களும் இன்றியதும், அப்பு, தேயு, வாயு, ஆகிய பூதங்களால் அழி வின்றியதும், பாரமார்த்திக சச்சிதாந்த வடிவ கூடஸ்த பிரம்ம ஐக்கிய சொருப மாயது மாகலின், “தூசிலா சொருபம்” என்றும், மாயை, மாயா காரியங்கள் பரமார்த்த மாகத் தன்கண் ணின்மை யால், “நந் சொருபம்.” என்றும், அதுவே தனது பரமார்த்த சொருப மாகலின், “என் சொருபம்” என்றும், திட அப

ரோசு ஞானமும், மைத்திரி, கருணை, முதிதை. உபேட்சை யாகிய உயர் குணங்களும் உடைமையால், “சுத்த மெய்ந்த ஞாநி” என்றுங் கூறினார். இவற்றை, “முழுதுமாய் முழுது டைத்தாய்ச் சத்தி முழுது முள்ள மூர்த்தத்தானே. பந்திலா தெவ்வி டத்தெப் படித்தோன்றும் அவ்விடத்தப் படியே தோன்றும்.” (3-2 வீலை கதை 64) எனவும், “அதனுக் கிணையாய்ப் புகலரிதா யகன்று நிறைந்தாழ்ந் தமலமதாய்ச், சதம றந்தோர் கருமியல்பு சாற்றற் கரிதாய்ச் சாந்தமதாய், திதமுற் றசையாக் கடலென்னத் தீப மென்னத் திகழ் கின்ற, முதன்மைப் பிரமத் தொளிதானே முடிவில் பரமா கியசீவன்.” (3-3 கற்கடி கதை 2) எனவும்; “அறிவதாய் அறிவே மெய்யா யமலமா யனைத்தா யாறிப், பிரிவுறு வரவு போக்கில் பிரமமே யுளதாம்.” (4-3-தாம வியாளகடர் கதை 43) எனவும் வரும் ஞான வாசிட்டத்தானும், “நிலவு மோர்னை யின்றியே நித்த மாகி, யுலகெ லாநிறைந் துயி ரென வொருமுத் லென்ன, விலகு கித்தென வெண்ணறுஞ் சுத்தமா யிருக்கும், உலகில் சோதியை யறிவதற் கென்னரி தம்மா.” என்னும் பாகவதத்தானும்; “ஊறுபட வொன் றினுளே பிறத்தல்பிறந் துளவாதல், வேறுபட வளர்தல் வளர்ந் தபலொன்றாய் வினைந்தமைதல், மாறுபடத் தேய் தலற மாய்தலென வருகின்ற, ஆறியல்பு முடம்பன்றி யறி வடையா வாதலினால்.” (2-23) எனவும், “யானென தென்ப தின்றி யெவ்வகைப் பொருளும் விட்டான்.” (2-59) எனவும், “அடங்கு கின்றபு லன்களொ டாசை போய், மடங்கு கின்றம னத்தின னானவன்.” (4-15) எனவும் வரும் பகவற் கீதையானும் உணர்க, மாசின்மை யும், காசின்மையும், தூசின்மையும், ஆகிய விஷேடணங் கள் இயற்கை யாக நின்றன. கருணை வாரிதி, இரு யெ ரொட்டுப் பண்புத் தொகை இலா வென்பன நான்கும் தகர வீறு குறைந்த பெய ரெச்சங்கள்.

(இ-ள்) காச இலா களர் வாழ் வீர சேகர-குற்ற மற்ற திருக் கள ரென்னுந் திருத் தலத்தி லெழுந்தருளி யுள்ள வீர சேகர ஞான தேசிகனே, மாச இலா மணியே-குற்ற மற்ற மணி போன்றவனே கருணை வாரிதியே-திரு வருட்கடலே, மறுவு இலா வாக்கினால் துதிப்பார்க்கு-குற்ற மற்ற நாவால் துதிக்கின்ற அன்பர்கட்கு, ஆச இலா முத்தி அன்புடன் அளிப்போய் - துன்ப மின்றிய வீடு பேற்றை அநுக்கிரகஞ் செய்பவனே, நின் தனை-தேவரீரை, அன்பினால் அடைந்தேன்-குரு பக்தியினால் சரணாகதியாக வந்தடைந்தேன், என் தூச இலாது நல் சொரூபமது-அடியேனுடைய குற்ற மற்ற இன்ப வடிவத்தை, அளித்து சுத்த மெய் ஞாநி ஆக்குதி-கொடுத்து தூய்மை யாகிய மெய்ஞ் ஞாநி ஆக்குவீராக, நின் கழலினை கருத்தினில் வைப்பாம் - தேவரீ ருடைய (இரண்டு) திரு வடிகளையும் மந்தித்கண் வைத்துத் தியாநிப்போம். (எ-று)

(வி-ரை) மணி யென்றது, ஈண்டுப் படிக மணி, என்னை? அதுவே தூய்மையும் வெண்மையு மாகிய மாசி லாத் தன்மை யுடையதாகலின், குருபரன் காமம் வெகுளி மயக்க மாகிய முக் குற்றங்களும் இன்மை யாகிய தூய்மை யினையும், சதாசாரத்திற் சரித்தற் கேது வாகிய சுத்த சத்து வார்தக் கரண மாகிய வெண்மையினையும் உடையா னாக லின், அவனுக்கு மாசிலா மணி உவமையாயிற்று. துன்பத் தின் நீக்கத்தினையும். இன்பத்தின் அடைவினையும், வடிவ மாகக் கொண்டமையின், “காசிலா முத்தி” என்றும்; கருவுறல், பிறத்தல், வளர்தல், பருத்தல், குறைதல், அழிதல், ஆகிய அறு வித விகாரங்களும் இன்றியதும், அப்பு, தேயு, வாயு, ஆகிய பூதங்களால் அழி வின்றியதும், பாரமார்த்திக சச்சிதானந்த வடிவ கூடஸ்த பிரம்ம ஐக்கிய சொரூப மாயது மாகலின், “தூசிலா சொரூபம்” என்றும், மாயை, மாயா காரியங்கள் பரமார்த்த மாகத் தன்கண் ணின்மை யால், “நந் சொரூபம்.” என்றும், அதுவே தனது பரமார்த்த சொரூப மாகலின், “என் சொரூபம்” என்றும், திட அப

ரோக்ஷ ஞானமும். மைத்திரி, கருணை, முதிதை, உபேட்சை யாகிய உயர் குணங்களும் உடைமையால், “சுத்த மெய்ஞ் ஞாநி” என்றுங் கூறினார். இவற்றை, “முழுதுமாய்முழுது டைத்தாய்ச் சத்தி முழுது முள்ள மூர்த்திதானே, பழுதிலா தெவ்வி டத்தெப் படித்தோன்றும் அவ்வி டத்தப் படியே தோன்றும்.” (3-2 லீலை கதை 64) எனவும், “அதனுக் கிணையாய்ப் புகலரிதா யகன்று நிறைந்தாழ்ந் தமலமதாய்ச், சதம நந்தோர் கருமியல்பு சாற்றற் கரிதாய்ச் சாந்தமதாய், திதமுற் றசையாக் கடலென்னத் தீப மென்னத் திகழ் கின்ற, முதன்மைப் பிரமத் தொளிதானே முடிவில் பரமா கியசீவன்.” (3-3 கற்கடி கதை 2) எனவும்; “அறிவதாய் அறிவே மெய்யா யமலமா யனைத்தா யாறிப், பிரிவுறு வரவு போக்கில் பிரமமே யுளதாம்.” (4-3-தாம வியாளகடர் கதை 43) எனவும் வரும் ஞான வாசிட்டத்தானும், “நிலவு மோர்வினை யின்றியே நித்த மாகி, யுலகெ லாநிறைந் துயி ரென வொருமுத லென்ன, விலகு சித்தென வெண்ணறுஞ் சுத்தமா யிருக்கும், உலகில் சோதியை யறிவதற் கென்னரி தம்மா,” என்னும் பாகவதத்தானும்; “ஊறுபட வொன் றினுளே பிறத்தல்பிறந் துளவாதல், வேறுபட வளர்தல் வளர்ந் தபலொன்றாய் விளைந்தமைதல், மாறுபடத் தேய் தலற மாய்தலென வருகின்ற, ஆறியல்பு முடம்பன்றி யறி வடையா வாதலினால்.” (2-23) எனவும், “யானென தென்ப தின்றி யெவ்வகைப் பொருளும் விட்டான்.” (2-59) எனவும், “அடங்கு கின்றபு லன்களொ டாசை போய், மடங்கு கின்றம னத்தின னானவன்.” (4-15) எனவும் வரும் பகவற் கீதையானும் உணர்க, மாசின்மை யும், காசின்மையும், தூசின்மையும், ஆகிய விஷேடணங் கள் இயற்கை யாக நின்றன. கருணை வாரிதி. இரு யெ ரொட்டுப் பண்புத் தொகை இலா வென்பன நான்கும் தகர வீறு குறைந்த பெய ரெச்சங்கள்.

எண் சீர்க் கழி நெடில் அடி ஆசிரிய விருத்தம்.

13. விளக்கமிலா நாற்கால்போற் றிரிந்த வென்னை
விரும்பியழைத் தருகிருத்தி விரயத் தாலே,
விளக்கமுற மதிக்கொடுத்துப் போத மூட்டி
விசுத்தபரப் பிரமமதாய் விளங்க வைத்து,
உளக்கவலை யிலாதிருக்கச் செய்தா யென்றால்
உன்பெருமை தனக்குமள வுரைப்பார் யாரே,
அளப்பறுசீர் வீரசே கரஞாந தேசிகரின்
அடியிணைகள் அநவரதம் அநுசந் திப்பாம்.

(இ-ள்) அளப்ப அறுசீர் வீரசேகர ஞாந தேசிக-
வரையறை செய்ய வொண்ணாத சிறப்பினை யுடைய வீர
சேகர ஞாந தேசிகனே, விளக்கம் இலா நால் கால் போல்
திரிந்த என்னை-பகுத் தறி வின்றிய விலங்கு போல் அலைந்த
அடியேனை, விரும்பி அழைத்து அருகு இருத்தி - விருப்
புற்று அழைத்து சமீபத்தில் இருக்க வைத்து, விரயத்தால்
விளக்கம் உற மதி கொடுத்து-சதாசாரத்தால் அடியேன்
விளங்கும்படி அறிவைக் கொடுத்து, போதம் ஊட்டி-
ஞானோபதேசஞ் செய்து, விசுத்த பரப் பிரமமது ஆய்
விளங்க வைத்து-சுத்த மாகிய மேலான பிரம்ம சொருப
மாய் விளங்கும்படி செய்து, உளக் கவலை யிலாது செய்
தாய் என்றால்-மனத்தின் தாபம் நீங்கப் பெற்று நிருவிகற்ப
சமாதியின்கண் ணிருக்கும்படி செய்தா யென்றால், உன்
பெருமை தனக்கும் அளவு உரைப்பார் யாரே-நினது பெரு
மைக்கும் அளவு கூறுவார் யாவர், நின் அடி இணைகள்
(ஆதலால்)-தேவரீரது இரண்டு திரு வடிகளையும், அநவர
தம் அநுசந்திப்பாம்-நா டோறும் (முக் கரணங்களாலும்)
வழிபாடு செய்வோம்.

(எ-று)

(வி-ரை) கிடைத்தற் கரிய மாநுட-வுடல் பெற்றும்
அதனு லடையத் தகும் ஆந்ம ஞாந சாதகங்களைச் சம்பா
தித்து வீடுபே றடையாது உண்பதுவும் உறங்குவதுவும்
ஆதியனவற்றையே பொரு ளாகக் கொண்டு திரிகின்ற

விலங்காதியனவற்றைப் போன்று, வாளா திரிந்து வா ணுட்
களை வீ ணுட்க ளாக்கிப் பிறப் பிறப்பையே காணியாட்சி
யாகக் கொள்வேன் என்பார், “விளக்கமிலா நாற்கால்
போற் றிரிந்த.” என்றும், குருபரன், “தான் பெற்ற விற்பம்
பெறுக இவ் வையகம்” என்னும் பெருங்கருணை யுடையா
கைலின், மார்ச்சால நியாயங் கொண்டு தானே வலிய
வாட்கொண்டருளினமையின், “விரும்பி.....ஊட்டி”
என்றும்; தத் பத லக்ஷியார்த்த மாகிய பிரம்மமே துவம்
பத லக்ஷியார்த்த மாகிய தா இகும்படி “தத்துவ மசி”
மகா வாக்கிய உபதேசஞ் செய்தமையின், “விசுத்த.....
வைத்து” என்றும்; அவ் வுபதேசத்தின் அநந்தரம் அநுப
வம் வினவுவான் கருதி நிருவிகற்ப சமாதியின்கண் நிலை
பெறச் செய்தமையின், “துளக்கமிலா.....செய்தாய்”
என்றும்; இங்ஙன் கை மாறு வேண்டாக் கடப்பாட்டைக்
கருணைபால் மேற்கொண்டருளிய ஞானாசாரியனுக்கு ஒப்
பாரும் மிக்காரு மின்மையின், “உன்பெருமை.....
யாரே” என்றும்; மும் மூர்த்திகளாலும் அளவிட முடியாச்
சிறப்புடைய அகலின், “அளப்பறுசீர்” என்றுங் கூறி
தொருநாட் கண்டகாட்சியே மீளவுங் காண்கின்ற துவந்து,
கொண்ட கோலமே மீளவுங் கொள்கின்ற தென்றால்,
விண்ட மேலவர் நானுரு தொழிவரோ வெறுத்து.” (5-3)
மாவலிகதை 16) எனவும், “கருதுநினை வொழித்தொடுங்
கிக் கார்வரையின் முழையிடத்திற் கருங்கற் போல, நிருவி
கற்ப சமாதியினால் எக்கால மசைவற்ற நிலையி னிற்பன்,
ஒருமைபெறு தியானத்தால் இளைப்பாறு மென்னுடைய
வச்சி மீதே, குருவியினங் கூடமைத்துக் குடியிருப்ப தெக்
காலங் குஞ்சியாலே.” (5-6. உத்தாலகன் கதை 17) என
வும் வரும் ஞாந வாசிட்டத்தாலும்; “நானு ரெனவே
ஞாநசற் குருவை, வினாவிடி வித்தகை விளங்கிய பிரமம்,
நீயே யென்று நிச்சய மாகத், தத்துவ மசிகொடு சாற்றி
என் அன்றே.” என்னும் பிரமாநுபவ அகவலாலும்;
“எழிலாரு ஞாநி புகழென்னை கூற வுயர்வீடி வன்சொல்

வழிசெய், தொழிலாளர் சேர்கை.” (3) என வருஞ் சகி
வந் போதத்தானும் உணர்க. 13

14. மாணிக்க வாசகரின் வாசகத்தைத் தான்கேட்ட
வண்செவியாம் மேலுலகம் புருதலைநான் கண்டு,
நாணிக்கை கூப்பியுன் னற்சீர்கள் கேட்டு
நன்மையுறக் கரவொடுகீழ் நாடுறுமென் மநதைக்,
காணிக்கை யாத்தத்தங் கரஜலத்தாற் கொடுத்தேன்
கவிலியரின் னருள்கொடாது மேனோக்கக் கருதாய்.
தோணிக்கொப் பவிருக்கநீ துன்னுகருக் கடலைத்
துணைவேறு தாண்டுதற்குத் தேடுவதொன் றுண்டே.

(இ-ள்) கவிலிய - மைத்திரி கருணை முதிதை
உபேட்சை யாகிய நால்வகைக் குணங்களாலும் அழகு
பொருந்திய, மாணிக்க வாசக ரின் வாசகத்தை தான்
கேட்ட-மாணிக்க வாசகனே, நினது வாசகத்தைக் கேட்ட,
வண் செவியாம் மேல் உலகம் புருதலை-வளவிய செவியினை
யுடைமையால் (கேட்டவர்) சிவ லோகம் அடைதலை,
நான் கண்டு-அடியேன் அறிந்து. நாணி கை கூப்பி உன்
நல் சீர்கள் கேட்டு-வெட்க முற்று கைகளைச் சிர மேற்
கூப்பி நினது அழகிய சிறப்புக்களைக் கேட்டு, நன்மை உற
கரவொடுகீழ் நாடுறும் என் மநதை-வீடுபே றடைவதற்
காக, வஞ்சகத்தையும் இழி குணங்களையும் விரும்புகின்ற
எனது மனதை, காணிக்கை ஆக கர ஜலத்தால் தத்தம்
கொடுத்தேன்-காணிக்கை யாக கையின்கண் னுள்ள நீரால்
தத்தஞ் செய்து கொடுத்தேன், நின் அருள் கொடாது
மேல் நோக்க கருதாய் - (ஆகையால்) நினது அருளைக்
கொடுக்காது, (அடியேனைப்) பராமுக மாக எண்ணமாட்
டாய், நீ தோணிக்கு ஒப்ப இருக்க - தேவரீர் புணைக்கு
ஒப்பாக இருக்க, துன்னுகரு கடலை தாண்டுதற்கு-அநாதி
யாகப் பொருந்திய பிறவிக் கடலைத் தாண்டுதற்கு, தேடு
வது வேறு துணை ஒன்று உண்டே-தேடத் தக்க தாகிய
வே ரொரு துணை உளதோ? இல்லை. (என்ற வாறு.)

(வி-ரை) தா னடைந்த சன்மார்க்க சிவ ஞான நெறி
யால் உள தாகிய சாயுச்சிய நெறி யாகிய வீடுபேற்றை
உலக மக்களும் அடையும் பொருட்டுத் திரு வுளங்
கொண்டு தன் னுள்ளத் திருந்து ஊற்றுக வந்த இறை
யன்பை உரு வாகக் கொண்ட தேனினும், இனிய தீந் தமிழ்
மொழியா லாகிய திரு வாசகத்தைப் பன் முறையும் கேட்
டும் கூறியும் ஆய்ந்தும் அநுபூதி நிலை யடைந்த பெரி
யோர்கள் எண் ணிறந்தோர் ஆகையாலும், திரு வாசக
வாயி லாக அவர் மணி வாசகன் என நாமம் பெற்றமை
யாலும், ஐம் புலன்களிலும் செவியே திரு வாசகத்தைக்
கேட்டற்கும் வீடுபே றடைதற்குங் கருவி யாகலானும்
“நின்வாசகத்தை-----நான் கண்டு” என்றும்; அடை
தற் கெளியன வாகிய வஞ்சகத்தையும் இராகத் துவேஷம்
முதலிய கீழ்மைக் குணங்களையும் விரைவில் அடைதல்
மதிற் சியல்பாகலின், “கரவொடு கீழ் நாடுறும் என்
மனதை” என்றும், இரச வாதி கருந் தாதைச் செந்
தா தாக்குவது போன்று, தன் ஞான நோக்கினால் அசுத்த
மநத்தையும் சுத்த மந மாக்கி யாட்கொண் டருளுவன்
ஆகலின். “அருள் கொடாது மேல் நோக்கக் கருதாய்”
என்றுங் கூறினார்.

திரு வாசகத்தின் பெருமையினை:—

“வான்கலந்த மாணிக்க வாசகரின் வாசகத்தை,
நான்கலந்து பாடுங்கால் நற்கருப்பஞ் சாற்றினிலே,
தேன்கலந்து பால்கலந்து செழுங்கனித்திஞ் சுவைகலந்தென்
ஊன்கலந்து உயிர்கலந்து உவட்டாம லினிப்பதுவே.”
என வரும், திரு வருட்பிரகாச வள்ளலார் திரு வாக்க
கானும்,

“பெருந்துறை புகுந்து பேரின்ப வெள்ளம்
முழ்கிய புனிதன் மொழிந்தவா சகமே
வாசக மதற்கு வாச்சியம்
தூசக லல்குல்வேய்த் தோளிடத் தவனே.”
என வரும் நால்வர் நான் மணி மாலையாலும் உணர்க. 14

திருக் களர் வீர சேகர ஞான தேசிகர் தோத்திரமும்,
பரி மள தீப உரையும் முற்றுப் பெற்றது.
ஆகத் தோத்திரம் 15-க்குச் செய்யுள் (155.)

பிழை திருத்தம்.

பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்
6	31	நனைவிற்	நனவிற்
7	28	வடிகளைத்	வடிகளை
10	3	தாரணி	தரணி
"	14	வாசிட்டதா லும்	வாசிட்டத்தா லும்
"	17	றுயதற்	றுய்தற்
11	10	பெறுத	பெருத
14	8	நின்று	இருந்து
"	18	யொளி	வொளி
"	21	என்றும்	எனவும்
"	24	என்	தன்
16	5	கூடினமையாற்	கூடினமையால்
20	16	(1-57)	(1-5)
21	7	கழிறு	களிறு
23	9	11	1
24	10	ஒன்	ஒன்
"	13	சொறி	சொரி
25	6	பெற்றோன்	பெற்றான்
"	8	றுதளதோ	றுளதோ
26	10	பழரி	பழரி
"	"	லெழுந்தருளி	லெழுந்தருளி
"	18	புலங்களை	புலன்களை
"	21	புலங்களை	புலன்களை
27	17	கருணைமொழி	கருணைபொழி
"	24	இழைத்தன்	இழைத்ததன்
28	22	ஐந்	ஐந்
30	13	எழுந்தருளி	எழுந்தருளி

பக்கம்

வரி

பிழை

திருத்தம்

31	15	சுததோத்தி	சுகோத்தி
"	16	சதாத்-லும்	சதகத்தாலும்
"	19	ளிரிங்கோதை	ளிரங்கோதை
"	20	புகலி ளமுற	புகலி வளமுற
"	28	பதியினை	மதியினை
32	1	பண்புகளை	பண்புகளை நீக்கி
"	"	சாடங்கள்	சாடங்கள்
"	3	அதுக் கிரகஞ்	அதுக்கிரகஞ்
33	9	ஐயந்	ஐயந்
34	1	(இ-ன்)	(இ-ன்)
"	2	லதாகிய	வாகிய
"	10	யாய்	யாம்
"	17	சென்றுத்	சென்று
"	22	மென்பற்றின்	மென்பவற்றின்
35	16	ஒவு	ஒவு
"	17	உதபத்தி	உத்பத்தி
"	26	பதுஉ	பதுஉ
36	5	(இ-ன்)	(இ-ள்)
38	26	வருத்தித்	வருத்தித்
39	7	இயமைகண்	இயமைக் கண்
"	20	னென்று	தொன்று
"	21	விட்டலுஞ்	விட்டகலுஞ்
"	23	மாயாதாதி	மாயாதாதி
41	13	ளாகவின	லாகலின்
"	17	அப்பாலாய்யுள்	அப்பாலாயுள்
"	26	கற்பனைமாத்	கற்பனைமாத்
42	12	பாததா	பாததா
"	13	(இ-ன்)	(இ-ன்)
"	20	கழி பெரு காய	கழி பெருங் காய
43	10	வாசனை	வாசனை
"	28	சிறுகுத	சிறுகுழி
"	32	ஹத்தியி	ஹத்தியி
45	29	வம	தவம்
46	9	ஹுண்ணந்து	ஹுண்ணந்து
"	30	(இ-ன்)	(இ-ள்)

47	12
"	23
48	5
"	7
"	31
50	17
51	4
"	27
"	31
52	18
53	3
"	6
"	7
"	17
"	33
55	6
"	24
59	31
60	12
61	12
"	13
67	2
"	29
70	10
"	19
"	22
71	17
72	21
76	31
79	27
80	7
83	8
"	9
"	12
"	9
86	11

எழுந்திருளி
பெறக்
இன்பக்
கூவிவித்தாராயும்
12
முதலிய
வரும்
கலாலும்
டொழுகிய
சூரனும்
ஆகையாலும்
மயாசத்தி
வேறுபட்டால்
நிலையில்
(14 குணத்தம் 5)
என்னேடி
அகிய
சொல்லும்படி
துதியினால்
மறையி
தலம்இலார்
வரிய வந்து
கேடத்திரத்திற்
சுருக்குதலால்
றன்றன்
கின்றி
பற்றுலை
அரும
விண்ணேர்
மென்மை
வளங்கும்
என
வந்
என
மாதவின்
னிப்பாருக்

எழுந்தருளி
பெறற்
இன்ப
கூவிவித்தாராயும்
2
முதலிய
என வரும்
களாலும்
டொழுகிய
சூரனும்
ஆகையாலும்
மயாசத்தி
வேறுபட்டால்
நிலையில்
(குணத்தம் 5)
என்னேடி
அக
சொல்லும்படி
துதியினால்
மறையு
தலம்இலார்
வலிய வந்து
கேடத்திரத்திற்
சுருக்குதலால்
றன்
கின்று
பற்றுக்களை
அமரும்
விண்ணோர்
மென்மை-மென்மை
விளங்கும்
(59) என
வந்
(பதிதம் 9) என
மாதவின்
ருக்

"	12
94	20
95	17
97	2
"	31
98	28
99	6
"	7
"	17
"	25
"	29
101	9
"	19
"	5
102	11
103	2
106	6
"	14
"	"
"	23
110	19
111	19
"	1
112	16
"	25
130	16
132	27
135	11
138	13
141	28
159	19
168	22
"	"

மோலி
மூடிகள்
நீனையாதருக்கு
வசுராக
அளித்தால்
மோகக்கத்தை
காரணத்தின்கண்
மோகத்தை
வருடித் தாமரை
வருகாலனும்
விருப்பி
மேம்பட்ட
பிரணவப்
மற்றும்
என்றும்
நீக்குகின்ற
விளகிடுன்ற
வராது
வழுத்தாரது
பெற்பதும்
மூடைய
ஒன்றை
பெரியோர்களால்
யியற்றினன்
நீக்கமில்
மாதனீ
வன்னெஞ்சாக்
கருத்துக்கள்
திடரொளித்
ஒழித்திடுவாம்
னெங்குளபி
ரான்பழ

மொலி
மூடிகள்
நீனையாதருக்கு
வசுராக
அளித்தலால்
மோகக்கத்தை
காரணத்தின்கண்
மோகத்தை
வடித் தாமரை
வருகாலனும்
விருப்பி
மேம்பட்ட
விளக்குகின்ற
[பிரணவப்
முனிவர்கட்கும்
[மற்றும்
என்னும்
நீக்கி அருள்கின்ற
விளக்குகின்ற
வராது
வழுத்தாரது
பெற்றதும்
மூடைய
பெருமை மிக்க
[மடாலயம் ஒன்றை
பெரியோர்கள்
யியற்றினன்
நீக்கமில்
மரத்தனீ
வன்னெஞ்சாக்
கருத்துக்கள்
திடரொழித்
ஒழித்திடுவாம்
னெங்குளபி
ரான் மறைநான்
குங்கல்லாநிழற்

173	31	கோலிலூர்
174	23	முல்வ
176	26	ரின்பத்திதும்
178	9	முழுக்ஷுப்
186	9	சுத்த
193	7	அளித்தவற்கு
198	20	மிளர்
200	16	விட்டவ
203	10	நாச்செறு
209	13	மறித்துறை
212	16	இப்பிறப்பில்
226	10	பெருங்கடாம்
228	1	தென்றம்
230	19	வந்தது நனி
232	7	இம்மையின்
235	26	வற்றையுங்
236	30	கூட்டங்
237	28	ஆடம்
240	7	அண்ணசீர்
244	9	முணந்து
245	1	சுத்தவர்கு
246	30	என்னேடி
	9	முட்சுத்துவமும்
	2	குருவாம
	5	கிரகித்து
	19	இருண்மய ஆகும்

கீழ்ப், பன்னிய
வெங்கன்பிராண்பழ

ருடனே
தான் விடாதிங்
வுலகே தியாமா
ரென் றுறைக்க
மெல்ல விசாரிப்
பாய்

கோலிலூர்
முல்வ
ரின்பத்திற்கும்
முழுக்ஷுப்
சித்த
அளித்த வெற்கு
மிளர்
விட்டசுலுவ
நாச்செற்று
மறித்துரை
இறப்பில்
பெருங்கேடாம்
தென்றம்

வந்தது.காடியோடு
ஒரு எண்ணி
டைச் சொல் நனி

இன்மையின்
எல்லாவற்றையுங்
கூட்டந்
ஆடல்
அண்ணல்சீர்
முணந்து
சுத்தவர்க்கு
என்னேடி

முமுட்சுத்துவமும்
குருவாம்
கிரகித்து
இருண்மய ஆகும்

247	10
248	26
249	9
250	14
251	17
252	28
255	2
256	9
257	28
258	1
259	12
263	27
264	5
264	23
264	30
264	31
264	2
264	16
266	17
270	20
272	25
276	29
278	31
279	25
280	24
281	2
289	5
289	19
289	32
289	21
289	31
289	14
289	31
289	28

கர்ணங்	கர்ணங்
உணர்ந்	உணர்ந்
வெள்ளி	வெள்ளி
வேறுத்	வேறுத்
யாகியுமே	யாகியுமே
மகளிர்	மகளிர்
மெய்யன்பர்	மெய்யன்பர்
மைத்தரி	மைத்தரி
ராகையால்	ராகையால்
வருமீ	வருமீ
பஞ்சேந்தியங்	பஞ்சேந்திரியங்
புகழ்ப்படுவன்	புகழ்ப்படுவன்
புல்லறி லறிவாளர்	புல்லறிவாளர்
சாமதி	சாமதி
வடிவாய	வடிவாய
நிவேதம்	நிவேதம்
ஞாந	ஞாநம்
நாநேசுவரத்	நாநேசுவரத்
நாநத்தி	நாநத்
ஞானு	ஞானு
நாபதி	நாபதி
ரென்னு	ரென்னு
தாரகூரன்	தாரகூரன்
புருவா	புருவா
அவியே	அவியே
வல்லலார்	வல்லலார்
சீலர்கள்	சீலர்கள்
கூட்டறவால்	கூட்டுறவால்
பொருணில்	பொருளில்
அநுக்கிரஞ்	அநுக்கிரகஞ்
தகுதியடையா	தகுதியுடையா
மருணீ நீங்கி	மருள் நீங்கி
ஞகாதே	ஞகாதே
இருயெ	இருயெ

இராம நாத புரம் ஜில்லா, திருப் பூ வணம், வேதாந்த படம்
புது காசிகாந்த ஞானாச்சார்ய ஸ்வாமிகள் இயற்றிய நூல்கள்,
பதிப்பித்தன.

1. விசார சாகரம்-வசநம் ஹிந்தி மொழி பெயர்ப்பு. கு. பை
2. வேதாந்த பதார்த்த மஞ்ஜுலக்ஷா-வசநம் 2-25
3. வியாச தாத்பரிய கீர்ணயம் சம்ஸ்கிருத 2-50
4. வைஷ்ணவ கர்மய சித்தி-வசநம். 0-50. வேதாந்த சஞ்ஞா-வசநம் 0-50
5. வேதாந்த சித்தி-வசநம். 0-50
6. ஹரி மீட்ட-ஹரி தத்வ முக்ஷாவலி வசநம். [0-13
7. ஸ்வராமாய சித்தி-வசநம் 0-25. வாசிட்டம் கவி 2055. 2-5
8. நிர்வாண உபநிஷத் சம்ஸார பாஷ்யம் வசநம். 0-55
9. மண்டல பிராஹ்மண உபநிஷத் ராஜ யோக பாஷ்யம். 0-55
10. வேதாந்த பரிபாஷை-வசநம். 0-44. மாரகழித் திங்கள் 0-25
11. கதா சரித சாகரம்-வசநம் கதை 2-25 [பாராயண மஞ்சரி.
12. மேற்படி நஷுத்திர விளக்க உரை. 0-25
13. நானேஷ்வர சக்திகண்டை-சத்யார்த்தப் பிரகாசிகை உரை 2-55
14. மகா ராஜா துறவு-மநப் பிரசாதிநி உரை. 2-55
15. தோ சாரத் தாலர்ட்டு-லகு சந்திரிகை உரை. 2-55
16. மேற்படி குறிப் புரை 0-25. கைவல்ய நவீந்தம் கவி 288 0-55
17. பஞ்சத் கவி 0-63. 18. பகவத் கீதை கவி. 545. 1-25
19. பக்தி (வைராக்க்ய) சதகம்-பத உரை-பொழிப் புரை. 1-50
20. வைராக்க்ய தீப-பத உரை-பொழிப் புரை. 1-50
21. பிரஹ்ம கீதை கவி 0-38. 22. ஈசுவர கீதை கவி. 0-50
23. பகவத் கீதை 15, வது அத்தியாயம் சமஸ்கிருதம் தமிழ் கவி. 0-25
- உரை. முர்க்க சதகம், பத உரை. அஷ்டோத்தர சத நாமாவலி. 0-50
24. திருக் களர் வீர சேகர ஞான தேசிக சரிதம் வசநம் 0-50
25. மந்திரோபதேசம். மந்திர உரை. (கட்டாரி புச்சம்) 1-50
26. தாந்திரீகத்வைத சைவ கண்டநம் (குட்டிக் கோல்) 0-25
27. தோத்திரயம் (ஈசுவரகீதை பகவத்கீதை. 1-100
28. ஒன்பது துறவியர் பாடிய திருஎம்பாவை திருப்பள்ளி 3-00
29. வைராக்கிய சதகத் தோத்திர உரை. 0-18. [எழுச்சி
30. திரு எம் பாவை திருப் பள்ளி எழுச்சி-மணி மாலை. 1-00
31. காசிகாந்த வீஜயம் வசநம். 0-25. [சிறு சுடர் உரை 0-75
32. திரு எம் பாவை திருப் பள்ளி எழுச்சி பத உரை. 0-25
33. விவேக சூடாமணி—அஞ்ஞவதைப் பாணி கவி. 1-25
34. சாந்த சதக ஸ்தோத்திர ரச மஞ்சரி பரிமள தீப உரை. 1-50
35. திரு எம் பாவை திருப் பள்ளி எழுச்சி கவி 30. 0-5
36. வேதாந்த சாஸ்திர ரத்நாவலி 9 நூல் சேர்ந்தது 3-0